



初级中学课本（试用本）

公民

（上册）

人民教育出版社

第二版说明

国家教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，制定了《中学思想政治课改革实验教学大纲》(以下简称《大纲》)，确定了北京师范大学为承担中学思想政治课改革实验任务的单位之一。北京师范大学与人民教育出版社合作，组建了编写委员会，按《大纲》要求，编写了一套思想政治课实验课本，并从1986年秋季起在全国各地的一些中学进行了改革实验。现根据各地改革实验的情况和本科目教学大纲的要求，以及1990年2月国家教委召开的中学思想政治课教材审查会议提出的意见，特对本书的第一版进行了修订，并经国家教委同意继续推广，供各地学校选用。

《公民》上册由谭玉轩主编。参加编写和修订工作的有(名次按编写课文先后排列)：

北京师范大学谭玉轩(序言、第一课)

北京师范大学梁梅芳(第二课)

四川省成都市教育学院许志坚(第三、四课)

北京师范大学第二附属中学余仁光(第五、六课)

参加编写工作的还有湖北省武汉市教学研究室吴述炎。

本书责任编辑李雅兰、王洪元。封面和书中插图由人民教育出版社美术室绘制。

由于我们水平有限,经验不足,缺点和错误在所难免,恳请参加教改实验的教师、学生和有关同志进一步提出意见和建议,以便不断修改和完善。

北京师范大学

人民教育出版社

1990年2月

序 言

珍视中学阶段，做优秀中学生

人世间，比青春再可宝贵的东西实在没有，然而青春也最容易消逝。

郭沫若

中学生活是青少年的一个新阶段

新学期开始了。我们胜利地完成了小学阶段的学习任务，现在升入中学学习，这是我们前进道路上一个新阶段的开始。从此，同学们将接受一些新的老师的教导，将结识一批新的同学。但是，更重要的是，祖国和人民将交给我们新的学习任务，对我们提出一些新的希望和要求，而同学们自己也会有许多新的想法和打算。总之，展现在我们面前的是崭新的中学生活。

中学阶段正值我们的青春年华时期，有如朝阳初升，春花盛开。可以说，中学时期是青少年成长过程中的“黄金时代”。古诗曰“劝君须惜少年时”，“莫等闲，白了少年头，空悲切”。我们要珍惜青春年华，从一开始就迈出坚实的步伐，有意义地度过“黄金时代”。

中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础

1910年到1915年,正值周恩来12岁至17岁的青少年时期。当时,他在奉天东关模范学校学习。1912年10月,全校师生隆重集会,纪念东关模范学校建校两周年。当时才14岁的周恩来,挥笔写了《东关模范学校第二周年纪念日感言》一文。文中写道:学生读书应以担负并完成“国家将来艰巨之任务”为目的。周恩来的这一学习目的非常明确。有一次,老师在课堂上问大家为什么读书?有的说:“是为了帮助家父记帐”。有的说:“是为了个人前途”。当问到周恩来时,他庄重地回答:“为中华崛起而读书”。周恩来正是朝着这个目标奋勉前进,成为品学兼优的优秀学生的。

1913年9月,青年时代的周恩来,考入天津南开学校。1914年2月,他和三个同学发起组织社团,“研究各种学识”,探求真理。他们邀集了20多个同学,酝酿筹建了“敬业乐群会”。周恩来思想先进,品学兼优,在同学中享有很高威信,公推为领导人之一,参与起草该会章程,还参与主编敬业乐群会会刊,在会刊的《创刊词》中这样写着:“吾辈生于二十世纪竞争之时代,生于积弱不振之中国,生于外侮日逼、自顾不暇之危急时间,安忍坐视而不一救耶……天下兴亡,匹夫有责!”

周恩来胸怀远大抱负,不知疲倦地学习、工作、斗争。他的功课最好,考试成绩经常在90分以上;在几次数学速算和作文比赛中,他都名列前茅。课余,他从事着大量的社会活动;

他担任全校学生会领导成员和敬业乐群会会长，领导同学活动；他担任智育部部长，组织同学研究学识；他任稽古部部长，带领同学与复古思潮作斗争；他任演说会副会长，组织并发表演讲；他当记事部部长，采写通讯报导；他参加新(话)剧团，排练演出话剧……周恩来是闻名南开学校的优秀学生。

中学阶段常常为一个人的一生的发展奠定基础。周恩来的中学时代，追求真理、确定远大理想和正确的人生道路，这给他后来为共产主义事业奋斗终身、作出杰出贡献打下了坚实的基础。周恩来珍视中学阶段，为我们树立了榜样。

中学阶段将为明确正确的政治方向和培养良好的思想品德奠定基础。人们常说，中学生开始懂事了，就是说，中学生开始脱离小学生的稚气，开始思考生活的方向和做人的品德。周恩来在奉天东关模范学校学习时，“为中华崛起而读书”，不仅是他学习的目的，而且是他所追求的正确的政治方向和良好的思想品德。我们社会主义国家的中学生，应该通过学习和锻炼，初步树立为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息的政治方向和良好的思想品德。

中学阶段将为掌握现代科学文化知识奠定基础。努力学习现代科学文化知识是适应我国社会主义现代化建设的需要，是祖国、人民交给我们的主要任务。中

学阶段所学的课程都是很重要的基础知识，无论将来继续升学或就业劳动，都必须掌握。学习是艰苦的劳动。周恩来等革命前辈“为中华崛起”而刻苦读书。我们要为实现祖国的社会主义现代化而努力学习。

中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础。健全的体魄是事业成功和精神振奋的基础。朱德说：“锻炼身体要经常，要坚持，人同机器一样，经常运动才能不生锈。”中学阶段是青年身心发展、成长的重要时期。在这个时期有计划地加强体育锻炼，注意生理卫生，科学地安排生活，养成良好的习惯，使身心健康地成长。这不仅是现在努力学习，而且是将来肩负祖国重任的前提条件。

中学阶段将为培养正确的审美情趣奠定基础。美育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，它在精神文明建设中起着重要的作用，加强美育是时代的要求，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的需要。我们要努力培养正确的审美情趣，激发对美的爱好与追求。

中学阶段将为树立劳动观念、养成劳动习惯奠定基础。劳动技术教育，对于培养青少年成为全面发展的一代社会主义新人，对于提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，具有重要的现实意义和深远的历史意义。通过劳动技术教育，不仅有利于培养青少年的

劳动观念、劳动习惯、劳动人民的思想感情和主人翁的劳动态度，珍惜劳动成果的品德，而且能使青少年掌握一些基本的生产技术知识和劳动技能，为走向社会，参加祖国社会主义现代化建设作必要准备。我们要认真地接受劳动技术教育。

争取做一个优秀中学生

我们要珍视中学阶段，要在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，争取成为一个优秀中学生。

争取成为优秀的中学生要有正确的目标。无产阶级革命家李大钊说：“青年呵！你们临开始活动以前，应该定定方向。比如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”我们要学习周恩来，为实现祖国的社会主义现代化，争取成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀中学生。

争取成为优秀的中学生，必须贯彻实施《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。《中学生守则》和《中学生日常行为规范》是使中学生德、智、体、美、劳全面发展的规章。贯彻实施《中学生守则》和《中学生日常行为规范》是关系到我们中学生健康成长的一件大事。这对于中学生培养社会主义道德，提倡共产主义道德，养成遵纪守法的习惯，掌握现代科学文化知识，锻炼

健全的体魄，成为社会主义现代化建设的有用人才，都具有重要的意义。每一个中学生，都要把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》当作自己的行为准则，认真学习，严格遵守。不仅要从道理上深刻地理解，更要在行动上坚决地实践。在整个中学阶段都要持之以恒地学习



争取做一个优秀中学生

和实践。只有全面达到了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》所规定的要求，才能成为一个优秀的中学生。

努力学好
公民课

学和行本来是有机联系着的，学了必须要想，想通了就要行，要在行的当中才能看出自己是否真正学到了手。否则读书虽多，只是成为一座死书库。

谢觉哉

公民课的内容

公民课是讲什么的？这是首先要弄清楚的问题。

要弄清楚公民课的内容，必须了解公民的含义。公民，是指具有一个国家国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。

公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律等方面的常识，帮助中学生初步树立公民意识的课。

公民课的主要内容是讲述热爱祖国、热爱人民、热爱集体、文明交往、遵守纪律、热爱劳动、热爱科学、艰苦奋斗、珍惜时间、知法学法、守法用法等基本知识。

同学们虽然在小学学了思想品德课，可是，还需要进一步了解道德、民主和法制、纪律的内容是什么？培养良好的道德品质、树立法制观念、自觉遵守纪律的习惯。公民课就是帮助我们正确认识以上一系列问题的课程。

为什么要学好公民课

几年前，在一个城市里曾发生一件这样的事情。一天晚上，东方红电影院电影刚完，观众离开影院，高高兴兴地走散在影院门前广场上。这时，突然从四周的黑暗处窜出一群手持棍棒的少年，冲进人群，狂呼乱叫：“冲啊！”“杀呀！”棍棒劈头盖脸地朝人们头上、身上打来。这突如其来的举动使大家

不知所措，一时间小孩哭、大人叫，秩序大乱，当场打伤、摔伤、挤伤了数十人。事后公安人员审问这些少年为什么搞这种不道德和违法的事情时，他们说：“我们是搞‘军事演习’玩。我们不知道什么是不道德、什么是违法行为。”可见，青少年学习公民常识是十分需要的。

学好公民课，是社会主义现代化建设的需要。现在，我国已经进入社会主义现代化建设的伟大历史时期，全国人民的任务就是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是人类崭新的事业，又是极其艰巨的事业。要担负这一伟大的事业，不仅需要具有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还需要有社会主义、共产主义思想和道德品质、高度的民主精神和法制观念、自觉的纪律观念等。

学好公民课，是青少年健康成长的需要。我们青少年是祖国的未来和希望，是无产阶级革命事业的接班人。祖国和人民希望我们青少年健康地成长。怎样才能健康地成长呢？这就必须从小接受道德、民主和法制、纪律的教育，懂得在我们社会生活中应该遵循的行为准则，养成良好的道德品质和树立法制观念，养成自觉遵守纪律的习惯。前面讲的那些不懂道德、不懂民主和法制、不懂纪律的少年，如不努力学习，是不能健康地成长的。学习公民课，对于我们青少年有十

分重要的意义。学好公民课，可以使我们懂得一些基本的道德规范、法律规范及社会生活准则，逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的道德品质；初步树立社会主义的民主观念和法制观念；养成遵纪守法的行为习惯；具有初步的辨别是非、美丑以及抵制不良影响的能力，为把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民打下良好的基础。

怎样才能学好公民课

要有正确的学习态度。要认真、深入地领会每一课的基本内容和精神实质。上课要专心听讲，积极思考，勇于提出问题和回答问题。课前要预习，课后要及时复习，认真完成老师布置的学习任务，积极参加教育活动，以刻苦钻研、踏实努力的学习态度，学好公民课。

要理论联系实际。学习公民课的目的是为了应用。这就要求我们在学习的过程中要联系实际，知行统一，联系自己的思想和行为，联系自己周围的社会实际，学会用已学到的道理去观察、分析周围的人与事，逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

小结

中学阶段是一个人成长的重要时期。中学阶段将

为树立正确的政治方向和良好的思想品德、掌握现代科学文化知识、具有健全的体魄、培养正确的审美情趣、树立劳动观念和掌握劳动技能奠定基础。我们要珍视中学阶段,贯彻实施《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,为实现祖国的社会主义现代化,争取成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀中学生。

公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识。努力学好公民课是社会主义现代化建设的需要,是青少年健康成长的需要。我们要有正确的学习态度,理论联系实际,努力学好公民课。

练习与思考

一、判断(你认为正确的在括号内画“√”,错误的画“×”)

1. 中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。 ()

2. 中学阶段将为树立正确的政治方向和良好的思想品德奠定基础。 ()

3. 只要学习好,就是优秀中学生。 ()

4. 学习公民课要理论联系实际,做到知行统一。 ()

二、思考

1. 有人说,在中学只要学习好就行,你认为这种说法对不对?为什么?你准备怎样度过中学阶段?

2. 为什么要努力学好公民课?你打算怎样学好公民课?

阅读材料

中学生守则

- 一、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党。努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量。
- 二、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。
- 三、专心听讲，勤于思考，认真完成作业。
- 四、坚持锻炼身体，积极参加有益的文娱活动。
- 五、积极参加劳动，爱惜劳动成果。
- 六、生活俭朴，讲究卫生，不吸烟，不喝酒，不随地吐痰。
- 七、遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守国家法令。
- 八、尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。
- 九、热爱集体，爱护公物，不做对人民有害的事。
- 十、谦虚诚实，有错就改。

中学生日常行为规范

(试行稿)

一 自尊自爱，注重仪表

1. 坐、立、行走、读书、写字姿势端正。

2. 穿戴整洁、朴素大方。提倡穿校服。头发干净整齐，男生不留长发，女生不烫发。不化妆，不佩戴首饰，不穿高跟鞋。

3. 养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮。不吸烟、不喝酒。

4. 举止文明。不打架骂人，不说脏话。不赌博，不参加封建迷信活动。

5. 不看宣传色情、凶杀、迷信的坏书刊、录像，不听不唱不健康歌曲。

6. 不进营业性舞厅、酒吧和音乐茶座。

7. 拾金不昧，不受利诱，爱惜名誉，不失人格。

8. 维护国家荣誉，遇见外宾，以礼相待，不卑不亢。

二 真诚友爱，礼貌待人

9. 使用礼貌用语。讲话注意场合，态度和蔼。要讲普通话。

10. 尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人。

11. 尊重全体教职工，见面行礼或主动问候。回答师长问话要起立，接受递送物品时要起立并用双手。给老师提意见态度诚恳。

12. 同学之间团结互助，正常交往，不叫侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。

13. 待客热情，起立迎送。邻里有困难时，主动关心、帮助。

14. 未经允许不进入他人房间，不动用他人物品，不拆看他人信件，不看他人日记。

15. 不要随意打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和

休息,妨碍别人要道歉。

16. 守信守时。答应别人的事要按时做到,做不到时表示歉意,借他人钱物要及时归还。

三 遵规守纪,勤奋学习

17. 升国旗、奏、唱国歌要肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼。

18. 认真值日,保持教室、校园整洁优美,保持图书馆、阅览室的安静。不在教室和楼道内吵闹喧哗。

19. 爱护校舍和各种公物,不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹乱刻画。借阅书刊要按时归还,损坏东西要赔偿。

20. 按时到校,上课前准备好学习用品。上、下课时,起立向老师致敬。下课时,请老师先行。

21. 上课专心听讲,勇于提出问题,敢于发表自己的见解,积极回答老师的提问。

22. 认真复习,按时独立完成作业。考试不作弊。珍惜时间,科学安排课余活动。

23. 遵守宿舍和食堂的制度,爱惜粮食,节约水电,服从管理。

24. 参加各种集会准时到达,安静听讲,不做与会议无关的事。

四 勤劳俭朴,孝敬父母

25. 生活有规律,按时作息。

26. 学会料理个人生活,自己的衣物用品收放整齐,不乱摆放。

27. 主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗刷餐具等力所能及

的家务劳动和其他劳动。

28. 生活节俭,不摆阔气,不乱花钱,不向父母提出超越家庭经济条件的要求。

29. 尊重父母意见和教导,经常把生活、学习、思想情况告诉父母。

30. 外出和到家时,要向父母打招呼,未经家长同意,不得在外住宿。

31. 体贴帮助父母,尊敬祖父母、外祖父母,关心照顾长辈和兄弟姐妹。

32. 对长辈有意见,有礼貌地提出,不闹脾气,不顶撞。

五 遵守公德,严于律己

33. 遵守交通规则,注意交通安全,不违章骑车,过马路走人行横道。

34. 乘公共电、汽车主动购票,给老、幼、病、残、孕妇及师长让路、让座、不争抢座位。

35. 遵守公共秩序,购票购物按顺序,对营业人员有礼貌。

36. 爱护公共设施、文物古迹。爱惜庄稼、花草、树木。保护有益动物。

37. 参观博物馆、纪念馆要守秩序,瞻仰烈士陵园 墓 保持肃穆。

38. 观看演出和比赛时,要做文明观众,不起哄滋扰,结束时鼓掌致意。

39. 尊重外地人,遇有问路,认真指引。

40. 见义勇为,对违反社会公德的行为要进行劝阻。

(《中国教育报》1988年9月1日第二版)