

青少年自我管理手册丛书

高度责任

GAODU ZEREN

刘士勋/主编

IP 河北出版传媒集团



花山文艺出版社



高度责任

主编 刘士勋

Gaodu Zeren

 河北出版传媒集团
 花山文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高度责任 / 刘士勋主编. -- 石家庄 : 花山文艺出版社, 2013. 1

(青少年自我管理手册丛书)

ISBN 978-7-5511-0735-8

I. 高… II. 刘… III. ①责任感—青年读物②责任感—少年读物 IV. B822. 9-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第311149号

丛 书 名: 青少年自我管理手册丛书

书 名: 高度责任

主 编: 刘士勋

责任编辑: 刘红哲

封面设计: 袁 野

出版发行: 花山文艺出版社 (邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330号)

网 址: <http://www.hspul.com>

销售热线: 0311-88643226/33/17/21/30/31/42/43

传 真: 0311-88643233/34

印 刷: 北京市联华宏凯印刷有限公司

开 本: 700×1000 1/16

字 数: 256千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-0735-8

定 价: 23.80元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

编委会

主 编 刘士勋

副主编 谢 宇 李 翠 马静辉 马二力 李 华
商 宁 王郁松 范树军 矫清楠 吴 晋

编 委 刘 艳 朱 进 章 华 郑富英 冷艳燕
吕凤涛 魏献波 王 俊 王丽梅 徐亚伟
许仁倩 晏 丽 于承良 于亚南 王瑞芳
张 森 郑立平 邹德剑 邹锦江 罗曦文
汪建林 刘鸿涛 卢立东 黄静华 刘超英
刘亚辉 袁 玫 张 军 董 萍 鞠玲霞
吕秀芳 何国松 刘迎春 杨 涛 段洪刚
张廷廷 刘瑞祥 李世杰 郑小玲 马 楠

前言

青少年是21世纪的希望，是社会车轮向前滚动的动力，他们能否健康地成长关系着国家明天的兴与衰，富与强。每名青少年都是一个独立的个体，社会、学校和家长只能为其尽可能地提供优越的成长环境，起到“师父领进门”的作用，而具体的个人发展、成长全靠他们自己。因此，青少年的健康成长离不开自我管理。

什么是自我管理呢？许多青少年可能会认为，自我管理就是自己洗衣服、自己做饭等日常生活琐事，把这些做好就可以啦。这种认知不能算错误，但是片面，肤浅。自我管理其实是一种综合能力，涉及青少年健康成长的方方面面，例如，青少年能否很好地控制自己的脾气，不迁怒于人；青少年遇到挫折后，是否不服输，不气馁，勇敢前进；青少年能否有自己的人生规划，有清晰明确的理想目标，并为之不懈地奋斗；青少年是否与他人和睦相处，形成良好的人际交往能力。这些问题都是青少年在成长过程中必然面对的问题，须要他们依靠自身的情绪控制能力、学习能力、应变能力等来应对。只有把自我管理好，才能健康地成长，在成长过程中拥有更多的欢乐，享受青少年阶段的美好时光！

另外，青少年养成自我管理的良好习惯，也是为未来真

正进入社会打基础。当今社会高度发展，科技日新月异，人与人之间的竞争也越来越激烈，青少年步入社会后必然会受到社会、公司等条条框框的限制与约束，适应就会得到发展，在发展中成就未来的事业；不适应，就会被淘汰，成为社会的弃儿，这其实是很简单的“优胜劣汰，适者生存”的社会发展规律。因此，青少年不具备良好的自我管理能力是万万行不通的，到头来只能抱憾终生。

鉴于青少年自我管理能力的重要性，我们编写了《青少年自我管理手册》这一套丛书，目的是为广大青少年成长提供借鉴与引导。丛书共十册，从心态、情绪、观念、自信、自强、责任等若干个方面解读、剖析青少年的成长问题，告诉他们如何才能使身心健康成长，完善自我，超越自我。

在编写本丛书的过程中，我们充分考虑到青少年阶段的学习任务较重，压力较大，而且青少年往往有着较强的逆反心理，给他们灌输较强的理论知识往往效果不佳，因此丛书采用了“故事加道理”的编写形式。所选的故事趣味性浓，吸引力强，不仅能增强青少年的阅读兴趣，让他们“乐”读，同时还能让他们在读完后掩卷沉思，明事理，这也就是几千年前大教育家孔子所说的“学而思”吧！

真心希望广大青少年在读完本丛书后，能够提高自我的管理能力，有所收获！这也不枉我们编写丛书的初衷！

编者

2013年1月



一、责任是人生成长第一课

1. 爱丢东西的儿子	1
2. 中美两国孩子的差异	3
3. 种下责任的种子	4
4. 是小狗打碎盘子吗	5
5. 11岁女孩挑起生活重担	6
6. 对生命负责	9
7. 功名与责任	11
8. 让孩子承担责任	13
9. 伟大的责任	15
10. 负责任的人是成熟的人	16
11. 自我反省	18

12.为自己的“选择”负责	20
13.一份没有契约的责任	21
14.记住，这是你的工作	23
15.多做一点	24
16.一次车祸	25
17.非洲象穿越沼泽地	27
18.水酒	29
19.离家出走的狗	29



二、忠于职守见证责任

1.站好最后一班岗	31
2.拒绝总统的女管家	33
3.一个看钟人的职责	35
4.一个话题，两种答案	37
5.看门的老刘	39
6.尽责的养路工	41
7.抢救艾滋病患者	43
8.成功的秘诀	46
9.少年雄鸡	47
10.递辞呈的主管	48

11. 汤姆寄来的信	50
12. 孩子落水	52
13. 有责任感的布朗	54
14. 一张乘专机抵达的选票	56
15. 优秀的超市收银员	57



三、责任与爱同行

1. 为了自己以后不后悔	60
2. 爱就是要对你负责	63
3. 牵紧的手	65
4. 男人的选择	66
5. 父爱如山	68
6. 习惯就是一种责任	69
7. 19岁的爹，两岁半的娃	71
8. 让人们都富有责任心	74
9. 驼着小骆驼赶路	76
10. 缆车上的人生	77
11. 放火烧稻	80
12. 变重的父亲	82
13. 爱的延续	84

14.哥哥的责任	87
----------------	----



四、为自己的过失负责

1.良心的救赎	88
2.做错了事之后	90
3.小红军战士的诚实报告	92
4.勇于检讨自己的法国人	94
5.被砍倒的樱桃树	97
6.陈毅勇于担责	100
7.一片夺命的树叶	101
8.小里根闯祸	103
9.李离之死	104
10.门夹了父亲的手	106



五、责任不需要借口

1.没有任何借口	108
2.紧遵军令行事	109
3.真正负责的医生	110
4.一群被饿死的狼	111

5. 酗酒的美国士官	112
6. 林肯终生的遗憾	114
7. 古董被打碎后	116
8. 为迟到找理由	117



六、小事最能体现责任心

1. 小事最能体现责任心	118
2. 请对你的垃圾负责	120
3. 董事长的面试	122
4. 一块625欧元的树皮	123
5. 差距在哪里	124
6. 烙大饼的人	126
7. 一枚马掌钉捅的娄子	128
8. 误解	129
9. 收破烂的女人	131
10. 在德国吃饭交罚单	133
11. 每桶4元	134
12. 割草工的电话	135
13. 费雷德，好样的	136



七、把爱国责任扛在肩上

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. 冯子材打击法国侵略军 | 138 |
| 2. 孙中山以天下为己任 | 142 |
| 3. 冯玉祥的爱国事迹 | 145 |
| 4. 谭嗣同不畏死 | 147 |
| 5. 陶成章舍家为国 | 149 |
| 6. 邹容义写《革命军》 | 150 |
| 7. 李大钊为革命痛失爱女 | 152 |
| 8. 夏明翰英勇不屈 | 154 |
| 9. 黄公略大义灭亲 | 156 |
| 10. 八女投江美名扬 | 157 |
| 11. 张治中为和平奔走 | 159 |



八、责任升华人性

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 列车上接生 | 163 |
| 2. 以德报怨 | 164 |
| 3. 尽自己的职责 | 167 |
| 4. 老师的一句承诺 | 169 |
| 5. 我的命，我负责 | 171 |

6.责任感成就的全能冠军	173
7.丈夫和妻	175
8.父亲的托付	176



一、责任是人生成长第一课

1. 爱丢东西的儿子

儿子自从上一年级后，不知丢过多少东西，铅笔、橡皮、卷笔刀……所有的学习文具，似乎没有他不曾丢过的。更厉害的一次，他居然连自己的语文课本都不知道弄哪里去了。课本丢了，怎么上课？所以他回到家里缠着我到书店里再买课本。

对儿子丢东西的行为，我每次都容忍着，并不想太过责备他，只是当我将买好的东西交到他的手上时，才不忘叮嘱他一句：“下次当心点！”

儿子回答得很干脆，向我保证下次绝对不会再弄丢。可是，下一次他却照丢不误。

照这样下去的话，儿子丢东西丢到什么时候？我这样纵容他下去，每次为他的粗心大意埋单的话，他永远也不会长大。于是我暗下决心，一定要“教育”一下儿子。

说到教育儿子，机会马上就来了。这一天放学回家，儿子又

把练习册弄丢了，伸着手向我要钱去买。

我严肃地警告他：“练习册可以买，但必须用你自己的钱。”

儿子一听，立刻表示反对：“那可不行，我的钱还要买玩具呢。”儿子每天都有固定的零花钱，但那些钱全都被他买了心爱的玩具。

“不行那就不买，反正练习册是你自己弄丢的。”我冷冷地回答。

“那我怎么做作业啊？”儿子的声音里带了一丝哭腔。

“那就不做呗。”我毫不让步。

“老师会罚我的。”儿子害怕了，用两只小手来摇我的手，“好妈妈，你就帮我买一次吧，下次我一定注意。”

我静静地坐在椅子上，一点也不心软，任他软磨硬缠。

眼看着天色越来越晚，而我却没有任何让步的迹象，儿子失望了。他跑进自己的小卧室，拉开小抽屉，开始翻找他的钱。找来找去，一共找出4枚一元的硬币、两枚一角的硬币。那本练习册要7元，钱明显不够。

儿子捧着钱来找我求助：“妈妈，我只有这么多了，剩下的钱你出行吗？”

我点头表示可以，然后拉着他的小手走出家门。在附近的书店，我们找到那种练习册，买了一本回家。

从此以后，儿子对自己的学习用品明显地多了几分爱惜，丢东西的次数明显减少。

启示：学会为自己的行为承担责任，人才会长大。

2.中美两国孩子的差异

一群美国中小学生在假期时到中国来旅游，他们吃住都安排在中国人的家里。玛丽是最小的一个，刚刚11岁，而她的行李则是一个与她年龄不大相称的大背包。一天，中美两国的孩子们一起到故宫玩，同行的中国孩子把包都丢给了父母，一个个“轻装上阵”，美国的孩子则都是自背行李。有位中国的父亲看着玛丽的包太大太沉，就对她说：“你和他们一起去玩吧，我来帮你背包！”

出乎意料的是，玛丽非常疑惑不解地问：“为什么？”

“因为你的包太沉了，叔叔怕累着你。”

玛丽彬彬有礼地说：“谢谢您！没有关系的，我自己的东西还是自己来拿吧！”

这时，一位随行的中国记者不失时机地问玛丽：“平时你外出时都是自己拿东西吗？”她微微一笑点点头。这天，玛丽全程都背着她那大大的包，但仍玩得很开心。

在玛丽身上，中国的孩子和家长是否应该有所反思？其实，中国的孩子同样可以负重前行并且玩得很开心，只是在中国家长意识里认为“孩子背着大包会累”，换言之，有很多事情是孩子有能力做好的，他们之所以不做是因为家长不给他们机会。

启示：自己的事情自己做，自己的责任自己负。

3. 种下责任的种子

威廉小时候十分调皮，经常和邻居家的孩子毁坏花圃。汤姆的妈妈耐心地和他们讲道理，但收效不大，往往是说过之后有所收敛，但几天后他们又开始在花园里胡闹。有一天，汤姆的妈妈把威廉和邻家的几个孩子叫到花园里，对他们说：

“花园里还有一些空地，我想种些花草，你们说种什么好呢？”

“玫瑰！玫瑰又好闻又好看。”托尼首先喊道。

“不，玫瑰已经有了。我看不如种草莓，好看又好吃。”威廉发表了不同意见。

“种樱桃吧，樱桃也很好吃的。”汤姆说。

“樱桃长得太慢了，什么时候才吃得上啊？”

孩子们七嘴八舌，好不热闹。后来，汤姆的妈妈和他们一起用了几天时间，在空地上种了草莓、樱桃、郁金香等植物。汤姆的妈妈给每个孩子都分派了任务，轮流在花园里松土、浇水和施肥。孩子们积极性很高，为了争取多一点儿任务还差点儿吵起来。自从把小花园交给孩子们管理后，他们再也不践踏花园了，而且还变成了热心的小帮手。

这就是责任心的魔力，当孩子们感到自己有责任管理花园之后，他们过剩的精力就被引向了正途，而不再是一种令人烦恼的破坏力量。孩子们通过劳动体会到了收获的喜悦，同时也为自己日渐增长的能力感到自豪。

对于孩子来说，要让孩子自己承担活动后果，不管是成功的喜悦，还是失败的痛苦，只有体验后果才能唤起责任感，才能强