

马克思主义原理

主编 张菲洲 宣如才 董凤荣

副主编 刘忠诚 李树华 胥凤昌

黄海埔

蓝天出版社

A8/14

马克思主义原理

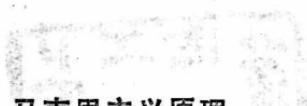
主 编：张菲洲 宣如才 董凤荣

副主编：刘忠诚 李树华 霍凤昌 黄海浦



长春工业大学 B0450264

蓝天出版社



马克思主义原理

张菲洲 宣如才 董凤荣 主编

*

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码100843)

长春市长航印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 11 印张 240 千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

印数 1—8500

ISBN 7—80081—034—8/G·9

定价：3.50元

目 录

导 论	(1)
第一节 马克思主义是时代的产物.....	(1)
一、时代呼唤着新的科学理论.....	(1)
二、马克思主义对人类优秀思想文化 成果的继承.....	(4)
三、马克思恩格斯创立革命理论的 实践活动.....	(7)
第二节 马克思主义是严整的科学体系.....	(10)
一、马克思主义理论体系的基本内容.....	(10)
二、马克思主义的本质特征.....	(12)
第三节 马克思主义的发展.....	(14)
一、马克思主义是一个开放的、 发展的科学.....	(14)
二、马克思主义面临的时代新课题.....	(18)
三、坚持和发展马克思主义.....	(21)
第一章 世界的本质及特征	(25)
第一节 世界的物质性.....	(25)
一、关于世界本质的两种根本对立的 世界观.....	(25)
二、世界的物质统一性和多样性.....	(28)
第二节 意识的产生、本质及作用.....	(33)

一、意识是物质世界长期发展的产物.....	(33)
二、意识的本质.....	(35)
三、意识与人工智能.....	(38)
四、意识的作用.....	(42)
第三节 物质世界的总特征.....	(44)
一、世界是普遍联系的.....	(44)
二、世界是永恒发展的过程.....	(48)
第二章 物质世界的基本规律.....	(54)
第一节 对立统一规律.....	(54)
一、矛盾的统一性和斗争性.....	(54)
二、矛盾是事物发展的动力.....	(58)
三、矛盾的普遍性和特殊性.....	(61)
第二节 质量互变规律.....	(65)
一、质、量、度.....	(65)
二、量变和质变.....	(68)
第三节 否定之否定规律.....	(73)
一、辩证的否定.....	(73)
二、否定之否定.....	(77)
三、新生事物是不可战胜的.....	(79)
第四节 从多种矛盾关系中把握事物	
发展的规律.....	(81)
一、透过现象发现本质.....	(81)
二、从偶然中揭示必然.....	(83)
三、坚持形式和内容的统一.....	(85)
第三章 认识的本质及其规律.....	(88)
第一节 认识是主体对客体的能动反映.....	(88)
一、认识的主体与客体及其相互关系.....	(88)

二、认识是主体对客体的能动反映	(91)
三、实践在主体反映客体中的作用	(94)
第二节 认识的辩证运动	(99)
一、认识和实践的矛盾运动	(99)
二、真理的客观性和辩证性	(104)
第三节 认识的科学思维方法	(111)
一、逻辑思维方法	(111)
二、创造性思维方法	(115)
三、认识世界和改造世界	(118)
第四章 社会和社会发展的一般规律	(122)
第一节 人类社会发展的自然历史过程	(122)
一、人类社会的产生	(122)
二、人类社会的结构系统	(124)
第二节 社会发展的一般规律	(129)
一、社会存在和社会意识的矛盾	
运动规律	(129)
二、生产力和生产关系的矛盾	
运动规律	(133)
三、经济基础和上层建筑的矛盾	
运动规律	(137)
第三节 社会发展的动力系统	(141)
一、社会发展的根本动力	(141)
二、阶级社会发展的直接动力	(143)
三、科学是推动社会发展的革命力量	(145)
四、人民群众在社会发展中的作用	(148)
第五章 商品经济和资本主义制度的建立	(155)

四、周期性的经济危机.....	(221)
第二节 资本主义的阶级矛盾.....	(223)
一、资本主义的阶级结构.....	(223)
二、资本主义的主要矛盾.....	(226)
第三节 资本主义基本矛盾运动的趋势.....	(228)
一、资本主义总体运动及其矛盾的 复杂性.....	(228)
二、资本主义总体运动的趋势.....	(229)
第八章 资本主义发展及其新变化.....	(233)
第一节 资本主义发展的两个阶段.....	(233)
一、自由资本主义阶段.....	(233)
二、垄断资本主义阶段.....	(235)
第二节 战后垄断资本主义的新发展.....	(239)
一、私人垄断的新发展.....	(239)
二、国家垄断资本主义的特征和实质...	(244)
三、资本国际化.....	(247)
第三节 发达资本主义国家剥削 制度的新形式.....	(248)
一、推行“资本民主化”	(248)
二、实施“管理民主化”	(250)
三、实行“福利制度”	(253)
第四节 发达资本主义国家阶级结构 的新变化.....	(257)
一、阶级结构变化的主要特点.....	(257)
二、阶级结构的变化没有改变阶级 的实质.....	(260)

第九章 资本主义向社会主义过渡的必然性	(264)
第一节 资本主义发展的历史命运.....	(264)
一、资本主义制度被更高的社会制度所取代.....	(264)
二、战后资本主义的发展改变不了其历史趋势.....	(267)
三、社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程.....	(270)
第二节 实现社会主义的根本道路.....	(272)
一、无产阶级革命.....	(272)
二、无产阶级专政.....	(274)
三、无产阶级政党.....	(278)
第三节 社会主义首先在比较落后的国家变为现实.....	(281)
一、实现科学社会主义的设想.....	(281)
二、社会主义首先在落后国家实现的特殊历史条件.....	(283)
三、社会主义首先在落后国家实现带来的新题课.....	(287)
第十章 社会主义的基本特征和多种模式	(290)
第一节 社会主义社会的基本特征.....	(290)
一、认识社会主义基本特征的依据.....	(290)
二、社会主义社会的基本特征.....	(294)
第二节 社会主义的多种模式.....	(299)
一、社会主义模式多样性的客观性.....	(299)
二、社会主义的多样模式及其特点.....	(303)

第三节	社会主义的发展阶段.....	(306)
一、	马克思主义者对社会主义社会 发展阶段的预测和探索.....	(306)
二、	正确认识本国社会主义所处的 历史阶段的重要性.....	(311)
第十一章	社会主义的自我完善和发展趋势.....	(314)
第一节	社会主义的自我完善.....	(314)
一、	自我完善是社会主义的内在要求...	(314)
二、	社会主义在全面改革中实现 自我完善和发展.....	(320)
第二节	社会主义的未来发展.....	(326)
一、	共产主义是人类最美好的制度.....	(326)
二、	为共产主义事业而奋斗.....	(330)

导 论

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论。学习马克思主义，首先要从总体上把握马克思主义的科学理论体系，研究它孕育、形成和发展的时代根基和历史必然性，认识它的本质特征和科学功能。马克思主义是完备严整的科学理论体系，它创立 140 余年来始终保持其旺盛生命力的奥秘，就在于它与时代的紧密结合。它不仅产生于一定的时代，而且能够随着时代的发展不断自我更新、自我完善，并在历史的转折关头，指导实践解决时代课题，推动历史前进。马克思主义是开放发展的体系。当今，马克思主义又面临一系列新的时代课题的挑战，并在解决这些新课题中孕育着发展的大趋势。对马克思主义任何花样翻新的贬低，任何有意无意的曲解，任何或“左”或“右”的附加都是错误的，必须用科学的态度坚持和发展马克思主义。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、时代呼唤着新的科学理论

任何一种体现特定时代精神的社会思想理论体系，总是植根于这个时代的土壤。而时代则总是根据自己发展的需要呼唤着新的科学理论，并为这种理论的产生提供社会历史条

件。马克思主义的产生也是如此。它是十九世纪自由资本主义时代西欧诸国资本主义经济、政治和文化发展及其由此激化了的社会矛盾的产物。

十九世纪上半叶，自由资本主义步入比较发达的阶段。从十八世纪三十年代揭开序幕的产业革命到十九世纪三十至四十年代，资本主义经济迅猛发展。产业革命首先在英国完成，并向各资本主义国家推进，封建行会式的工业经营方式为资本主义机器大生产方式所代替。自然力的征服，机器的采用，电子在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个大陆的开垦，河川的通航，新兴工业城市的出现等等。这表明：资产阶级在它不到一百年的统治中，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。人类的物质文明获得巨大的发展，世界的面貌为之改观。

然而，产业革命在创造了一个工业资产阶级的同时，也创造了一个在人数上远远多于并在先进性、革命性上大大胜于资产阶级的工业无产阶级。资产阶级刚刚登上统治宝座，就感到无产阶级正在摇撼着这个宝座。资产阶级同自己的主要敌人封建地主阶级谋求和解，共同对付新生的无产阶级。从法国的1830年资产阶级革命最终确立了自己独占的统治后，特别是欧洲1848年革命后，资产阶级与封建地主阶级的矛盾由社会的主要矛盾逐步下降为次要矛盾，而资产阶级与无产阶级的矛盾则由社会的次要矛盾逐步上升为主要矛盾。资产阶级的革命性日趋丧失，并加强了对无产阶级的压迫和镇压。

随之，资产阶级在思想政治上和学术上亦日趋庸俗、日趋反动。资产阶级的启蒙学说日益变成蒙蔽群众的学说，资

产阶级的理论旗帜日益变成资本王国的遮羞布，资产阶级的自由、平等、博爱，日益变成贸易自由、掠夺平等、被剥削者对剥削者感恩式的博爱。资产阶级开始丧失作为时代先导的地位，其理论体系开始丧失作为时代旗帜的作用。

产业革命作为强大和根本的推动力，继续推动社会前进。而时代的继续行进突出表现在无产阶级的觉悟和抗争。1825年爆发的资本主义第一次经济危机，以其社会瘟疫的惊人外观，促使无产阶级去探求资本主义生产方式的内在矛盾。而伴随1830年资产阶级反封建斗争胜利而来的是资产阶级政治上急剧走向反动，使无产阶级进一步认清了资产阶级的阶级局限性和历史局限性，从而导致了无产阶级与资产阶级矛盾的激化。1831年和1834年法国里昂两次工人起义，十九世纪三十至四十年代英国无产阶级的宪章运动，1844年德国西里西亚织工起义；其矛头都是指向资产阶级的政治统治。这些早期的工人运动表明，西欧工业无产阶级正在形成独立的政治力量，走上独立斗争的政治道路，显示了他们是改造世界的伟大力量。同时，也告诉人们，工人运动在政治上还不成熟，思想上还没有摆脱资产阶级、小资产阶级及空想社会主义的束缚。无产阶级的政治斗争迫切需要新的科学理论的指导，时代在呼唤着能够起旗帜作用的崭新的科学理论体系取代资产阶级的理论体系。

综上所述，随着产业革命的胜利推进，资本主义生产方式的成熟和它固有矛盾的扩展与深化，无产阶级反对资产阶级的经济剥削和政治压迫的斗争日益蓬勃发展，哲学社会科学领域的多方探索和深层开掘，科学技术成果和各种文化成果的大量积累，以及这种积累对人们眼界、思路的拓展等

等，都是时代为满足自己发展的需要所作的充分准备。总之，这种成熟的资本主义经济、政治和文化状况，为马克思主义这个最先进最科学的理论体系的创立提供了充分的社会条件。马克思主义在十九世纪四十年代应运而生，就成为历史的必然了。

二、马克思主义对人类优秀思想文化成果的继承

时代把社会的迫切问题摆到了人们的面前，并规定人们认识可能达到的深度和广度，但作为一种新的理论体系的创立，它必须从已有的思想材料出发。马克思主义理论不是离开人类文明发展大道的某种偏狭的宗派学说，而是从批判地继承人类先进思想的优秀成果中建立起来的科学理论。

马克思主义直接批判地吸取了当时世界上三个先进国家的三种思潮，即德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和法、英的空想社会主义。这三种思潮是当时欧洲哲学社会科学理论的最高成就，是马克思主义直接的理论来源。

德国古典哲学，特别是黑格尔和费尔巴哈的哲学，对马克思主义哲学的产生有着重大的影响。黑格尔是哲学史上集辩证法之大成者。但马克思和恩格斯并不是原封不动地搬用黑格尔的辩证法，他们吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”。例如关于运动、发展、变化的观点，关于对立统一、量变质变、否定之否定的观点等等。但彻底批判了黑格尔把“绝对观念”作为运动的主体，把运动和运动着的物质割裂开来的唯心主义观点，并赋予它现代科学的形态。对费尔巴哈也是这样。他们高度评价了费尔巴哈反对思辩唯心主义，反宗教

的斗争，吸收了费尔巴哈关于存在是主词，思维是宾词的观念；关于人的客观现实性；关于人与自然统一的观念等等。但彻底摒弃了费尔巴哈的抽象人本主义和自然主义，清除了费尔巴哈理论中的唯心史观和形而上学杂质，在革命改造的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

英国古典政治经济学，产生于十七世纪中叶，完成于十九世纪初，是资本主义制度确立和上升时期的资产阶级经济理论体系。其中亚当·斯密、大卫·李嘉图的经济理论，对马克思主义政治经济学的形成具有直接意义。英国古典政治经济学的最积极成果是劳动价值论。但作为资产阶级政治经济学，又包含着为资本主义剥削制度辩护的庸俗成份。马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想，抛弃了其中的消极成分，并给以严整的论证和进一步发展，提出了科学的劳动价值学说和剩余价值学说，创立了无产阶级政治经济学。

空想社会主义，是早期无产者群众反抗资本主义剥削与压迫的理论表现。产生于十六世纪，到十九世纪发展到高峰。其主要代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。三大空想社会主义者深刻地揭露和无情批判了资本主义制度，对未来的理想社会提出了天才的设想和许多积极的主张，为社会主义的创立提供了有益的思想资料。马克思、恩格斯吸取了三大空想社会主义的积极因素，批判了三大空想社会主义者有关理性支配世界、否认阶级斗争、拒绝暴力革命的唯心主义历史观。马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值理论的坚实基础上，使社会主义从空想变成了科学。

马克思主义不仅是人类社会知识成果的结晶，也是人类自然科学成果的结晶。自然科学对于人类知识和改造社会具

有重大的革命作用。十九世纪三十至五十年代，自然科学在各个主要学科都取得了重大进展的基础上，产生了巨大的飞跃，相继出现了三项重大的发现，即细胞的发现、能量守恒和转化定律的发现以及达尔文在1844年提出的物种可变的思想上后来形成有名的生物进化论。这三大发现，促进了科学的认识论和方法论的形成，为马克思主义科学世界观的建立奠定了坚实的基础。

马克思、恩格斯好学敏求，知识渊博，他们还广泛地研究过各种思想和学说。从公元前古代的公产、平等思想乃至欧洲近代历史科学、军事学、文学艺术的成果，马克思和恩格斯都作过全面透彻的研究，在创立新的无产阶级革命理论过程中，对所有这些思想和学说的积极成果都加以批判地吸收。

在马克思主义和人类文化遗产的关系问题上，我们必须反对两种倾向：一种是片面强调继承，抹煞马克思主义同以往思想体系的本质区别。另一种是否认继承，把马克思主义同人类文化遗产对立起来。这两种倾向都没有从历史发展的角度看问题，因此都是错误的。

总之，德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和法、英空想社会主义是马克思主义的主要的直接的理论来源，十九世纪一系列自然科学的新发现，是马克思主义发展的自然科学基础。马克思主义不是简单地继承和综合人类文化的遗产，而是马克思、恩格斯依据时代发展的要求和无产阶级解放事业的需要，针对新的实际所进行的巨大的理论改造和划时代的理论创新。马克思主义是欧洲整个历史科学、经济学和哲学科学的最高发展，是人类文明的结晶和升华。

三、马克思、恩格斯创立革命理论的实践活动

马克思、恩格斯“所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践”。①

卡尔·马克思于1818年5月5日诞生于德国莱茵省的特里尔城。1835年考入波恩大学，后转入柏林大学。作为青年黑格尔派，他的世界观是唯心主义的，政治上是一个民主主义者。1842年10月，马克思到科伦担任《莱茵报》主编。由于他经常进行社会考察，参加社会实践，使他产生了唯物主义思想。1843年初，《莱茵报》被普鲁士当局查封，他到了克罗茨纳赫居住，写了《黑格尔法哲学批判》和《论犹太人问题》，批判了黑格尔唯心主义。1843年秋，马克思迁居巴黎后，经常参加工人运动，广泛与社会活动家和工人运动的领袖进行接触，交流思想，与此同时，还深入研究了法国资产阶级革命史，发现了无产阶级的伟大历史作用，认为只有无产阶级才能肩负起解放全人类的历史重任。1844年初，他在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，提出要诉诸革命暴力推翻现实统治，实现人类解放。表明马克思已由唯心主义者转变为唯物主义者，由民主主义者转变为共产主义者。

弗里德里希·恩格斯于1820年11月28日诞生于德国莱茵省巴门市的一个工厂主的家庭。由于受青年黑格尔分子施特劳施的影响，钻研黑格尔哲学，于1841年在柏林服兵役期间，成了青年黑格尔派。1842年，恩格斯到了英国。他进行

① 《毛泽东选集》合订本，第264页。