

國書  
民叢

第二編  
· 46 ·

近代中國教育史料

Z121/071:2(46)

上海書店



91154239

# 民國叢書

第二編

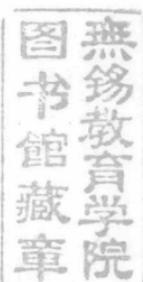
· 46 ·

文化·教育·體育類

近代中國教育史料

舒新城編

上海書店



本書據中華書局1933年版影印

中國教育史稿

中華書局影印

# 近代中國教育史料

## 凡例

一、本書所稱之「近代中國教育史料」，係指我國倣行西洋教育制度之全體而言，時間斷自同治初元至民國十五年。

二、自同治初元設同文館，至今已六十餘年，其間經過之教育事蹟甚多，勢不能一一追溯原委，羅列無遺，故祇擇其較重大者錄入，假定之標準如下：

- 甲、記述事實現象者；
- 乙、敘述事變因果者；
- 丙、言論之代表時代思潮者；
- 丁、言論之於實施上發生影響者。

一、史實最重時間，各篇除原文載有時期，或由其來源之出版物中可以推斷其發表時期者，餘均詳為致核，揭於篇首。

一、史料在示信於人，來源最為重要。本書各篇均詳註來源，凡無關係之段落有節刪處，並詳為註明以便稽考。

省篇幅計，常用按語簡要敘述之。——惟以敘述事件爲主，不多加批評，免影響讀者之判斷力。

一、中國改行新教育制度，爲時雖不過六十餘年，但各種文獻散在各處，搜集頗不容易。且斷篇雜乘，時間性極短，過期即絕版，欲搜集亦無處搜集。編者自民國十年來即注意於此，五年間歷遊長江各省，無時無地不留意。除購買印刷物外，凡與新教育有關係之人，亦多走訪，藉以探詢各種史實。惟前遊北方時，尚未注意及此，故有若干重要史料，未能錄入，俟北遊有得，當再輯續編。

一、斯書材料之搜集，原爲供編著近代中國教育史之參考，後因各種材料在舊籍書簏中雜亂無章，翻閱極感困難，因分類抄錄，藉便參閱。繼思此類材料，在中國新教育歷程上，要爲不可埋沒之事實。但一般研究教育者或師範生，欲於漫無頭緒之書報中逐一搜集，其事至難。蓋經濟與時間既非人人所能勝任，而可遇不可求之材料，更難必得也。因不避敝帚千金之誚，特從抄就之底稿中擇其重要而爲一般教育者所當參閱之紀載，先輯此冊，印行於世；一以謀拙著近代中國教育史參考書之便利，一以存中國新教育之文獻。

一、本書所有材料，除編者個人隨時搜集而外，友人之相助者，在川有陳岳安、李劫人，在京有黎錦熙、劉炳藜，在滬有向達、陳啓天、陸費逵，在寧有蔣維喬、李儒勉，及周慧專女士，在湘有劉範獻，編者對上述諸君均極感謝。而南京東南大學、金陵大學、上海中華書局等圖書館隨時供給參考書，併在此伸謝。

一、本書取材雖力求正確，但以範圍太廣，不免多所罷漏，讀者如發見錯誤或有重要材料，係先哲或時賢心血所寄，本書未及采錄者，倘荷見示，請寄上海中華書局編輯所轉交，當於續編中刊布。

新城

## 附 白

本書脫稿於民國十五年冬，其時雖曾於報紙雜誌中不時見「黨化教育」之名，但其內容如何，因編者住居地（南京）尙未入國民政府勢力範圍，受郵件檢查之限制，極不易搜集具體材料以證實之。「黨化教育」係由孫中山「以黨建國」而來，爲中國新教育史上之特殊事實，其影響於教育之各方面者甚大。雖此四字之含義尙未有法制上之嚴格規定，但從已有之法規政綱及行政人員之言論上，亦可窺見其趨向之一般。茲於整理清樣之便，特將十六年八月以前之關於黨化教育重要材料補錄於第四冊之末，額曰近代中國教育史料補編，略示黨化教育之源淵與趨向。其詳當俟本書續編也。

編者十六年八月

# 近代中國教育史料總目

## 第一冊

一 興學創議

一一六

二 學制系統未建定前之學堂

七一六六

三 戊戌政變期之新教育

七二一七六

四 維新教育

七七一一五

五 京師大學堂

一一六十一六〇

六 遊學

一六一十三三九

## 第二冊

七 學制

一一九五

八 教育宗旨

九六一二二〇

九 教育行政

一二〇一一四七

十 義務教育

一四八一一六〇

十一 女子教育

一六一一一七四

十二 華僑教育

一七五一一〇二

十三 職業教育

一〇三一一四二

十四 教科書

一四三一一六三

## 第三冊

近代中國教育史料

十五	大學改制	一一一
十六	海外大學	一八一三六
十七	男女同學	三七十四三
十八	學潮	四四一八九
十九	教育會議	一九〇一三〇
二十	文學革命	一一六一九九
二一	教育人物	一三一十二四一
二二	教育	一三一十二三四
二三	教育意見	一一三五
二十四	庚子賠款	六三六十六一
二十五	學堂獎勵	六二十七八
二六	改科舉	七九一一一三
二七	廢科舉	一一七一二八
二八	貴族教育	一二九一三四
二九	翻譯	一三四一四二
三〇	雜纂	一四三一九八

# 近代中國教育史料 第一冊

## 目 次

	頁數
一 興學創議	
請推廣學校摺.....	
議覆推廣學校摺.....	
二 學制系統未建立前之學堂	
創設北京同文館奏疏.....	總理衙門.....七
奏請設同文館疏.....	恭親王.....八
京師同文館館規.....	九
天津創設武備學校摺.....	李鴻章.....一
招攷自強學堂學生示.....	張之洞.....一三
湘鄉東山精舍章程.....	一六
奏請創設陸軍及鐵路學堂事摺.....	張之洞.....一一
天津中西學堂章程.....	盛宣懷.....一三
近代中國教育史料 第一冊	

奏陳開辦南洋公學情形疏(附章程).....	盛宣懷.....三五
湖南時務學堂公啓.....	梁啓超.....四〇
湖南時務學堂學約(附讀書分月課程表).....	四一
招致新設時務學堂學生示.....	六一
附湘學新報叙(附例言).....	江標.....六四
奏請將中西大學堂歸併山西大學堂作爲西學專齋摺.....	陳寶箴.....六六
奏請將中西大學堂歸併山西大學堂作爲西學專齋摺.....	岑春煊.....六六
三 戊戌變政期之新教育.....	
戊戌變政教育記.....	七二
四 維新教育	
會奏變法自強第一疏.....	張之洞 劉坤一.....七七
會奏變法自強第三疏(摘錄).....	張之洞 劉坤一.....九一
維新教育叢錄.....	九一
一 袁世凱條陳變法疏.....	九四
二 櫄模覆奏培養人材疏.....	九七
三 陶模奏請變通科舉摺.....	九九

四王之春覆議新政疏.....	一〇一
五李興銳覆議新政摺.....	一〇六
六張治秋覆陳新政疏.....	一〇七
七張春變法平議.....	一〇九
八黃仲蘇上劉坤一條陳新政書.....	一一五
 五 京師大學堂	
擬請京師創設總學堂議.....	一六
上譯署擬請創設總學堂議.....	一八
奏辦京師大學堂疏.....	二六
遵籌開辦京師大學堂摺(附章程清單).....	三三
籌辦大學堂事務請旨遵行疏.....	三三
奏陳籌辦大學堂大概情形疏.....	四七
京師大學堂堂諭.....	五〇
京師大學堂堂舍規條.....	五一
京師大學堂仕學院師範館教習注意條規.....	五三

京師大學堂仕學院師範館講堂規則	一五四
京師大學堂仕學院師範館講堂事務員職務條規	一五四
京師大學堂提調職務規條	一五六
京師大學堂成立記	一五七
羅惇融	一五七
六、遊學	
甲、通議	
派員遊歷之先河	一六一
出洋學生肄業實學章程	一六三
奏議覆派遣出洋遊學辦法章程摺	一六八
奏請獎勵職官遊歷遊學片	一七一
奏請約束鼓勵出洋遊學辦法章程摺(附章程)	一七四
酌擬考試畢業遊學生章程摺(併單)	一八〇
議覆北洋大臣奏請予詹天佑等因員出身摺	一八三
乙、美國	
奏選聰穎子弟赴美習藝并酌議章程	一八五
曾國藩	
李鴻章	
一八五	

奏派攜帶幼童出洋並應辦事宜

李鴻章

二八九

復議選派委員攜帶學生出洋肄業兼陳應辦事宜摺

總理衙門

一九一

予之教育計畫

容閎

一九二

經理留學事務所

容閎

一九六

留學事務所之終局

容閎

二〇一

留美中國學生會小史

容閎

二〇九

會奏派遣學生赴美謹擬辦法摺

外務部

二二七

丙、日本

遵議遴選生徒遊學日本事宜片

總理衙門

二一九

查覆日本遊學生聚衆滋事情形摺

載振

二二〇

查請簡派日本遊學生總監督摺

外務部

二二三

日本官立高等學堂收容中國學生名額及各省按年分認經費章程摺

學部

二二四

奏選派陸軍學生分班遊學章程摺

練兵處

二二九

記東京學界公憤事并述余之意見

中國之新民

二二三

附奏中國公學經費片

端方

二六二

目 錄

六

宏文學院沿革概況.....	二二六三
中日間之教育的設施.....	二二六四
丁、歐洲	
奏達閩廠生徒出洋習藝并酌議章程.....	二二六六
奏派學生前赴比國遊學摺.....	二二六六
奏派學生前赴美德俄三國遊學摺.....	二二七四
奏派學生赴東西洋各國留學摺.....	二二七五
奏准遊學西洋簡明章程.....	二二七七
奏比國學費較廉請飭各省分遣游學摺.....	二二七八
奏派歐洲遊學生監督並陳開辦要端摺.....	二二八一
上李伯相言出洋工課書.....	二二八二
戊、勤工儉學	
論旅歐儉學之情形及移家就學之生活.....	二二八八
北京留法儉學會規則.....	二二九一
吳敬恒.....	二二九八
馬建忠.....	二二九九
楊辰.....	二二一〇
學部.....	二二一一
馬建忠.....	二二一二
李鴻章.....	二二一二
沈葆楨.....	二二一二
張百熙.....	二二一二
外務大臣.....	二二一二
二二一二	

法國招考華工記	華林	三三六
與全國各縣籌派公費留法商榷書	華林	三三七
留法勤工儉學生之經過情形紀實	華林	三三九
對於勤工儉學會之通告一（附組織方法及說明）	蔡元培	三三四
對於勤工儉學會之通告二	蔡元培	三三八

# 近代中國教育史料 第一冊

## 一、興學創議

請推廣學校摺

李端棻

此摺為建立學制系統之先聲。羅惇謙謂稿出自梁啟超  
之手。(參閱京師大學堂成立記)

編者

竊臣聞國於天地，必有興立，言人才之多寡，繫國勢之強弱也。去歲軍事既定，皇上順窮變通久之義，將新庶政，以圖自強，恐辦理無人，百廢莫舉。特降明詔求通達中外能周時用之士，所在咸令表薦，以備擢用。編綱一下，海內想望，以爲豪傑雲集，富強立致。然數月以來，應者寥寥，即有一二，或僅束身自好之輩，罕有濟難瑰璋之才，於側席盛懷，未能盡副。夫以中國民衆數萬萬，其爲士者十數萬，而人才乏絕，至于如是。非天之不生才也，教之之道未盡也。夫二十年來，都中設同文館，各省立實驗館，廣方言館，水師武備學堂，自強學堂，皆

合中外學術相與講習，所在而有。而臣顧謂教之之道未盡何也？諸館皆徒習西語西文，而于治國之道，富強之原，一切要書，多未肄及，其未盡一也。格致製造諸學，非終身執業，聚衆講求，不能致精。今除湖北學堂外，其餘諸館，學業不分齋院，生徒不重專門，其未盡二也。諸學或非試驗測繪不能精，或非游歷察勘不能確。今之諸館，未備圖器，未遣游歷，則日求之于故紙堆中，終成空談，無自致用，其未盡三也。利祿之路，不出斯途，俊子弟，率從事帖括，以取富貴，及既得科第，遂與學絕，終爲棄材。今諸館所教，率自成童以下，苟逾弱冠，即已通籍；雖或向學，欲從末由，其未盡四也。巨履非一木所能支，橫流非獨柱所能砥，天下之大事變之亟，必求多士，士之欲學者，或以地僻而不能達，或以額外而不能容。

即使在館學徒一人有一人之用。苟于治天下之才，萬不足一，况于功課不精，成就無幾，其未盡五也。此諸館所以設立二十餘年，而國家不一收奇才異能之用者，惟此之故。曰：然則巖穴之間，好學之士，豈無能自績學以待驅策者？曰：格致、製造、農商、兵、礦諸學，非若考據詞章，帖括之可以閉戶獮祭而得也。書必待繙譯而後得讀，一人之學，能繙羣籍乎？業必待測驗而後致精，一人之力，能購羣器乎？學必待游歷而後徵實，一人之身，能履羣地乎？此所以雖有一二倜儻有志之士，或學焉而不能成，或成矣而不能大也。乃者欽奉明詔，設官書局于都畿，領以大臣，以重其事。伏讀之下，仰見聖神措慮，洞見本原。臣于局中一切章程，雖未具悉，然知必有良法美意，以宣達聖意，闡揚風化者。他日奇才異能，由斯而出，不可勝數也。惟育才之法，匪限于一途，作人之風，當偏于率。土臣請推廣此意，自京師以及各省府州縣。

皆設學堂。府州縣學，選民間俊秀子弟，年十二至二十者入學。其諸生以上，欲學者聽之。學中課程，誦四書通鑑小學等書，而輔之以各國語言文字，及算學天文地理之粗淺者。萬國古史近事之簡明者，格致理之平易者，以三年爲期。省學選諸生年二十五以下者入學。其舉人以上，欲學者聽之。學中課程，誦經史子，及國朝掌故諸書，而輔之以天文、輿地、算學、格致、製造、農商、兵、礦時事、交涉等學。以三年爲期。京師大學，選舉貢監年三十以下者入學。其京官願學者聽之。學中課程，一如省學，惟益加專精。各執一門，不遷其業。以三年爲期。其省學大學所課，門目繁多，可仿宋胡瑗經義治事之例，分齋講習，等其榮途，一歸科第；予以出身，一如常官。如此，則人爭濯磨，士知嚮往，風氣自開，技能自成，才不可勝用矣。或疑似此興作，所費必多。今國家正值患貧，何處籌此巨款？臣查各省及府州縣，率有書院，歲調生徒入