

原版引进

韩国语能力考试 实战语法 分类有声学习宝典 (中级)



MP3及对话练习文本
免费下载

【韩】闵珍英 安辰明 著

- 韩国**原版引进**，确保内容原汁原味
- 收录TOPIK中级最高频语法点**90多个**，可完全满足备考需求
- 所有语法**分类编排**，一目了然，便于快速掌握
- 全书配备**纯正录音**，实现立体化学习，读者可**免费下载**
- 每个语法点均配备**专项针对性练习**
- 针对易混淆语法点，提供**专项比较解析**
- 每单元提供**模拟TOPIK练习**



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

原版引进

韩国语能力考试 实战语法 分类有声学习宝典 (中级)

【韩】闵珍英 安辰明 著



MP3及对话练习文本
免费下载



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典. 中级 /
(韩) 闵珍英, (韩) 安辰明编著. — 北京: 北京语言大
学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5619-3369-5

I. ①韩… II. ①闵… ②安… III. ①朝鲜语—语法
—水平考试—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 210504 号
北京市版权局著作权合同登记图字 01-2012-4974 号

Korean Grammar in Use (活学活用韩语语法)_中级 (中文版) by Darakwon, Inc.
Copyright © 2012, Min Jin-young, Ahn Jean-myung
All rights reserved.

Simplified Chinese characters Print and distribution rights © 2012, Beijing Language and
Culture University Press

Simplified Chinese characters Print and distribution rights arrangement
with Darakwon, Inc.

只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

书 名: 韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典 (中级)
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 25.75

字 数: 518 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3369-5 / H · 12155

定 价: 46.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

序言

随着韩国语教育热潮的掀起,大量的韩国语教育用书面市,但大多数是为初学者编写的。这是因为以前大部分韩国语学习者一旦达到初级水平,了解到一些基本的韩国语就为之满足,不再继续学习,所以大部分教材也是以这些读者为对象。但近年来随着关心韩国、想在韩国求学深造人数的增加,希望掌握中级以上韩国语的学习者越来越多,因此出版中级以上的韩国语教材就成为当务之急。在学习过程中,中级韩国语学习者普遍反映学习起来比较困难,这是因为中级韩国语涉及的语法与初级语法大不相同,应用复杂,意义多样。并且,随着知识的不断增加,新旧语法混淆,难以区分。

本书作为《韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典》的中级篇,对韩国语能力考试(中级)中出现的语法做了集中整理,专门为那些将要学习或已经学过中级韩国语的读者做了系统的总结。作为中级以上水平的学习用书,我们慎重挑选了语法项目和例句,为了更准确地表达语法的意义还提供了中文翻译。在例句的选用上,我们挑选了最彰显语法意义的句子和对话,并配上了图片。书中还将意义相近的语法结构集中起来,学习它们在同一情况下的不同表达方法,通过比较来掌握和区分那些意义和形态相近的语法结构之间的不同点和不同用法。另外,还对那些以往语法书里遗漏的、教学当中虽有涉及但较难理解的一些语法知识做了补充,以帮助和指导读者学习。值得一提的是,为了填补一般语法书上只介绍语法项目的意思,但不明确其使用环境的缺陷,本书添加了恰当的会话练习。此外,本书的习题类型也紧扣韩国语能力考试(TOPIK)。

我们希望本书能够帮助更多的韩国语学习者更轻松、更快捷、更准确地掌握并使用韩国语。我们还希望本书能够对那些韩国语教育一线教师们的教学工作有所帮助。

最后,我们要衷心感谢为完成出版优秀韩国语教材的使命而努力的(株)DARAKWON韩国语出版部的所有工作人员,他们为了本书的出版做了大量细致的工作。还要感谢担任本书翻译的金英子老师以及参与校正并给予指正的宣恩姬老师以及我的学生们和所有的朋友们。

编者

如何使用本书

题目

标明本单元将要学习的目标语法。

03

-(으)ㄴ 텐데

导入

在学习语法之前,以明确体现目标语法结构的使用特点的图片和对话帮助学习者感性认识目标语法结构。本部分音频可到北语社主页(www.blcup.com)本书页面免费下载。



가 바람이 많이 부네요.
风刮得很大呀。

나 바람이 불면 추울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
刮风会很冷的,出门最好穿暖和点儿。



가 웨이밍 씨가 오늘 동창회에 온대요?
魏明说会来参加今天的同学会了吗?

나 모르겠어요. 벌써 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
不知道,应该已经接到邀请函了,可是没有消息。

문법을 알아볼까요?

문법을 알아볼까요?

不仅说明目标语法结构表达的意思,而且还以表格的形式说明该语法结构在不同词类和不同时态的情况下的使用方法,并提供例句。

이 표현은 추측이나 의지를 나타내는 ‘-(으)ㄴ 텐데’에 상황이나 일의 배경을 나타내는 ‘-(으)ㄴ/는데’가 합쳐진 말입니다. 간단하게 설명하면 ‘-(으)ㄴ/는데’의 추측 혹은 미래를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선행절에는 어떤 사실이나 상황에 대한 강한 추측이나 미래를 나타내는 말이 오고 후행절에는 선행절과 관련되거나 반대가 되는 말이 옵니다.此句型是表示推测和意志的‘-(으)ㄴ 텐데’与表示状况背景的‘-(으)ㄴ/는데’的结合体。简单说来,就是‘-(으)ㄴ/는데’的推测或预测说法。前句中往往是对某种事实或状况的推测或预测,后句为与前句相关或相反的内容。

-(으)ㄴ 텐데				
形容词/ 动词	过去	-았/었을 텐데	작다 먹다	작았을 텐데 먹었을 텐데
	现在	-(으)ㄴ 텐데	작다 먹다	작을 텐데 먹을 텐데
名词 이다	过去	있을 텐데 이었을 텐데	부자이다 학생이다	부자였을 텐데 학생이었을 텐데
	现在	일 텐데	부자이다 학생이다	부자일 텐데 학생일 텐데

1. 表示推测和预测 17

더 알아볼까요?

이 표현은 ‘-(으)ㄴ 텐데요’의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 추측이나 가정 상황을 나타내기도 합니다.此句型也可以以‘-(으)ㄴ 텐데요’的形式用于句尾,此时也表示说话者的推测和假设。

가 제나 씨에게 같이 여행 가자고 할까요?

나 제나 씨는 요즘 바쁠 텐데요.

가 경수 씨가 요즘 시험 준비하느라 바쁘네요.

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.

가 태풍이 와서 비행기가 모두 취소되었어요.

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

가 태풍이 와서 비행기가 모두 취소되었어요.

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

더 알아볼까요?

介绍“문법을 알아볼까요?”板块中没有涉及到的目标语法结构的含义及形态上的限制条件和使用注意事项。

비교해 볼까요?

'-(으)ㄴ/는데'와'-(으)ㄹ 텐데'는 다음과 같은 점에서 차이가 납니다.
'-(으)ㄴ/는데'와'-(으)ㄹ 텐데'有以下区别:

-(으)ㄴ데	-(으)ㄹ 텐데
현재 상황에 대한 배경 설명이나 뒤에 나올 내용에 대한 도입을 제시할 때 사용합니다. 用于对现状的背景进行说明, 或引出下文时。	현재나 미래 상황에 대해 말하는 사람의 추측을 표현할 때 사용합니다. 用于说话者对现在或未来进行推测时。
	
▪ (지금) 비가 오는데 우산을 가지고 가세요. (现在)下雨呢, 拿着雨伞走吧。 → 비가 오고 있기 때문에 '-(으)ㄴ/는데'를 사용하고 있습니다. 因为正在下雨, 所以使用 '-(으)ㄴ/는데'。	▪ (오후에) 비가 올 텐데 우산을 가지고 가세요. (下午)要下雨的, 拿着雨伞走吧。 → 앞으로 비가 올 것이기 때문에 '-(으)ㄹ 텐데'를 사용하고 있습니다. 将来会下雨, 所以使用 '-(으)ㄹ 텐데'。

비교해 볼까요?

通过对与目标语法结构在形态或意义上相近的语法现象进行比较说明, 帮助学习者更准确地理解相关语法。

대화를 만들어 볼까요?

为了使学习者在实际生活中正确使用所学语法, 提供了一组例句, 例句中所含的目标语法结构用粗体标出, 下方框内的内容用来做替换练习。完整的替换文本及音频可到北语社主页 (www.blcup.com) 免费下载。

대화를 만들어 볼까요?

1 가 커피 한잔 주실래요?

나 지금 커피를 마시면 잠이 안 올 텐데 우유를 드세요.

커피 한잔 주시다

주일에 백화점에 같이 가다

유지철 '형과 나'를 보러 가다

지금 커피를 마시면 잠이 안 오다 / 우유를 마시라

세일 중이라 사람이 많다 / 다음에 가자

그 유지철은 벌써 왔었다 / 다른 공연을 보자

2 가 오후에 같이 테니스 칠까요?

나 오후에는 날씨가 꽤 더울 텐데요.

오후에 같이 테니스 치다

오늘은 커피숍에 가서 공부하다

아키라 씨랑 같이 영화를 보다

오후에는 날씨가 꽤 덥다

커피숍은 시끄럽다

아키라 씨는 고향에 돌아갔다

1. 表示推测和预测 19

연습해 볼까요?

本部分设计了形式多样的练习题供学习者使用所学的目标语法结构进行实战演练。所有练习题的(1)都为范例, 学习者可仿照范例完成其他练习题。

연습해 볼까요?

'-(으)ㄹ 텐데'를 사용해서 다음을 한 문장으로 만드세요.

(1) 방학하면 심심할 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.

→ 방학하면 심심할 텐데 우리 집에 놀러 오세요.

(2) 배가 고픈 거예요. + 이것 좀 드세요.

→

(3) 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마나 준비해야 하지요?

→

(4) 사토 씨가 보너스를 받았을 거예요. + 한턱내라고 해야겠어요.

→

(5) 인선 씨가 서울에 도착했을 거예요. + 이따가 연락해 볼까요?

→

1장 확인해 볼까요?

[1-2] 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

- 1 주영 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 책을 많이 읽는 모양이에요.
- ① 책을 많이 좋아해요 ② 책을 많이 읽나 봐요
③ 책을 사는 걸 좋아했어요 ④ 책을 많이 읽을지도 몰라요

2 제일라 씨가 한국어를 잘하는 줄 알았어요.

- ① 한국어를 정말 잘해요
② 한국어를 잘하고 싶어해요
③ 한국어를 잘하려고 공부하고 있어요
④ 한국어를 잘한다고 생각했는데 아니예요

[3-5] 다음 중 밑줄 친 곳에 맞는 대담을 고르세요.

- 3 가 요즘 사람들이 이 신발을 많이 신고 다니네요.
나 그러게요. 이 신발이

- ① 인기가 많을걸요 ② 인기가 많을지도 몰라요
③ 인기가 많은 모양이에요 ④ 인기가 많은 줄 알았어요

연습해 볼까요?

将每章学过的语法结构集中起来进行练习和复习, 并提供与韩国语能力考试(TOPIK)的题型完全相同的习题以备应考。

目录

如何使用本书	7
--------------	---

1장 추측과 예상을 나타낼 때

表示推测和预测

01 -아/어 보이다	10
02 -(으)ㄴ/는 모양이다	13
03 -(으)ㄴ 텐데	17
04 -(으)ㄴ 테니까	21
05 -(으)ㄴ 겠요	25
06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 줄 몰랐다 [알았다]	30
07 -(으)ㄴ 지도 모르다	33

2장 대조를 나타낼 때

表示对照

01 -기는 하지만, -기는 -지만	38
02 -(으)ㄴ/는 반면에	42
03 -(으)ㄴ/는데도	45

3장 서술체와 반말체

基本阶和非敬语

01 基本阶	50
02 非敬语	54

4장 이유를 나타낼 때

表示理由

01 -거든요	62
02 -잖아요	66
03 -느라고	69
04 -는 바람에	73
05 -(으)ㄴ/는 탓에	77
06 -고 해서	81
07 -(으)ㄴ 까 봐	84

5장

다른 사람의 말이나 글을 인용할 때

引用别人的话或句子

01 -다고요?	90
02 -다고 하던데	94
03 -다면서요?	99
04 -다니요?	103

6장

결심과 의도를 나타낼 때

表示决心和意图

01 -(으)ㄴ 까 하다	110
02 -고자	113
03 -(으)려던 참이다	116
04 -(으)ㄴ 게 - (으)ㄴ 게	120
05 -아/어야지요	123

7장

추천과 조언을 나타낼 때

表示推荐和忠告

01 -(으)ㄴ 만하다	128
02 -도록 하다	132
03 -지 그래요?	135

8장

회상을 나타낼 때

表示回想

01 -던	140
02 -더라고요	144
03 -던데요	148

9장

피동을 나타낼 때

表示被动

01 被动词 (-이/히/리/기-)	154
02 -아/어지다	158
03 -게 되다	161

10장

사동을 나타낼 때

表示使动

01 使动词 (-이/히/리/기/우/추-)	166
------------------------------	-----

02 -게 하다	171
----------	-----

11장 조건을 나타낼 때

表示条件

01 -아/어야	178
02 -거든	182

12장 추가를 나타낼 때

表示添加

01 -(으)ㄹ 뿐만 아니라	188
02 -(으)ㄴ/는 데다가	192
03 조차	196
04 만 해도	199

13장 도중을 나타낼 때

表示进行中

01 -는 길에	204
02 -다가	207

14장 정도를 나타낼 때

表示程度

01 -(으)ㄹ 정도로	212
02 만 하다	214
03 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 만큼	217

15장 선택을 나타낼 때

表示选择

01 아무+(이)나 / 아무+도	222
02 (이)나	225
03 (이)라도	228
04 -든지 -든지	232
05 -(으)ㄴ/는 대신에	235

16장 시간이나 순차적 행동을 나타낼 때

表示时间或顺序行动

01 만에	240
02 -아/어 가지고	243

03 -아/어다가	246
-----------	-----

04 -고서	249
--------	-----

17장 발견과 결과를 나타낼 때

表示发现和结果

01 -고 보니	254
02 -다 보니	257
03 -다 보면	261
04 -더니	264
05 -았/었더니	269
06 -다가는	274
07 -(으)ㄴ/는 셈이다	279

18장 상태를 나타낼 때

表示状态

01 -아/어 놓다	284
02 -아/어 두다	287
03 -(으)ㄴ 채로	290
04 -(으)ㄴ/는 대로	294

19장 성질과 속성을 나타낼 때

表示性质和属性

01 -(으)ㄴ/는 편이다	300
02 슥다	304
03 답다	307

20장 강조를 나타낼 때

表示强调

01 얼마나 -(으)ㄴ/는지 모르다	312
02 -(으)ㄹ 수밖에 없다	316
03 -(으)ㄹ 뿐이다	318
04 (이)야말로	321

21장 목적을 나타낼 때

表示目的

01 -게	326
02 -도록	329

22장

완료를 나타낼 때

表示完結

01 -았/었다가	334
02 -았/었던	338
03 -아/어 버리다	343
04 -고 말다	346

23장

소용없음을 나타낼 때

表示无用

01 -(으)나 마나	352
02 -아/어 봤자	356

24장

가정 상황을 나타낼 때

表示假设

01 -(느)ㄴ다면	362
02 -았/었더라면	366
03 -(으)ㄴ 뻔하다	369

25장

후회를 나타낼 때

表示后悔

01 -(으)ㄴ걸 그랬다	374
02 -았/었어야 했는데	378

26장

습관과 태도를 나타낼 때

表示习惯和态度

01 -곤 하다	384
02 -기는요	388
03 -(으)ㄴ/는 척하다	391

■ 附录

• 答案	396
• 语法索引	408
• 대화를 만들어 볼까요? 文本	www.blcup.com

原版引进

韩国语能力考试 实战语法 分类有声学习宝典 (中级)

【韩】闵珍英 安辰明 著



MP3及对话练习文本
免费下载



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典. 中级 /
(韩) 闵珍英, (韩) 安辰明编著. — 北京: 北京语言大
学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5619-3369-5

I. ①韩… II. ①闵… ②安… III. ①朝鲜语—语法
—水平考试—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 210504 号

北京市版权局著作权合同登记图字 01-2012-4974 号

Korean Grammar in Use (活学活用韩语语法)_中级 (中文版) by Darakwon, Inc.

Copyright © 2012, Min Jin-young, Ahn Jean-myung

All rights reserved.

Simplified Chinese characters Print and distribution rights © 2012, Beijing Language and
Culture University Press

Simplified Chinese characters Print and distribution rights arrangement
with Darakwon, Inc.

只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

书 名: 韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典 (中级)

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 25.75

字 数: 518 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3369-5 / H · 12155

定 价: 46.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

如何使用本书

题目

标明本单元将要学习的目标语法。

03

-(으)ㄴ 텐데

导入

在学习语法之前,以明确体现目标语法结构的使用特点的图片和对话帮助学习者感性认识目标语法结构。本部分音频可到北语社主页(www.blcup.com)本书页面免费下载。



가 바람이 많이 부네요.
风刮得很大呀。

나 바람이 불면 추울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
刮风会很冷的,出门最好穿暖和点儿。



가 웨이밍 씨가 오늘 동창회에 온대요?
魏明说会来参加今天的同学会了吗?

나 모르겠어요. 벌써 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
不知道,应该已经接到邀请函了,可是没有消息。

문법을 알아볼까요?

不仅说明目标语法结构表达的意思,而且还以表格的形式说明该语法结构在不同词类和不同时态的情况下的使用方法,并提供例句。

문법을 알아볼까요?

이 표현은 추측이나 의지를 나타내는 ‘-(으)ㄴ 텐데’에 상황이나 일의 배경을 나타내는 ‘-(으)ㄴ/는데’가 합쳐진 말입니다. 간단하게 설명하면 ‘-(으)ㄴ/는데’의 추측 혹은 미래를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선행절에는 어떤 사실이나 상황에 대한 강한 추측이나 미래를 나타내는 말이 오고 후행절에는 선행절과 관련되거나 반대가 되는 말이 옵니다.此句型是表示推测和意志的‘-(으)ㄴ 텐데’与表示状况背景的‘-(으)ㄴ/는데’的结合体。简单说来,就是‘-(으)ㄴ/는데’的推测或预测说法。前句中往往是对某种事实或状况的推测或预测,后句与与前句相关或相反的内容。

-(으)ㄴ 텐데				
形容词/ 动词	过去	-았/었을 텐데	작다 먹다	작았을 텐데 먹었을 텐데
	现在	-(으)ㄴ 텐데	작다 먹다	작을 텐데 먹을 텐데
名词 이다	过去	있을 텐데 이었을 텐데	부자이다 학생이다	부자였을 텐데 학생이었을 텐데
	现在	일 텐데	부자이다 학생이다	부자일 텐데 학생일 텐데

1. 表示推测和预测 17

더 알아볼까요?

이 표현은 ‘-(으)ㄴ 텐데요’의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 추측이나 가정 상황을 나타내기도 합니다.

此句型也可以以‘-(으)ㄴ 텐데요’的形式用于句尾,此时也表示说话者的推测和假设。

가 제나 씨에게 같이 여행 가자고 할까요?

跟魏明说让她也一起去旅行,好吗?

나 제나 씨는 요즘 바쁠 텐데요.

魏明最近好像一定很忙。

가 경수 씨가 요즘 시험 준비하느라 바쁘대요.

京秀说最近准备考试,很忙。

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.

这次一定要及格才行啊!

가 태풍이 와서 비행기가 모두 취소되었어요.

因为台风,所有航班都取消了。

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

假如台风没来,航班就不会被取消了。

더 알아볼까요?

介绍“문법을 알아볼까요?”板块中没有涉及到的目标语法结构的含义及形态上的限制条件和使用注意事项。

目录

如何使用本书	7
--------------	---

1장

추측과 예상을 나타낼 때

表示推测和预测

01 -아/어 보이다	10
02 -(으)ㄴ/는 모양이다	13
03 -(으)ㄴ 텐데	17
04 -(으)ㄴ 테니까	21
05 -(으)ㄴ걸요	25
06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 줄 몰랐다 [알았다]	30
07 -(으)ㄴ지도 모르다	33

2장

대조를 나타낼 때

表示对照

01 -기는 하지만, -기는 -지만	38
02 -(으)ㄴ/는 반면에	42
03 -(으)ㄴ/는데도	45

3장

서술체와 반말체

基本阶和非敬语

01 基本阶	50
02 非敬语	54

4장

이유를 나타낼 때

表示理由

01 -거든요	62
02 -잖아요	66
03 -느라고	69
04 -는 바람에	73
05 -(으)ㄴ/는 탓에	77
06 -고 해서	81
07 -(으)ㄴ까 봐	84

5장

다른 사람의 말이나 글을 인용할 때

引用别人的话或句子

01 -다고요?	90
02 -다고 하던데	94
03 -다면서요?	99
04 -다니요?	103

6장

결심과 의도를 나타낼 때

表示决心和意图

01 -(으)ㄴ까 하다	110
02 -고자	113
03 -(으)려던 참이다	116
04 -(으)ㄴ 겐 -(으)ㄴ 겐	120
05 -아/어야지요	123

7장

추천과 조언을 나타낼 때

表示推荐和忠告

01 -(으)ㄴ 만하다	128
02 -도록 하다	132
03 -지 그래요?	135

8장

회상을 나타낼 때

表示回想

01 -던	140
02 -더라고요	144
03 -던데요	148

9장

피동을 나타낼 때

表示被动

01 被动词 (-이/히/리/기-)	154
02 -아/어지다	158
03 -게 되다	161

10장

사동을 나타낼 때

表示使动

01 使动词 (-이/히/리/기/우/추-)	166
------------------------------	-----

02 -게 하다	171
----------	-----

11장 조건을 나타낼 때

表示条件

01 -아/어야	178
02 -거든	182

12장 추가를 나타낼 때

表示添加

01 -(으)ㄹ 뿐만 아니라	188
02 -(으)ㄴ/는 데다가	192
03 조차	196
04 만 해도	199

13장 도중을 나타낼 때

表示进行中

01 -는 길에	204
02 -다가	207

14장 정도를 나타낼 때

表示程度

01 -(으)ㄹ 정도로	212
02 만 하다	214
03 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 만큼	217

15장 선택을 나타낼 때

表示选择

01 아무+(이)나 / 아무+도	222
02 (이)나	225
03 (이)라도	228
04 -든지 -든지	232
05 -(으)ㄴ/는 대신에	235

16장 시간이나 순차적 행동을 나타낼 때

表示时间或顺序行动

01 만에	240
02 -아/어 가지고	243

03 -아/어다가	246
-----------	-----

04 -고서	249
--------	-----

17장 발견과 결과를 나타낼 때

表示发现和结果

01 -고 보니	254
02 -다 보니	257
03 -다 보면	261
04 -더니	264
05 -았/었더니	269
06 -다가는	274
07 -(으)ㄴ/는 셈이다	279

18장 상태를 나타낼 때

表示状态

01 -아/어 놓다	284
02 -아/어 두다	287
03 -(으)ㄴ 채로	290
04 -(으)ㄴ/는 대로	294

19장 성질과 속성을 나타낼 때

表示性质和属性

01 -(으)ㄴ/는 편이다	300
02 슥다	304
03 답다	307

20장 강조를 나타낼 때

表示强调

01 얼마나 -(으)ㄴ/는지 모르다	312
02 -(으)ㄹ 수밖에 없다	316
03 -(으)ㄹ 뿐이다	318
04 (이)야말로	321

21장 목적을 나타낼 때

表示目的

01 -게	326
02 -도록	329

22장

완료를 나타낼 때

表示完結

- 01 -았/었다가 334
 02 -았/었던 338
 03 -아/어 버리다 343
 04 -고 말다 346

23장

소용없음을 나타낼 때

表示无用

- 01 -(으)나 마나 352
 02 -아/어 봤자 356

24장

가정 상황을 나타낼 때

表示假设

- 01 -(느)ㄴ다면 362
 02 -았/었더라면 366
 03 -(으)ㄴ 뻔하다 369

25장

후회를 나타낼 때

表示后悔

- 01 -(으)ㄴ걸 그랬다 374
 02 -았/었어야 했는데 378

26장

습관과 태도를 나타낼 때

表示习惯和态度

- 01 -곤 하다 384
 02 -기는요 388
 03 -(으)ㄴ/는 척하다 391

■ 附录

- 答案 396
 • 语法索引 408
 • 대화를 만들어 볼까요? 文本 www.blcup.com

如何使用本书

题目

标明本单元将要学习的目标语法。

03

-(으)ㄴ 텐데

导入

在学习语法之前,以明确体现目标语法结构的使用特点的图片和对话帮助学习者感性认识目标语法结构。本部分音频可到北语社主页(www.blcup.com)本书页面免费下载。



가 바람이 많이 부네요.
风刮得很大呀。

나 바람이 불면 추울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
刮风会很冷的,出门最好穿暖和点儿。



가 웨이밍 씨가 오늘 동창회에 온대요?
魏明说会来参加今天的同学会了吗?

나 모르겠어요. 벌써 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
不知道,应该已经接到邀请函了,可是没有消息。

문법을 알아볼까요?

不仅说明目标语法结构表达的意思,而且还以表格的形式说明该语法结构在不同词类和不同时态的情况下的使用方法,并提供例句。

문법을 알아볼까요?

이 표현은 추측이나 의지를 나타내는 ‘-(으)ㄴ 텐데’에 상황이나 일의 배경을 나타내는 ‘-(으)ㄴ/는데’가 합쳐진 말입니다. 간단하게 설명하면 ‘-(으)ㄴ/는데’의 추측 혹은 미래를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선행절에는 어떤 사실이나 상황에 대한 강한 추측이나 미래를 나타내는 말이 오고 후행절에는 선행절과 관련되거나 반대가 되는 말이 옵니다.此句型是表示推测和意志的“-(으)ㄴ 텐데”与表示状况背景的“-(으)ㄴ/는데”的结合体。简单说来,就是“-(으)ㄴ/는데”的推测或预测说法。前句中往往是对某种事实或状况的推测或预测,后句与与前句相关或相反的内容。

-(으)ㄴ 텐데				
形容词/ 动词	过去	-았/었을 텐데	작다 먹다	작았을 텐데 먹었을 텐데
	现在	-(으)ㄴ 텐데	작다 먹다	작을 텐데 먹을 텐데
名词 이다	过去	있을 텐데 이었을 텐데	부자이다 학생이다	부자였을 텐데 학생이었을 텐데
	现在	일 텐데	부자이다 학생이다	부자일 텐데 학생일 텐데

1. 表示推测和预测 17

더 알아볼까요?

이 표현은 ‘-(으)ㄴ 텐데요’의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 추측이나 가정 상황을 나타내기도 합니다.

此句型也可以以“-(으)ㄴ 텐데요”的形式用于句尾,此时也表示说话者的推测和假设。

가 제나 씨에게 같이 여행 가자고 할까요?

跟张娜说让她也一起去旅行,好吗?

나 제나 씨는 요즘 바쁠 텐데요.

张娜最近好像一定很忙。

가 경수 씨가 요즘 시험 준비하느라 바쁘대요.

京秀说最近准备考试,很忙。

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.

这次一定要及格才行啊!

가 태풍이 와서 비행기가 모두 취소되었어요.

因为台风,所有航班都取消了。

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

假如台风没来,航班就不会被取消了。

더 알아볼까요?

介绍“문법을 알아볼까요?”板块中没有涉及到的目标语法结构的含义及形态上的限制条件和使用注意事项。

비교해 볼까요?

'-(으)ㄴ/는데'와'-(으)ㄹ 텐데'는 다음과 같은 점에서 차이가 납니다.
'-(으)ㄴ/는데'와'-(으)ㄹ 텐데'有以下区别:

-(으)ㄴ데	-(으)ㄹ 텐데
현재 상황에 대한 배경 설명이나 뒤에 나올 내용에 대한 도입을 제시할 때 사용합니다. 用于对现状的背景进行说明, 或引出下文时。	현재나 미래 상황에 대해 말하는 사람의 추측을 표현할 때 사용합니다. 用于说话者对现在或未来进行推测时。
	
▪ (지금) 비가 오는데 우산을 가지고 가세요. (现在)下雨呢, 拿着雨伞走吧。 → 비가 오고 있기 때문에 '-(으)ㄴ/는데'를 사용하고 있습니다. 因为正在下雨, 所以使用 '-(으)ㄴ/는데'。	▪ (오후에) 비가 올 텐데 우산을 가지고 가세요. (下午)要下雨的, 拿着雨伞走吧。 → 앞으로 비가 올 것이기 때문에 '-(으)ㄹ 텐데'를 사용하고 있습니다. 将来会下雨, 所以使用 '-(으)ㄹ 텐데'。

비교해 볼까요?

通过对与目标语法结构在形态或意义上相近的语法现象进行比较说明, 帮助学习者更准确地理解相关语法。

대화를 만들어 볼까요?

为了使学习者在实际生活中正确使用所学语法, 提供了一组例句, 例句中所含的目标语法结构用粗体标出, 下方框内的内容用来做替换练习。完整的替换文本及音频可到北语社主页 (www.blcup.com) 免费下载。

대화를 만들어 볼까요?

1 가 커피 한잔 주실래요?

나 지금 커피를 마시면 잠이 안올 텐데 우유를 드세요.

커피 한잔 주시다

주말에 백화점에 같이 가다

유지철 '형과 나'를 보러 가다

지금 커피를 마시면 잠이 안 오다 / 우유를 마시라

세일 중이라 사람이 많다 / 다음에 가자

그 유지철은 벌써 끝났다 / 다른 공연을 보자

2 가 오후에 같이 테니스 칠까요?

나 오후에는 날씨가 꽤 더울 텐데요.

오후에 같이 테니스 치다

오늘은 커피숍에 가서 공부하다

아키라 씨랑 같이 영화를 보다

오후에는 날씨가 꽤 덥다

커피숍은 시끄럽다

아키라 씨는 고향에 돌아갔다

1. 表示推测和预测 19

연습해 볼까요?

本部分设计了形式多样的练习题供学习者使用所学的目标语法结构进行实战演练。所有练习题的(1)都为范例, 学习者可仿照范例完成其他练习题。

연습해 볼까요?

'-(으)ㄹ 텐데'를 사용해서 다음을 한 문장으로 만드세요.

(1) 방학하면 심심할 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.

→ 방학하면 심심할 텐데 우리 집에 놀러 오세요.

(2) 배가 고픈 거예요. + 이것 좀 드세요.

→

(3) 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마나 준비해야 하지요?

→

(4) 사토 씨가 보너스를 받았을 거예요. + 한턱내라고 해야겠어요.

→

(5) 인선 씨가 서울에 도착했을 거예요. + 이따가 연락해 볼까요?

→

1장 확인해 볼까요?

[1-2] 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

1 주영 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 책을 많이 읽는 모양이에요.

① 책을 많이 좋아해요

② 책을 많이 읽나 봐요

③ 책을 사는 걸 좋아했어요

④ 책을 많이 읽을지도 몰라요

2 제일라 씨가 한국어를 잘하는 줄 알았어요.

① 한국어를 정말 잘해요

② 한국어를 잘하고 싶어해요

③ 한국어를 잘하려고 공부하고 있어요

④ 한국어를 잘한다고 생각했는데 아니에요

[3-5] 다음 중 밑줄 친 곳에 맞는 대담을 고르세요.

3 가 요즘 사람들이 이 신발을 많이 신고 다니네요.

나 그러게요. 이 신발이

① 인기가 많을걸요

② 인기가 많을지도 몰라요

③ 인기가 많은 모양이에요

④ 인기가 많은 줄 알았어요

연습해 볼까요?

将每章学过的语法结构集中起来进行练习和复习, 并提供与韩国语能力考试(TOPIK)的题型完全相同的习题以备应考。