

英语国际音标

速成秘籍

史上最佳 销量冠军

快速突破，一学就会
纯正英语张口就来

[ɔ:]

[p]

[o]

[ei]

[əu]

丁大刚 编著



化学工业出版社



H311
71

英语国际音标速成秘籍

丁大刚 编著



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

英语国际音标速成秘籍 / 丁大刚编著. —北京:
化学工业出版社, 2012.6

ISBN 978-7-122-14393-8

I. 英… II. 丁… III. 英语-国际音标
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 110066 号

责任编辑: 裴 蕾 王 栋
责任校对: 宋 玮

策 划: 慧志文化(witsbooks@gmail.com)
装帧设计: Evan

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 北京欣睿虹彩印刷有限公司
889mm × 1194mm 1/32 印张 6 字数 150 千字
2012 年 9 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)
售后服务: 010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 25.00 元

版权所有 违者必究

前 言

本书是一本专门针对英语学习者学习英语发音的教材。书中选取了最简单的单词和句子，并附上了详细的中文翻译和语音音标。在学习本书的过程中，既可以学到地道的英语发音，也可以学到常用的英语对话，达到了一石二鸟的效果。

以下是本书区别于其他音标教材的特点：

1. 提供了大量的最初级、最简单的单词、短语、句子和对话。练习丰富，既练习了音标，又练习了口语。
2. 提供了相近音标，易混的音标互相参照，对比学习，以提高学习的效率。有助于学习者掌握英语发音。
3. 提供了完善的语音知识，学习者在学习的过程中可以补充语音的知识，让自己的发音更加完美。

本书共 30 课，学习者可以在一个月之内学习完本书。编者建议只要每天都利用一个小时左右的时间学习三到四课。十天之内，您的英语发音一定可以有大幅度的提高，并达到满意的程度。

目录

第一部分：英语语音基础	1
① 国际音标概述	2
② 语音知识快速完全解答	2

第二部分：语音训练	14
-----------------	----

第一节：元音	15
--------------	----

前元音：[i:] [ɪ] [æ] [e]

Lesson 1 音素[i:]& 音素[ɪ]	16
Lesson 2 音素[æ]& 音素[e]	21

中元音：[ɜ:] [ə] [ʌ]

Lesson 3 音素[ɜ:]& 音素[ə]	26
Lesson 4 音素[ʌ]	32

后元音：[u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]

Lesson 5 音素[u:]& 音素[ʊ]	37
Lesson 6 音素[ɔ:]& 音素[ɒ]	42
Lesson 7 音素[ɑ:]	48

集中双元音：[ɪə] [eə] [ʊə]

Lesson 8 音素[ɪə]	53
Lesson 9 音素[eə]	58
Lesson 10 音素[ʊə]	63

合口双元音：[aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [aʊ] [əʊ]

Lesson 11 音素[aɪ]	67
------------------------	----

Lesson 12 音素[eɪ]	72
Lesson 13 音素[ɔɪ]	77
Lesson 14 音素[au]	81
Lesson 15 音素[əʊ]	86

第二节: 辅音

爆破音: [p][b][t][d][k][g]

Lesson 16 音素[p]& 音素[b]	92
Lesson 17 音素[t]& 音素[d]	98
Lesson 18 音素[k]& 音素[g]	103

摩擦音: [s][z][θ][ð][ʃ][ʒ][f][v][h][w][r][j]

Lesson 19 音素[s]& 音素[z]	108
Lesson 20 音素[θ]& 音素[ð]	113
Lesson 21 音素[ʃ]& 音素[ʒ]	119
Lesson 22 音素[f]& 音素[v]	124
Lesson 23 音素[h]& 音素[w]	129
Lesson 24 音素[r]	135
Lesson 25 音素[j]	140

破擦音: [tr][dr][tʃ][dʒ][ts][dz]

Lesson 26 音素[tr]& 音素[dr]	145
Lesson 27 音素[tʃ]& 音素[dʒ]	151
Lesson 28 音素[ts]& 音素[dz]	157

鼻音: [m][n][ŋ]

Lesson 29 音素[m]& 音素[n]& 音素[ŋ]	163
-------------------------------------	-----

舌侧音: [l]

Lesson 30 音素[l]	169
-----------------------	-----

附 录

一、英语元音分类	174
二、英语辅音分类	174
三、基本的拼读规则	175

第一部分

英语语音基础

1. 国际音标概述
2. 语音知识快速完全解答

1. 国际音标概述

国际音标是国际上通用的记录人类语音的符号系统。国际音标是以拉丁字母为基础构成的，1888年由国际语音协会公布使用，提供了一套记录语音的国际标准方法。后来几经补充修订完善，是目前世界上最通行的记音符号系统。国际音标是由斯威特(H.Sweet)设计草案，1886年帕西(P. Passy)在此基础上进一步完善设计而成，目前已经在世界上得到了广泛的运用，是我们学习语言、研究语言必不可少的重要工具。因此，学习语言学，尤其是学习语音，必须掌握国际音标的相关知识。

国际音标的特点：

- ① 一音一符，即一个音由一个符号标记。为了准确鲜明，一般不能借用符号，记音的符号也不能随意变化。
- ② 形体简单清晰。音标符号大部分采用了拉丁字母小写的印刷体，小部分用希腊字母或创新符号。
- ③ 可以比较精确地记录世界上各种语言的语音。

2. 语音知识快速完全解答

问：什么叫音素？

答：英语的音素分为元音和辅音两大类。其中，元音20个，辅音28个，共48个音素。根据发音的长短，单元音可以分为长元音和短元音；根据发音的舌位，又可分成前元音、中元音和后元音。根据发音时声带振动与否，辅音可以分为清辅音和浊辅音。按发音器官分，辅音可以分为双唇音、唇齿音等。按发音方法分，则辅音又可分为爆破音、摩擦音、鼻音等。

问：什么是元音和辅音？

答：音素分为元音和辅音两种。发音时声带振动，呼出的气流通过口腔

时不受阻碍，这样形成的语音称为元音。不论声带振动与否，发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍，这样形成的语音称为辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音，发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

问：什么是元音字母？

答：英语用 26 个字母拼写单词，其中 a、e、i、o、u 是元音字母(有时 y 也可以做元音字母)，其余都是辅音字母。

问：什么叫音节？

答：音节是说话时最小的语音片断，主要有两种。一个元音可以构成一个音节，如 a[ei]，ear[ɪə]等；一个元音可以和一个或者几个辅音结合起来，构成一个音节，这种情况较多，例如 she[ji:]，war[wɔ:]，fly[flai]，bed[bed]等。英语中辅音不响亮，一般不能构成音节。但是[m]，[n]，[l]，[ŋ]是 4 个响辅音，它们和某些辅音组合，可以构成音节，这种音节往往出现在词尾，不重读，例如 apple['æpl]，reason['ri:zn]，people['pi:pl]等。

问：什么叫单词重音？

答：在双音节和多音节词中，有一个需要读得特别响亮的音，叫做重读音节。一般来说，除了一些复合词之外，每个单词只有一个重读音节，其它不响亮的音节叫做非重读音节。重读音节用重读符号“ˈ”来表示。

- 英语双音节词的重音多放在第一个音节上。

如：father ['fɑ:ðə]，party ['pa:ti]，study ['stʌdi]，sickle ['sɪkl]

- 但有一部分双音节词重音放在第二个音节上，其中元音字母读音与单音节词相同。

如：mistake [mis'teɪk]

- 有三个以上音节的词称为多音节词。多音节词的重音多在倒数第三个音节上，该音节的元音字母多读短音。

如：activity[æk'trɪvɪti]，monitor['mɒnɪtə]，occasional[ə'keɪʒnəl]

- 但以上 -ic，-ion 等后缀结尾的词，其重音在倒数第二个音节上。

如：dictation[dɪk'teɪʃən]，addition[ə'dɪʃən]

问：什么叫开音节？

答：①元音字母后面没有辅音字母的音节，叫做绝对开音节，如go[gəʊ]，so[səʊ]，too[tu:]，she[ʃi:]，my[maɪ]，say[seɪ]等。

②元音字母后面有一个辅音字母(r除外)还有一个无声的e，叫做相对开音节，如name[neɪm]，like[laɪk]，game[geɪm]等。

问：什么叫闭音节？

答：一个元音字母加一个或者几个辅音字母(r除外)结尾的音节，如it[ɪt]，am[æm]，cat[kæt]，yes[jes]，pen[pen]，but[bʌt]等。

问：什么叫r音节？

答：以元音字母加r或者re构成的音节叫做r音节。例如car[kɑ:]，far[fɑ:]，star[stɑ:]，large[lɑ:dʒ]，farm[fɑ:m]等。

问：什么叫音标？

答：英语字母在不同的情况下读音不同，需要用音标注音。音标外面加上方括号，如hand[hænd]。

问：什么叫意群、停顿？

答：一个句子可以按照意思和结构分为若干小段，每段称为一个意群。在说话和朗读时，各意群之间可以有一定的停顿，但句子要一口气说完，使意思不受影响。如：

- One of our guests | is going to speak | at the meeting.

[wʌn ðv'auə gests ɪz'gəʊɪŋ tu: spi:k æt ðə 'mi:tiŋ]

我们客人中的一位要在会上发言。

- Millions of stars | are bigger and brighter | than the sun.

['mɪljənz ðv stɑ:z ɑ: bi:gə ænd braɪtə ðæn ðə sʌn]

成千上万颗星星比太阳更大、更亮。

- Her younger brother | is much bigger | than before.

[hɜ: 'jʌŋgə 'brʌðə ɪz mʌtʃ bi:gə ðæn bi'fɔ:]

她的弟弟比以前壮多了。

问：什么是基本语调？

答：英语的基本语调有两种，句子末尾语调下降的叫做降调，上升的叫做升调。降或升表现在最后一个重读的音节上。

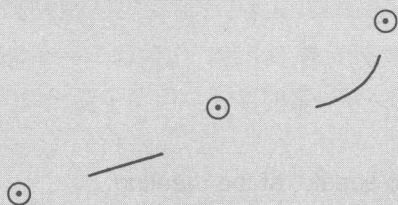
问：什么是一般疑问句语调？

一般疑问句通常是升调。答句中的yes和no称为单独的一个语调组，通常用降调；回答的其余部分也用降调。如：

- Are you a teacher?

[ɑ: ju: ə 'ti:tʃə]

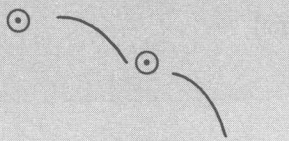
你是老师吗？



■ Yes. I am.

[jes aɪ æm]

是的，我是。



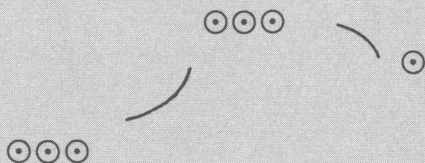
问：什么是选择疑问句语调？

选择疑问句中 or 前面的部分用升调，or 后面的部分用降调。如：

■ Would you like a cup of tea or a cup of coffee?

你想喝茶还是咖啡？

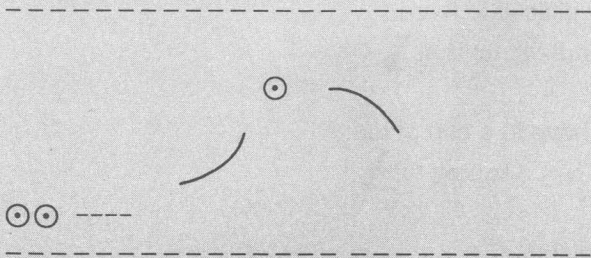
[wʊd ju: laɪk ə kʌp ɒv ti: ɔ: ə kʌp ɔ: 'kɒfi]



■ Is the bag big or small?

袋子是大的还是小的?

[ɪz ðə bæɡ bɪɡ ɔ: smɔ:l]



问：什么是反义疑问句语调？

反义疑问句的语调，前半部分用降调，后半部分语气比较肯定时用降调，不大肯定时用升调。如：

■ You are a student, aren't you?

[ju: ɑ: ə 'stju: dənt ɑ:nt ju:] ↘ (肯定语气)

你是学生，是吧？

■ Peter is twenty-five years old, isn't he?

['pi:tə ɪz 'twenti faɪv 'jɪəz əʊld 'ɪznt hi:] ↘

彼得 25 岁了，是吧？

■ You went shopping yesterday, didn't you?

[ju: went 'ʃɒpɪŋ 'jestədi 'dɪdnt ju:] ↗ (不大肯定语气)

你昨天去购物了，是吗？

■ You could swim across the river, couldn't you?

[ju: kʊd swɪm ə'krɔ:s ðə 'rɪvə 'kʊdnt ju:] ↗

你可以游过河去，是吗？

问：什么是陈述句和特殊疑问句的语调？

在陈述句中，说话者表达的是个人的判断或者主见，不需要征求对方意

见，一般是比较确定的口气，因此主要用降调来表示。特殊疑问句通常用降调，句首的疑问词必须重读。如：

- English is very difficult to learn.

[ˈɪŋɡlɪz ɪz ˈveri ˈdɪfɪkəlt tuː lɜːn] ↓

英语很难学。

- I would like to have to a cup of tea.

[aɪ ˈwʊdlaɪk tuː hæv ə kʌp ɒv tiː] ↓

我想喝杯茶。

- How old are you?

[haʊ əʊld ɑː juː] ↓

你几岁了？

- Where are you from?

[hweə ɑː juː frɒm] ↓

你从哪里来？

问：什么是祈使句语调？

祈使句是用来表达请求、命令、邀请、劝告、建议等的句子，祈使句一般用降调。如：

- Hurry up!

[ˈhʌɹɪ ʌp] ↓

快点！

- Open the window, please.

[ˈəʊpən ðə ˈwɪndəʊ plɪːz] ↓

请打开窗。

- Put up your hand.

[ˈpʊt ʌp jʊə hænd] ↓

举起手。

问：什么是感叹句语调？

感叹句是人们表达惊奇、感叹等语气的句型，主要用降调来表示。如：

■ How wonderful!

[haʊ 'wʌndəfʊl]

多么精彩啊！

■ What an interesting person!

[wɒt ən 'ɪntəɪstɪŋ 'pɜːsn]

多么有趣的一个人啊！

■ What a shame!

[wɒt ə ʃeɪm]

多么丢脸啊！

问：什么叫句子重音？

答：在一个句子中，有的词重读，有的词不重读。名词、动词、形容词、副词、数词、指示代词一般都重读；冠词、介词一般都不重读；有少数动词和许多代词也不重读。

■ 'Beijing and 'Nanjing are both 'very 'big 'cities.

[ˈbeɪdʒɪŋ ænd ˈnændʒɪŋ ɑː bəʊθ 'veri 'bɪɡ 'sɪtɪz]

北京和南京都是大城市。

■ It is 'obvious that 'she is 'very 'clever.

[ɪt ɪz ˈɒbvɪəs ðæt 'ʃiː ɪz 'veri 'klevə]

很明显，她很聪明。

■ 'This is an 'English 'book.

[ðɪs ɪz ən ˈɪŋɡlɪʃ buːk]

这是一本英语书。

问：词尾加 -s 和 -es 后的名词复数是怎么发音的？

答：① 在清辅音之后读[s]

desk - desks [desks], map - maps [mæps], cake - cakes [keɪks]

② 在浊辅音后读[z]

car - cars [kɑːz], good - goods [ɡʊdz], pen - pens [pens]

③ “es” 在[s], [z], [tʃ], [dʒ], [ʃ]之后读[ɪz]

box - boxes [bɒksɪz], size - sizes [saɪzɪz], watch - watches

[wɒtʃɪz], bridge - bridges [brɪdʒɪz], wash - washes [wɒʃɪz]

④ 在[t]后读[ts], 在[d]后读[dz]

cat - cats [kæts], bed - beds [bedz], basket - baskets [ˈbɑːskɪts],

husband - husbands [ˈhʌzbəndz]

问：现在分词的变化和读音有什么联系？

答：① 现在分词的读音规则 “-ing” 读[ɪŋ], 如果动词最后一个字母是“r”，加ing后，r要发音。如：

stir - stirring [ˈstɜːrɪŋ], wear - wearing [weərɪŋ]

② 重读闭音节以辅音 + 元音 + 辅音结尾的，双写该辅音字母，加-ing。如：

beg - begging [beɡɪŋ], plan - planning [plænɪŋ]

③ 以e结尾的单词，去e加ing。如

hope - hoping [həʊpɪŋ], use - using [juːzɪŋ]

④ 词尾是ie的，变ie为y，加ing。如：

die - dying [ˈdaɪɪŋ], tie - tying [ˈtaɪɪŋ]