



修身励志读物
小故事大道理系列

王宗斌 编著

XUNLIAN HAIZI SIWWEI
DE 99 GE GUSHI

训练孩子思维的

99个故事

实现梦想的助推器



每天一个小故事讲述一个大道理
塑造孩子精彩的人生



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列

训练孩子思维的99个故事 ——实现梦想的助推器

王宗斌 编著

重庆大学出版社

内 容 提 要

思维训练在孩子的成长过程中扮演着开发智力的重要角色，满足人强烈的求知、成长、表现自我的心理需求。本书用99个生动的小故事从如何训练孩子的思维出发，为家长和教师在训练孩子思维的过程中提出了很好的建议和实施对策，以便在孩子的培养过程中更有针对性。

图书在版编目(CIP)数据

训练孩子思维的99个故事：实现梦想的助推器 /
王宗斌编著. —重庆：重庆大学出版社，2013.5
(惠民小书屋丛书·小故事大道理系列)
ISBN 978-7-5624-7284-1

I. ①训… II. ①王… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第056035号

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列 训练孩子思维的99个故事——实现梦想的助推器

Xunlian Haizi Siwei De 99 Ge Gushi

王宗斌 编著

策划编辑：余筱瑶

责任编辑：杨敬 陈松 版式设计：余筱瑶

责任校对：邬小梅 责任印制：赵晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人：邓晓益

社址：重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编：401331

电话：(023) 88617183 88617185 (中小学)

传真：(023) 88617186 88617166

网址：<http://www.cqup.com.cn>

邮箱：fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆市国丰印务有限责任公司印刷

*

开本：890×1240 1/32 印张：6.25 字数：180千

2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-7284-1 定价：15.00元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换

版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究



思维与实践，是个人翱翔天空的双翼，是个人走向成功的两轮。率性做人，轻松做事，是每一个人生存于世界的梦想。然而，人生的道路，曲折迂回，变幻莫测，并不能事事都遂人心愿。客观条件、人文环境，往往在一个人发展过程中起着至关重要的作用，甚至决定着一个人的前途。在孩子的一生中，在他们迈出双脚时，他们就已踏入了人生的征途。怎样才能找到适合孩子自身发展的道路呢？

世上本无路，走的人多了，便也成了路……

在人类漫长的发展过程中，精英人才灵性的智慧，保有开放的姿态，创造了人类一个个惊人的业绩。如果对这些创造出惊人业绩的精英成长过程进行叩问洞察，总可以借鉴出一些教孩子怎么想、怎么做的方法与途径。这些方法与途径，是家长、老师引导与启发孩子思维发展走向成功的依据。如果家长、老师把孩子引向了一条光明大道，让孩子充分发挥出自己的聪明才智，定能使他们的价值和梦想得以实现。

黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它来寻找光明。

启迪孩子的思维，是一个系统化的工程，也是一项艰巨的任务。家长、老师们应该在孩子的成长过程中，对他们的每一天、每一步都要引起重视。要从关注孩子的心理世界入手，去了解与尊重他们，要因势利导，让他们心悦诚服地走向茁壮成长的健康之路。启迪孩子的思维要注意方法，要有一定的策略和掌握一定的时机，要结合孩子不同年龄段的身心特征创设一定的环境，也要投入必要的物质保障；启迪孩子的思维，要给孩子实践的机会，让他们在做事中体会、在学习中总结、在解决问题中形成解决问题的意识；启迪孩子的思维，要让孩子形成一定的思维方法，要让他们学会用工具，学会研究方法，学会用资源，学会请教别人，学会学习的方法。

只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。



打开这本书，你能学会如何引导孩子去做合理的事，如何合理地去和如何做更合理。你会从一个个有趣的故事中，领略到寓言家的睿智、哲人的智慧、科学家的才华、发明家的灵性和商人的从容，你能体会到人类智慧的博大与精巧，欣赏到这个色彩缤纷的世界的奇妙。从这本书中，你能体会到如何引导孩子，怎样让孩子从容应对人生的挑战，如何让孩子创新，如何让孩子在未来真正实现自己的价值。

本书的目的在于为家长找到启迪孩子思维的方法，为家长寻找适合孩子发展的道路提供依据。本书有理想启示的途径，有为人处事的原则，有解决问题的思维方法，有创新发展的道路，有汲取科学研究的灵性，有合作共处的捷径，有领导团队的艺术……

感谢所有关心与支持编写这本书的同事们！

作为一名从事中学教育的工作者，作者水平难免有限，不足之处恳请各位读者谅解。



第一章 帮孩子想到未来

- 小沙粒变珍珠 /2
- 攻克“哥德巴赫猜想”的陈景润 /4
- 小树长成了参天大树 /7
- 残疾女孩变“飞人” /9
- 渤海鱼的壮志 /11
- “滴答”好每一次 /13
- 雄鹰擒鹏 /14

第二章 找到奋斗的途径

- 找找铅笔的用途 /19
- 百年乌龟的生活 /21
- 快快乐乐生活的小蜜蜂 /23
- 狼死鹿哀 /25
- 狮子捕猎中的思考 /28
- 蜘蛛的故事 /31
- 强弱的转化 /33
- 詹何钓鱼 /34

第三章 正确面对生活

- 漂到峭壁上的种子 /37
- 西奥多·帕克人穷志坚 /39
- 热忱地做好每件事 /41
- 认真对待每一次 /43
- 乌龟大战羚羊 /45
- 活出生命的色彩 /47
- 冷漠来自一杯水 /49
- 与千万富翁擦肩而过 /51



第四章 处理问题的基本思路

- 电报的发明 /54
- 猫头鹰搬家 /56
- 顽疾天敌盖达塞克 /57
- 左思学潘安 /59
- 破车之战 /61
- 先吃饭，后找路 /63
- 纪昌学射箭 /64
- 积累带来灵感 /66

第五章 突破障碍的措施

- 液体手套的诞生 /69
- 吸尘器的发明 /70
- 钟王搬新家 /72
- 沙漏与马 /73
- 小苏打新装上阵 /75
- 傻瓜照相机的发明 /76
- 巧销洗碗机 /79
- 瞒天过海巧筑城 /80
- 请来禁售 /82

第六章 从事实出发

- 从望远镜到天文望远镜 /86
- 不小心带来了新发明 /87
- 提纯不了就掺杂 /89
- 不同看法，不同的价值 /90
- 菜肴变成小食品 /92
- 巧欺罗马教廷 /94
- 叩啤酒桶演变为叩诊法 /95
- 游戏与万有引力定律 /97

第七章 认认真真看事物

- 仔细地对待每一个细节 /100

看到的别放过 /102
珍妮纺车 /103
借鉴形状 /105
放大范围看 /106
留心每一天的变化 /108
留心你的周围 /110
伯乐父子相马 /111

第八章 确立全面系统的观点

太阳是什么 /115
“0”是什么 /116
渔网的启示 /118
苦难的伤疤 /120
立起来看问题 /121
失去的快乐 /122
动物界求生决赛 /124
良弓与利箭 /126
两用裙 /127

第九章 让思维发散开来

商人的智慧 /130
诸葛亮巧戏司马徽 /131
鞋的发明 /132
图书馆巧搬家 /134
搅混脱干系 /136
汉武帝推恩灭藩 /138
让球漏下来 /139
新老配方的大战 /141
谁先去洗澡 /142

第十章 汲取科学研究中的营养

卡介苗培育 /145
不受外力的情况的构想 /146
让暗红色的碱变白 /148



- 元素周期表的发现 /150
- 情绪疗法 /152
- 生物多样性的秘密 /153
- 自然的节奏 /155
- 给天空立法 /157

第十一章 学会合作

- 给我亮，我给你点灯 /161
- 五句真言 /163
- 主动推销 /164
- 甲父史与公石师 /166
- 务实的卡耐基 /168
- 狗为何不成群 /170
- 各司其职 /172
- 七个和尚吃饭 /173

第十二章 掌握领导艺术

- 让人人变成主人 /176
- 驾驭 /177
- 每一项工作都很重要 /180
- 集体狂想 /182
- 别忘了原始目的 /184
- 一匹马换了一条命 /185
- 克莱斯勒公司的重新崛起 /186
- 看到以后 /188
- 马鞭的作用 /189

参考文献

第一章 帮孩子想到未来

生命就像大海般变幻莫测，人生就像在大海上航行的帆船，总是在波峰浪谷间徘徊、颠簸。阻碍、麻烦、困难、挫折时刻伴随生命的成长过程，如果没有理想进行导航，就没有心灵的动力；丧失斗志，懒惰和恐惧就会光临，冰冷的失败就会成为归宿，会把人的命运抛进无底的深渊。

父母要让孩子知道，任何一个成功人士都是自小立下宏伟大志，在这些宏伟大志的引导下，奋发向上才走向了成功。一个人有了宏伟大志，就能激发出崇高的信念和动机。父母要引导孩子为自己的未来打算，找到终生奋斗的目标，激发他们不甘平庸的精神，从而建造成功的基础。

“玉不琢，不成器”，一个人有了宏伟大志，只有经过历练才能真正成为一个有用之才。父母要经常教育孩子能够承受磨难，有接受挫折的心理准备，具有健康的心理状态。父母还要有意识地创造环境，让孩子接受励志锻炼，让他们有经历人生磨炼的心理预期。

父母需要了解孩子的理想，要让他们的奋斗具有正确的方向性。如果孩子所立的志向是错误或是不切实际的，即使具有坚强的意志，也会要么徒劳无功，要么走向无底的深渊，使孩子的一生走向失败。再回头之时，已经是徒耗光阴。父母要引导孩子的理想向崇高、实际的方向靠拢，让他们的思维向对社会有用的方向发展。

要让孩子们知道，任何一个远大的目标，都是由一些具体的事情构成的。只有做好每件具体的小事，才能让宏伟的目标得以实现。要让孩子们知道，认真做好眼前的事，就能够实现理想。要引导孩子们知道，实际中大多数问题的克星是“认真”，认真才能取得成功。要帮助孩子克服对伟大理想的恐惧心理，要让他们从现实中感受到伟大理想不是遥不可及的，许多伟人都是从基础小事入手，最终走向人生辉煌的。

要让孩子们知道，只有不断的进步才能取得更大的成就。谦逊的心态是进步的基石，会使人的心理张开接受的大门，从而不断地一步步地积累成功因子，为实现人生的精彩护航。要教育孩子们，切不可骄傲自大、故步自封，满足于小成就。要教育孩子们，思维中要时刻有虚怀若谷的意识，不断地为成功添砖加瓦。

立志是人生的起步，理想是前进的风标。考虑未来，保证进步，是人生的起步思维。如果不加以引导，孩子的发展就会进入盲区。父母啊，引导我们的孩子扬帆起航吧！

小沙粒变珍珠

引语：对未来充满憧憬，就有了好期待和对好生活的心理预期，就敢于面对一切困难与挫折。有了理想，就拉开了人生奋斗的序幕。生命旋转在人生舞台上，就会创造出一个个惊人的业绩，书写在波澜壮阔的人类发展史上。

在广阔浩瀚的大海岸边，大量的沙粒们你挤着我、我挤着你地躺在一起。他们整天接受太阳光的抚摸，过着百无聊赖的生活。当风来了，就与风嬉闹；海鸟到来后，它们替海鸟清清痒，赶走一些寄生虫；鳄鱼、海龟来了，沙粒们就替它们遮蔽太阳，义务做它们孩子的保姆。就这样，它们日复一日、年复一年地过着单调的生活。

它们看到海燕，羡慕它在猛烈的暴风雨中搏击风浪的乐趣；它们仰望雄鹰，感叹它展翅飞翔、搏击长空、俯瞰山岚的雄风；它们聚焦海豚，欣赏它在无边的大海中飞腾的英姿。有一些沙粒也曾随着海燕跃到万米高空，看到了草的绿、花的艳、树的伟岸，也曾跟着海浪，瞧见过海里五光十色的珊瑚、千奇百怪鱼类。但他们认为，自己只能安安分分地过千百年来的老生活。

有一个不安分的小沙粒立起了雄心壮志，想成为主宰世界的“人的至宝”！其他沙粒露出鄙夷的目光，对它这个荒唐的想法感到太不可思议。而这个沙粒却没有放弃，它不断地挤到沙粒中间磨砺自己，把自己磨成了一个圆圆的沙粒。大家都亲切地称它为“圆圆的沙粒”。圆圆的沙粒向大海、太阳、蓝天和风求教成为“人的至宝”的途径，但它们都感到它不知深浅，一个沙粒，怎么能成为“宝”？它们报以的是一串串嘲讽声。

一只老蚌步履蹒跚地来到海滩，圆圆的沙粒跳进了它的蚌壳。它顿时感到黑暗一片，苦涩的滋味呛得它喘不过气来，好比进入了黑暗的牢狱。它再也享受不到太阳柔和的抚摸，听不到滚滚的涛声，看不到奇妙的美景，不能与伙伴嬉戏，从此过着暗无天日的生活。

岁月如梭，日子一天天地过去了，圆圆的沙粒也被同伴们遗忘了。

几十年后的一天，一个采珍珠的老者在那片沙滩上打开了一个蚌壳，看到里面有一颗闪闪发光的、硕大的珍珠，惊叫道：“这是一颗稀世之宝，是我一生中见到的最美的珍珠啊！”

沙粒们听到老人的惊呼，看见了珍珠发出的奇异光彩，目光都聚集了过来，记忆中浮现出了几十年前想做“人的至宝”的圆圆的沙粒。

珍珠愉快地向沙粒们问好：“同胞们，你们好啊，我就是那颗圆圆的沙粒！”

启示：孩子就像沙粒，当他们没有雄心壮志时，只能碌碌无为成为别人的陪衬，在处理生活琐事中打发时光。就如圆圆的沙粒如果没有成为“人的至宝”的豪气，就同普通的沙粒一样，成天嬉戏，永远无所成就。因而家长应该激发孩子豪情，让他们像圆圆的沙粒一样，把目标定为变成珍珠的内核，有成为“人的至宝”这样听起来不可思议的雄心。正是因为他们有成为“人的至宝”的壮志，才能时刻有所准备，让自己发奋图强，走向人生的巅峰。而纵观历史，每一个伟人都是在被别人看做痴人说梦的“鸿鹄之志”的引导下，取得成就的。而当他们成功之后，往往才被别人认可。

作为父母，听到孩子的豪情壮志时，只要它们是积极与崇高的，就切不可认为孩子是异想天开、胡言乱语，更不能加以讥讽与嘲笑，而是要让孩子的思维向这个方向更切实地发展。

训练支招：

(1) 让孩子阅读介绍伟人的书籍，与孩子讨论伟人的事迹，激发孩子向往未来的热情，从内心深处树立远大的理想。

(2) 与孩子常讨论历史大事、天下形势、科技前沿信息等，引导孩子产生“担当天下重任”的责任心，萌发“敢为天下先”的雄心。

(3) 让孩子破除对伟人的迷信，相信自己，相信“天生我才必有用”，相信自己将来会有所作为。让孩子大胆设想自己的将来，规划未来，进行个人生涯设计，写出自己到多大年纪，应完成什么任务的计划，并且随年龄的增长不断地进行修正。



攻克“哥德巴赫猜想”的陈景润

引语：一位善于引导的长者，通过自己的语言、行动和创设性的环境，使孩子的心智得到启发，从而拟定自己终生奋斗的目标，成长为栋梁之材。

1948年，伦敦大学帝国理工学院毕业的博士、清华大学航空系主任沈元回到故乡福州料理家事。此时中国大地上正是战火纷飞，这位著名的空气动力学家、航空工程教育家、中国航空界的泰斗只好暂时留在福州母校英华中学，担任数学课老师。

这位博学多才的学者，面对这些幼童，没有照本宣科，填鸭式地给孩子们死灌数学知识，而是将教学内容溶入科学故事中，把名题、名解深入浅出地进行介绍。他循循善诱，让年幼的学童步入了出神入化的科学世界，轻而易举地激起他们向往科学、学习科学的巨大热情。

一天，沈元教授用沉稳浑厚的声音兴致勃勃地向学生介绍：“同学们，正整数中能被2整除的数叫偶数，如2，4，6，8，10，…不能被2整除的数叫做奇数，如1，3，5，7，9，…还有一种数，除1和它本身外，再不能被其他任何整数整除，这种数叫素数。”

“1742年6月7日，德国数学家哥德巴赫发现一组有趣的数字关系： $6=3+3$ ， $12=5+7$ ， $18=7+11$ ， $24=11+13$ ，…由此提出一个未经证明的数学猜想：任何一个偶数均可表示两个素数之和，简称‘1+1’。哥德巴赫对许许多多的偶数反反复复进行了测试，发现这组关系普遍成立。”

原来寂静得连一根绣花针掉在地上的声音都能听见的教室里，顿时一阵骚动，孩子们的兴趣被这则有趣的数学故事调动起来，眼神中充满了求知的欲望。

沈元教授清清嗓子，继续娓娓而谈：“但这个结论只是一个猜想，需要经过严密的科学论证才能成为一个正确的结论。哥德巴赫不仅开始自己动手寻找证明的途径，而且给俄国彼得堡的大数学家欧拉写信求救，希望能帮助他证明这道难题。”

“欧拉接到信后，立刻被这个有趣的数学命题吸引住了，着手投入到这个有趣的论证过程中。虽然欧拉呕心沥血，费尽脑筋，但一直到死也没能作出证明。”

“哥德巴赫也为自己的这个猜想鞠躬尽瘁，耗尽了智力，但始终没

有得出结果，带着一生的遗憾离开了人世。200多年来，许许多多的学界才俊、数坛英杰被哥德巴赫猜想之谜吸引，前赴后继，竞相折腰，却都没有揭开世界数学界这一悬案的谜底。”

“如果将自然科学视做一个王国，数学就是皇后，数论则是这位皇后头上的皇冠，哥德巴赫猜想则是这顶皇冠上的一颗明珠啊！这颗数学皇冠上璀璨夺目的明珠等待着你们中的一位来摘取啊！”

孩子们津津有味地听完了哥德巴赫猜想的故事，好奇心、想象力全给调动起来，大家在啧啧赞叹中又议论纷纷，教室里顿时一片沸腾。

在这群孩子中有一位沉静、少言、好冥思苦想的孩子，他感觉自己被带进了一个色彩斑斓的神奇世界，感到老师的这番话给他带来了最大、最直接和最鲜活的灵感和欢乐。性格内向的他虽然一声不出，却整个人都“痴”了，内心激起了一层层涟漪，心灵上迸射出辉煌火花：“该怎样进行科学论证呢？我长大了一定要做到！”

这个孩子就是陈景润。一个美丽的理想，一个奋斗的目标，就这样在小陈景润的心中生了根、发了芽，并开始让他心甘情愿地为之奋斗一辈子。

多年以后，陈景润从厦门大学毕业，留校做了图书馆资料员，还肩负为数学系学生批改作业的工作。但孩提时深刻的印象，像磁石一样吸引着他，摘取皇冠上“哥德巴赫猜想”这一明珠的梦想时刻激励着他，他开始了这一艰辛的历程。

陈景润从著名数学家华罗庚的《堆垒素数论》入手，来寻找征服这一科学巅峰的途径。陈景润将一块砖那么厚的《堆垒素数论》一页页拆开，装在口袋中，开会前念，吃饭后读，走路时也看，甚至空袭报警时也在防空壕中研究。就这样，拿着这颗“数论精粹汇聚的结晶”，书中的每一个公式、定理，陈景润都进行了反复的计算、核实。这本数学名著被陈景润读了20多遍，重要的章节甚至阅读过40遍以上。他反复揣摩、钻研，直到烂熟于胸。为了便于直接掌握最新信息，直接阅读外国资料，陈景润攻读了英语、俄语、德语、法语、日语、意大利语和西班牙语。

经过这样的刻苦钻研，他向著名的数学权威华罗庚提出挑战，写了一篇论文《他利问题》，内容是研究三角和方法，目的是改进华罗庚先生的结果。这位大学内的普通教员，引起了数学家华罗庚的注意。伯乐善相马，慧眼识英雄，华罗庚出面将陈景润调入中国科学院数学研究所。从此以后，陈景润就能够专心致志地投入到对哥德巴赫猜想漫长而



卓绝的求证之中了。

中国科学院数学研究所，也并不是天堂，陈景润得到的不过是一间能独居的六平方米卧室，还要兼作研究室。房内东西少得可怜，一张单人床与一张三角桌，床上与桌上则堆满了书籍与资料。而这个地方，却成了陈景润的乐园，他日夜兼程地驰骋在数论的天地里。他吃得极差，在全国闹饥荒时，为了节省，他不吃菜，酱油泡水就馒头。他睡得也很少，实在太累了，和衣一躺，爬起来继续工作。

十年如一日，通过绞尽脑汁、呕心沥血的苦苦钻研，连他自己也没法计算演算了多少道题，六麻袋稿纸生成了，同时也换来了巨大的成功。1966年，陈景润在中国《科学通报》上庄严地告知世人，他证明了“ $1+2$ ”。其中的苦涩和乐趣，只有陈景润自己能领略。

然而，此时中国大地上，正在开始一场政治浩劫，这一伟大的成果向世界的宣告被推迟了。1973年2月，陈景润再度完成了对“ $1+2$ ”证明的修改，将其推向了全世界。

陈景润的论文使全世界的数学家惊叹，国际数学界被震动，200多年的悬案终于有了结论。哈伯斯坦和李希特合著的《筛选》一书正要出版时，看到这一消息，立刻决定推迟出版。他们将陈景润的结论命名为“陈氏定理”，又以“陈氏定理”为核心，专门增添了一章后才出版。

启示：沈元通过一场教学活动，使陈景润的兴趣稳定地走向了哥德巴赫猜想这一专一目标，并让其将之树立为终生奋斗目标，继而取得了卓越的成就。孩子都有天生的潜质，是一块未雕琢的璞玉。就像沈元雕刻陈景润一样，家长们要借助生活中的活动，激发孩子内在的潜质，唤醒他们内心的世界，让他们产生终生为之奋斗的目标，明确今后奋斗的方向。

训练支招：

(1) 关注孩子的爱好，积极培养孩子在某方面的兴趣，并通过鼓励、帮助、创设条件，让孩子的兴趣转化为持续的活动，并形成坚定的意志，将孩子的朦胧想法转化为其人生目标。

(2) 孩子的兴趣转化为稳定的行动时，家长应引导孩子搜集与兴趣有关的信息，查阅相关资料，让孩子了解兴趣方向所能达到的最高境界，掌握与兴趣有关的研究方法等。

(3) 积极鼓励孩子参加与兴趣有关的社会活动、专题讲座、科技制作等活动，扩大孩子在兴趣方面的理论知识量，增强孩子有关兴趣的实践与科研能力。

小树长成了参天大树

引语：“宝剑清明难离火之淬灼，珍珠圆润须经蚌之磨砺，雄鹰矫健不乏折骨之痛”，任何一位成功之士都要经过历练，才能使自己的壮志变为现实。历练是成就大事的必由之路，也是能进一步担当大任的前提条件，更是走向更大辉煌的前提。经过披荆斩棘，克服艰难险阻，取得的成果必是骄人的业绩。

在郁郁葱葱的草原上，挺立着一棵伟岸大树，在它的身旁，一株株幼苗崭露头角。当它们看到大树为大象、雄鹿遮阴，松鼠、猕猴在它上面嬉戏，小鸟在它上面做窝建家时，非常羡慕，都立志要像大树一样。

树苗们仰视着大树，大树微微颌首，轻轻地说道：“孩子们，你们通过狂风催化、寒潮逼成、大旱煅固、雷电修炼、洪水洗礼，便和我一样，也有可能更高大，但你们要过好每一关啊！”

众多幼苗中的一株，将大树的每个字镶嵌在自己的头脑中。它对自己说，我一定要和这位爷爷一样，战胜狂风、寒潮、大旱、雷电、洪水。它开始潜心研究怎样抵御风、寒、旱、雷、水，谦虚地向周围的小草、灌木讨教，谦恭地听从树爷爷的教导，牢记心间，不断操练。它努力使自己的根须伸进更深更广的范围，汲取丰富的营养，尽可能地伸开自己的枝条，接受太阳更多的沐浴。一天天过去了，一周周过去了，它茁壮成长，个头明显高于同伴。

一天，狂风在草原上肆虐。一部分小树，昂起头来，向狂风示威。“咔嚓、咔嚓”，狂风狞笑着折断了它们的躯体；一部分小树吓得蜷缩在了一起，“忽拉、忽拉”，狂风嬉笑着把它们连根拔起；而那株小树，却将自己的枝条收拢在风的方向上，随着风向来回摆荡。狂风为之侧目，伸手摘去了它的几根蔓枝，使它增加了几分挺拔。

冬天来了，一些小树自以为坚强，根本不去作抵御严寒的准备。可那株勇敢的小树，却在根部厚实的土层上又加了一层厚厚的土，缝补了身上的每条细细裂缝。冬神发出肃杀令，严寒拿起了透骨刀，那些根部培土不厚的小树，严寒钻了过去，斩断了它们赖以生存的根须。

大雪降临，给大地披上了厚厚的棉被，给小树穿戴上了御寒的棉衣。那勇敢的小树，伸展了枝条，拢来了大量的雪花，使自己有了抵御严寒的利器。那些冒失的小树，抖落身上的雪衣，想看看大地上耀眼



的、闪着寒冷的银色光芒，严寒使用透骨刀挑断了它们的筋脉。冬天过去，严寒褪去，那株勇敢的小树踢落了被严寒冻坏的余枝，又增加了几分伟岸。严寒为它清除了害虫，它感到神清气爽，身体上的瘙痒也去了不少。

这株勇敢的小树伴随着春雨的滋润，同它的伙伴一起欢快地成长。它将根伸到更大更深的地方，枝条扩展得更大，尽情地享受阳光的沐浴。它俯视了一下它的伙伴，发现它们中的一部分已经枯萎，一部分失去了主干，变成了匍匐枝，还有一部分歪歪扭扭，变得奇丑，能健康成长的已经不多了。

大旱到来了，河流干涸，大地裂了口、开了缝，山川失去了绿的遮盖。许多小树的身体已经孱弱，无力再与干旱抗争，无奈地枯萎了。那棵我们关注的小树，因为有强壮的身体，它将根伸进了深层，汲取了大地母亲甜甜的乳汁。它将自己强壮的手臂展开，挡住了太阳毒辣的目光，保持了土层的湿润，它又一次胜利了。雨来了，大地重回沸腾。

乌云弥漫在天空中，电闪雷鸣，振聋发聩，山川变色。一道火光扑向了那棵我们关注的、已经成长为壮年的树，它身上的蔓枝被夺去。硝烟过后，壮树却显露出挺拔的躯干、伟岸的身姿、俊美的冠盖。它挺直身体，展开了手臂，小鸟们欢快地跑来安家。

洪水来了，携带着泥土与巨石肆虐地在旷野里奔跑，向它前进步伐的阻挡者发出致命的冲击。那些孱弱的树苗还没来得及呻吟，就随着洪水“周游世界”了。壮树一方面牢牢抓住自己的根部土壤，另一方面，将洪水携带的巨石拉到自己的身后。然而，洪水太大了，壮树已经摇摇欲坠。

看到后辈中优秀者将被摧毁，大树急了。“轰隆”一声，大树连根拔起，横亘在了壮树的背后，大量的泥沙、巨石被淤积起来，壮树转危为安了。大树牺牲了自己，保住了新一代的优秀者。

新的一天来了，壮树变得更强壮了，它的树冠上已经住满了小鸟，每天又出来欢唱。松鼠、猕猴又来嬉戏，斑马、雄鹿重来约会，大象、狮子常常歇脚……

启示：小树的成长过程就是孩子的成长过程。成长为大树的那棵小树通过狂风催化、寒潮逼成、大旱煅固、雷电修炼、洪水洗礼，成为了栋梁之材，而那些没有正确对待磨难的小树最终都被淘汰。孩子的成长中，要经受一系列的磨炼，他才能增长才干，才有处理问题的能力。