



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材




· 供本科护理学类专业用 ·

第5版

儿科护理学

主编 崔焱

 人民卫生出版社



· 供本科护理学类专业用 ·

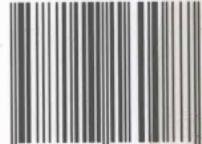
1. 人体形态学
2. 生物化学
3. 生理学
4. 医学微生物学与寄生虫学
5. 医学免疫学
6. 病理学与病理生理学
7. 药理学
8. 预防医学
9. 健康评估
10. 护理学导论
11. 基础护理学
12. 护理教育学
13. 护理研究
14. 内科护理学
15. 外科护理学
- 16. 儿科护理学
17. 妇产科护理学
18. 中医护理学
19. 眼耳鼻咽喉口腔科护理学
20. 精神科护理学
21. 康复护理学
22. 护理管理学
23. 护理心理学
24. 临床营养学
25. 急危重症护理学
26. 社区护理学
27. 护理伦理学
28. 护士人文修养
29. 护理专业英语
30. 新编护理学基础
31. 老年护理学
32. 母婴护理学
33. 成人护理学
34. 儿童护理学
35. 中医学基础（上下册，中医特色）
36. 中医护理学基础（中医特色）
37. 中医临床护理（中医特色）
38. 中医养生与食疗（中医特色）
39. 针灸推拿与护理（中医特色）
40. 护理学基础（双语）
41. 内外科护理学（双语）
42. 儿科护理学（双语）
43. 妇产科护理学（双语）
44. 精神科护理学（双语）
45. 老年护理学（双语）
46. 急救护理学（双语）
47. 中医护理学基础（双语）

策划编辑 皮雪花
责任编辑 皮雪花 常帆
封面设计 郭森
版式设计 何美玲

人民卫生出版社网站：

门户网：www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网：www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

ISBN 978-7-117-16008-7



9 787117 160087 >

定价（含光盘）：52.00元



卫生部“十二五”规

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

· 供本科护理学类专业用 ·

第5版

儿科护理学

主 编 崔 焱

副主编 张玉侠 仰曙芬 刘晓丹

编 者 (以姓氏笔画为序)

王玉香 (山西医科大学汾阳学院)

尹志勤 (温州医学院护理学院)

仰曙芬 (哈尔滨医科大学护理学院)

刘以娟 (华中科技大学同济医学院)

刘晓丹 (吉林大学护理学院)

张玉侠 (复旦大学护理学院)

张利峰 (中山大学护理学院)

林晓云 (福建医科大学护理学院)

赵秀芳 (四川大学护理学院)

崔 焱 (南京医科大学护理学院)

梁 爽 (北京大学护理学院)

寇 敏 (南京中医药大学护理学院)

董 玲 (南京医科大学护理学院)

蒋文慧 (西安交通大学医学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学 / 崔焱主编. —5 版. —北京: 人民卫生出版社, 2012.6

ISBN 978-7-117-16008-7

I. ①儿… II. ①崔… III. ①儿科学-护理学-高等学校-教材 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 095805 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

儿科护理学 第 5 版

主 编: 崔 焱

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 35 插页: 1

字 数: 776千字

版 次: 1988年4月第1版 2012年6月第5版第45次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16008-7/R · 16009

定价 (含光盘): 52.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年，在卫生部领导下，人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校，包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”，包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订，第四轮33种教材全面出版，其质量得到了社会各界的广泛认可，其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日，历经二十余年、五轮教材的修订完善，经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘，本套教材成为出版历史最悠久，生命力最强，团结专家最多，得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材，为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上，在卫生部领导下，2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持，在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上，评委会确定第五轮教材修订的指导思想为：精益求精，打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材；凸显护理学专业特色，打造我国护理学教育的“干细胞教材”；体现开放性，打造具有国际影响力的护理学教材；树立大教材观，使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为：

1. 充分体现护理学一级学科学术思想，紧扣护理学教育改革精神，立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。

3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人员服务。

4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。

5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。

6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。

7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。

8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。

9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校 **第三**届 护理学专业教材评审委员会

- 顾问:** 郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员:** 郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员:** 尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员:** 殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委员:** (按姓氏笔画排序)
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘书:** 皮雪花 人民卫生出版社

前 言

为加强高等医药教材建设,卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社组织进行了全国高等教育护理学专业第五轮本科教材的修订,《儿科护理学》为其中之一。

根据卫生部教材办公室和护理学专业教材评审委员会关于第五轮规划教材修订工作的原则和要求,本教材继续坚持“三基五性”的原则,在总结第四轮教材编写质量基础上,依据学科发展趋势,汲取国内外经典教材最新版本的新内容,结合我国护理实践,对教材的核心内容进行了修改、增新和扩展,力求反映本学科教学、科研的先进成果,充分体现教材的时代感;注重对儿童心理、情感发育问题的干预和认知行为问题的护理,将儿科护理学的内涵从单纯的疾病防治护理延伸到个体儿童健康的各个方面,完善保健指导和必要的康复护理内容,体现儿科护理的连续性、整体性、延伸性和主动性;强调人文知识向专业知识的渗透,贯穿群体与个体、整体与局部、生理与心理的有机结合,体现人文关怀与整体护理观。

在编写体例上,本教材突出“以儿童及其家庭为中心,以问题为引导,以护理程序为框架”的模式,重点疾病护理采用典型案例引入、提出问题的方式,将护理程序有机贯穿于其中,反映本学科特有的思维方法,引导学生建立临床思维,提高临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力,适应现代儿科护理的需要。因教材篇幅有限,各系统仅选1~2种疾病护理作为代表,按护理程序的完整步骤进行编写,其余疾病的护理则仅阐述常见护理诊断/问题与护理措施。

在编写结构上,本教材每章设置了英语框,列出关键术语,并予英文解释,便于学生掌握更多的专业英语词汇;正文中增设了“box”,建立相关链接,引导学生对学科前沿趋势、相关领域研究热点、最新研究成果等进行深层次思考,鼓励学生发散思维;并大幅度增添图、表,章后设置案例型思考题等,赋予学生运用知识去实践和创新的动力和兴趣。本教材同时配有配套教材和配套光盘,方便教与学。

本教材力求内容新颖,理论联系实际,段落层次清楚,文字结构严谨,语句精练通顺,但由于时间仓促,水平有限,难免存在缺点和不当之处,恳请各兄弟院校同道和广大读者批评、指正。

本教材在编写过程中得到了卫生部教材办公室、各参编院校领导和同道的帮助和支持,在此谨致真诚的感谢!

本教材中所列药物及给药剂量仅供参考。

崔 焱

2012年6月

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学*	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * ※	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * ※	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * ※	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学*	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学	第3版	张波 桂莉		√
26	社区护理学	第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学	第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养	第1版	史瑞芬 史宝欣	√	
29	护理专业英语	第2版	宋军	√	
30	新编护理学基础	* 第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学	第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	* 第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	* 第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学	第2版	范玲	√	
35	中医学基础 (上下册, 中医特色)	第1版	王琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)	第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)	第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)	第1版	陈岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)	第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)	第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)	第1版	刘华平 李峥		
42	儿科护理学 (双语)	第1版	胡雁		
43	妇产科护理学 (双语)	第1版	张银萍 徐红		
44	精神科护理学 (双语)	第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)	第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)	第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)	第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学的任务和范围	1
一、儿科护理学的任务	1
二、儿科护理学的范围	1
第二节 儿童年龄分期	2
一、胎儿期	2
二、新生儿期	3
三、婴儿期	4
四、幼儿期	4
五、学龄前期	4
六、学龄期	4
七、青春期	5
第三节 儿科特点及儿科护理的一般原则	5
一、儿科特点	5
二、儿科护理的一般原则	7
第四节 儿科护士的角色与素质要求	7
一、儿科护士的角色	7
二、儿科护士的素质要求	8
第五节 儿科护理学的发展与展望	9
第二章 儿童生长发育	11
第一节 生长发育规律及影响因素	12
一、生长发育规律	12
二、影响生长发育的因素	13
第二节 儿童体格生长发育及评价	15
一、体格生长常用指标	15
二、出生至青春前期体格生长规律	16
三、青春期体格生长特点	19
四、体格生长评价	19
第三节 与体格生长有关的各系统发育	22
一、骨骼发育	22
二、牙齿发育	23
三、肌肉与脂肪组织发育	24

四、生殖系统发育·····	25
第四节 儿童神经心理发育及评价·····	26
一、神经系统的发育·····	26
二、感知的发育·····	27
三、运动的发育·····	28
四、语言的发育·····	30
五、心理活动的发展·····	31
六、社会行为的发展·····	34
七、神经心理发育的评价·····	35
第五节 儿童发展理论·····	41
一、弗洛伊德的性心理发展理论·····	41
二、艾瑞克森的心理社会发展理论·····	42
三、皮亚杰的认知发展理论·····	44
四、科尔伯格的道德发展理论·····	45
第六节 生长发育偏离·····	46
一、体格生长偏离·····	46
二、心理行为异常·····	47
第三章 儿童保健·····	51
第一节 各年龄期儿童特点及保健·····	51
一、胎儿特点及保健·····	51
二、新生儿特点及保健·····	53
三、婴儿特点及保健·····	54
四、幼儿特点及保健·····	57
五、学龄前儿童特点及保健·····	59
六、学龄儿童特点及保健·····	60
七、青春期少年特点及保健·····	61
第二节 儿童游戏·····	63
一、游戏的功能·····	63
二、不同年龄阶段游戏的特点·····	64
第三节 体格锻炼·····	65
第四节 意外伤害预防·····	67
第五节 计划免疫·····	70
一、免疫方式及常用制剂·····	70
二、免疫程序·····	71
三、预防接种的准备及注意事项·····	74
四、预防接种的反应及处理·····	74
第四章 儿童营养·····	76
第一节 能量与营养素的需要·····	76

一、能量的需要	76
二、营养素的需要	77
第二节 儿童喂养与膳食安排	82
一、婴儿喂养	82
二、幼儿膳食安排	90
三、学龄前儿童膳食安排	90
四、学龄儿童和青春期少年膳食安排	91
第三节 儿童营养状况评估	91
一、健康史询问	91
二、营养调查	91
第五章 住院患儿护理及其家庭支持	94
第一节 儿童医疗机构的设置及护理管理	94
一、儿科门诊	95
二、儿科急诊	95
三、儿科病房	96
第二节 儿童健康评估的特点	98
一、健康史的采集	98
二、身体评估	99
三、家庭评估	104
第三节 住院患儿的心理反应与护理	104
一、各年龄阶段患儿对疾病的认识	105
二、患儿对住院的心理反应及护理	105
第四节 住院患儿的家庭应对及护理	108
一、家庭对患儿住院的反应	108
二、住院患儿的家庭支持	109
第五节 患儿临终关怀与家庭的情感支持	109
一、住院患儿的临终关怀	110
二、对临终患儿家庭的情感支持	110
第六节 与患儿及其家长的沟通	112
一、与患儿的沟通	112
二、与患儿家长的沟通	113
第七节 儿童疼痛管理	113
一、儿童疼痛的评估	114
二、儿童疼痛的护理	115
第八节 儿童用药特点及护理	116
一、儿童用药特点	117
二、儿童药物选用及护理	117
三、儿童药物剂量计算	118
四、儿童给药方法	119

第九节 儿童体液平衡特点及液体疗法	120
一、儿童体液平衡特点	120
二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	122
三、液体疗法	126
第十节 儿科护理技术	129
一、更换尿布法	129
二、婴儿沐浴法	130
三、婴儿抚触	132
四、约束保护法	133
五、头皮静脉输液法	134
六、经外周静脉导入中心静脉置管	135
七、静脉留置管术	136
八、全静脉营养	137
九、股静脉穿刺法	138
十、婴幼儿灌肠法	139
十一、温箱使用法	140
十二、光照疗法	142
十三、换血疗法	144
第六章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理	147
第一节 新生儿分类	148
第二节 正常足月儿和早产儿的特点及护理	149
一、正常足月儿的特点及护理	149
二、早产儿的特点和护理	153
第三节 小于胎龄儿及大于胎龄儿的护理	156
一、小于胎龄儿及其护理	156
二、大于胎龄儿及其护理	157
第四节 新生儿重症监护及气道护理	159
一、新生儿重症监护	159
二、气道护理	160
第五节 新生儿窒息	162
第六节 新生儿缺氧缺血性脑病	165
第七节 新生儿颅内出血	168
第八节 新生儿胎粪吸入综合征	170
第九节 新生儿肺透明膜病	172
第十节 新生儿黄疸	174
第十一节 新生儿溶血病	177
第十二节 新生儿感染性疾病	180
一、新生儿脐炎	180
二、新生儿败血症	181

三、新生儿感染性肺炎·····	182
四、新生儿破伤风·····	183
五、新生儿梅毒·····	185
第十三节 新生儿寒冷损伤综合征·····	187
第十四节 新生儿坏死性小肠结肠炎·····	190
第十五节 新生儿糖代谢紊乱·····	192
一、新生儿低血糖·····	192
二、新生儿高血糖·····	193
第十六节 新生儿低钙血症·····	194
第七章 营养障碍疾病患儿的护理·····	197
第一节 蛋白质 - 能量营养障碍 ·····	197
一、蛋白质 - 能量营养不良 ·····	198
二、儿童单纯性肥胖·····	202
第二节 维生素营养障碍性疾病·····	205
一、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病 ·····	206
二、维生素 D 缺乏性手足搐搦症 ·····	211
三、其他维生素营养障碍·····	215
第三节 微量元素障碍·····	222
一、锌缺乏·····	222
二、碘缺乏·····	223
第八章 消化系统疾病患儿的护理·····	225
第一节 儿童消化系统解剖生理特点·····	225
第二节 口炎·····	227
一、鹅口疮·····	227
二、疱疹性口炎·····	227
三、溃疡性口炎·····	228
四、口炎护理·····	229
第三节 胃食管反流·····	229
第四节 婴幼儿腹泻·····	233
第五节 肠套叠·····	242
第六节 先天性巨结肠·····	244
第七节 先天性胆道疾病·····	246
一、先天性胆道闭锁·····	246
二、先天性胆管扩张症·····	248
三、先天性胆道疾病的护理·····	249
第八节 先天性直肠肛管畸形·····	250

第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	253
第一节 儿童呼吸系统解剖生理特点.....	253
第二节 急性上呼吸道感染.....	256
第三节 急性支气管炎.....	259
第四节 肺炎.....	260
一、支气管肺炎.....	261
二、几种不同病原体所致肺炎的特点.....	267
第五节 支气管哮喘.....	268
第十章 循环系统疾病患儿的护理	277
第一节 小儿循环系统解剖生理特点.....	277
一、心脏的胚胎发育.....	277
二、胎儿血液循环和出生后的改变.....	278
第二节 先天性心脏病.....	280
一、概述.....	280
二、临床常见的先天性心脏病.....	281
三、先天性心脏病患儿的护理.....	291
第三节 病毒性心肌炎.....	294
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	298
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点.....	298
第二节 急性肾小球肾炎.....	301
第三节 肾病综合征.....	305
第四节 泌尿道感染.....	312
第五节 小儿泌尿系统常见异常.....	315
一、尿道下裂.....	315
二、隐睾症.....	316
三、包茎及嵌顿包茎.....	317
四、护理.....	318
第十二章 血液系统疾病患儿的护理	321
第一节 儿童造血和血液特点.....	322
一、造血特点.....	322
二、血液特点.....	323
第二节 小儿贫血.....	323
一、概述.....	323
二、营养性缺铁性贫血.....	325
三、营养性巨幼细胞贫血.....	331
第三节 出血性疾病.....	334
一、特发性血小板减少性紫癜.....	335

二、血友病·····	338
第十三章 神经系统疾病患儿的护理·····	342
第一节 儿童神经系统解剖生理特点·····	342
一、脑·····	343
二、脊髓·····	343
三、脑脊液·····	343
四、神经反射·····	344
第二节 化脓性脑膜炎·····	345
第三节 病毒性脑炎·····	351
第四节 癫痫发作和癫痫·····	353
第五节 脑性瘫痪·····	356
第六节 急性感染性多发性神经根神经炎·····	361
第十四章 内分泌疾病患儿的护理·····	365
第一节 先天性甲状腺功能减退症·····	366
第二节 生长激素缺乏症·····	370
第三节 尿崩症·····	373
第四节 性早熟·····	376
第五节 儿童糖尿病·····	378
第十五章 免疫性疾病患儿的护理·····	385
第一节 儿童免疫系统发育特点·····	386
一、非特异性免疫·····	386
二、特异性免疫·····	386
第二节 原发性免疫缺陷病·····	388
第三节 继发性免疫缺陷病·····	391
一、概述·····	391
二、获得性免疫缺陷综合征(艾滋病)·····	391
第四节 风湿热·····	396
第五节 幼年特发性关节炎·····	400
第六节 过敏性紫癜·····	403
第七节 皮肤黏膜淋巴结综合征·····	406
第十六章 遗传代谢性疾病患儿的护理·····	410
第一节 概述·····	410
第二节 21-三体综合征·····	413
第三节 苯丙酮尿症·····	417
第四节 糖原累积病·····	420