



军事科学院·军事理论著作
Military Academic Works, Academy of Military Science

THE HISTORY OF MILITARY REVOLUTIONS

世界军事革命史

(下卷)

(20世纪中叶至2010年)

军事科学院世界军事研究部 编

 军事科学出版社

军事科学院·军事理论著作

世界军事革命史

下卷

(20世纪中叶至2010年)

军事科学院世界军事研究部 编

军事科学出版社

目 录

第六编 核时代的军事革命

第十五章 核军事革命的土壤和条件	1223
第一节 第二次世界大战对新一轮军事革命的呼唤	1223
一、进入高潮的总体战争孕育了核军事革命的火种	1223
二、美苏对抗为核军事革命提供了直接动力	1225
第二节 科学技术创新奠定了核军事革命的物质技术基础	1230
一、航空和航天技术的快速发展	1231
二、火箭、导弹技术的脱颖而出	1237
三、电子计算机技术的日新月异	1241
第三节 核能技术的军事应用开启了核军事革命的大门 ..	1245
一、核物理学的创新突破	1246
二、美国对核能的军事应用	1249
三、苏联对核能的军事应用	1258
四、英、法、中等国家对核能的研究及军事应用	1264
第十六章 核时代的战争理论与国防体系的重大变革	1274
第一节 核战争理论的形成和美苏的核战略思想	1274
一、核战争理论与核威慑理论	1275
(一)核战争理论的形成	1275
(二)核威慑理论的产生	1282
二、美苏的核战略思想	1287
(一)美国的核战略	1288

(二) 苏联的核战略	1292
第二节 美苏国防体系的重大变革	1295
一、构建以核武器为核心的武器装备新体系	1296
(一) 美军建立以核武器为核心的武器装备新体系	1296
(二) 苏军建立以核武器为核心的武器装备新体系	1303
二、以核力量为着眼点改造武装力量结构编制	1309
(一) 美国对武装力量结构编制的改造	1309
(二) 苏联对武装力量结构编制的改造	1314
三、按核战争要求改革军队的教育训练	1320
(一) 美军对教育和训练的改革	1321
(二) 苏军对教育和训练的改革	1325
四、建立核时代的国防领导和军队指挥体制	1329
(一) 美国对国防领导和军队指挥体制的改革	1329
(二) 苏联对国防领导和军队指挥体制的改革	1335
第三节 核危机对核军事革命理论与实践的推动	1340
一、柏林危机	1340
(一) 第一次柏林危机——促使美国核力量步入实质性 发展阶段	1340
(二) 第二次柏林危机——推动核力量与常规力量建设 同时并举	1344
二、朝鲜战争中的核危机	1350
(一) 美国核武器部署计划的制订与实施	1350
(二) 美国核武器部署计划的效果及影响	1357
三、50年代的台海危机	1361
(一) 美国决定必要时以战术核手段干涉台海危机的 几点考虑	1361
(二) 美国战术核打击计划及其未能实施的原因	1366
(三) 影响与启示	1369
四、古巴导弹危机	1371

(一) 古巴导弹危机的爆发	1371
(二) 美国对苏联部署导弹的对策	1374
(三) 核危机达到高潮	1376
(四) 古巴导弹危机的影响	1378
第四节 核军事革命的特点和影响	1383

第七编 信息时代的军事革命

第十七章 新军事革命的酝酿	1391
第一节 军事高技术与武器装备的发展	1391
一、信息时代来临和高新技术群的发展	1391
二、信息化作战装备的初步研制	1396
三、军事信息系统的初步建立	1400
第二节 美苏争霸催生新军事革命	1402
一、美苏军备竞赛加快了新军事革命的到来	1402
二、美苏在军事领域的调整和改革成为新军事革命的先声	1405
(一) 美军进行以建立联合作战体制和“第一次训练革命”为核心的军事改革	1406
(二) 苏军的调整和改革	1409
第三节 各国对新军事理论的探索	1411
一、美军“体系战争”思想的产生	1411
(一) 博伊德的“决策周期论”	1412
(二) 沃登的“五环目标论”	1415
二、托夫勒关于未来战争的思想 and 理论	1416
三、美陆军提出“空地一体战”作战理论	1419
四、各国对信息战理论的探索	1421
五、“奥加尔科夫革命”和新军事革命问题的提出	1422
第四节 局部战争对新军事革命的推动	1425

一、越南战争的失败促使美军反思和改革·····	1425
二、第四次中东战争是美军改革的催化剂·····	1429
三、马岛战争等战争和武装冲突预示着世界军事的 发展方向·····	1431
第十八章 海湾战争与新军事革命的启动 ·····	1435
第一节 海湾战争及对新军事革命的影响 ·····	1435
一、作战样式和作战方式的重大变化·····	1436
(一)信息领域的对抗成为战争的重要内容,信息的 地位作用提升·····	1436
(二)以体系战争思想指导战争,显示出巨大的优势···	1439
(三)天基系统支撑下的C ³ I系统发挥重大作用, 指挥控制方式发生变革·····	1441
(四)军种间的联合增多,开创了多维空间力量联合作战的 成功先例·····	1443
(五)远程精确打击成为火力摧毁的主要手段, 初步显示非接触、非线性式的作战特点·····	1445
二、海湾战争拉开世界新军事革命的大幕·····	1447
第二节 美国全面启动新军事革命 ·····	1451
一、掀起军事理论创新热潮,并形成军事理论创新机制···	1452
(一)联合作战理论体系的创立·····	1452
(二)建立军事理论创新机制·····	1460
(三)美国军事理论创新的主要经验·····	1463
二、武器装备信息化建设全面展开,初步建成信息化 武器装备体系·····	1465
三、进行以“联合训练”为主要特点的“第二次训练 革命”·····	1469
四、逐步启动军事组织体制改革·····	1472
五、“聚集后勤”指导下的“军事后勤革命”·····	1475
六、以战争检验和推动新军事革命·····	1477

第三节 英、法、德、日追随美国进行军事变革·····	1480
一、英国紧随美国启动新军事革命·····	1480
二、法国独立自主地开展新军事革命·····	1484
三、德国走高效的军事变革道路·····	1488
四、日本启动“信息军事革命”·····	1492
第十九章 伊拉克战争与新军事革命的稳步发展·····	1496
第一节 阿富汗战争、伊拉克战争对新军事革命的推动·····	1496
一、“9·11”事件及美国发动阿富汗战争和伊拉克战争·····	1497
(一)“9·11”事件及其影响·····	1497
(二)美国发动阿富汗战争和伊拉克战争·····	1498
二、阿富汗战争、伊拉克战争展示了新军事革命的成果·····	1500
(一)作战力量和作战行动向一体化方向发展,联合作战能力大幅提升·····	1500
(二)在天基系统的支撑下,信息支援和信息攻击能力明显增强·····	1503
(三)战场感知能力和战场调控能力有较大地提高·····	1505
(四)精确作战成为美军主要的作战样式,精确作战能力明显增强·····	1507
(五)提升特种战、心理战的地位,特种作战能力有较大的增强·····	1509
(六)尝试精确保障,后勤保障能力提高·····	1510
三、阿富汗战争和伊拉克战争推动新军事革命向广度和深度发展·····	1512
第二节 美军全面推进军事转型·····	1515
一、“军事转型”的确立和转型设想·····	1515
(一)“军事转型”的酝酿与确立·····	1515
(二)“军事转型”的目标、主要内容与实现途径·····	1517
(三)各军种转型·····	1519

二、继续创新军事理论·····	1520
(一)“混合战争”理论及其对美军的影响·····	1521
(二)深化联合作战理论创新·····	1523
三、以综合性信息系统和无人系统为重点,加快武器装备更新换代·····	1531
(一)以全军性综合信息系统为主,发展与完善军事信息系统·····	1532
(二)根据“路线图”,积极发展各种军事无人系统·····	1534
(三)“研改并举”,继续发展信息化作战平台和精确制导弹药·····	1535
(四)在研制单兵数字化系统和新概念武器方面取得较大进展·····	1536
(五)导弹防御系统的发展·····	1538
四、以“全面联合”为标志的“训练转型”·····	1540
五、以体制编制调整为重点,加紧实现军队组织转型·····	1543
(一)谋求建立精干、高效、顺畅的高层领导指挥体制·····	1543
(二)调整军种部机构和作战部队的体制编制·····	1545
六、启动和加快后勤转型·····	1548
七、美军对军事转型的反思·····	1551
第三节 英、法、德、日的军事转型·····	1554
一、英国积极实施“军事转型”·····	1554
(一)英国“军事转型”的背景及筹划·····	1554
(二)以形成“网络赋予能力”为目标,加紧发展军事信息系统和信息化作战装备·····	1556
(三)完善高层军事领导指挥体制,大力开展网络军事教育·····	1559
二、法国不断深化新军事革命·····	1561
(一)推动欧洲防务合作,重视航天力量建设,加快发展军事信息系统·····	1562

(二) 改革领导指挥体制和部队编制, 发展信息化作战装备	1564
三、德国联邦国防军实施军事转型	1566
(一) 开始着手建立联合作战指挥机制, 调整军队结构和部队编制	1566
(二) 以“网络化作战”为目标, 建设军事信息系统和发展信息化作战装备	1568
四、日本继续推进“信息军事革命”	1571
(一) 将建立联合作战指挥体制和改革部队编制作为“信息军事革命”的核心	1572
(二) 加快建立以军事信息系统为核心的信息化武器装备体系, 积极进军太空	1574
第二十章 俄罗斯军事改革	1578
第一节 确立攻防结合军事战略, 缩减军队规模	1578
一、攻防结合军事战略的确立	1579
二、“雪崩”式大规模裁军	1582
三、文职国防部改革的失败	1584
第二节 确立现实遏制军事战略, 调整军队结构	1587
一、现实遏制军事战略的确立	1587
二、军兵种结构的调整	1590
三、院校设置的调整	1592
四、军事工业布局的调整	1595
五、军队职业化改革的尝试	1599
第三节 调整战略目标, 实行军事转型	1602
一、“一长制”军队领导指挥体制的确立	1602
二、发展三大武器系统	1605
(一) 发展战略核武器	1605
(二) 发展指挥自动化系统	1607
(三) 发展航天和防空武器	1610

三、军事训练的转型·····	1611
四、提出空天防御体系构想·····	1616
第四节 确立“新面貌”方针,完善改革目标·····	1620
一、积极防御军事学说的确立·····	1620
二、联合战略司令部的建立·····	1622
三、联勤体制的建立健全·····	1626
四、军人社会保障体系的建立健全·····	1629
第二十一章 中国特色军事变革·····	1633
第一节 军队建设转到和平时期建设轨道·····	1634
一、军队建设指导思想的战略性转变·····	1634
二、裁军百万,压缩军队规模·····	1636
三、改革部队训练,调整院校设置·····	1638
四、发展指挥自动化系统·····	1640
第二节 新时期军事战略方针指导下的军事变革·····	1642
一、转变战略方针,确立“三步走”发展战略思路和 “跨越式”发展途径·····	1642
二、裁军 50 万,调整体制编制·····	1646
三、建立健全学位教育机制,实行军地联合办学·····	1649
四、立足现有科技水平,发展“撒手锏”武器装备·····	1652
第三节 科学发展观指导下的国防和军队建设·····	1656
一、国防与军队建设科学发展观的确立·····	1656
二、实施人才战略工程,加强人才队伍建设·····	1659
三、整合资源,投入数字化战场建设·····	1662
四、开展战法研究,加强联合作战训练·····	1666
第二十二章 印度开展新军事革命·····	1673
第一节 印度军事变革的启动和探索·····	1673
一、制定中长期国防建设规划计划·····	1674
二、采取多种手段,发展信息化武器装备和军事 信息系统·····	1675

三、对军事理论创新、体制编制和军事训练改革的探索	1677
第二节 印度展开全面的军事转型	1680
一、调整军事战略,提出独具特色的新军事理论	1680
二、改革军事教育和训练,积极培养高素质的军事人才	1683
三、以建立联合作战指挥体制为中心,改革领导指挥体制和部队编制	1685
(一)谋求建立联合作战指挥体制和完善高层领导体制	1685
(二)调整部队编制,创建新型部队	1687
四、利用信息技术优势,着力发展信息化武器装备体系	1688
(一)以形成“网络中心战”能力为目标,加强信息作战装备建设	1688
(二)加快建设军事信息系统和天基系统	1691
本编小结	1694
一、新军事革命目前总体上仍处于初级阶段	1694
二、新军事革命的本质是信息化	1696
三、新军事革命的发展趋势	1698
四、对中国特色军事变革的启示	1701
(一)抓住机遇,增强推进变革的紧迫感和主动性	1701
(二)加快发展核心技术,建立自己独立的技术体系	1703
(三)防止单纯技术至上,注重整体推进和协调发展	1704
(四)坚持走军民融合式发展道路	1705
(五)注重营造军事理论创新的宽松环境和氛围	1706
(六)加紧培养高素质的军事人才	1707
后 记	1709

第六编 核时代的军事革命

(20世纪40年代~70年代)

第二次世界大战在推动机械化军事革命完成的同时,也促发了以电子计算机、原子能和空间技术为主要标志的第四次工业(科技)革命。在这个基础上,特别是原子能技术的出现并首先用于军事目的,很快便引发了人类历史上的第六次军事革命——核军事革命。这场军事革命始于20世纪40年代原子弹的出现,完成于20世纪六七十年代美苏从强调打核大战转到侧重于准备常规战争。这场革命的冲击波至今仍在震荡着世界军事领域。

核武器的问世,是武器发展史上最大的一次革命,也是历史上唯一仅凭借军事技术就使战争形态发生巨大变化的革命。从第二次世界大战末期美国在日本投掷第一颗原子弹,到1952年氢弹试制成功,核武器完成了从核裂变到核聚变的过程,核武器的爆炸威力增长了数千倍。为了应对核战争的挑战,新的核战争理论和核战略出现了,改变了传统作战原则和指导思想。各个国家纷纷改造国家武装力量结构,出现了崭新的军兵种——导弹核部队;发展战略防御力量,增加了新的防御形式——战略核防御;大力发展各式核武器,更新军队装备;革新国家和军队的指挥系统,形成了以C³I为主要标志的指挥与通信系统革命。即便是常规部队的建设和常规武器的研制,也是按照打赢核条件下战争的思路展开的,以获取核条件下的作战能力。所有这些理论思想、体制编制、作战指挥、教育训练等方面的重大变革,与其说是为了适应核武器系统而推动战争形态的转变,不如说是为了应对已经形成的核战争形态。

由此,人类发起了一场全新的、完全不同于以往的军事革命。之所以不同于以往,一是因为这是人类军事史上唯一仅仅凭借军事技术就使战争形态发生巨大变化的革命。二是因为它不是以往军事革命所包含的那种如何进行战争的变革,而是整个战争观和战略观都发生了巨大变化;它不仅涉及整个国防体系的改造,

而且对国际政治产生了极为重大的影响。三是历史上第一次由于武器技术发展到极致而导致其脱离原来的运行轨迹,从促进战争的工具转化为制约战争的因素,将军事斗争从实战领域引向以威慑为主的全新领域,推动无限化总体战争进入到一个新的有限战争时代。

从核军事革命的产生、发展及其结果来看,它已远远超越军事的范畴,在一个更为宏观和广阔的范围,从科技、政治、经济、外交、军事等各个领域对人类产生了全方位的巨大影响。从这个意义上看,核军事革命是人类历史上独具特色的军事革命。

第十五章 核军事革命的土壤和条件

机械化军事革命接近尾声之际,核军事革命的时代又来临。第二次世界大战对新的军事革命发出了强烈呼唤,战后科学技术群的创新奠定了核军事革命的物质基础,核能技术的军事应用则直接开启了核军事革命的大门。核军事革命的土壤和条件已经具备和成熟,一场核军事革命很快到来。

第一节 第二次世界大战对新一轮军事革命的呼唤

第二次世界大战是人类历史上空前规模的总体战争。它在促进机械化军事革命走向高潮的同时,也孕育了新一轮军事革命的种子。与此同时,第二次世界大战中美苏业已存在的矛盾随着战争的结束而迅速激化,为了在全面对抗中占据战略优势,美苏都开始着手核战争准备,从而对核军事革命产生了直接推动力。

一、进入高潮的总体战争孕育了核军事革命的火种

进入 20 世纪后,人类战争历史开始迈入一个无限化总体战争时代。而第二次世界大战则将无限化总体战争推到了登峰造极的地步,从而使人类战争历史运动达到了一个新的高度。在诸多总体战争原则的指导下,斗争双方无疑会最大限度地使用当时可用的一切战争手段,并无所不用其极。

武器是战争胜负的重要因素,战争规模越大、武器面积杀伤力愈强,则愈能适应总体战争的需要。也正是在这样的背景下,随着核技术的日益发展,人们看到了制造威力无比的新式战争武器的可能性。

1940~1945年担任美国国务卿的亨利·史汀生说得很清楚：“整个第二次世界大战期间，大家一致追求的目标是抢先造出原子弹并予以使用。当时以为可能制造的原子弹是一种新的威力极大的炸弹，同现代战争的其他致命的爆炸武器一样，可以名正言顺地予以使用。”^①美国正是由于害怕德国抢先使用原子弹，才以巨大的紧迫感开启了“曼哈顿工程”。

战争历来对武器的发明创造有着强烈的需求，总体战对大规模杀伤武器的发明和创造无疑提出了更为迫切的要求，并成为这种武器问世的催化剂。从冷兵器战争到机械化战争，战争的发展一直主要依靠物质与能量要素的刚性扩张来推动，武器杀伤力的不断提升就是这种扩张的重要表征。实际上，从金属时代到工业时代，战争是沿着一条不断提升武器杀伤力的轨迹而演进，一部人类战争史也可以解读为一部武器杀伤力的增长史。美国军事史学家杜普伊则直接用武器及其杀伤力的18项重大进步来标示2500年战争的历程。而总体战争背后存在的逻辑就是：武器越多，火力越强，获胜的概率就越大。人类对武器杀伤力的无休止追求，终于在总体战达到高峰时得到了实现。第二次世界大战结束前，美国率先成功试爆了原子弹，并在日本广岛和长崎投下当时仅有的两颗原子弹。原子弹一经运用，便极大震撼了人们的心灵，它的巨大破坏力和震慑效果远远超过人类武器发展史上的任何一种武器，使人类有史以来的所有兵器都相形见绌，世界军事的发展轨迹亦从此发生改变。

原子弹当初仅仅作为一种“超级炸弹”而被发明和制造。时任美国总统杜鲁门回忆说，当他首次得知一枚原子弹可以毁灭一座城市时，他头脑中首先联想到的是第一次世界大战中德国重型炮“大伯莎”向巴黎市内发射的那种炮弹。^②原子弹作为总体战争的产物，

^① [英]劳伦斯·弗里德曼：《核战略的演变》，第26页，中国社会科学出版社1990年版。

^② [英]劳伦斯·弗里德曼：《核战略的演变》，第27页，中国社会科学出版社1990年版。

充分反映了总体战争思想的要求。在总体战时代,攻击包括敌国城市在内的所有目标都是理所当然的事。从原子弹的最初运用方式看,它当时被用作实施战略轰炸的有力武器。而战略轰炸在总体战时代一直是被当做有效攻击敌人社会和工业的心脏地区、造成敌人内部崩溃的作战方式。从武器使用效果看,原子弹已经超越了一般意义上的武器,成为一种“超级武器”。它不仅具有超强的实际杀伤和破坏力,还能带来惊慌和恐怖,也是一种心理武器。克劳塞维茨曾把物质的力量形容为“木制的剑柄”,而精神的力量则是“闪亮的剑刃”,总体战争不仅强调物质的较量,更强调精神的对抗。正因如此,美国在选择原子弹的袭击目标时,其中“关键的一条”原则就是,所选目标应当是轰炸以后能够“挫伤日本人民继续作战的决心”^①的那些地方。

原子弹的问世及运用表明,世界武器发展史上绝非仅仅是“又多了一种武器”,而是即将引发一场不同以往的军事革命。

总之,进入高潮的总体战推动核武器登上了现代战争的舞台,它在造就这一新型的革命性武器的同时,也播下了新一代军事革命的火种,并导致一场新的军事革命的来临。

二、美苏对抗为核军事革命提供了直接动力

第二次世界大战中,世界反法西斯同盟为战胜法西斯这一共同敌人进行了卓有成效的战略合作,美苏两个社会制度截然不同的大国,进行了具有重大历史意义的合作,为世界反法西斯战争胜利的取得发挥了重要作用。但是,在共同的敌人被战胜后,两国基于结构性矛盾和围绕战后世界安排等问题的矛盾日益突出,合作逐步被对抗所取代,并且很快演变成为全面对抗。由于美苏是两个超级大国,对抗的范围非常广泛,内容极其深刻,各自又拥有超强的军事能力,这

^① [英]劳伦斯·弗里德曼:《核战略的演变》,第29页,中国社会科学出版社1990年版。

种对抗成为历史上从来未有过的超级对抗。

美苏的战时合作早就埋有冲突的种子。围绕租借物资和第二战场开辟等问题,苏联早就对美国心存芥蒂。因此,共同敌人的存在是联盟得以维持的唯一纽带,一旦共同的敌人被消灭,两国合作就会失去共同的利益基础。随着第二次世界大战的结束,美苏战时同盟赖以存在的基础随即消失,世界格局此时也发生根本性变化。第二次世界大战打破了以欧洲为中心的旧有世界格局,造就了主要以美苏两大强国的合作与冲突主导欧洲及世界事务的两极格局。苏联是战胜法西斯的主力军,它的大国地位已被西方承认,并且苏联红军已跨出国界深入欧洲腹地,成为任何西欧国家都无法与之较量的军事巨人。鉴于第二次世界大战的惨痛教训,战后初期苏联将战略重心放在谋求国家安全利益上。斯大林把维护苏联的国家安全与推进世界无产阶级革命结合起来,企图在军力所及之地营造排他性的势力范围,以此来拱卫苏联本土的安全。而美国的实力更是急剧膨胀。在经济上,美国的国内生产能力急剧增长,海外市场和金融势力也大为扩展。在政治上,美国的势力由于战时全球范围的军事、外交和外援活动而大大加强。它单独占领了日本并占领着德国的一部分,左右着西欧各国,并将远东、中近东的许多国家和整个南美洲纳入了自己的势力范围。在军事上,美国的军事力量在战争中大为增强,美军不仅深入欧洲大陆,在世界其他地区拥有近 500 个军事基地,^①并且垄断了原子弹。美国迅速膨胀起来的实力极大地刺激了它的对外扩张政策,它欲挟政治经济军事实力重新安排世界。

第二次世界大战尚未结束之时,美苏围绕战后安排和对战败国处置等问题就已存在分歧和矛盾。随着战争的结束,美苏间的矛盾急剧发展,并在东欧、中欧、中东北部等地区接连不断地发生对抗和冲突。

^① 军事科学院军事历史研究部:《第二次世界大战史》第 4 卷,第 866 页,军事科学出版社 1999 年版。