




经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过  
九年义务教育六年制小学教科书实验本

鲁洁 主编

# 品德与社会

四年级下册

 江苏教育出版社  
中国地图出版社

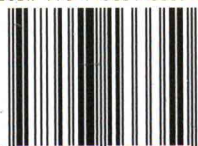


# 品德与社会

## 四年级下册

书 名 品德与社会（四年级下册）  
主 编 鲁 洁  
责任编辑 刘晓梅 恽跃荣  
出 版 江苏教育出版社  
中国地图出版社  
重 印 浙江省出版总社  
发 行 浙江省新华书店  
照 排 南京水晶山制版有限公司  
印 刷 绍兴新华数码印刷技术有限公司  
开 本 787×1092 毫米 1 / 16  
印 张 5  
版 次 2010 年 12 月第 3 版  
2010 年 12 月浙江第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5031-3335-0  
定 价 5.03 元  
盗版举报 025-83204538  
如发现印、装质量问题，请与本厂联系。电话：0575-88902530  
批准文号：浙价教材批[2008]2 号 举报电话：12358

ISBN 978-7-5031-3335-0



9 787503 133350 >

## 第一单元 我能为你做什么

# 目 录

mu  
lu

1. 在公共汽车上(1)
2. 想想他们的难处(7)
3. 生死不离(15)
4. 伸出我的手(21)

## 第二单元 我的家乡在变化

5. 绿色小卫士(27)
6. 我们的民风民俗(35)
7. 家乡的变化(43)

## 第三单元 我与外界的联系

8. 怎样到达目的地(49)
9. 媒体连着我和你(57)
10. 办一张自己的报纸(65)
11. 怎样和他联系(71)



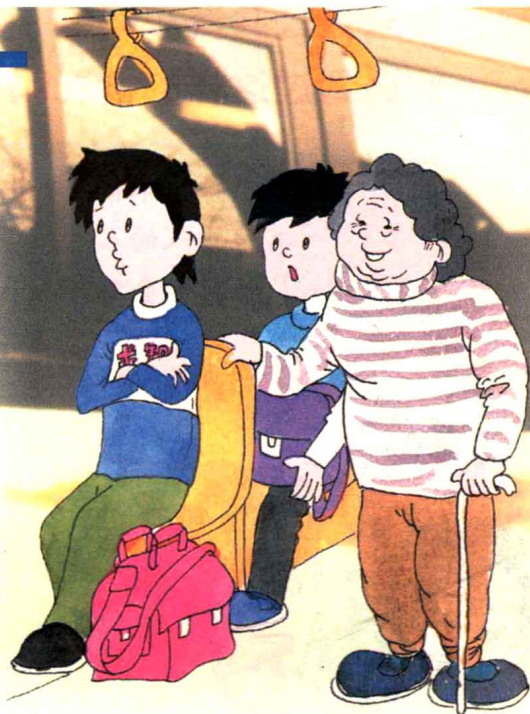
# 1 在公共汽车上

## 乘车你我他

### 【故事续编】

一天,我们班的曹(cáo)阳同学从学校乘公共汽车回家。车上很拥挤,好长时间他才等到一个座位。坐在他前面的是一位穿着求智中学校服的大哥哥。

车开了一站,上来一位行动不太方便的老奶奶。老奶奶上车后找不到座位,就站在曹阳和前面那位大哥哥的座位之间。这时……



### 想一想

这时会出现哪几种可能?请按照你所设想的几种可能编出不同的故事情节。希望在你的故事中能让我们了解到:曹阳、大哥哥、老奶奶他们各自在不同情节中的不同想法。

你最喜欢的是哪一个故事情节?为什么?

### 实话实说

如果你是曹阳,你会怎样做?当你这样做时,你是怎样想的?

## 你乘过公共汽车吗？ 你遇到过这样的情况吗？

他为什么不排队？  
其他排队的人对他会有什么看法？  
他这样做会对别人产生什么影响？



在车上你遇到过这样的情况吗？  
你有什么看法？  
你会很有礼貌地提醒他吗？  
你准备怎么说，怎么做？  
让我们来表演一下这段情节。



你在乘车时还遇到过  
哪些值得赞扬或应当批评  
的行为，说给大家听听。



# 在不同的公共场所

在不同的公共场所都有我们需要遵守的公共规则。

你知道的公共场所有哪些？

在那里人们所应有的行为准则是什么？

你有没有发现某些人在公共场所的行为不文明？

说说当你见到这些情况时，有什么样的感受？

我还见到过：

---

---



对照他们，  
可要注意检点自己  
的行为。



不要在喷  
水池边玩水!

别给动物  
乱吃东西!



商议一下：由哪几位同  
学来当主持人、裁判？活动  
要有些什么样的规定？

让我们来组织一次“公共场所行为准则”的小组抢答活动。主持人提出某一公共场所，如街道、公园、影剧院……各小组就那里应遵守的行为准则进行抢答，看一看哪个小组能领先。





## 他，冒雨赶来

### ——周恩来的故事

雨，越下越大了。北戴河区文化图书室管理员小王独自坐在借书台后面，望着空荡荡的借阅室，听着窗外“哗哗”的雨声，心想，今天可真够安静的。

“丁零……”

电话铃忽然响了起来，话筒里传出了声音：“是图书室吗？我是北戴河疗养所外事处。有一件事能不能请您帮个忙？”

“什么事，请讲吧。”小王说。

那人接着说：“有一位领导同志想借看世界地图，还想借一两本书，您是否能够送来？”

小王望了望墙上的借书规则，又望了望室外的大雨，为难地说：“对不起，我们图书室有规定，这些书不外借，如果需要看，请到图书室来看。实在对不起。”

放下电话后不久，图书室的门被推开了，走进一位神采奕(yì)奕的人。只见他手里拿把雨伞，裤脚已经湿透了。他走到借书台前，微笑着说：“小同志，请借我世界地图和几本书。”

小王抬头一看，惊讶而又激动地叫了起来：“周总理！”周总理点点头，微笑着又说：“麻烦你了。”

小王连连说：“不麻烦，不麻烦！”并十分后悔地说：“真对不起，我要是知道您需要借书，就给您送去了。”

周总理摇摇头，说：“不，不。你们有一套图书室的管理规则，这很好。没有公共规则，就办不好事情。无论什么人，都应当遵守公共规则。”

# 不遵守公德会带来什么

## 这样做会给人们带来哪些麻烦？

天安门广场有 40 万平方米，而黏(nián)在地上的口香糖却有近 60 万块，有的地方 1 平方米就有 5 块。为了清除这些口香糖，北京市政环卫部门投入近 2000 人次，干了将近一个月。

## xuán qiào bì 绳悬峭壁捡垃圾

1998 年的夏天，有两位上海的大学生写信给黄山管委会，讲述了他们在五一节游黄山时发生的一件事。那天他们两个人在天都峰休息的时候，随手把矿泉水瓶扔下了悬崖。过了一会儿，他们看见一位黄山清洁工人默默系好了安全带，从悬崖峭壁上沿绳而下，当他终于悬在半空中，捡起那矿泉水瓶的时候，两个大学生震惊了，他们表示了真诚的歉意。

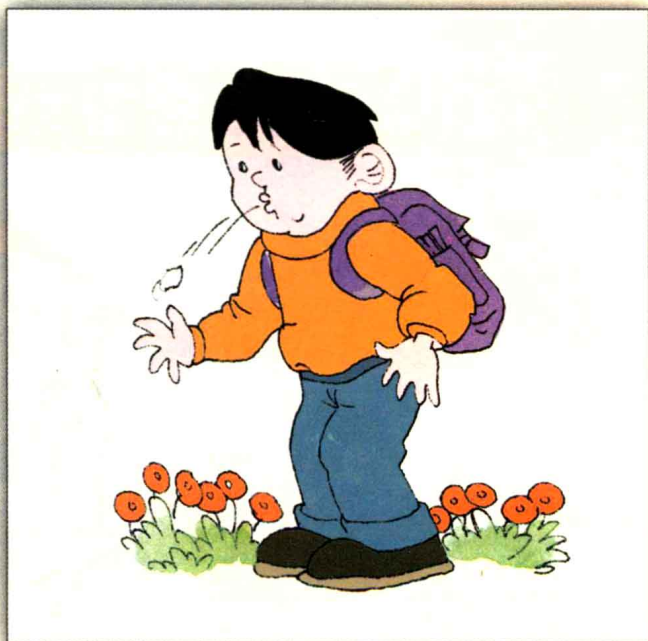
黄山清洁工冒着生命危险，用自己的行动提醒人们：黄山之旅，应当是与美丽风景相和谐的文明之旅。



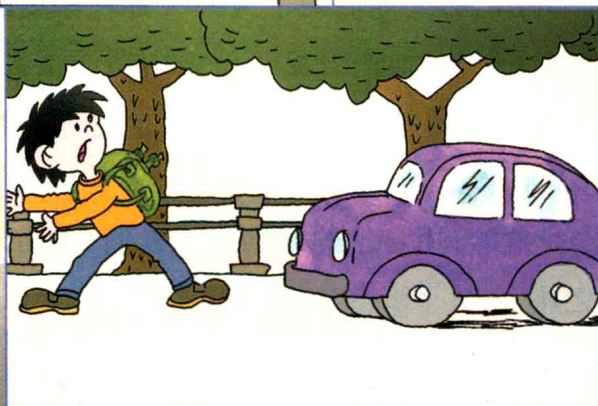
随地吐痰\_\_\_\_\_

在公共场所大声喧哗(xuān huá)

还有……



这样会造成什么危害？



### 说一说

这起严重交通事故是怎么发生的？



## 2 想想他们的难处

### 假如双目失明……

#### 名画欣赏

让我们来仔细观察书上的这幅画,你看到了什么?

图中的盲女面对如此美丽的大自然,她能看见吗?她能感受到吗?为什么?

让我们来扮演一下图中的盲女和她的同伴吧!



盲女(米莱)

扮演盲女的,请设想一下,双目失明的你对大自然的美景有怎样的渴望……

扮演她的同伴的,请你轻轻地向她叙说:亲爱的朋友,快坐下来休息一下吧!虽然我们刚才还在雨中艰难地行走,但现在已经是雨过天晴了,你知道我们身边的景色有多美吗……

(请你按照图意继续说下去)

在同伴充满爱心的倾诉中,扮演盲女的你体验到了什么?



通过对这幅图的欣赏和刚才的扮演,你们能体验到两个朋友之间的心灵沟通吗?你还有什么其他感受?

# 一个无臂演员的日常生活

说说你听到的、见到的残疾人，他们的生活有什么困难？



## 小资料

我国现有残疾人 8000 多万。

残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾和其他残疾的人。

## 他们有多难？

---

---

---

---

---

---

---

---

# 身残志不残

在我们生活中有许多残疾人，他们顽强拼搏，身残志不残，还在为社会作贡献。



你认识他们吗？他们各自有什么动人的故事？

小故事

## 特殊的大学生——刘涛

刘涛 5 岁那年，失去了双臂。

让刘涛学会用脚写字，其困难是常人难以想象的。脚趾(zhǐ)肿了，先是水泡，再后来是血泡，血泡磨破了，血水顺着绑在脚趾上的铅笔直淌。经过数不清的日日夜夜，坚强的刘涛终于能用自己的小脚写字了。

接着，他又开始练习用脚翻书、吃饭、刷牙、洗脸……

1989 年，刘涛上学了。每节课他都要把脚高举到桌子上，翻书、写字……每到冬天，他的右脚便会裂出一道道口子。日复一日，年复一年，尽管困难重重，但坚强的刘涛硬是坚持了下来。

一天，刘涛去天津市图书馆借书。上车后，售票员叫他买票，他不好意思说自己没有手。售票员认为他是想逃票，就大声地说：“小小年纪不学好，你为什么不买票？”刘涛低声地解释说：“阿姨，我没有双手……”望着他两条空空的衣袖，售票员流着泪弯腰抱起刘涛：“孩子，请原谅，阿姨不是故意的啊！”以后，他每次上车就用嘴咬一张纸币买票。有的售票员不要他买，刘涛就说：“我不需要可怜，我虽然失去了双手，但我有一颗健全的心！”

从小学到中学，在紧张而又艰苦的学习生活中，刘涛身残志坚，奋发有为，先后荣获“全国十佳少先队员”、“残疾少年儿童成就奖”等多项奖项。2002 年 7 月，刘涛以 597 的高分被天津财经学院录取，成了一名特殊的大学生。



在我的脑海中，最令人难忘的是近距离见到了世界级的物理学家史蒂芬·霍金，一个在轮椅上被禁锢了40年却拥有一颗睿智头颅的大师。

他好普通、好平常啊！穿着浅色西装的大师由夫人推着轮椅，微笑着出现在演讲台上。这是个和善的老人，红扑扑的脸非常可爱，蓝色的大眼睛充满着活力，看上去像小孩般天真。大学生们的欢呼声给他增添了许多甜美的微笑。

“Can you hear me?”（你们能听到我说话的声音吗？）大师终于“开口”了。他的话都是通过语音合成器传出来的，声音很清楚，开场白不失俏皮。“Yes！”我跟着大家高声回答，因为这是在跟一个充满奇思妙想的大师直接对话，我可得抓住这千载难逢的好机会。

说实话，霍金大师所讲的宇宙知识，我一点儿都听不懂，但这并不影响我对他的敬仰。他如此从容、自信、幽默，就像宇宙的王者，绘声绘色地描述着他眼中的宇宙。我被他的精神和力量深深地震撼了。如果没有一颗真正好奇的心，没有超常的意志，轮椅上的人是不可能成为科学巨匠的。

最令我高兴的是霍金居然给大家放了一段电影：那是他和爱因斯坦、牛顿以及船长一起，在《星际航行》中玩牌的场景，他赢了，一副得意洋洋的样子，一种霍金特有的幽默。我仿佛看到了蕴藏在他身上的热爱生活的精神。那种精神，一定也会鼓舞我去迎接挑战，走向成功。

（杭州市求是小学五（1）班 陈媛）

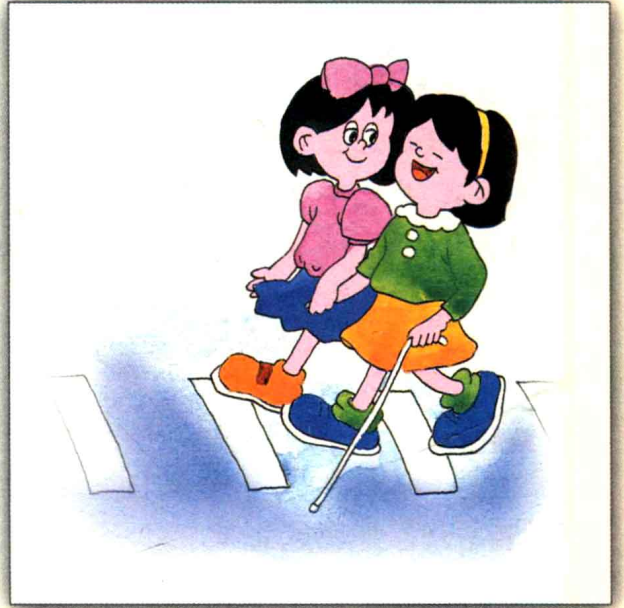
史蒂芬·霍金，有着“继爱因斯坦以后世界上最杰出的理论物理学家”的美誉，他1942年1月8日出生于英国，1963年被诊断患了“卢伽雷氏症”，不久就完全瘫痪（tān huàn），被禁锢在轮椅上。1985年，霍金又因患肺炎进行了穿气管手术。此后，他完全不能说话，只能依靠安装在轮椅上的语音合成器与他人交流，而看书必须依赖一种翻书页的机器。在这种一般人难以想象的艰难中，霍金成为世界公认的引力物理科学巨人，提出了著名的“黑洞理论”，撰写了《时间简史》等名著。

霍金的魅力不仅在于他是一个充满传奇色彩的物理天才，更因为他是令人折服的生活强者，他不断求索的科学精神和勇敢顽强的人格力量深深地吸引了大众注意力。

你还知道哪些有关残疾人顽强拼搏的故事？说给大家听听。

# 请尊重他们

残疾人和我们一样，都是社会的一个成员，我们应该尊重他们。



当我们这样或那样做时，他们会有什么样的心情？请设身处地想一想。



小·辞·典

残疾人的公民权利和人格尊严受法律保护。  
禁止基于残疾的歧视。禁止侮辱、侵害残疾人。  
全社会应当发扬人道主义精神，理解、尊重、关心、帮助残疾人。

——《中华人民共和国残疾人保障法》

## 一个残疾儿童的信

亲爱的老师、同学们：

你们好！

我是一个不幸的孩子，6岁那年小儿麻痹(bì)症(zhèng)夺走了我的双腿，从此，我就再也离不开双拐了。最近，我终于可以跨进学校的大门。学校领导非常关心我，他们不仅免费收下了我这个残疾学生，还给我安排了专门的补习老师，我真是打心眼里高兴。我爱学习，但我不能和大家一起跑呀、跳呀，所以我怕进了学校以后，成为大家的负担，成为一个孤独的人，我更怕别人讥笑我，学我的样子走路。我马上就要来学校了，大家能帮帮我吗？

此致

敬礼！

林林

8月28日



想一想，林林最感到焦(jiāo)虑的是什么？

假如林林来到你们班，你将会怎么办？



告诉你

残疾人有自己的人格尊严，他们需要的不是可怜，不是施舍，而是充满爱心的尊重和支持。

助人给人以心灵的温暖，但如果不顾及对方的感受，也可能伤害他人，在他们的心中留下失去尊严的创伤。

# 能为他们做些什么

我国宪法规定：国家和社会帮助安抚盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活、教育。



## 改变世界的老师 (节选)

李红平

1992年袁静华高考落榜了，是同村的一对聋哑姐弟陪伴她度过了一段最痛苦的时光。一次，袁静华无意中看到陈海霞和陈海滨姐弟俩眼中有泪光闪烁，这时，袁静华才体会到，原来聋哑人有常人难以觉察的苦楚。

袁静华说，在那一瞬间，她有一个梦想，就是让姐弟俩能够开口说话。这个梦想，让她放弃了和村里其他年轻人一道进城打工的计划；这个梦想，改变了这个农村姑娘的命运，使她成为一所乡村私立学校的校长；这个梦想，更改变了众多聋哑孩子的命运，使他们从人生的黑暗中走出来。

在袁静华办的聋哑学校中，陈海滨和陈海霞能开口说话了！在乡村里，这无疑创造了奇迹。袁静华声名远扬。在那座北方小院里，来找她的孩子很快增加到17人，又增加到45人，把小院撑得满满的。1998年，利用社会捐资和政府拨款，袁静华学校的学生已达80人，来自全国8个省。

2000年3月，广东的一对夫妇千里迢迢地把5岁的孩子送到这个学校，半小时后他们就走了。离开时，孩子紧紧拉着父母的衣裳大哭，却说不出话。12月11日，这对父母赶来接孩子回家过春节。已经不认识爸爸的孩子，冲着爸爸喊了声“叔叔好”，你能想象这位父亲心中是什么滋味吗？直到老师告诉孩子这就是爸爸之后，孩子终于说出了平生第一句“爸爸好”！

世界在她这里发生改变！

读了这个故事，  
你有什么想法？





## 告诉你

中国助残日:每年5月的第3个星期日

国际盲人节:每年10月15日

国际聋人节:每年9月的最后一个星期日

国际残疾人日:每年12月3日



1991年李嘉诚捐款1亿港元支持中国残疾人事业。使107万白内障患者重见光明,为4万人配用助听器……

2001年李嘉诚又捐款1亿港元,与中国残疾人联合会合作实施“长江新里程”计划。

在你们学校、邻里中有残疾人吗?

在乘车、购物等日常生活中你遇到过他们吗?

你们那儿有盲校、聋校吗?

助残日你为残疾人做过什么事吗?



社会上还有不少有特殊困难的弱势群体,我们能为他们做些什么呢?

我想做……

---

---

---

---