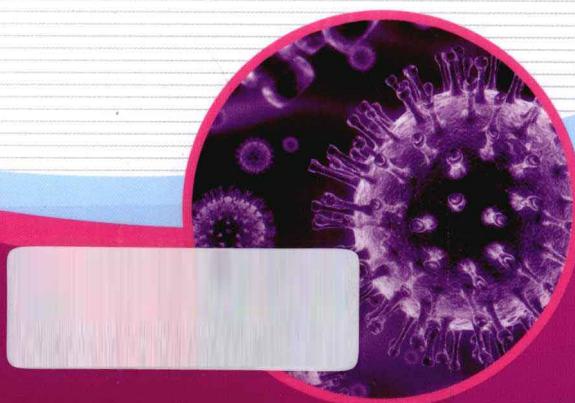


健康教育读本

常见传染病知识问与答



JIANKANG JIAOYU DUBEN
CHANGJIAN CHUANRANBING ZHISHI WENYUDA
《常见传染病知识问与答》编委会



中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

北京科学技术出版社

健康教育读本

常见传染病知识问与答

JIANKANG JIAOYU DUBEN
CHANGJIAN CHUANRANBING
ZHISHI WENYUDA

主 编 徐建立 吴 静
副 主 编 王亚非 鲍中英
编写人员 周 平 段淑红 苑晓冬
孙玉玲 张海英 董全民

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

北京科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

健康教育读本：常见传染病知识问与答 /《常见传染病知识问与答》编委会编著. —北京：中国铁道出版社；北京科学技术出版社，2013. 8

ISBN 978-7-113-17092-9

I. ①健… II. ①常… III. ①传染病防治—问题解答
IV. ①R183-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 173251 号

书 名：健康教育读本：常见传染病知识问与答
作 者：《常见传染病知识问与答》编委会

责任编辑：罗桂英 张静静 电话：010-51873698

编辑助理：郭景思

封面设计： 永诚天地
联系电话：13701244599

责任校对：龚长江

责任印制：赵星辰

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）

北京科学技术出版社

网 址：<http://www.tdpress.com>

印 刷：北京市昌平开拓印刷厂

版 次：2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

开 本：700mm×1000mm 1/16 印张：9 字数：106千

书 号：ISBN 978-7-113-17092-9

定 价：32.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印刷质量问题，请与本社读者服务部联系调换。

前言

PREFACE

传染病是一组严重危害人类健康和生命的疾病，一直位于我国疾病死亡率的前列。随着社会的进步和发展，传染病的控制和预防工作取得了世人瞩目的成绩，尤其是计划免疫工作的推广，使各种传染病的发病率大幅度下降。

但是，传染病并没有完全消灭，一些老的传染病死灰复燃，又有一些新发传染病相继出现，人类面临新老传染病的双重威胁，预防和控制新老传染病，已成为当前疾病预防控制工作中的重要内容。据相关部门调研结果发现，我国公民传染病防治意识比较薄弱，常识性防治知识缺乏。防治传染病不仅是医学问题，更是社会问题，需要全社会动员百姓参与，需要人们自身主动地降低传染病流行的机会，切实贯彻预防为主的方针，远离疾病，保持健康。

科学在进步，新的药物及新的治疗方法层出不穷，但治疗

永远会有不尽如人意的地方，因此，预防远胜于治疗。本书以问答形式较全面地论述了常见多发及新发传染病的预防与治疗知识，增加人们对传染病的了解，使人们知道某种传染病的病原是什么、如何传染的、得病后有什么表现、如何预防，对治疗也有较为详细的介绍。了解了这些传染病的基本知识，人们就可以更有效地预防传染病，染上了传染病也可以尽快去医院对症治疗。

本书由首都医科大学附属北京世纪坛医院多位从事传染病专业的临床医师编写，采用问答的形式，通俗易懂，向人们准确传递防治传染病的知识。希望这本书能够在普及传染病知识方面发挥一些作用。

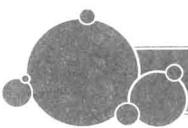
首都医科大学附属北京世纪坛医院院长

徐建国

2013年8月1日

目录

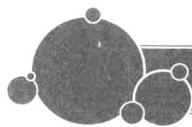
CONTENTS



第一部分 传染病基本知识

什么是传染病	2
传染病有哪些危害	2
传染病是怎样发生和发展的.....	4
传染病是怎样流行的.....	4
传染病的基本特征是什么.....	6
什么是新兴传染病	7
什么是人畜共通传染病	8
什么是交叉感染和院内感染.....	10
为什么打针时要“一人一针一管”	13
成人如何预防传染病的发生.....	14
儿童如何预防传染病的发生	18
患者、探视及陪护人员如何预防传染病的发生	20
常见传染病有哪些	23





第二部分 通过呼吸道传播的传染病

传染性非典型肺炎	26
什么是传染性非典型肺炎	26
传染性非典型肺炎是如何传播的	26
传染性非典型肺炎典型临床表现有哪些	27
怎样治疗传染性非典型肺炎	28
怎样预防传染性非典型肺炎的发生	29
甲型H1N1流感	30
什么是甲型H1N1流感	30
甲型H1N1流感是如何传播的	31
甲型H1N1流感的典型临床表现有哪些	31
怎样治疗甲型H1N1流感	32
怎样预防甲型H1N1流感的发生	32
H7N9禽流感	33
什么是H7N9禽流感	33
H7N9禽流感是如何传播的	34
H7N9禽流感的典型临床表现有哪些	34
怎样治疗H7N9禽流感	35
怎样预防H7N9禽流感的发生	35

人禽流感病	36
什么是人禽流感病	36
人禽流感病是如何传播的	36
人禽流感病的典型临床表现有哪些	37
怎样治疗人禽流感病	38
怎样预防人禽流感病的发生	39
 麻疹	40
什么是麻疹	40
麻疹是如何传播的	40
麻疹的典型临床表现有哪些	41
怎样治疗麻疹	42
怎样预防麻疹的发生	42
 流行性脑脊髓膜炎	44
什么是流行性脑脊髓膜炎	44
流行性脑脊髓膜炎是如何传播的	44
流行性脑脊髓膜炎的典型临床表现有哪些	44
怎样治疗流行性脑脊髓膜炎	45
怎样预防流行性脑脊髓膜炎的发生	46
 肺结核	46
什么是肺结核	46
肺结核是如何传播的	47
肺结核的典型临床表现有哪些	48





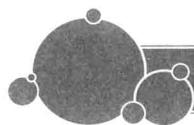
怎样治疗肺结核	49
怎样预防肺结核的发生	50
水痘	51
什么是水痘	51
水痘是如何传播的	52
水痘典型临床表现有哪些	52
怎样治疗水痘	54
怎样预防水痘的发生	54



第三部分 通过消化道传播的传染病

病毒性肝炎	58
什么是病毒性肝炎	58
甲、乙、丙、丁、戊型肝炎是如何传播的	58
甲、乙、丙、丁、戊病毒性肝炎典型临床 表现有哪些	59
怎样治疗各型病毒性肝炎	60
怎样预防甲、乙、丙、丁、戊型肝炎的发生	62
细菌性痢疾	62
什么是细菌性痢疾	62
细菌性痢疾是如何传播的	63

急性细菌性痢疾的典型临床表现有哪些.....	63
怎样治疗细菌性痢疾	64
怎样预防细菌性痢疾的发生	64



第四部分 通过蚊虫传播的传染病

流行性乙型脑炎 68

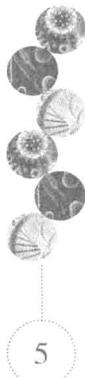
什么是流行性乙型脑炎	68
流行性乙型脑炎是如何传播的	68
流行性乙型脑炎的典型临床表现有哪些.....	69
怎样治疗流行性乙型脑炎	70
怎样预防流行性乙型脑炎的发生	70

登革热 72

什么是登革热	72
登革热是如何传播的	72
登革热的典型临床表现有哪些	72
怎样治疗登革热	74
怎样预防登革热的发生	74

疟疾 75

什么是疟疾	75
疟疾是如何传播的	76



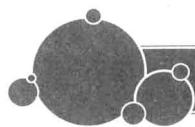


疟疾的典型临床表现有哪些	76
怎样治疗疟疾	77
怎样预防疟疾的发生	78



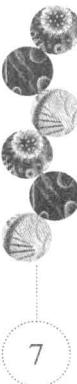
淋病	80
什么是淋病	80
淋病是如何传播的	80
淋病典型临床表现有哪些	80
怎样治疗淋病	84
怎样预防淋病的发生	85
梅毒	86
什么是梅毒	86
梅毒是如何传播的	86
梅毒典型临床表现有哪些	86
怎样治疗梅毒	96
怎样预防梅毒的发生	105
艾滋病	105
什么是艾滋病	105
艾滋病是如何传播的	106

艾滋病典型临床表现有哪些	106
怎样治疗艾滋病	109
怎样预防艾滋病的发生	112



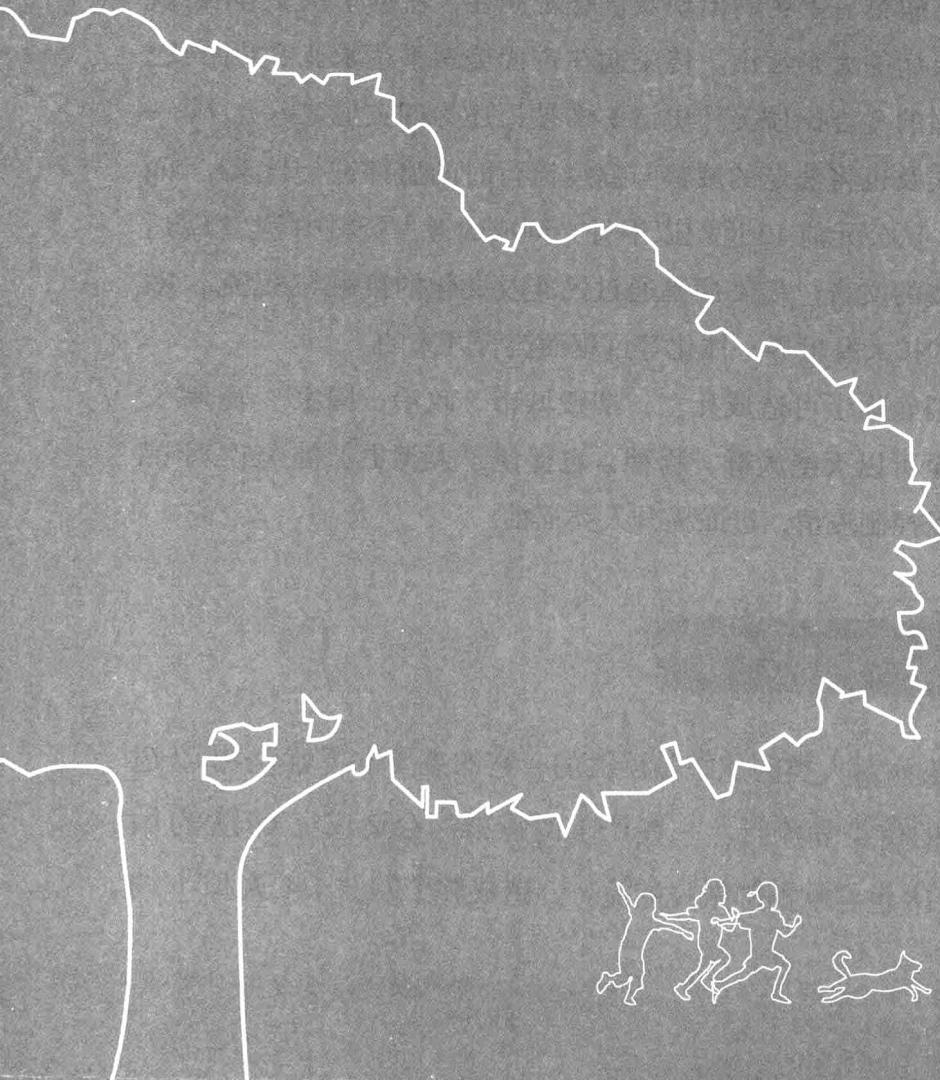
第六部分 通过其他渠道传播的传染病

流行性出血热	116
什么是流行性出血热	116
流行性出血热是如何传播的	116
流行性出血热的典型临床表现有哪些	116
怎样治疗流行性出血热	119
怎样预防流行性出血热的发生	120
 钩端螺旋体病	 120
什么是钩端螺旋体病	120
钩端螺旋体病是如何传播的	120
钩端螺旋体病的典型临床表现有哪些	121
怎样治疗钩端螺旋体病	122
怎样预防钩端螺旋体病的发生	122
 狂犬病	 124
什么是狂犬病	124
狂犬病是如何传播的	124





狂犬病的典型临床表现有哪些	125
怎样治疗狗咬伤	126
怎样预防狗咬伤的发生	127
手足口病	127
什么是手足口病	127
手足口病是如何传播的	128
手足口病典型临床表现有哪些	128
怎样治疗手足口病	129
怎样预防手足口病的发生	130
知识链接	
细菌和病毒的区别	131
世界主要致死传染病概况	134



第一部分

传染病基本知识





什么是传染病

传染病是病原体（支原体、衣原体、细菌、螺旋体门、立克次氏体、病毒、真菌、原虫、寄生虫和微生物）侵入人类或动物的身体或体液定居并繁殖，造成感染，破坏组织，病原体释放毒素对身体造成危害，经过一定的潜伏期后引起疾病。当一个传染性疾病影响到一个广大的地理区域，就称为流行病，中文惯称瘟疫。

传染病史与生物的出现及进化史同在，占据了从史前到现代人类疾病的大半江山。传染病在古代美索不达米亚文明的巴比伦王国的《吉比伽美什史诗》中被记述为四灾厄之一，同一时期的埃及也将法老的威势与瘟疫流行时的瘟神进行比较。而在中国，从公元前 13 世纪以甲骨文刻成的考古资料中就发现过占卜瘟疫的文言。传染病是通过民族及文化的接触与交流，欧洲世界的扩大及世界一体化等过程而流行开来的。

传染病除了可造成死亡、摧毁城市、政治、国家、瓦解文明，甚至可以灭绝族群、物种，也促使了人类更加健全医疗品质，得以控制疫情，进而提升人类福祉。



传染病有哪些危害

传染病对人类的危害是巨大的，它的主要危害就是可以造成疾病的传染和流行。一些严重的传染病会造成灾难性的后果，如 18 世纪欧洲肺鼠疫的流行，造成整个欧洲 1/4 人口（约

8 000 万人) 的死亡, 当时称之为“黑死病”。又如世界头号传染病杀手的艾滋病, 已经使 5 600 多万人感染, 2 300 多万人死亡。毛泽东在其著名的七律诗《送瘟神》中吟到“千村薜荔人遗矢, 万户萧疏鬼唱歌”, 就是对传染病危害性的一个真实写照。

由于传染病有这样严重的危害, 战争狂人将它作为生物武器, 恐怖分子把它当作恐怖手段。因此, 传染病带给人类的不仅是疾病, 往往还会造成社会的混乱, 甚至动荡。

知·识·窗

急性传染病的潜伏期、隔离期和密切接触者的医学观察期(一)

病名	隔离期	密切接触者的观察期
麻疹	发病日到出诊后 5 天, 合并肺炎者延长至出疹后 10 天	密切接触的易感者检疫 21 天
风疹	隔离至出疹后 5 天	不检疫, 妊娠 3 个月内的孕妇接触风疹患者后, 应予接触后 5 天内注射丙种球蛋白或高价免疫球蛋白, 有一定免疫作用
水痘	隔离至疱疹干燥结痂或出疹后 7 天, 均不得少于发病后 14 天	医学观察 21 天。接触者早期(3~6 天)应用丙种球蛋白或带状疱疹免疫球蛋白, 可减轻症状, 接触者 3 天内接种水痘-带状疱疹病毒减毒活疫苗可预防发病
流行性腮腺炎	发病之日起至腮腺肿胀完全消失, 或发病后 10 天	接触者一般不需要检疫, 但幼儿园、部队的密切接触者检疫 30 天
流行性乙型脑炎	发病之日起至体温恢复正常为止, 隔离在防蚊室内	不检疫
艾滋病	患者及病毒携带者均应隔离至病愈, 其分泌物应严格消毒, 不能献血、性接触或接吻	接触者应追踪医学观察



传染病是怎样发生和发展的

传染病的发生与发展主要有以下 3 个阶段。

1. 病原体入侵。只有通过适当的入侵部位，病原体才能在人体内定居、繁殖并引起病变。比如痢疾杆菌必须经口才能感染，而狂犬病毒只有通过伤口感染，才能引起病变。

2. 病原体在人体内引起病变。当病原体成功侵入人体后，有的引起入侵部位的病变；有的在入侵部位繁殖，分泌毒素，在其他特定部位引起病变；有的病原体进入血液循环，再定位于某一脏器并引起病变。

3. 病原体可被受染人体排出再传染。病原体在引起人体病变的同时，还会自行排出体外，这也是传染病能够传染的重要因素。各病种的排出途径是不同的，如麻疹病毒通过飞沫排出，痢疾杆菌通过粪便排出，而引起疟疾的疟原虫只存在于血液中，当蚊虫叮咬时才离开人体。由此可见，每一种传染病的发生发展都有其特定的规律。



传染病是怎样流行的

传染病的流行是一个复杂的过程，一般来说要具备以下 3 个基本条件。

1. 传染源。传染源是指病原体已在体内生长繁殖并能够将它们排出体外的人或动物。人作为传染源来讲，主要以 3 种形式存在，即有临床症状的患者；没有症状的隐性感染者和长期