



摩根、洛克菲勒、卡内基、爱因斯坦、弗洛伊德、哈默、格林斯潘、索罗斯……

➤ 犹太巨擘的成功理念 ◀



犹太民族之所以在科技、政治、外交、商业等方面成绩斐然，令世人瞩目，主要得益于他们重视教育，尊重知识。



犹太商人是商人中的智者，更是商人中的“魔鬼”，他们能够从零起步，最终成为亿万富翁。



冒险是犹太人的习惯，犹太民族特有的冒险精神令犹太商人在产品、经营手段等许多方面能打破常规，引领变革。



任何东西到了犹太人手里，都会变成商品，他们早已把合同、公司乃至文化、艺术甚至于他们的上帝都商品化了。

ISBN 978-7-5064-8300-1



9 787506 483001 >

定价：36.80元

塔木德智慧全书

像犹太人一样 思考和做事

艾 格 ○ 编著



中国纺织出版社

内 容 提 要

犹太人之所以令世界瞩目，在科技、政治、外交、商业等方面成绩斐然，主要得益于他们重视教育、尊重知识的民族品性。犹太商人是商人中的智者，他们能够从零开始，从一无所有起步，凭借特有的冒险精神，犹太商人在产品、经营手段等许多方面打破常规，引领变革。犹太商人之所以能成为世界上最成功的商人，犹太生意经之所以成为智慧的生意经，就是因为智慧与财富同在与统一。本书通过对犹太人智慧的解读，让读者了解和领悟犹太人的思考和做事方法，为自己的成功找到可以学习和借鉴的榜样。

图书在版编目（CIP）数据

塔木德智慧全书：像犹太人一样思考和做事/艾格编著. —北京：中国纺织出版社，2012.6

ISBN 978-7-5064-8300-1

I. ①塔… II. ①艾… III. ①犹太人-成功心理学-通俗读物

IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第017663号

策划编辑：刘箴言 曹 坤 特约编辑：高振亚 责任印制：陈 涛

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街6号 邮政编码：100027

邮购电话：010—64168110 传真：010—64168231

http: //www. c-textilep. com

E-mail: faxing @ c-textilep. com

永清县吉祥印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2012年6月第1版第1次印刷

开本：710×1000 1/16 印张：22

字数：409千字 定价：36.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

美国作家马克·吐温说过：“犹太人的数目还不到人类总数的1%，本来应该像灿烂银河中的一个星团那样不起眼，但是他们却经常成为人们的话题，受到人们的关注。”商业、政治、学术、文化……几乎在所有的领域，犹太人都取得了出类拔萃的成绩，那么他们成功的秘密何在呢？

这个像谜一样的问题一直让人们探索不停。环顾世界，我们会发现这样一个非常有意思的现象：在世界顶尖的企业家中，犹太企业家以其独特的经营智慧和技巧富甲天下，摘取了“世界第一商人”的桂冠。世界获得诺贝尔奖的人当中，犹太人占15%，而整个犹太民族在全世界却只有1400万人。有人曾经开玩笑说：如果金融业的犹太人感冒了，全世界银行业都将受到传染。中国人常说的，三个臭皮匠，顶一个诸葛亮，可是犹太人却说，五个犹太人凑在一起，就能掌控全世界的黄金市场。世界上最富裕的国家是美国，可美国人的财富大多却装在犹太人的腰包里。

也许人们会说，犹太人是爱财如命的民族。的确，他们爱金钱，但是与金钱相比，他们更爱智慧。犹太人认为，智慧是终其一生永远伴随的财富，它会永远帮助人，庇护人；而财富却不同，它可能给人带来好运，也可能给人带来厄运。能让人获得幸福的惟有智慧。

在犹太社会中，人们普遍相信学者比国王伟大，爱因斯坦拒绝当以色列的总统就是一个明显的例证。他们尊重智慧，进而演化为对知识和学者的尊敬。在他们看来，学者是智慧的传播者，有了学者，才会有无尽的知识传播。

犹太人尊重知识、重视教育、尊敬智者的传统由来已久，《犹太法典》（*Talmud*，又被翻译成《塔木德》）便是犹太知识和智慧的化身。犹太人把

最为尊敬的人称为拉比，拉比不断用他们的活动向人们传递智慧。《塔木德》中说：“宁可变卖所有的东西，也要把女儿嫁给学者；为了娶到学者的女儿，就是丧失一切也无所谓；假如父亲和拉比（老师）同时坐牢，做孩子的应先救拉比。”

犹太人对财富的认识也自有他们的独到之处，他们将独到和知识当做最宝贵的财富，而物质的财富不过是生存和生活的一种手段，只有掌握了知识，拥有了智慧，才能使财富以精神的形式永远存在于头脑当中。

因此，了解犹太人，认识犹太人，学习犹太人的智慧，就成为许多成功人士的必由之路。吸收借鉴一切先进民族的智慧经验，无疑可以帮助每个读者不断前进，获取成功的人生。

最后，在此感谢郝静、宋艳丽、孙占英、宋淑梅、宋宝祥、肖占国、姜小华、梁淑霞、孙超，他们在本书写作过程中做了大量资料整理工作，如果书中有不妥之处，敬请读者不吝指正。

编著者

2011年10月

第一篇 犹太人的教育智慧

第1章 智慧是人生的老师 2

没有教育，就不会有辉煌的未来 / 2

智慧是教出来的 / 3

黄金万两，不如智慧一点 / 4

把智慧传授给孩子 / 6

智慧蕴涵在老师的行为中 / 7

用有效的方法向学生灌输智慧 / 8

实践出智慧 / 9

“爱”是智慧教育的核心 / 11

第2章 用智慧教育孩子 12

让聪明的孩子接受智慧教育 / 12

教给孩子良好的生活习惯 / 13

智慧教育要从孩子抓起 / 14

智慧教育任何时候都不迟 / 15

智慧代表财富和尊严 / 17

让智慧填满贫穷的大脑 / 17

引导是智慧教育的重中之重 / 18

第3章 用智慧改变孩子 20

言行影响比责备更有效 / 20

把渴望变为成长的动力 / 21

和孩子一起成长 / 23

好孩子是夸出来的 / 24

不要让坏毛病养成坏习惯 / 25

信念决定孩子的成长 / 26

点燃孩子的兴趣之灯 / 27

第4章 用智慧提升生命质量 29

对人慷慨将获得永生 / 29

- 善于忘记是人生快乐之源 / 29
- 善良是生命的特质 / 30
- 只有心灵健全才会有快乐的人生 / 31
- 懂得施舍才能获得真正的快乐 / 32
- 选对了答案就选对了人生 / 33
- 贪婪会让我们失去很多东西 / 34

第二篇 犹太人的智慧

第5章 用智慧指导人生 36

- 智慧挽救生命 / 36
- 力劝不如智劝 / 37
- 自身是无尽智慧宝藏 / 39
- 智慧一言胜过怨气十句 / 40
- 误解一定要在第一时间消除 / 41
- 不要把所有的鸡蛋都放在一个篮子中 / 42
- 信誉重于财富 / 43
- 脚踏实地获得美好人生 / 44
- 一生诚信一生幸福 / 45
- 生命就是无价的财富 / 46
- 会休息才会有真健康 / 47

第6章 用智慧规划时间 49

- 浪费时间就是浪费生命 / 49
- 做时间的主人 / 50
- 把规划带到死后 / 51
- 让每一分钟都能够变成金钱 / 51
- 珍惜时间就是珍惜生命 / 52
- 巧用时间是赚钱的硬道理 / 53
- 用艺术延续企业的生命 / 53
- 找准人生发展的空隙 / 54
- 人生经营没有终点 / 56

第7章 用智慧养成性格 58

- 把帮助别人变成习惯 / 58
- 善于反省才能走向成功 / 59
- 信念是生命的支撑 / 60
- 战胜失败才能赢得人生 / 62
- 自信的人才能成功 / 63

- 逆境是成功的磨刀石 / 64
- 乐观的心态会赢得乐观的人生 / 65
- 心灵美比外表美更重要 / 66
- 理想能激励人奋斗 / 67
- 良好的习惯决定你的命运 / 68
- 战胜失败会让自己的生活充满乐趣 / 69
- 有尊严才能有堂堂正正的生活 / 71

第8章 用智慧创造生活 72

- 人生关键之处需要勇气 / 72
- 要把生命交给自己 / 74
- 善待他人就是善待自己 / 75
- 抱怨上帝就是对自己的抱怨 / 76
- 同舟共济是战胜危机的最好良方 / 76
- 生活中没有放弃 / 77

第三篇 犹太人的财富智慧

第9章 用智慧发现金钱 80

- 金钱是民族的守护神 / 80
- 金钱能让“鬼”推磨 / 81
- 金钱是撬动地球的杠杆 / 82
- 强大的国家比赚钱更重要 / 83
- 用慧眼才能淘到真金 / 84
- 金钱意识从娃娃时开始培养 / 85
- 要有正确的理财观 / 86
- 钱只给那些说了算的人 / 86
- 让孩子有正确的金钱观 / 88
- 要有发现金子的眼睛 / 88
- 一定要现实地看钱 / 89
- 钱一定要攥在自己手中 / 90
- 做钱的主人而不是奴隶 / 91
- 不能让钱玷污了自己的灵魂 / 92
- 让别人快乐自己才能快乐 / 93
- 聪明的头颅胜过纸面的财富 / 95
- 拥有富人的思维 / 96
- 钱能让反对者服从你的领导 / 96

第10章 用智慧抓住金钱 98

- 节俭就是赚钱 / 98
- 合法合理地赚钱 / 99
- 财不理不行 / 100
- 方法比结果重要 / 101
- 爱是财富源泉 / 102
- 经营人生的习惯最好从小就养成 / 103
- 1美元也是生意 / 104
- 勿以钱小而不赚 / 105
- 用最少的投入获得最大的回报 / 106
- 财富就在你身边 / 107
- 钱包决定于22%的客户 / 108
- 妙用数字能发财 / 109
- 不能为鸡头的时候就做凤尾 / 110
- 位置决定生意 / 111
- 生意场上不可贪婪 / 113
- 心中有数，手中有富 / 113
- 掌握需求是最好的赚钱术 / 114
- 数字是最有效的管理命令 / 115
- 用利益而不是皮鞭驱动别人 / 116
- 不怕做不到，就怕想不到 / 117
- 勤于思考 / 119

第11章 用智慧赚钱 121

- 付出的是信任，收获的是财富 / 121
- 奇思引来财富 / 122
- 言为心声 / 123
- 用智慧解决问题 / 124
- 新颖实用的产品才能赚钱 / 125
- 把顾客变成你的思考中心 / 126
- 用妙计创造财富 / 127
- 用奇谋才能赢奇财 / 128
- 化腐朽为神奇 / 129
- 用方法解决问题 / 130
- 用创意赢得市场 / 130
- 给产品安上翅膀让它飞起来 / 131
- 以点带面销售的真谛 / 132
- 自己栽树，大家乘凉 / 133

- 让大人物成就你的大事业 / 202
- 把嘲笑变成前进的动力 / 203
- 一定要付出比别人更多的努力 / 204
- 从别人的角度思考问题 / 205
- 倾听别人的批评 / 206
- 比别人多看一步 / 208

第四篇 犹太人的处世智慧

第16章 智者赢得事业 210

- 记住每个人的名字 / 210
- 智力的贫穷是真正的贫穷 / 211
- 伟大的事业始于平凡 / 211
- 找准问题才能解决问题 / 213
- 微笑是无价之宝 / 214
- 手腕可用但不可常用 / 215
- 别把生意上的对手当做敌人 / 216
- 不要在别人面前批评人 / 217

第17章 智慧合作成就未来 219

- 一定要找好合作伙伴 / 219
- 注重合作的长期性 / 220
- 联合起来打造共同的事业 / 221
- 朋友是无价的金子 / 222
- 与陌生人交朋友 / 223
- 成功从善待每个人开始 / 224
- 合作是生意的本质 / 225
- 让利益把自己和他人联系起来 / 226
- 让优秀的人为你做事 / 227
- 事到万难需放胆 / 228
- 要想让自己安全必先让四邻安全 / 230

第18章 智慧幽默化解尴尬 231

- 理解人才能真正关心人 / 231
- 创新才是智慧的本质 / 232
- 同样的手段一定不要用第二次 / 233
- 切不可居功自傲 / 234
- 亲兄弟也要明算账 / 235
- 能赚钱的才算真智慧 / 235

- 堂堂正正的精明 / 236
- 宣传一定要到位 / 236
- 用智慧赢得尊严 / 238
- 一定要看紧自己的钱包 / 239
- 一定要掌握主动权 / 239
- 不要盲从任何人 / 240
- 一定让人受益才能让人怀念 / 241

第19章 智慧拓展交往空间 242

- 好借好还再借不难 / 242
- 种下善因必得善果 / 243
- 好的方法要胜过盲目的行动 / 244
- 和气待人就是善待自己 / 246
- 谎言终将损害自己 / 247
- 以诚相待，可化干戈为玉帛 / 248
- 以友善化解人心的怨气 / 249
- 待人实一点得到的支持就会多一点 / 250
- 只要你去做，就会创造奇迹 / 251

第五篇 犹太人的生活智慧

第20章 用智慧把握机遇 254

- 机遇就在你身边 / 254
- 机遇是特殊的财富 / 255
- 顺势而为机遇可得 / 255
- 瞬间机遇成就人生 / 256
- 机遇不分年龄大小 / 257
- 机遇可以瞬间改变人生命运 / 258
- 机遇不是等出来的 / 259
- 要找准自己的人生位置 / 260
- 偶然的机遇造就成功 / 261
- 机遇再小也要抓住 / 262
- 机遇偏爱有准备的人 / 262

第21章 用智慧搜索信息 264

- 信息是致富的关键 / 264
- 准确解读比发现信息更重要 / 265
- 善于捕捉信息 / 265
- 成功永远属于那些掌握先机的人 / 266

抢占先机才能先成功 / 268

挖掘假象背后的真相 / 269

第22章 用智慧谋势 270

用借来的钱赚钱 / 270

借银行的钱实现自己的事业 / 271

利用客户的资金成就自己的事业 / 272

巧借明星而成功 / 273

借他人之手来赚钱 / 273

巧借“买一送一”生财 / 274

借好的创意成就自己的事业 / 275

善借者才能赢得财富 / 276

第23章 用智慧谈判 278

一诺千金：犹太人信守契约 / 278

违约要遭受报应 / 278

契约是不可更改的 / 279

把谈判变成表演的舞台 / 280

攻心为上：犹太人的谈判技巧 / 281

注意交谈中的每一个细节 / 281

讨价还价中的技巧 / 282

第24章 用智慧赢得成功 284

诚实是做人的美德 / 284

功成名就后更应保持为人本色 / 285

做好小事才能做好大事 / 285

保持平常心最重要 / 286

将心比心用心做事 / 287

更为难得的是宽容大度 / 288

爱员工就是爱财富 / 289

热爱自己的工作才能获得人生的成功 / 290

爱会让人的生命永恒 / 291

以爱赢得顾客 / 292

充满爱心是经营的法宝 / 293

把头脑用在寻找解决问题的方法上 / 295

只要多想一点点 / 295

每一处空间都可以生出金子来 / 296

第25章 用智慧赢得人生 298

特有的成功绝招 / 298

用脑袋赢得工作 / 299

第一篇

犹太人的教育智慧



爱因斯坦,世界著名科学家,诺贝尔奖获得者

第1章

智慧是人生的老师

没有教育，就不会有辉煌的未来

中国有句古语说：“十年树木，百年树人。”犹太人有着丰厚的智慧资源，而这种资源则是一代又一代犹太人教育的结果。犹太人非常重视教育，视教育为人生的老师。他们教育子女的目的，是为了让后代能在激烈的社会竞争中获得生存和发展，壮大本民族的力量。

犹太人深知，一个民族如果跟不上时代发展的步伐，就会落伍，就会被激烈的竞争所淘汰，经商做买卖如此，从事科技文化事业也如此。被犹太人视为智慧圣经的《塔木德》就多次提到：

“要告诉你的儿女们，无论何时何地都要捧读《塔木德》，因为它能带给你智慧，它会提升你的人生境界，它能让你在人群中彰显才华，让你的人生充满激情。”

犹太人相信，教育会提升人的智慧，因此他们始终强调教育，强调对智慧方面的教育，让自己的孩子从小就能够活得聪明，活得与众不同。

犹太人相信，没有教育，就不会有辉煌的未来。因此，他们尽可能教育自己的子女，让他们能够在社会生活中立足。据调查，在以犹太人为主的以色列，14岁以上的人平均每月读一本书；以色列只有450万人，竟然有100万人拥有图书馆借书证。

与其他民族不同，犹太人的智慧教育独具特色，从以下几方面就可见一斑：

1. 注重启发，让孩子自己找出问题

犹太人不是教给孩子一些结论性的东西，而是启发孩子自己找出问题的答案。诺贝尔奖获得者、美籍犹太人赫伯特·布郎说：

“我的祖父常问我，为什么今天与其他日子不同呢？他总是让我自己提出问题，自己找出理由，然后让我自己知道为什么。我的整个童年时代，父母都鼓励我提出疑问，从不教育我依靠信仰去接受一事物，而是一切都要求之于理。我以为，这一点正是犹太人的教育比其他民族略胜一筹的地方。”

2. 不墨守成规，勇于打破定式

犹太人崇尚创新，认为没有创新的学习只能是一种模仿。学习应该以思



考为基础，所以要教育孩子敢于怀疑，随时发问。

犹太人把仅有知识而没有才能的人比喻为“背着很多书本的驴子”。他们认为，怀疑是开启智慧大门的钥匙，知道越多，就越会产生怀疑，而问题也就随之增加。所以，许多犹太家庭在孩子放学之后的第一句话就是：“你今天向老师提问题了吗？”正是这样的教育，才结出了犹太人智慧的硕果。

3. 掌握方法，不是单纯的知识灌输

中国有句古语说：“授人一鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终生受益。”犹太人在对孩子的智慧教育中，严格地遵循了这一思想，所以与那些强调死记硬背的民族不同。犹太人教育孩子时，一定要让孩子掌握学习的方法，而不是单纯背诵书本中结论性的东西。

他们会根据学习的内容教会孩子如何确定目标，如何收集所要的学习资料，然后根据目标在找寻的过程中做到以点带面，由学习中的一个点开始，涉猎相关知识，从而收到由点及面、广采博收的功效。

4. 借他山之石“攻玉”

犹太人教育孩子一定要聪明地读书，认为如果已经有人对某本书有了充分的了解，就应该请别人告诉自己该书的结论和核心内容，而不必再花时间去读。正是对这一点有着独特的领悟，所以犹太人特别善于“借”智慧。如果说犹太人能够成功的话，很大程度上就是因为他们对这一点有独到的见解。

智慧是教出来的

犹太人相信教育，相信智慧蕴藏在每个人身上，因此他们不会轻视任何一个人。在他们看来，每个人都有优点，每个人都有值得学习的地方，因此他们相信每个人都是老师。

犹太人认为，每个人都要有学习的对象，而能够作为学习对象的，既可以是人，也可以是书本，只要能教给人智慧，都可以作为学习的对象，尤其是《律法书》，更是被犹太人奉为经典。

12世纪的犹太哲学家迈蒙尼德曾宣布：

“每个犹太人，不管年轻还是年老，强健还是羸弱，都必须钻研《律法书》。不管是一文不名、靠施舍度日的乞丐，还是奄奄一息的病人，或者是养家糊口的人，都必须挤出时间钻研。”

犹太人认为，智者的真知灼见不仅是其个人的主张，更是全体犹太人的心声。犹太人还认为，没有人是贫穷的，除非他没有知识，拥有知识的人就拥有一切。因此热爱学习、尊重教师成为犹太人的传统，因为他们相信智慧是教出来的。

犹太人在世界上之所以举足轻重，最主要的是他们具有卓尔不群的文化素养和精神底蕴，而其根基则是尊重知识，渴望学习，重视教育，崇尚求知。

这位罗马将军永远也不会想到，犹太人就是靠这所小小的学校，薪尽火传，留下了他们的民族血脉，延续了犹太民族的传统。确实，在人类历史的长河中，从来没有不曾被攻破过的城堡，哪怕它是铁打铜铸，而唯一攻不破的是人的精神，这种精神主要是靠教育来传承延续的，哪怕它的载体只是一座小小的学校。

把智慧传授给孩子

1960年，美国的《哈伯斯杂志》刊登了一件有趣的事：在一次知识精英的聚会上，主办者要求所有参加会议的教授们完成一份特殊的调查，让每个人写下他们认为在近代史上起了特殊作用的人物，例如那些影响我们的时代而且任何人都无法替代的人物。精英们根据自己的理解完成了主办者的任务。统计结果很快就出来了。根据得票的多少，被选出的前五个人依次是林肯、甘地、希特勒、丘吉尔和西拉德。一般来说前四位人们都非常熟悉，但那个叫西拉德的是何许人也？他是做什么的？他又有哪些功劳，以至于让当时的人们无法忘记他呢？

西拉德出生在一个犹太家庭，他一生最伟大的贡献在于通过他的探索，为原子弹的发明奠定了理论基础。世人通常称奥本海默为“原子弹之父”，但是了解内情的人会告诉你，西拉德才是真正的“原子弹之父”。

西拉德小的时候，或许因为营养不良，经常生病，无法保证在学校完成学业，他的母亲只好让他在家学习，母亲就成了他的第一任老师。这种家庭教育一直持续到西拉德10岁。

10岁那年，西拉德的身体有所好转，父母决定送他到公立学校学习。他在公立学校一直读到18岁。西拉德在老师和同学眼中并没有什么与众不同之处，但奇怪的是，这个其貌不扬的犹太学生似乎学习并不十分用功，但总能轻而易举地取得好成绩。而且在同学印象中，他是一个思维敏捷，见解独到的人。在所有学科中，他对自然科学尤其是物理和化学有着特殊的偏好。

在21岁的时候，西拉德去了柏林，开始学的是电机工程，并被认为是在电机工程方面最有出息的学生。后来他改学物理，1922年获得博士学位。他的博士论文题目是《唯象热力学的涨落现象》，涨落现象并不是由他提出来的，但令人吃惊的是，他研究的方法是热力学第二定律这一纯唯象的理论，因为当年物理学家玻尔兹曼提出涨落现象时，是用统计物理学的方法推出来的。获得博士学位6个月后，西拉德又在这一领域完成了另一篇论文《精灵的干预使热力学系统的熵减少》。有人评价说，该文“在热力学发展史上占有重要地位……这篇文章也在信息论发展史上占有重要地位，它不但预言了信息论，还揭示了信息论这一学科的出现是历史的必然”。

1928年，西拉德提出了直线加速器和环形加速器的基本原理。1934年2



月21日，西拉德又向英国专利局提出同步回旋加速器的专利申请，以此解决相对论效应问题。但这一想法在1944年才被人发现，并变成了现实，引起了加速器设计的一场革命。

为什么西拉德能够取得如此骄人的成绩呢？许多人在总结自己的成就时，往往归结为天赋或者机遇等，而西拉德则把这些成就归结于自己的母亲。西拉德在谈到自己的成就时说：

“许多人并不了解自己的一套价值观来自何处，而我对自己价值观的来源却很清楚，这就是我母亲常常给我讲的那些故事。我对真理的爱全部来源于这些故事，我乐于为‘拯救世界’做些事的理想也来源于此。”

原来，西拉德的母亲非常喜欢讲故事，在这些故事中常常隐含着一些哲理，这些故事无形之中启发了小西拉德，引起他对未知世界的兴趣，正是在这样一种背景下，西拉德在学校里就表现出对科学的兴趣，尤其喜欢物理学和数学，也正是这些为他取得这些成就打下了坚实的基础。

智慧蕴涵在老师的行为中

一位哲人曾经说过：“好的老师向学生传授思想，差的老师向学生传递真理。”如何教育学生，如何在教育中向学生传递智慧，而不是仅仅教给他们一些真理性的结论？这可是智慧教育的关键。犹太人认为，在对学生的智慧教育中，身教永远胜过言传。这里就有一个流传非常久远的故事。

在一所犹太学校里，有一群孩子非常顽皮，拉比每天都教导孩子们要“细心，细心，再细心”，可是不知道为什么，学生总是非常粗心，他们的作业总是字迹潦草，难以辨认。为纠正孩子们的毛病，拉比可没少费心，他总是一遍遍地告诉孩子们，要注意自己的字，可效果似乎不大明显。

拉比为此大伤脑筋，甚至还患了神经衰弱症，可是他却始终没有找到问题的症结所在。

有一天，学生们交上了他们的家庭作业。拉比一看，其中一个学生的文章字迹潦草，根本就无法辨认，他非常生气地写道：“请注意你的字迹，不要潦草。请下课后到我的办公室来一趟。”然后他把作业发给了学生。

可是，下了课之后，学生并没有来办公室。拉比很生气，难道学生胆敢公然违抗老师的命令吗？

于是，第二天上课的时候，他故意走到那个学生面前，期望那个同学能够有所醒悟。可是非常奇怪，那个学生并没有任何不安或者恐惧的神情。

拉比忍不住问那个学生：“你看了昨天发的作业吗？”

“看了！”学生大声回答。

“那么你看到了我给你写的批语吗？”

“看了！”