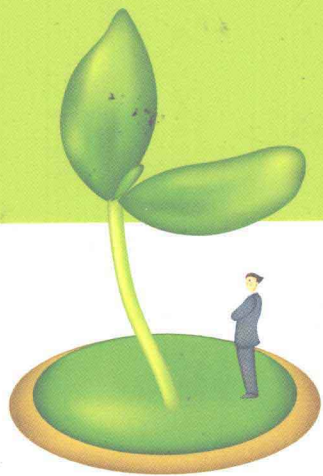




立德树人 “博”导人生

——2012年度全国高校辅导员
优秀博客文集

■ 主编 冯 刚

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

本书是由教育部思政司主办、中国大学生在线承办的“全国高校优秀辅导员博客评选活动”2012年获评优秀博文和优秀博客的博文汇萃。第二届全国高校优秀辅导员博客评选活动是从2012年9月开始到11月结束，以高校统一组织申报参评的形式开展活动，共300多所高校的1295名辅导员参加了评选。通过全国高校优秀辅导员博客评选活动的开展，提高了辅导员利用网络开展思想政治工作的积极性，提升了其网络思政工作能力和科学化水平，增强了大学生思想政治工作的针对性和实效性。



立德树人 “博”导人生

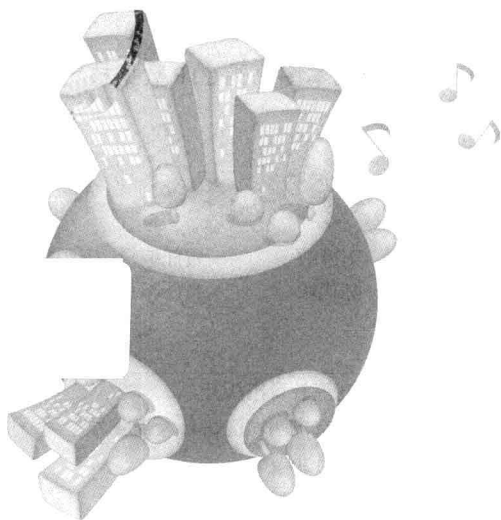
——2012年度全国高校辅导员
优秀博客文集

■ 主编 冯 刚

Lide Shuren Bodao Rensheng

—2012 Niandu Quanguo Gaoxiao Fudaoyuan

Youxiti Boke Wenji



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书是教育部思想政治工作司主办、中国大学生在线承办的 2012 年度全国高校优秀辅导员博客评选获奖博文荟萃。93 位获奖辅导员博主, 用 100 篇获奖博文, 记录了辅导员开展学生工作的点点滴滴。全书内容涵盖辅导员工作的十大方面, 每篇博文都可被视为一个工作案例, 具有较强的针对性和可读性。16 位高校学生工作专家对博文逐一精彩点评。书中还选取了 20 个优秀辅导员博客的经典博文, 以管窥辅导员博客的全貌。本书是近年来高校辅导员博客建设实践成果的呈现, 理论性与实践性并重, 对于辅导员做好大学生思想政治工作具有指导意义。

图书在版编目(CIP)数据

立德树人 “博” 导人生: 2012 年度全国高校辅导员优秀博文文集 / 冯刚主编. —北京: 高等教育出版社, 2013.6
ISBN 978-7-04-037111-6

I. ①立… II. ①冯… III. ①高等学校—辅导员—工作—文集 IV. ①G645.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第060818号

策划编辑 王慧敏
责任校对 陈旭颖

责任编辑 李玥玮
责任印制 韩 刚

封面设计 赵 阳

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 24
字 数 400 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2013 年 6 月第 1 版
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37111-00

代序

坚持立德树人根本任务 不断推动高校网络思想政治教育创新发展

教育部思想政治工作司司长 冯刚

党的十八大报告明确提出“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人”，这为加强和改进大学生思想政治教育指明了方向、提供了遵循。围绕立德树人的根本任务，大学生思想政治教育如何为高等教育内涵式发展服务，又如何实现自身创新发展和质量提高，是我们一直思考的课题。其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，关键是要厘清高等教育规律和大学生成长、成才的规律，始终坚持育人为本、德育为先，常抓不懈、永葆活力地开展思想政治教育工作，努力提高工作科学化水平。加强网络思想政治教育，充分发挥网络育人功能，是立德树人的应有之义，是创新思想政治教育方式、方法的关键环节，也是提高高等教育人才培养质量的重要保证。

近年来，互联网等信息技术对教育带来革命性影响，网络以其独特魅力深受大学生的关注和喜爱，“每日必网”、“无网不在”成为大学生活的真实写照。网络不仅为大学生学习生活提供了极大便利，也为他们的行为模式、价值取向、政治态度、心理发展、道德观念的形成和发展打上了深深的网络烙印。在网络实现对高等教育“全面覆盖”和“全程融入”的大背景下，网络思想政治教育对促进大学生全面发展将发挥不可替代的重要作用。

党的十六大以来，各地各高校深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，遵循网络传播规律，坚持运用现代网络技术，拓展工作领域和内容，创新教育方式和方法，取得了良好成效。一是对网络思想政治教育重要性的认识不断加深。网络是加强和改进大学生思想政治教育的重要

载体，这已成为广泛共识。将网络与思想政治教育相结合，打破了传统思政工作的时空局限，为大学生思想政治教育提供了新平台、拓展了新空间，有力地推动了工作方式创新和育人环境建设。二是网络思想政治教育工作体系逐步形成。建立了面向全国大学生的中国大学生在线、面向地方高校的区域性思政教育网站、面向本校学生的各类主题网站等教育阵地，并针对大学生成长、成才的规律，不断增强主题网站的知识性、趣味性和服务性，逐步构建起覆盖全面、导向正确、渗透立体、效果显著的网络思想政治教育工作体系。三是网络思想政治教育工作队伍建设不断优化。以高校辅导员为主体的思政工作队伍既具有较高的政治理论水平，熟悉思政工作规律，又能掌握网络技术，熟悉网络文化特点，能广泛使用博客、微博、SNS等新媒体技术，将思政工作从网下延伸到网上，从面对面拓展到键对键。四是网络文化建设人才培养模式不断创新。高校普遍建立了由教师指导的大学生网络文化工作室，发挥学生作为网络文化创造者、共享者的主动性，培养了一大批网络文化建设和管理人才，开发出大学生喜闻乐见的网络产品与服务，引导学生为校园网输送大量精品内容，充分发挥网络文化育人功能。五是应对和引导网络舆论的能力进一步提高。积极占领网上思想文化阵地，大力丰富网络宣传形式载体，形成了传统媒体与网络媒体互为补充、网上引导与网下工作相辅相成、符合网络传播规律的立体化信息发布平台，牢牢掌握工作主动权。

当前，博客日益成为信息传播的重要载体。把博客与辅导员工作相结合，是网络思想政治教育的创新之举。辅导员博客是辅导员网上的工作平台，是辅导员工作“现实世界的网络虚拟再现”，也是展现个人魅力的窗口。辅导员博客把日常管理和思想教育、网上引导和网下教育、学校教育和自我教育有效结合起来，拓宽了工作渠道，提供了一个分享知识、引领思想、传播文化的交互平台，推动了大学生思想政治教育精细化、科学化。通过在网上信息发布和资源广泛共享，使学生及时、全面接收到教育信息；通过网上交流谈心和互动评论，使学生发自内心地接受教育内容；通过建立与学生的网上关系圈，凝聚学生，提高辅导员的网上权威和工作亲和力，使辅导员队伍真正成为了受学生欢迎的重要育人力量。2006年以来，教育部通过试点推动、组织培训等方式，推进高校辅导员博客建设。经过6年的积累、沉淀，已经打造出一批长期更新、特色鲜明、在学生中具有一定影响力的辅导员博客，涌现出一批学生喜爱的“明星”博主。2011年、2012年，教育部依托中国大学生在线，连续举办两届全国高校优秀辅导员博客评选活动，吸引了全国高校辅导员

的广泛参与，以评选带动辅导员博客不断增强针对性、实效性和吸引力、感染力。

本文集收录了2012年度全国高校优秀辅导员博客评选的全部获奖作品，是辅导员博客建设实践的优秀成果展示，总体上具有三个特点：一是覆盖面广，收录的博文从2 000多篇参赛博文和近300个参赛博客中遴选产生，全面反映出辅导员博客建设的整体面貌和最高水平；二是指导性强，博文涵盖辅导员工作的各个领域，每一篇博文都可被视为工作案例，内容丰富生动、针对性强，反映了辅导员开展思想教育、处理突发事件、指导学生学习、生活的真实过程和思考，对于辅导员处理具体事务具有指导意义；三是思考深入，体现了辅导员注重理论联系实际，运用心理学、行为学、传播学和现代信息技术等相关学科知识，在实践中研究大学生思想行为形成和发展的规律，探索网络思想政治教育规律，反映了工作科学化、规范化的成果。

广大辅导员身处思想政治教育工作一线，要围绕“立德树人”根本任务，通过辅导员博客等载体把思政工作融入学生网络生活，把培养学生社会责任感、创新精神、实践能力贯穿于网络思想政治教育全过程，始终坚持质量导向和内涵发展；要坚持一切从促进学生全面发展出发，善于把握学生成长中的新情况、新问题，拓展适应学生心理特点的新方式、新途径，并通过网上互动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；要不断提升自身网络素养，适应网络育人工作思路与理念，积极参与网上内容建设，将辅导员博客打造成为大学生思想政治工作的有效载体，不断推动网络思想政治教育迈上新台阶，为进一步提升大学生思想政治教育科学化水平，全面提高高等教育质量做出贡献。

2013年3月

目录

一、专家寄语 / 001

二、辅导员感言 / 005

三、获奖博文 / 009

成长篇 / 011

1. 炒一盘土豆丝——关于学生工作的意义和价值 / 011
2. 我愿坐在你的跷跷板上 / 013
3. 优秀班级领航人成长系列文章之卷首语 / 015
4. 图说学生干部角色与成长规划 / 016
5. 如何做一名合格的学生干部 / 020
6. 开始懂了 / 023
7. 致亲们 / 024
8. 话在花香时——与毕业季的弟弟妹妹共勉 / 027
9. 大学Style / 029
10. 网络，请放开那些学僧 / 033
11. 尴尬时代，你能否HOLD住青春的尴尬？ / 036
12. 成长的态度 / 038

思想篇 / 041

1. 守护心灵 道德同行 / 041
2. 好好算算你的成本再潇洒 / 044
3. 可以做一个强者 但不能太强势 / 046

4. 培养大学生爱的能力 / 047
5. 传递你我的正能量 / 049
6. 亲，您的手机您会用吗？ / 051
7. 吃到嘴里就是自己的吗——谈亲情 / 053
8. 让“电脑”回归到“计算机” / 055
9. 育人——与同仁分享 / 058
10. 让我的心中充满“爱” / 060
11. 是谁加粗了高学历和高信用之间的≠ / 062
12. 用爱心坚守岗位，用智慧读懂职业，把幸福带给学生 / 065

生涯篇 / 068

1. 大学生如何融入大学生活？ / 068
2. 启心灵之窗 助梦想飞翔——大学生职业生涯规划 / 072
3. 大学四度 / 077
4. 寒门亦能出贵子 / 082
5. 用爱与智慧为青春导航 / 084
6. 写给新同学的第二封信：致有野心的你 / 087
7. 莫问元芳，只问自己——四类考研动机分析 / 089
8. 漫谈导学关系——写给即将开始研究生生涯的同学 / 092
9. 请珍惜自己的本科专业 / 094
10. 天行健，君子以自强不息——写在倦怠的时刻 / 096
11. 给2010级同学的一封信 / 099
12. 一起成功挽救一名家庭贫困生退学的事件 / 103

心灵篇 / 108

1. 为亲情寻找释放的出口——大学生如何与父母相处 / 108
2. 善待挫折，为自己竖起大拇指 / 112
3. 让我们笑着说再见 / 116
4. 财哥面对面——大学生如何走出恋爱的怪圈？ / 118
5. 无悔的选择，执著的追求 / 122

6. 专一心 恒一事 立一志 / 124
7. 大学,永远的回忆:写给08级毕业生 / 127
8. 给心灵一块浪漫的芳草地 / 129
9. 万物皆有裂痕,那是光进来的地方 / 132
10. 还有一个苹果 / 133
11. 信念不能被交给机遇和偶然,甚至是一种媚俗 / 134

人际篇 / 136

1. 你真的会“换位思考”吗? / 136
2. 大学生人际交往的常见误区及人际交往行为水平的提升方法 / 138
3. 我珍惜你的傻 / 141
4. 纳新之后话新生 / 143
5. 宿舍里的“合群” / 146
6. 查寝欢乐多 / 148
7. 学校的医患关系 / 150
8. 构建和谐师生关系 / 152
9. 击溃复旦周边小偷脆弱神经的技术帖 / 156
10. 神奇的圆圈——运用团体辅导方式解决寝室“内盗”问题 / 159

学习篇 / 162

1. 写给新同学的第三封信:请对自己狠一点 / 162
2. 书写人生从阅读开始 / 164
3. 财哥面对面:课余时间,你安排好了吗? / 166
4. 不再因“挂科”而哭泣——以冷静与尊重打破求职坚冰 / 168
5. 大学如何学习 / 170
6. 你是读书的机器吗? / 175
7. 让书香留在我们手边,用思考代替简单拷贝——写在党员读书活动四期总结之际 / 177
8. 大学生那些事儿:如何读书与选书?(一) / 179

实践篇 / 182

1. 军训感悟之一——军训的真正价值 / 182
2. 我的东进序曲之一——记赴石狮带学生实习 / 186
3. 一张鲜红的奖状——记随训的225个小时 / 189
4. 他为何选择在志愿服务中行走青春 / 195
5. “我参与，我奉献，我快乐”——大学生用行动诠释志愿者精神 / 199
6. 吃饭这件小事 / 204
7. 给你们——写给我那些远行的小朋友 / 206
8. 社会实践 青春先行——记数理学院金奖实践团队 / 208
9. 寄语2008级在军校培训的国防生 / 211

就业篇 / 214

1. 写给我的09级——入职前的“学子吟” / 214
2. 一个大学女生宿舍的求职故事 / 216
3. 就业零距离——写给通信类找工作的同学 / 222
4. 给08级同学们的第十二封信 / 227
5. 致2012届全体毕业生的一封信 / 232
6. 大三大步向前走（工作篇） / 236
7. 从高校辅导员视角论职业女性素质的提升 / 238

形势篇 / 243

1. 莫让“爱之国”承受“国之哀” / 243
2. 大学生暴力事件案例分析 / 244
3. 难舍心中那一抹绚丽的红 / 248
4. 你应该知道的十八大报告的新意 / 252
5. 由“中国式过马路”想到的 / 254
6. 当年轻人起来保钓——提防爱国名义下的放纵 / 256
7. 当前高校感恩教育存在的问题及其对策分析 / 259
8. 理性，让爱国更有深度 / 262
9. 时代给我们的课题叫独立思考 / 264

工作篇 / 270

1. 迎新系列日志：一个辅导员的迎新感悟 / 270
2. 激活助学金一池春水，力促程序透明公开 / 277
3. 浮云不易得——谈谈我对查课制度的理解 / 280
4. 辅导员个人魅力培养对班级建设的影响 / 281
5. 方案合理，组织到位——由班级奖学金等的评选说起 / 287
6. 每周一信（五十三） / 290
7. 从陈坤“行走的力量”说到辅导员工作 / 292
8. 丹姐周刊（0318-0331） / 294
9. 移动课堂上的“爱心传递”——走进家庭经济困难学生 / 298
10. 做一名“接地气”的辅导员 / 300

四、获奖博客 / 303

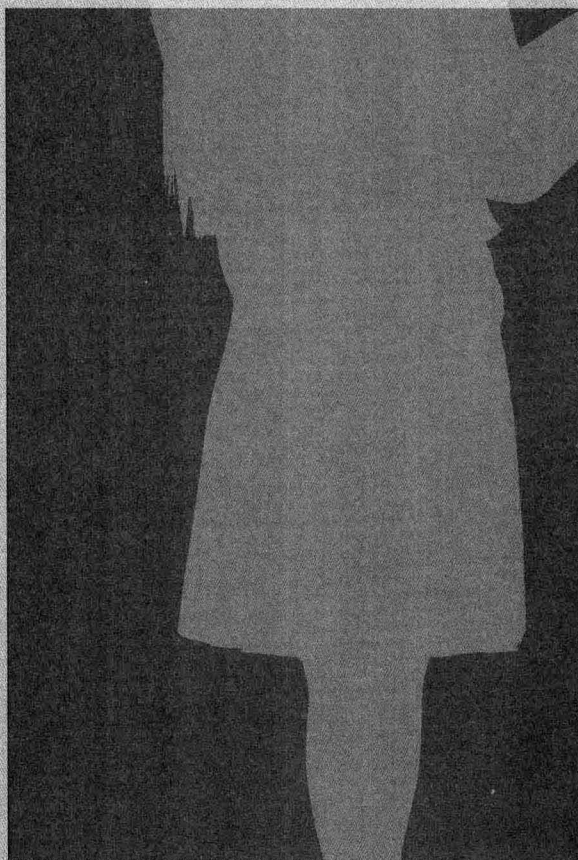
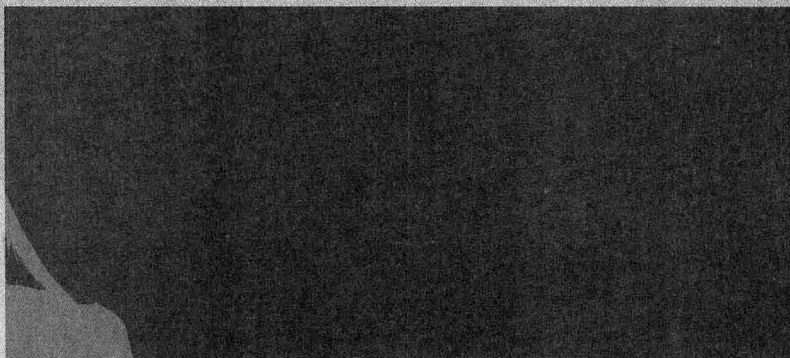
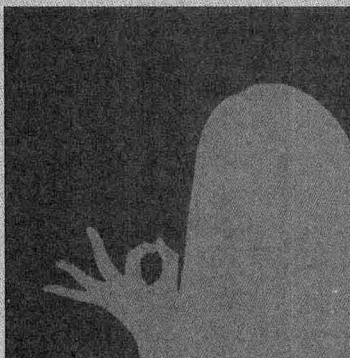
优秀博客奖 / 306

1. 博客名：华秀梅 / 306
2. 博客名：生命中有很多感动 / 312
3. 博客名：蔡清香的Blog / 317
4. 博客名：成长驿站 / 319
5. 博客名：冯蓉的心理咨询BLOG / 322
6. 博客名：青春技物 / 324
7. 博客名：亦师亦友，共同成长 / 327
8. 博客名：袁利 / 330
9. 博客名：春风化语的Blog / 333
10. 博客名：鑫曰心语 / 335

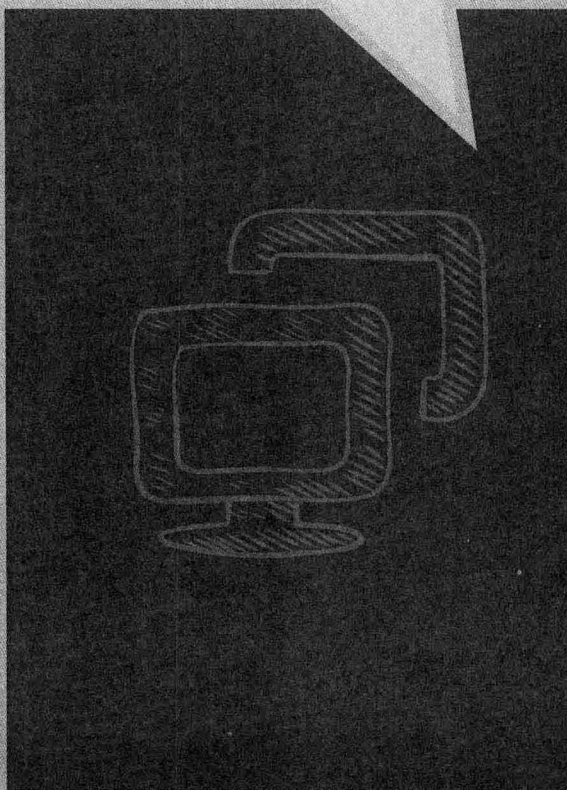
博客提名奖 / 341

1. 博客名：丁丹的心灵家园 / 341
2. 博客名：安岭的Blog / 344
3. 博客名：菁华土木 / 345

4. 博客名：成长坊 / 347
5. 博客名：这一年，那一天 / 351
6. 博客名：毛剑的Blog / 352
7. 博客名：良师益友——华电辅导员博客 / 354
8. 博客名：静思园 / 357
9. 博客名：知心朋友真情沟通——辅导员与学生沟通日志 / 359
10. 博客名：止于至善——赵娜的Blog / 362



一、专家寄语



网络在使高校辅导员工作面对极大挑战的同时，也为辅导员提供了崭新的工作平台。在这个新的平台上，辅导员有了足够的空间充分展现他们的才华和睿智。新时代的辅导员如不能有效地运用网络平台开展工作，恐怕很难说是一位合格的大学生教育管理者和思想政治工作者。

从这次优秀辅导员博客评选活动中可以看出，辅导员博客有效地补充了传统辅导员工作方式的“短板”，得到了广大高校师生的喜爱，并展示出其勃勃生机。

教育工作崇尚“引导”，追求“循循善诱”、“润物细无声”。博客是践行这种教育方式的好载体。辅导员在博客中可以对大学生的生活、学习和思想进行直接的指导。这就要求辅导员要在学习和实践中不断地增加自己的知识、提升自己的综合素质。只有这样，辅导员才值得学生去学习，才有留给学生的“一碗水”。因此，好的博文绝不仅仅是“写”出来的，就像古人说的“汝果欲学诗，功夫在诗外”。

在此评选活动中获奖的辅导员老师给我做出了榜样，我也要好好地向他们学习。祝愿2013年的全国高校优秀辅导员博客评选活动办得更加成功，并能够吸引更多的优秀辅导员来到这个大平台上展现他们工作的点点滴滴，能有更多的辅导员一起来共同地建设中国大学生在线为大家搭建的这个平台。

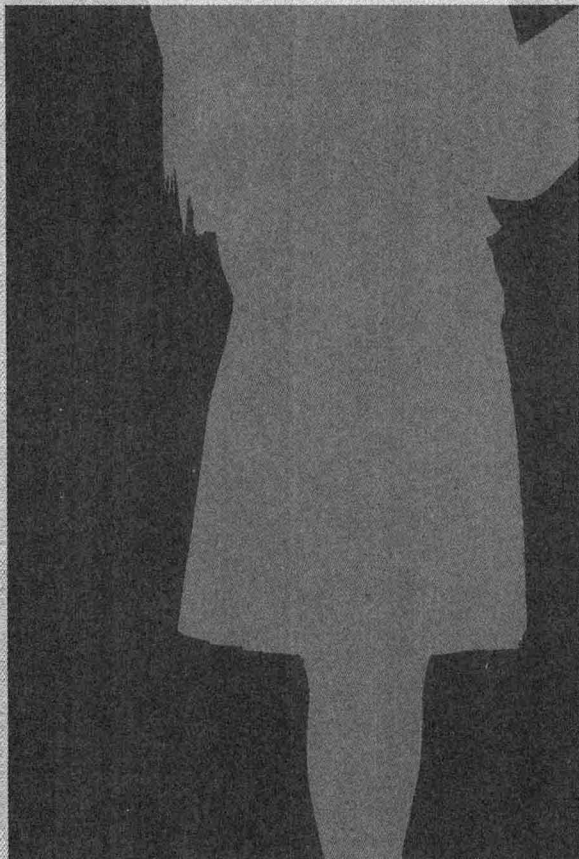
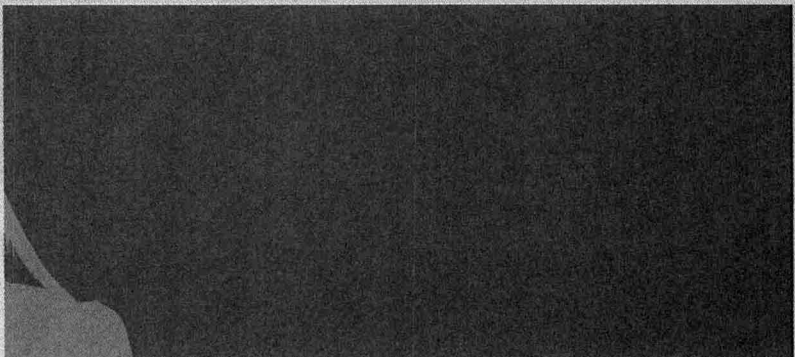
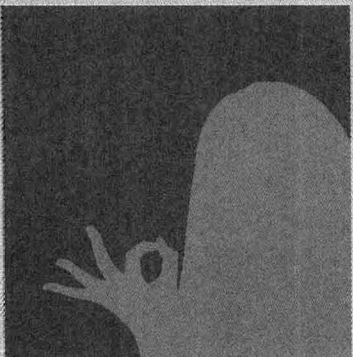
——重庆大学 肖铁岩

陶行知先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处。”正如灌溉花草，需要将水慢慢喷洒至根部，方可被根须吸收。大学生思想政治教育工作亦是如此，教育内容唯有“无声”地渗透于每个学生的头脑，才能真正地触及思想、内化品格、引领行为。

此次辅导员博客评选活动涌现出了大量的优秀辅导员博客，获奖的博文密切联系学生的生活实际，记录点滴感悟，质朴而不失哲理，幽默而不失严谨，蕴含真情，包含力量。辅导员与学生交流中真实的感情流露，不仅体现出辅导员对学生的尊重和爱护，也体现出他们对辅导员工作的那份认真与执著，令人感动。辅导员博客要发挥其传播力、影响力，这既依赖于博主的事业心、责任心和洞察力，又与博主的知识积累、语言功底和综合素质有关。辅导员博客，如何在“日常话题”中突出与教育主题相关的“核心内容”，充分发挥其育人功能，是广大辅导员要躬身实践的“真学问”。

此次评选活动的开展，不仅选出了一批优秀的博文、博客，给予了优秀博主以肯定和鼓励，也为广大辅导员建设博客提供了榜样与方向。在此，祝愿这项活动越办越好，也希望更多的辅导员能参与其中，一起在这个平台上交流和分享。

——中国人民大学 张晓京



二、辅导员感言

