

普通高等教育“十二五”规划教材

中国史学史

王记录 主编



大象出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

中国史学史

王记录 主编

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国史学史/王记录主编. —郑州:大象出版社,2012.9
ISBN 978-7-5347-6853-8

I. ①中… II. ①王… III. ①史学史—中国—师范大学—教材 IV. ①K092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166341 号

中国史学史

主编 王记录

出版人 王刘纯
责任编辑 刘丹博
特约编辑 龚升乾 刘龙洋
责任校对 志红平涛
封面设计 刘民
版式设计 王晶晶

出版发行 大象出版社(郑州市开元路18号 邮政编码450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-63863572

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 南阳市凤雅印务有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787×1092 1/16

印 张 26.75

字 数 480千字

版 次 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

定 价 39.60元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 南阳市伏牛路1038号

邮政编码 473000

电话 (0377)63105226

普通高等教育“十二五”规划教材·历史类专业

编审委员会

主 任 王记录

委 员 (以姓氏笔画为序)

王记录 巨永明 尹全海 许国林

刘季富 李永芳 李彦雄 李俊恒

李景旺 张华腾 张保同 饶本忠

赵 振 郭文佳

本书编委会

主 编 王记录

编 委 (以姓氏笔画为序)

马小能 王传奇 王盛恩 孙 炜

孙新梅 李 峰 李玉莉 吴 漫

原瑞琴 展 龙 鞠明库



目 录

001 绪 论

- 001 一、中国史学史的性质、发展及学科体系
- 004 二、中国传统史学的基本特征
- 005 三、中国传统史学的优良传统

第一章 先秦史学:传统史学的开端 009

第一节 远古传说与史学的起源 010

- 一、远古传说与历史意识 010
- 二、甲骨文、金文与成文记事的开端 011

第二节 先秦史官与史学 012

第三节 《尚书》、《诗经》与周公对历史经验的总结 015

- 一、《尚书》和《诗经》 015
- 二、周公对历史经验的总结 017

第四节 《春秋》经传和战国时期的历史撰述 018

- 一、孔子修《春秋》 018
- 二、《春秋》三传的史学价值 020
- 三、战国时期的历史撰述 023

第五节 先秦诸子的历史思想 027

第六节 先秦史学的特征及史学优良传统的形成 031

033 第二章 秦汉史学:传统史学的形成及正统史学的奠基

034 第一节 秦朝史学

- 034 一、秦朝政治与秦始皇的史学政策

036	二、秦朝史学的成就
037	第二节 汉代史官制度与官修史书
037	一、史官制度
038	二、《东观汉记》
040	第三节 经学与两汉时期的史学思想
043	第四节 汉初对历史经验的总结
047	第五节 划时代的纪传体通史——《史记》
047	一、司马迁的家世、经历与《史记》的撰写
049	二、内容广博的纪传体通史
052	三、“究天人之际”
054	四、“通古今之变”
055	第六节 影响深远的纪传体断代史——《汉书》
055	一、班固的生平与《汉书》的撰作
056	二、《汉书》的历史编纂学成就
059	三、《汉书》的史学思想
061	第七节 第一部编年体皇朝断代史——《汉纪》
061	一、荀悦的生平及《汉纪》的撰写
062	二、《汉纪》的史学思想
063	三、《汉纪》的史学地位
064	第八节 两汉时期历史知识的传播

第三章 魏晋南北朝史学：传统史学的多途发展 067

第一节	魏晋南北朝时期的社会变动和史学繁荣	068
	一、社会变动与史学繁荣的表现	068
	二、史学繁荣的原因	069
第二节	门阀观念、民族意识与史学的时代特征	071
	一、门阀观念对史学的影响	071
	二、民族意识对史学的影响	072

第三节 玄学、儒学、佛学和史学思想的特点	073
一、玄学与史学	073
二、儒学与史学	074
三、佛教与史学	075
第四节 史官制度	077
一、南朝史官制度	077
二、十六国史官制度	078
三、北朝史官制度	079
第五节 史学领域的扩大	081
一、地方史志的开拓	081
二、少数民族史学的发展	082
三、杂传的兴起	084
四、谱牒之学兴盛	084
第六节 正史编纂的发展	085
一、皇朝史编纂的兴盛	085
二、陈寿的《三国志》与裴松之的《三国志注》	087
三、司马彪的《续汉书》与范晔的《后汉书》	089
四、沈约的《宋书》	091
五、萧子显的《南齐书》	091
六、魏收的《魏书》	092
第七节 袁宏《后汉纪》的特色和《文心雕龙·史传篇》的史评	094
一、袁宏《后汉纪》的特色	094
二、《文心雕龙·史传篇》的史评	095
第八节 读史的普遍与历史知识的传播	096

100 第四章 隋唐五代史学:传统史学的继续发展

101 第一节 隋代史学

101 一、修史机构与史官的设置

101 二、隋代修史的成就

104 第二节 唐代的史馆制度

104 一、唐代史馆制度的确立

105 二、唐代史馆的修史活动

107 三、史馆修史的利弊得失

108 第三节 唐代官修史书的成就

108 一、五代史的修撰

111 二、《晋书》的修撰

112 三、《南史》、《北史》的修撰

113 第四节 划时代的史学批评著作——《史通》

113 一、刘知幾的生平及《史通》的撰述

115 二、《史通》对中国史学的总结批判

118 三、《史通》的历史影响

119 第五节 典制史的创立——《通典》

119 一、杜佑的生平及《通典》的出现

120 二、《通典》的内容和编纂方法

123 三、杜佑的史学思想

124 第六节 五代十国的史学

124 一、史馆的设置和修史的继续进行

125 二、五代十国的修史成就

127 第七节 隋唐五代史学的其他成就

127 一、起居注与《大唐创业起居注》

128 二、谱牒之学的发展

128 三、历史笔记的兴盛与成熟

129 四、民族史与中外交通史的撰述

130 五、图经地志的新发展

第五章 宋辽金史学:传统史学的繁荣 132**第一节 两宋史学的繁荣 133**

一、两宋史学繁荣的表现 133

二、宋朝史学繁荣的原因 134

第二节 理学与宋代的史学思想 135

一、理学对宋代史家研究古史的影响 135

二、理学对宋代史学纲常伦理观念的影响 136

三、理学对宋代史家治史宗旨的影响 138

第三节 宋代的修史机构及官修史书的成就 139

一、宋代的修史机构 139

二、宋代官方的修史成就 143

第四节 通俗史学的发展 145

一、商业性讲史活动的兴起 145

二、普及性史书的兴起 146

第五节 欧阳修的史学成就 147

一、欧阳修撰《新五代史》 147

二、欧阳修的史学思想 149

第六节 司马光编修《资治通鉴》 150

一、司马光编修《资治通鉴》 150

二、《资治通鉴》的内容和特点 152

三、司马光的史学思想 153

第七节 《通鉴》系列著作及其影响 154

一、袁枢《通鉴纪事本末》及纪事本末体系列著作 154

二、朱熹《资治通鉴纲目》与纲目体史书 156

三、续写、改编、注释、考补、评论《通鉴》 157

第八节 郑樵及其《通志》 159

一、郑樵生平 159

二、《通志》的内容及其在史学上的成就 160

三、郑樵的史学思想 162

第九节 两宋时期历史文献学的发达	164
一、校勘之学的日趋成熟	164
二、私家目录的兴起与目录内容的拓展	164
三、版本学的萌芽	165
四、历史文献学的理论成就	165
五、金石学与文献范围的扩展	166
六、文献辨伪、辑佚与史料考异学的发展	167
第十节 辽代史学概述	167
一、修史概况	167
二、辽代的史官	169
三、辽代修撰史书的成就	170
第十一节 金代的史学成就	171
一、金代的修史机构	171
二、金修国史的主要成就	172
三、其他史书的修撰	174

175 第六章 元代史学：传统史学世界性意识的加强及民族史学的拓展

176	第一节 元代史学的广阔视野和世界性意识
176	一、地志编纂的辉煌成就
177	二、域外史地著作数量增多
178	三、中外交流的历史意识增强
179	第二节 民族史学的成就
179	一、蒙汉二重的修史制度
180	二、《蒙古秘史》的史学价值
182	三、《圣武亲征录》的地位
183	四、《元朝名臣事略》的价值

184	第三节 “各与正统”与辽、金、宋三朝正史的编纂
184	一、辽、金、宋三史的修纂与元代的正统之辨
187	二、《辽史》和《金史》的特色
189	三、《宋史》的优劣得失
190	第四节 典制史与实录
190	一、《元典章》的汇编
191	二、《经世大典》的纂辑
192	三、实录的修撰
194	第五节 马端临的《文献通考》
194	一、马端临的生平与《文献通考》的撰述
195	二、《文献通考》的内容和特点
197	三、马端临的史学思想

第七章 明代史学：传统史学的进一步拓展 199

第一节 明代史学的特点	200
一、大规模官修史籍活动的开展	200
二、私修史书的兴盛和历史批判精神的发扬	200
三、史学走向社会的深层及领域的扩大	201
四、史著的丰富、体裁的创新与理论的发展	202
五、域外史地的撰述与中西文化交流	203
第二节 明代官修史书的成就	204
一、《明实录》的编修	204
二、《大明会典》的编纂	205
三、《元史》的纂修及得失	206
第三节 明代私修本朝史的繁荣	207
一、私家所撰纪传体本朝史	207
二、私家所撰编年体本朝史	208

三、典制与政书	209
第四节 明代史学的拓展	211
一、方志编纂的兴盛	211
二、野史笔记的繁荣	212
三、经济史撰述的发展	212
四、边防史地撰述的勃兴	214
第五节 明代史钞的兴盛和历史知识的普及	215
一、史钞的编纂形式和叙事风格	215
二、史钞的思想价值	217
三、史钞的社会影响	218
第六节 明代著名史家及史学思想	219
一、丘濬《世史正纲》	219
二、王世贞的史学思想	220
三、李贽的史学思想	221
四、陈建的经世史学思想	222
五、胡应麟的历史文献学理论	223
六、王圻《续文献通考》	225
七、焦竑和谈迁的史学成就	225

228 第八章 清代史学:传统史学的总结与嬗变

229 第一节 汉学、宋学和清代史学

229 一、汉、宋之学的交互发展与清代史学的演化

230 二、汉学对史学的影响

232 三、史学在清代学术发展中的作用

233 第二节 清代史馆的建置与官修史书的成就

233 一、史馆建置与官修史书的成就

234 二、官修史书中的历史思想和史学思想

- 236 三、官修史书中的少数民族因素
- 237 第三节 清初史学的基本特征与史学思想的发展
- 237 一、清初史学的基本特征
- 240 二、黄宗羲的史学成就和史学思想
- 241 三、王夫之的史论
- 244 四、顾炎武的历史盛衰论
- 246 五、《读史方輿纪要》与顾祖禹的史学思想
- 248 第四节 乾嘉时期史学的状况与史学思想的特点
- 248 一、历史文献整理与考订的成就
- 249 二、方志修纂的发达及方志学理论的发展
- 250 三、官方当代史修纂的兴起
- 250 四、乾嘉史学思想的特点
- 253 第五节 乾嘉时期历史考证的成就和理论建树
- 253 一、钱大昕的考证功力和史学思想
- 254 二、王鸣盛的史考和史论
- 255 三、《廿二史札记》和赵翼的历史评论
- 256 四、崔述的考信辨伪和历史盛衰论
- 258 五、《四库全书总目》史学批评的特色
- 259 六、阮元的历史文献学成就及思想
- 260 第六节 章学诚对中国古代史学理论的总结
- 261 一、史学经世致用论的特点
- 262 二、史义论
- 263 三、史德论
- 264 四、“六经皆史”论
- 265 第七节 晚清史学:增其新而不变旧
- 265 一、西风东渐与史学风气的变化
- 266 二、当代史研究的勃兴
- 267 三、边疆史地研究成为显学

- 269 四、外国史地研究的崛起
- 271 五、南明史与蒙元史研究的新风气
- 273 六、晚清史学演化的特点

第九章 “史学革命”与“新史学”理论的提出 275

- 第一节 梁启超“新史学”理论的提出及意义 276
- 一、西史东渐与“史学革命” 276
- 二、梁启超与“新史学”理论的提出 278
- 三、“新史学”的影响和意义 281
- 第二节 夏曾佑的《中国古代史》与 20 世纪初的历史教科书 283
- 一、夏曾佑及其《中国古代史》 283
- 二、20 世纪初历史教科书的编写 286
- 第三节 亡国史鉴·英雄传记·革命史编 288
- 一、亡国史鉴 288
- 二、英雄传记 290
- 三、革命史编 292
- 第四节 通俗史学的发展及特点 293
- 一、通俗史学兴盛的原因及宗旨 293
- 二、通俗史学的主要内容 295
- 三、通俗史学的表现形式 297
- 四、蔡东藩与中国历代通俗演义 298

302 第十章 学派纷呈与新历史考证学思潮

- 303 第一节 20 世纪前半期的史学流派及其史学观点
- 303 一、史学流派兴起的学术缘起
- 305 二、各史学流派及其史学观点
- 312 三、史学流派演进的历史特点

314 第二节 新历史考证学思潮的特点及地位

314 一、新历史考证学思潮的兴起

317 二、新历史考证学的史学观念

322 三、新历史考证学的史学建树

第十一章 20 世纪 30 至 40 年代史学理论的发展 328

第一节 对西方史学思想的译介及史学理论著作的大量出现 329

一、对西方史学思想的译介 329

二、史学理论著作的大量出现 330

第二节 关于历史学性质问题的认识 334

一、历史学是一门“科学” 334

二、历史学是“主观”学问 336

三、历史学的“二重”性质 338

第三节 关于历史认识问题的讨论 339

一、对历史认识对象的讨论 339

二、对历史认识形式的讨论 341

三、对历史认识主体性的讨论 343

第四节 关于历史学价值问题的探索 345

一、对历史学固有价值的评价 345

二、对历史学研究目的的分析 347

350 第十二章 马克思主义史学的兴起及发展

351 第一节 马克思主义在中国的传播及马克思主义史学的产生

351 一、马克思主义在中国的传播

353 二、李大钊的贡献及马克思主义史学的产生

358 第二节 中国社会史问题的论战及马克思主义史学的初步形成

358 一、中国社会史问题的论战

中国史学史

361	二、马克思主义史学的初步形成
364	第三节 马克思主义史学的初步发展
364	一、毛泽东的史学思想及影响
369	二、抗战时期马克思主义史学的进一步发展

第十三章 新中国史学的发展历程 376

第一节 新中国成立初十七年史学的发展 377

一、马克思主义理论学习的高潮及唯物史观的普及	377
二、重大历史问题的争鸣	379
三、史学理论问题的论辩	383
四、文献整理成绩斐然	387

第二节 十年“文化大革命”时期史学的命运 389

一、史学备受摧残	389
二、“影射史学”泛滥	390

第三节 改革开放新时期史学的发展 392

一、史学自身的理论建设得到加强	392
二、史学研究领域的拓展	394
三、史学国际交流加强	398
四、历史知识的普及迅速展开	400

第四节 台湾、香港史学的成就 402

一、台湾史学的发展	402
二、香港史学的特色	404

407 推荐阅读书目

后 记 409



一、中国史学史的性质、发展及学科体系

史学史,顾名思义,就是历史学的历史。中国史学史就是中国历史学的历史。从逻辑上讲,地球上有了人类,就有了人类社会的历史;有了人类社会的历史,就应该有了对历史的认识、记载和研究,即历史学;有了历史学,自然也就有了对历史学活动的反思,即史学史。而事实上,从人类最初的历史到历史学再到史学史,这中间经历了一个漫长的过程。就中国历史发展的实际来看,虽然在这片古老的东方土地上早就有了人类活动,但直到夏商时期,人们创造出了文字,才有了对历史的记载,才产生了最初意义上的历史学。随着人类历史活动内容的不断丰富,记事范围的不断扩大,历史学也不断发展。历史学的发展引起人们对史学活动方方面面的关注,诸如史学的功用、历史编纂的原则、史家修养等,于是总结、认识历史学客观发展过程的史学史就应运而生了。历史学以客观的历史为研究对象,阐述人类历史活动的过程和规律;史学史则以历史学为研究对象,阐释历史学的演进过程、发展规律,对史学遗产进行清理和总结。

中国史学史的历史源远流长,先秦时期就产生了最初的史学史的因素。孟子云,“孔子作《春秋》,而乱臣贼子惧”,对孔子作《春秋》的社会作用作出了评价。及至汉代,传统史学形成,司马迁、班彪、班固分别在自己的史著中评论前代史籍及史家。司马迁在《史记》的《五帝本纪》、《十二诸侯年表》中对《尚书》、《五帝德》、《帝系姓》、《春秋》、《国语》、《左传》等都进行了评述,其“太史公曰”的评论也时有史学史的内容。班彪作《略论》,梳理了自唐虞以来至《史记》的史学发展过程,提到了早期的史官,简明扼要地讨论了《春秋》、《左传》、《国语》、《世本》、《战国策》、《楚汉春秋》、《史记》的撰作及交互发展,尤其重点评价了《史记》的取材、内容、体例、文笔及历史观等。班固在《汉书·司马迁传》中吸收班彪的观点,并讨论了司马