

高中英语



中学生解题能力培养丛书

孟雁君 王乐君 主编

北京师范大学出版社

BCDEFGHIJKL
English
PQRSTUVWXYZ

中学生解题能力训练丛书
期限表
照期限

高中英语

孟雁君 王乐君 主编

北京师范大学出版社

(京) 新登字 160 号

中学生解题能力培养丛书

高中英语

孟雁君 王乐君 主编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京通县建新印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.5 字数: 136 千
1993 年 1 月第 1 版 1993 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000

ISBN 7—303—01970—7/G · 1263

定价: 3.15 元

出版说明

高超的解题能力，娴熟的解题技巧，是提高应试水平、取得最佳学习成绩的重要手段。训练和提高学生这方面的能力，应该是各科教学的一个重要内容；同样，有意识地培养和提高这种能力，也应该是学生在学习过程中努力追求的一个重要目标。

毋庸讳言，当前不少学生在解题能力这个重要问题上，还亟待改进和提高。例如：

在应变能力方面，只会死记硬背，缺乏灵活性，稍有变化，就不知所措。

在分析综合能力方面，对单个问题还能应付，但把几个问题串起来分析，就束手无策了。解题时，或哗哗一片，条理不清；或丢三落四，答案不全；或颠三倒四，不知所云；或离题跑题，答非所问。

在举一反三能力方面，只顾埋头做题，不大注意如何跳出题海，总结出带有规律性的东西来，举一反三，以致事倍功半。

在优化能力方面，解题时，不分主次，没有重点；解题方法单一，不善于寻求最优方案，走捷径，结果既费时又费力。

为了培养和提高中学生的解题能力，我们特约请北京市教研部门的教研员主编了这套《丛书》，共15个分册：高中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历

史、政治 9 个分册；初中部分包括数学、语文、英语、物理、化学、政治 6 个分册。

《丛书》的内容结构是：运用例题，按课（或单元）分析各学科常规题型的特点、功能，传授解题技巧，指出解题中的常见失误及纠正方法等，并进行解题示范。

在编写的过程中，注重做到以下两点：

（一）突出重点。对各类题型不平均使用笔墨，重点放在占分较多或难度较大、容易失误的不定项选择、论述、材料分析、计算和证明等题型上；并以解题示范为重点，着重解题思路、解题技巧的指导。

（二）增强实用性。所用例题分别选自高考、各地中考及平时教与学中具有代表性和有价值的典型试题；每种题型后均附有适当的练习题，每本书后还设计了综合练习题（模拟题），所有习题均有参考答案或解题方法提示。

本分册为《丛书》之一，由孟雁君、王乐君主编。参加编写的有：张玉堃、栾谦、梁丽冰、刘军。

培养解题能力，是个常讲常新的问题，广大教师在探索过程中，取得了许多宝贵经验，我们谨以此书粗作归纳，以示我们的奉献之诚。我们愿与广大教师一起，再接再厉，在这块园地里辛勤耕耘。热忱欢迎老师和同学们对本《丛书》批评指正。

1992 年 10 月

目 录

一 单项填空

- (一) 题型特点 (2)
- (二) 考查目的 (5)
- (三) 解题步骤和方法 (6)
- (四) 常见失误及注意事项 (10)
- (五) 练习及答案 (19)

二 完形填空

- (一) 题型特点 (28)
- (二) 考查目的 (34)
- (三) 解题方法 (40)
- (四) 常见失误及注意事项 (54)
- (五) 练习及答案 (57)

三 阅读理解

- (一) 题型特点 (81)
- (二) 考查目的 (89)
- (三) 解题方法 (94)
- (四) 常见失误及注意事项 (108)
- (五) 练习及答案 (111)

四 书面表达

- (一) 题型特点 (160)

(二) 考查目的	(161)
(三) 解题方法	(162)
(四) 常见失误及注意事项	(184)
(五) 练习与参考答案	(187)

经过初中三年的学习，学生已具备了一定的语言基础知识。高中阶段的英语教学，就是在初中的基础上进一步巩固和提高。相比较而言，高中阶段的英语教学更注重培养学生的阅读理解能力和综合运用语言的能力。高中各类英语试卷的题型充分地说明了这一点。

根据高中英语试卷的内容，本书共分四章，即单项填空、完形填空、阅读理解和书面表达。每一章均包括题型特点、考查目的、学生解题中的常见失误及注意事项和练习及参考答案等四项内容。认真阅读各章的讲解及分析，并完成各章的练习，对于提高自己的语言水平和综合运用能力都极为有益。

一 单 项 填 空

《单项填空》是近几年来英语标准化考试采用的主要题型之一，在高考试题中占一定的比例，题量趋于固定。

年份	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
题量	17	15	30	30	30	30	30
分数	17	15	15	15	15	15	15

(以下各例题参考答案及部分解释在第 17 页)

(一) 题 型 特 点

1. 构成简单，试题分为两个部分

题干：在一个单句或两句对话中留出空白处，要求选择正确的选项填空。每题针对一个语法项目或习语。

选项：也叫备选答案：一般按 A、B、C、D 给出四个供选择，其中只有一个是正确的。

例 (1) She didn't speak to me, let alone _____ me.
A. help B. helped C. to help D. helping

例 (2) Can you guess how old I am?
I _____ say you're about fifty.
A. can B. am able to
C. would D. should

2. 考查点明确

例 (3) Where's Mike?

I think he's still in _____ bed but he might just be in _____ study.

- A. (不填); (不填) B. the; the
C. the; (不填) D. (不填); the

例 (4) Your mother's at home, _____ she?

- A. doesn't B. is C. hasn't D. has

例 (3) 考查冠词, 例 (4) 考查疑问句尾句。

3. 以测试基础知识为主

单项填空题覆盖知识面大, 题型变化多样, 命题重点已逐步由语法知识型转向语言的理解和运用型。考查点虽多, 但测试内容仍以中学教材上的基础知识为主。

单项选择题可以任何一个知识点进行设计, 防止猜题、押题, 对学好基础知识能起促进作用, 同时促使教师注意对学生进行语言实际能力的培养, 避免中学与大学教学脱节。

单项选择题的设计构思巧妙。

例 (5) Glad to meet you. I _____ you _____ in Beijing. How long have you been here?

- A. don't know; were B. haven't known; are
C. didn't know; were D. hadn't known; are

例 (6) I could do nothing but _____.

- A. waited B. waiting C. wait D. to wait

例 (5) 句中 Glad to meet you. 与 How long have you been here? 均为现在时, 而 I _____ you _____ in Beijing. 居两个现在时的句子之间, 应该用什么时态, 要经过仔细推敲后才能

确定。该题构思体现了命题的新意，对今后如何学习和运用语言起了导向作用。

单项填空题有一定的难度。

例(7) The trial lasted two weeks. At last the judges of _____ court sentenced him to death.

A. high B. higher C. the high D. the highest

例(8) Lao Li used to be a _____ man and always spend all his money on Er Guo Tou.

A. drinking B. drunk C. drunken D. drank

例(9) _____ its temples and pine trees, Mount W. T. would not be worth seeing.

A. But for B. Apart C. Except for D. Besides

例(10) Don't leave the taps running; _____ you?

A. should B. need C. do D. will

例(7) 考查“高等法院”一词。这里有一定的难度。因为有的考生习惯用汉语来套用英语。

例(8) 中 drunken 一词，中学教材上没有出现过，但是其它三个词很常见。

例(9) 中 but for; except for 与 besides 在意义上和用法上的辨异，是英语学习中的难点之一。

例(10) 这类句子，在英语口语中较为常见，如果只死记硬背某些结构而不注意实际应用，就会在习惯用法上出错。

单项填空题采用客观型试题，虽然考试的信度提高了，但对一些学生也产生了消极影响，认为只要做过大量的题，就能完成好此项题目，从而忽视了基础知识的学习，忽视了基本功的训练，这点要引起注意。

(二) 考查目的

1. 考查学生对中学阶段的基础知识的掌握情况

单项选择题涉及到的知识主要是英语基础语法、基础词汇、惯用法和习语等。以 1989—1992 年高考为例, 单项选择题的考查项目涉及到冠词、名词、代词、连词、介词; 形容词和副词的级; 时态、语态; 情态动词; 虚拟语气; 非谓语动词; 主从句、强调句、倒装句、感叹句、反意疑问句及 it 的用法等。

2. 考查学生对词语在特定语境中的特殊用法的掌握情况

例 (11) If anybody calls, tell ____ I am out, but take down ____ name and address.

- A. them; their B. him; his
C. her; her D. it; its

此题要求考生不仅要常握 anybody 的一般用法, 还应了解 anybody 在特定情景下的特殊含义。

3. 考查学生的阅读理解能力

例 (12) We planned ____ Mr. Whits, but when we got to his house, Mrs. White told us that he refused to meet us.

- A. meeting B. having met
C. to be meeting D. to have met

此题要求学生不仅需要掌握动词 plan 的用法, 还要对句意进行全面地理解、分析, 才能作出正确的选择。

(三) 解题步骤和方法

1. 仔细审题, 理解试题的整体意义 确定答案时不要想当然, 理解题意是解题的先决条件。

例 (13) I never go past the Leaning Tower of Pisa ____ I think of the great Italian scientist Galeleo.

A. but B. when C. while D. as

分析: 本题的难点在于对题干意思的理解。本句题意是“每次走过比萨斜塔, 我都要想起意大利科学家伽俐略。”在理解句意时特别要注意主句中 never 一词。选项 but, when, while, as 均为连接词, 但只有选其中一个能与 never 一词构成双重否定的连词, 才能使句意通顺合理。

例 (14) There are twenty foreign students in our class, ____ can speak Chinese.

A. about two third of the students

B. about two-third of whom

C. about two thirds of them

D. about two-thirds of whom

分析: 该题主要考查点是非限制性定语从句, 其次是构词法。如果审题时不仔细, 很容易忽略英语结构上的特点, 而用汉语习惯去解题, 导致失误。

看题时要将选项与题干视为一个整体。审题要仔细, 要把句意、标点、选项结合起来, 要注意英文句子的结构特点。

例 (15) Scarcely ____ he ____ to go with me when he began to have serious doubts.

- A. does; agree B. had; agreed
C. did; agree D. has; agreed

分析：该句是倒装句型。scarcely 居句首并与 when 搭配，是构成 scarcely...when 句型。这个倒装结构的句子要求用过去完成时态。

做题时要仔细阅读全句，判断是什么句型。并注意句型的特点及要求。

例 (16) The thing _____ I don't like about driving _____ all the traffic on the roads.

- A. (不填); is B. that; are
C. which; are D. what; is

分析：该题是主从句，根据结构进行分析后可以判断出 I don't like about driving 是定语从句，进而再确定此句是什么类型的定语从句，考虑其特点和要求。本题还考察主谓一致概念。

审题的过程中还要善于利用逻辑推理的方法。

例 (17) _____ I was going out, it began to snow.

- A. When B. During C. While D. As

分析：it began to snow 是自然发生的事，是无意识的，不能等一个人出去的时候天下雪。填入 A 后逻辑上讲不通。when 时间状语从句是用一个动作表示了主句动作发生的时间，两个动词的安排在时间上是相关的。例如：When I was going away, some of my friends followed me to the door to see me off. as 时间状语指“一件事发生，另一件事也跟着发生”，两者之间并无时间搭配上的有意识的联系。

例 (18) If all hens lay eggs, it follows necessary that _____.

- A. cocks do not lay eggs
- B. more hens lay more eggs
- C. bigger hens lay bigger eggs
- D. white hens also lay eggs

分析：该题考查逻辑思维能力。主句“if all hens lay eggs”实际上规定了选择条件。根据逻辑范畴，“all hens”这个概念可以包括各种不同颜色的 hens,但却不能包括表示“更多”或“更大”的涵义，更不能包括与 hens 相对的 cocks。做题时，将几个答案分别放在句中的空白处，通盘考虑，这样能保证做出最合乎情理的选择。

2. 掌握并运用一些解题技巧。

基础知识扎实、语感强的学生确定选项迅速、准确。而多数学生在确定选项时一时拿不准。下面介绍两种常用的解题技巧。

- a. 将明显错误的选项排除。

例 (19) _____ a reply, he decided to write again.

- A. Not having
- B. Receiving not
- C. Not having received
- D. Having not received

分析：该题主要考查分词短语做状语的用法。根据分词否定式的构成，可首先排除 B 和 D,再根据两个动作的时间关系及句意的要求对 A、C 进行比较分析后确定选项。排除选项时一定要注意语法、句意的要求，四个选项都要看，不要“押”、“猜”。

例 (20) When the word “what” means “that which”, it _____ the relative pronouns.

- A. is belonged to
- B. belong to

C. belongs with

D. belong with

分析：该题主要考查语态。根据一般现在时的要求，可排除选项 B 和 D。belong to 与 belong with 在意义上不同，但是 belong to 没有被动语态形式，选项 A 也应在被排除之列。（“belong with”的意思为“应归属类别、派别、范畴等。”）有些选项的意思学生可能不是很清楚，但是在做题时也要逐个分析、判断，不要轻易舍去“陌生”的选项。

b. 注意提示，根据提示确定选项。

例 (21) The socks were quite the nicest present I received, _____ twenty-four was just right.

A. size B. number C. degree D. measurement

分析：把 socks 和后面的 twenty-four 联系起来自然就想到了“尺码”。twenty-four 起着十分重要的提示作用。

确定选项时，要认真看句中的每一个词，因为句中的某个词可能是确定选项的依据，起着暗示作用，要注意每个词之间的联系。

例 (22) The couple said, _____ of us has any opportunity of going abroad.

A. Both B. Each C. Neither D. None

分析：句中的 the couple, has 及 any 都是能提供暗示的词。“the couple”（夫妇）暗示着“两个”，has 暗示着主语只能是单数；any 暗示着否定。根据以上暗示便可以确定选项了。全句的意思是“我们两个人谁都没有出国的机会。”

除此之外，还有其它一些方法和技巧，但完成好单项填空题必须具备扎实的基础知识，而好的解题方法、技巧有助于提高解题速度和正确率。

(四) 常见失误及注意事项

在完成单项填空题时，会出现各种各样的错误。主要错误可以概括为两大类：一是基础知识不扎实，二是能力不强。这两方面的问题是造成失误的主要原因。

1. 词义混淆

例(23) We have worked out the plan and now we must put it into ____.

A. fact B. reality C. practice D. deed

分析：该题考查词的辨异。第二个并列句中的 it 是指第一个并列句中的 plan。高中英语第一册第二课有“...turn them (these ideas) into realities”。但有些学生不清楚 reality 与 practice 两个词在意义上有什么不同。reality 汉语的意思是“实际”，这个词主要强调 real existence (真实存在)，与 idea 相对；而 practice 的意思是 the doing of something (实施)，与 theory 相对。

“fact”是指“已经发生的或已做之事 (something that has happened or be done)”；而“deed”是指“行为”(act)。有些词译成汉语后，其意思可能很相近，如果不清楚或不掌握它们的英语含义及其差别，就会将它们混淆，导致用词不确切，甚至用错。

例(24) Must we ____ our packing now?

No, we needn't. We shall ____ the day after tommorrow.

A. set about; set out B. set down; set up
C. set forth; set back D. set off; set in