

ENGLISH

高中自主招生考试  
直通车

英语

耿 鋈 编著



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

舟  
强  
行  
知  
PDG

# 高中自主招生考试 直通车

英 语

耿 黎 编著

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

重点高中的自主招生考试似乎已成为莘莘学子通向未来成功的第一级台阶了。这种“优中选优”的考试让广大考生、教师和家长投入了许多的时间和精力。各重点高中的自主招生旨在根据本校人才培养的目标和办学特色,自行设计和命题来选拔优秀的学生。各校均看重学生的综合素养、创新精神和发展潜力;也注重本校特色与学生特长的匹配。通常自主招生考试试卷的难度系数高于中考的难度,在选材和题型上也不拘一格,广泛灵活。

本书将分四个篇章涵盖重点知识和技能:句法与语法篇,词汇篇,语言功能篇,阅读篇,同时配有自招考试的模拟卷以供考生训练和检测。此外,还增加了改错和辨析等题型:对100组常见的同义或近义词组做了详尽的说明;常用的词缀和其他构词法,会让学生减少很多背单词的障碍;语言功能的训练不仅加强了语感,也增强了语言学习的实用性;词性转换和句型转换有三个等级的练习,来满足不同程度学生的需要;作为分量最重的阅读部分,本书从常见的三种测试类型来帮助学生提高阅读能力,把阅读、词汇、理解、判断等技能有机地结合起来。同时本书也遵循着为中考服务的宗旨,对中考的准备具有兼容性。相信本书给考生在中考中取得优异成绩也会助上一臂之力。

### 图书在版编目(CIP)数据

高中自主招生考试直通车. 英语 / 耿鏊编著. 一上  
海: 上海交通大学出版社, 2013  
ISBN 978-7-313-09529-9  
I. ①高… II. ①耿… III. ①英语课—初中—升学参  
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 046553 号

### 高中自主招生考试直通车 英语

耿 鏊 编 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787 mm×960 mm 1/16 印张: 17.75 字数: 311 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-09529-9/G 定价: 38.00 元

---

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52219025



## 总序

本套《高中自主招生考试直通车》帮助有梦想、有目标的同学实现梦想；也帮助还没有建立明确目标的同学根据自己的情况明确定位，确立升学目标，了解升学的形式，继而努力学习，奋发图强，为进入理想中的高中扎实学习。

目前，各示范性高中的“自主选拔招生”的方式越来越明晰，并逐步成为主流形式。随着近 10 年的招生或升学方式的变化，从原来的只有少量的“推优”、“名额分配”为辅，中考为主的“计划型+自主招生补充”的招生方式，到现在的“自荐”和“推荐”为主而中考为辅的“自主招生+计划补充型”招生方式，自主招生越来越受到学校、家长和学生的重视。

中招方式的变化本质原因就是学校要培育优秀的人才，培育必须先选择，自主招生形式恰恰体现了双向选择，学校和学生要进行一个合适的匹配。优秀的同学进入适合自己发展的名校，才会产生智慧的激荡，成为优秀的人才。

选择和匹配的过程是不断变化和完善中的过程，这个过程需要学生的努力，也需要名师的指点，本套《高中自主招生考试直通车》就是帮助同学建立目标，清晰规划，明确选择，制定学习规划，针对学习，实现梦想。从教师的角度看，本图书也可以作为自主招生命题研究的参考。

本书的特点：

第一，本套丛书是发展能力的图书。自主招生选拔的形式和内容虽然多种多样，但本质就是一个，寻找有能力的同学。因此该丛书在能力型的指导思想下由专家研讨、定位、编写而成。

第二，如果拿到本书的同学觉得内容难，或者这本图书的要求暂时达不到，那么可以努力把它作为标杆努力学习，追求卓越；如果你觉得很简单，那么恭喜你，可以在此基础上追求更高的学习要求，或许你已经达到了示范性高中的选拔要求。

第三，本套图书设计的是命题研究+知识模块深度剖析+针对性模拟训练的



三级教学模式。让同学根据自己的定位,有更多的选择并进行全面的学习。

针对丛书的特点,读者可以通过命题研究搞清楚自主招生考试的范围;通过剖析讲解弄明白现在要学习什么,怎么学;通过针对性模拟练习起到巩固和熟能生巧的目的。经过三个阶段的学习,最终达到举一反三,多题归一的境界。

感谢为该丛书付出的各个学科的近十位特级教师、高级教师,他们都是有影响力和引领命题趋势的大师;也感谢出版环节的各位同仁及领导的重视;更要感谢的是本书的读者,因为你们的选择,成就了本套丛书从策划、定位、编写到成书的一系列付出与努力,最重要的是成就了你自己!

最后,怀着期待的心情,希望我们建立交流(任何意见和建议或关于本套图书的各类话题的沟通),分享因本图书带来的学习快乐!

杨运动



## 前言

重点高中的自主招生考试似乎已成为莘莘学子通向未来成功的第一级台阶了。这种“优中选优”的考试让广大考生、教师和家长投入了许多的时间和精力。

各重点高中的自主招生旨在根据本校人才培养的目标和办学特色,自行设计和命题来选拔优秀的学生。各校均看重学生的综合素养、创新精神和发展潜能;也注重本校特色与学生特长的匹配。通常自招考试笔试卷的难度系数高于中考的难度,在选材和题型上也不拘一格,广泛灵活。就英语考试来说,它通过词语的辨析、阅读理解、逻辑推理、归纳概括等认知能力的考核,考查学生的语境判断能力和语言的使用能力。尽管各校的测试形式和内容不尽相同,但仍脱离不了词汇、语法、语义、语篇等语言知识,在测试形式上基本还是以传统的单项选择、阅读理解、完型填空等形式为主,结合一些其他题型,甄选综合能力较强的学生。

自主招生,并非遥不可及,凡事还都有可能,尽管大部分人注定要成为过客。

本书结合初中阶段的学习和考核重点,运用高中阶段的理解思路,帮助广大准备自招考试的学生系统地整理已获得的知识结构,梳理解题脉络和答题技巧,居高临下,挖掘潜能,提高解决综合问题的能力。

本书将分两个大的篇章涵盖自招考试中的重点知识和语言技能的运用。在知识梳理与拓展篇,笔者从动词和从句两大主线入手,深度归纳总结基础要点,帮助学生在广度和深度上好好把握;拓展的重点内容是从句和非谓语,这是学生争取高分的法宝之一。本书在讲解上详尽全面,练习的多样性则体现出重视基础与培养融会贯通的能力。

在语言能力运用与巩固篇,本书将从词汇、语言功能和阅读三个方面来加强训练学生的语言运用能力。常用的词缀和构词法,会让学生减少很多背单词的障碍;语言功能的训练不仅加强了语感,也增强了语言学习的实用性;词性转换和句型转换有三个等级的练习,来满足不同程度学生的需要。作为分量最重的阅读部分,本



书选择了自招考试中常见的五种题型来帮助学生提高阅读能力,即单句理解,选词填空,首字母填空,完型填空和阅读理解,力求把阅读、词汇、理解、判断等技能有机地结合起来。此外,还增加了改错、辨析和动词形式填空等题型;对 100 组常见的同义或近义词组做了详尽的解释和说明;同时配有自招考试的模拟卷(含真题)和部分口试真题以供考生训练和检测。

本书也遵循着为中考服务的宗旨,对中考的准备具有兼容性。相信本书给考生在中考中取得优异成绩也会助上一臂之力。

总之,本书的编写,重在思考方法的培养,希望能给为了自己的未来而努力拼搏的学生带来激励和启发,让可能的“过客”成为必然的成功者。

欢迎同行和语言爱好者对本书的完善提出宝贵的意见。

耿 黎

2013 年 1 月



## 名师谈自招 1

——高级教师,学科带头人 白雁滨

近几年各校在初升高的英语自主招生题中,渗透了创新思维的理念,强调学生综合运用能力,更加重视学生的多元智能,因而,建议考生在英语复习学习中多注意以下几点:

(1) 大家都知道在英语学习中,“得阅读·词汇者得天下”,因而平日要多加强这方面的训练,也可配套初中各种英文报,借助语言材料锻炼预测、略读、查读能力的技能,加强对思维方向的自觉控制,能利用上下文、构词法等信息猜测不熟悉的词语,扩大词汇量。

(2) 完型填空是一种综合性的题型,集词的用法搭配、单句理解、语篇理解的考察于一体。因此,它不仅要求考生具有扎实的基础知识,同时还得具备灵活应用和分析能力,要具备一些相关学科的基本常识和一些文化背景知识。因此,要多关注中英文的文化的差异,以及英文文化的特点。

(3) 常言道“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。要有意识地多背诵一些英语名言佳句,扩增“亮点句”及“高阶”词汇等,并能做到与时俱进。

(4) 很多学校初升高自招都设有英语面试这一环节,所以除了上述所说的积累外,平日要有意识地自设话题,从个人兴趣爱好、学校生活、志愿者活动,及社会热点等,加强语言训练,提高自己的口头表达能力,多模仿 BBC、VOA 等 native speaker(讲本族语)的语音语调,充分展现你的语言智能,这样一定会让你脱颖而出,为你的表现加分增色。

艺高人胆大。只要在准备中做到有的放矢地复习,不在干涸的题库中挣扎,做到聪明精明,就一定能实现美好的愿望。

祝福你们。





## 名师谈自招 2

——英语高级教师 沈 怡

近年来,市实验性示范性高中自主招录比例逐步扩大到 40%,预录取考生中考录取分数线比“裸考”者要低 20 分左右,这样的“保障”,让一批优秀学生从中考“分分计较”中获得一定程度的解放。但是,高中自主招生考试更注重考量学生的知识广度、深度、综合能力,对于学生的综合素养更重视,这在各校的自主招生考试的形式和内容上有明显的体现。

就英语学科而言,许多市实验性示范性高中往年都采取面试,或笔试加面试的方式来选拔优秀的初中毕业生。为了甄别学生的英语能力,复旦附中曾采取过观看原版英语视频后回答问题的考查方式,华师大二附中、南洋模范、松江二中、市北中学、进才中学等学校在往年的自主招生考试中都采用过英语面试的方式。

英语口语的目的并不仅仅是考察优秀初中毕业生在语言表达中连读、爆破、弱读等语音技巧,而更加看重的是学生“能运用语言功能和意念正确、流利地回答问题,对听到的信息作出反馈;能否对熟悉的话题和生活中的一些常见现象表达自己的观点和看法。”可见,达到这样的要求需要一定难度和深度的训练。

通常示范性高中在自主招生口试中常采用的方法有如下几种:

### 1. 朗读句子,朗读段落

本大题的考察目的:测试学生的语音基础、意群停顿、语气转换、自然流畅的连读、失爆等朗读技巧。失爆是学生最不容易掌握的一种朗读技巧。当相邻两个爆破音在一起时,往往在朗读时应该给前面的一个爆破音留一个位置,但不爆破,稍停随即发后面的爆破音。如: It is a big day. I don't believe. g 和 t 不爆破。另外,在朗读每一篇短文时,应该找准意群。这样在朗读时,在意群和意群之间稍作停顿,也可在此处换气,使意思表达更为清楚。当然英语语音语调的准确和流利是评分时的一个重要依据,好听的语音语调会获得高分。所以我建议要参加自招面

试的学生一定要天天听录音跟读,下苦功夫就能在朗读中获得收获。

### 2. 情景提问(根据情景提2个问题,要求至少一句用特殊疑问句提问。)

本大题主要测试考生对所给情景中不同信息进行提问的能力。应对此类考题学生必须从所给的情境中搞清几个要素:这个情景的主角是谁,谈话的对象是谁,该情景发生的时间、地点及内容等信息。也就是 who, what, when, where, why, how 等。如: Your friend is showing you his pictures taken in Australia last month. Ask him two questions about his trip. 准备此类考题,学生可以在平时的阅读过程中多做自我提问练习。

### 3. 图片描绘(看图说话)

学生在考试中应该做到内容切题,语言连贯,层次分明,用词得当,句子结构正确,语音语调准确、自然、流畅。

学生对本题应采取以下策略应对:考生应看清图片中的各种提示,如:人物、故事发生的时间、地点等信息。图片叙述的人称、时态应和提供的开始句保持一致;如果开始句中提供的是一个名字,你对图片的描叙就应该用第三人称。主题的确是非常重要的。要搞清楚几幅图片的内在关系。一般来说,看图说话的考题和学生的生活经历是紧密联系的,图片的主题是很直接明了的,但是评论部分的内容就是显功底的了。

### 4. 简述与问答

这种题型要求学生先要听懂短文然后按短文所给的信息进行回答,所以听懂是关键。这对于长期只依赖中考听力判断对错这一题型练听力的学生来说,难度是很大的,因为这有别于我们中考中常出现的难度较低的记叙文,而大都是思辨性很强的议论文,学生在听的过程中还要分辨出 topic sentence 和 supporting sentences。

### 5. 谈话与卡片

有的学校的英语面试会选择十几分钟的一对一谈话(学生与主考老师)。对话主题非常口语化、生活化,轻松但也有一定程序:一开始,先寒暄一番,主考老师会鼓励(引导考生)多谈谈一般话题(个人信息、个人兴趣等等),学生应勇敢发言;第二阶段:主考老师抽出一张题卡,卡上写明某话题,学生有一分钟准备时间,之后须根据要求对该话题进行2分钟个人观点阐述(约3—4分钟,包括1分钟准备时间);最后,主考老师就第二部分所提及的话题与学生进行更深入的双向讨论,或者考官就其他话题与考生进行双向讨论,讨论内容灵活各异,视情况而定(约4—5分钟)。在此列举某示范性高中曾考过的话题:

Did you ever make anything by hand when you were a child?

Have you ever raised a pet?

What kinds of outdoor activities do you do in your daily life?

Do you think money plays an important part in people's happiness?

总之,学生应该有每天听英语的习惯,建议早上一起床就打开录音机或电台听英语课文或英语新闻。不管听得懂还是听不懂,都要让优美纯正的英语的语音语调刺激你们的大脑,我相信只要学生按以上建议有效复习准备,在这类英语面试中都会有上佳的表现。

## 第一篇 知识梳理与拓展

### 第一部分 句法、语法梳理与拓展 /003

句式 /003

时态 /007

语态 /016

动名词与不定式 /028

分词 /049

状语从句 /055

定语从句 /062

名词性从句 /075

### 第二部分 综合练习和检测 /086

语法正误辨析 /086

句型转换 /094

## 第二篇 语言能力运用与巩固

### 第一部分 词汇 /105

英语构词法 /105



词汇练习 /119

100组同义词 /130

## 第二部分 语言功能 /169

常见习惯用语 /169

选词填空 /174

## 第三部分 阅读 /177

单句理解 /177

词汇与阅读 /181

完形填空 /185

阅读理解 /196

## 第三篇 高中自主招生考试模拟卷

模拟卷一 /215

模拟卷二 /228

模拟卷三 /241

附录1 部分口试真题 /254


附录2 常用常考词组 /257

# 第一篇 知识梳理与拓展



# 第一部分 句法、语法梳理与拓展

## 句 式



### 知识概要

初中所学的句型一般要分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

陈述句中有肯定句与否定句之分。句子包含主要句子成分(主语、谓语)和次要句子成分(表语、宾语、宾语补足语)。按照动词的性质将英语简单句划分为以下五种基本句型:

主谓句型:  $S-V_i$

主系表句型:  $S-V_{link}-P$

主谓宾句型:  $S-V_i-O$

主谓双宾句型:  $S-V_i-O_{\text{间宾}}-O_{\text{直宾}}$

主谓宾补句型:  $S-V_i-O-C$

1. 主语 + 不及物动词。如: I arrived at six last night.
2. 主语 + 系动词 + 表语。如: Tom is an American boy. The grass turned green in spring.
3. 主语 + 及物动词 + 宾语。如: I bought a good English-Chinese Dictionary yesterday.
4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语。如: Please tell me a story before I go to bed. 这样可加双宾语的词有 buy, tell, give, ask, pass, teach.



5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语。如: I found it impossible to do it. Please keep the classroom clean and tidy.

There be ... 句型是初中常见的重要句型,表示“某处存在某种事物”。如: There is a bottle on the desk. 其 be 动词的形式要与其后面相近的那个名词相一致。加入助动词后,也要保持 be 动词。

#### [典型例句]

1. There are two bottles on the desk.
2. There is a pen and two pencils on the desk.
3. There is going to be a meeting tomorrow.
4. There used to be river right here.
5. There should be a hospital in this community.
6. We expect there to be a hospital in this community.

主谓一致在句子结构中是要特别注意的问题,句子的主语与谓语动词要相呼应。请注意下面的几点:

① 用 and 连接两个主语时一般应视为复数,但如一人身兼两职时则要用单数谓语动词形式。

#### [典型例句]

1. A singer and dancer is coming to our party.
2. A singer and a dancer are coming to our party.

a singer and dancer 是歌舞演员;而 a singer and a dancer 则要译为:一位歌唱家和一位舞蹈家(即两人)。

② 有些以 s 结尾的名词(不可数名词)做主语,谓语动词要用单数。

#### [典型例句]

The news is inspiring to all of us.