



本书也可作为旅游管理、工程管理、图书情报等
专业学位项目的入学考试辅导教材

2014年MBA、MPA、MPAcc 入学考试

英语辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

2014



机械工业出版社
China Machine Press

本书也可作为旅游管理、工程管理、图书情报等
专业学位项目的入学考试辅导教材

2014年MBA、MPA、MPACC

入学考试

英语辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

2014年MBA、MPA、MPAcc入学考试英语辅导教材 / 全国工商管理硕士入学考试研究中心编. —北京: 机械工业出版社, 2013.8

ISBN 978-7-111-43779-6

I. 2… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第195176号

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

《2014年MBA、MPA、MPAcc入学考试英语辅导教材》是由全国工商管理硕士入学考试研究中心编写, 针对MBA、MPA、MPAcc入学考试英语考试试卷使用的辅导教材。2011年, 新设立的旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式, 并称之为管理类专业学位联考。针对这一变化, 全书辅导内容也做了相应的修改。

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 洪海山 版式设计: 刘永青

藁城市京瑞印刷有限公司印刷

2013年9月第1版第1次印刷

186mm × 242mm · 27.75印张

标准书号: ISBN 978-7-111-43779-6

定 价: 65.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

编委会

■ 主 编 仝允桓

■ 编委会成员 (按姓氏笔画排序)

于 立 天津财经大学教授

尤建新 同济大学教授

王重鸣 浙江大学教授

仝允桓 清华大学教授

李维安 东北财经大学教授

汪 戎 云南财经大学教授

吴世农 厦门大学教授

陈 收 湖南大学教授

席酉民 西安交通大学教授

徐二明 中国人民大学教授

前言 PREFACE

MBA是“工商管理硕士”(Master of Business Administration)的英文缩写。哈佛大学1908年首创的MBA教育,经过百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。我国的MBA教育始于1991年,经过二十多年的发展,MBA教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设和改革开放产生了积极的影响。MBA招生院校从1991年的9所扩大到2012年的237所,分布在全国30个省、市、自治区。2013年入学的MBA学生约有3.5万人(不含EMBA项目)。

专业学位教育具有明显不同于普通学术型硕士教育的特点。MBA教育是我国最先开办的专业学位教育项目,在发展过程中责无旁贷地要起到带头和示范的作用。1997年,为了探索适合专业学位的入学考试方式,我国MBA入学考试率先实行了全国联考制度。

MBA教育的目标是培养实务型的管理人才。MBA生源主要来自企业,有一定的实践经验,MBA毕业生就业主要是面向企业。MBA教育过程中注重实践环节,MBA招生院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实际紧密结合。MBA教育强调学生综合能力与素质的提升,重视复合型人才的培养,各种专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。MBA入学考试的结构与方式应该适应MBA教育的这些特点。

MBA入学考试的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年入学。实行联考以后,MBA入学考试的科目设置和考试内容不断改进和创新,自2005年起,初试科目确定为两门(综合能力考试和英语),在复试环节进行综合素质面试和政治理论考试。

2009年,国家教育主管部门决定,将MBA入学考试的模式推广到公共管理硕士(MPA)教育和会计硕士(MPAcc)教育。从2010年起,入学考试使用同样的综合能力考试试卷和英语考试试卷。从2011年起,新设立的旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式,统称为管理类专业学位联考。

2014年管理类专业学位联考综合能力考试和外语考试的考试时间均为3小时,外语满分为100分,综合能力考试满分为200分。英语考试科目为面向专业学位考生的注重语言运用能力的“英语二”,外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生入学考试的试卷。

2014年管理类联考综合能力考试的目的是测试考生运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力,分析、推理和论证等逻辑思维能力,文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。综合能力考试在内容结构上与国际上通行的GMAT考试基本一致,试卷由问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作四部分组成。

问题求解和条件充分性判断题型涉及初等数学等数学基础知识,但不同于通常的数学考试,问题求解和条件充分性判断题本质上是以数学题的形式为载体测试考生分析与解决问题的能力。

逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域,但并非测试有关领域的专门知识,也不测试逻辑学专业知识,而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合、判断,并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。

写作题综合考查考生的分析、论证能力和文字表达能力。写作题分两种类型。

一是论证有效性分析,论证有效性分析题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生对此作出分析与评论。分析与评论的内容由考生根据试题自己决定。

二是论说文,论说文的考试形式有三种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文、案例分析。每次考试采用其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,写出思想健康、观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁的文章,鼓励考生结合实际发挥创造性。

英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。专业硕士学位项目培养的是社会需要的应用型人才,对其英语水平和技能的要求有别于对研究型人才的要求。专业硕士学位项目入学考试的英语科目重点考查考生的英语应用能力,尤其是阅读和翻译能力。管理类专业硕士学位联考的英语科目采用全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试卷。

英语(二)要求考生较熟练掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组,能熟练运用基本的语法知识,包括:①名词、代词的数和格的构成及其用法;②动词时态、语态的构成及其用法;③形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;④常用连接词的词义及其用法;⑤非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;⑥虚拟语气的构成及其用法;⑦各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型结构及其用法;⑧倒装句、插入语的结构及其用法。

英语(二)还要求考生能读懂包括经济、管理、社会、文化、科普等不同题材,以及包括说明文、议论文和记叙文等不同体裁的文字材料。要能够理解文字材料的主旨要义,理解作者的意图、观点或态度;要能够理解文中的具体信息,理解语篇的结构和上下文的逻辑关系,并进行一定的判断和推理;要能够根据具体语境、句子结构或上下文推断重要

生词或词组的含义。

考生要能够根据所给的提纲、情景或要求，完成相应的短文写作。

为了帮助考生熟悉管理类联考的考试内容与考试形式，全国工商管理硕士入学考试研究中心组织编写了这套2014年MBA、MPA、MPAcc入学考试辅导教材。这套教材也适用于其他管理类联考专业学位的考生备考。多位专家参加了教材的编写和修改工作。英语考试辅导教材主要由徐永负责修改。综合能力考试辅导教材的数学基础知识与应试指导部分主要由邵光砚负责编写，逻辑推理基础知识与应试指导部分主要由陈慕泽负责编写；王飞燕、陈慕泽负责编写试题解析，其他部分主要由仝允桓负责修改，全书由仝允桓统纂。王萍等为本书的出版做了大量具体的工作。应当强调指出的是，这套教材是在以往MBA联考考前辅导教材内容的基础上修改和重新编写而成的，是自1996年参加编写历年MBA联考辅导教材的众多专家、教授共同劳动的结晶。本书编委会的委员、全国MBA教育指导委员会的许多专家以及各MBA培养院校的许多教授都对本书的编写给予了具体的指导或提出了很有价值的意见。广大读者也对本书的内容和结构提出了有益的建议。机械工业出版社华章公司的同志对本书的出版给予了大力的支持，在此向所有为本书的编写、修改和出版作出过贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考前辅导教材，本书内容力求简明扼要，尽量适应读者备考的需要。但由于经验和水平所限，本书难免有疏漏和不足之处。欢迎广大考生、各招生院校的辅导老师及各方面的专家提出批评意见和宝贵建议，以便我们改进工作。批评和建议可发送到机械工业出版社华章公司。

通信地址：北京市西城区百万庄南街1号

邮政编码：100037

电子邮箱：jgjb@hzbook.com

CONTENTS 目录

前言

第一部分 考试简介

第二部分 基础知识与应试指导

第一章 语法8

第一节 时态8

第二节 语态12

第三节 虚拟语气14

第四节 倒装17

第五节 从句19

第六节 强调25

第七节 一致27

第八节 非谓语动词30

第九节 形容词、副词比较级40

第十节 情态动词的一些特殊用法43

第二章 词汇72

第一节 词汇量72

第二节 词的搭配86

第三章 英语知识运用102

第一节 题型分析102

第二节 应试指导102

第三节 试题分析102

第四节 英语知识运用专项训练105

第四章 阅读理解130

第一节 题型分析130

第二节 阅读的基本技巧131

第三节 阅读理解的误区分析134

第四节 A小节题型及解题方法
分析135

第五节 B小节题型及答题技巧
分析140

第五章 英译汉183

第一节 翻译基本知识183

第二节 词的翻译184

第三节 句子的翻译185

第四节 否定句的翻译方法190

第五节 样题举例192

第六节 翻译专项训练193

第六章 英文写作技巧与分析204

第一节 题型及评分标准204

第二节 A节应用文写作方法指导210

第三节 B节图表作文写作方法指导	214
第四节 英文作文基本原则和技巧	216
第五节 英文作文经典句型	221
第六节 英文写作主要问题分析	226
第七节 写作专项训练	227

第三部分 历年英语(二)考试 真题及解析

2010年英语(二)真题	244
真题解析	253
2011年英语(二)真题	258
真题解析	267
2012年英语(二)真题	273
真题解析	281
2013年英语(二)真题	289
真题解析	297

第四部分 模拟试题及解析

模拟试题1	306
试题解析	314
模拟试题2	320
试题解析	329
模拟试题3	334
试题解析	344
参考词汇表	349
附录A 全国MBA培养院校名录	426
附录B 历年MBA入学考试的基 本情况	428
附录C 近三年MBA联考各校报考 和录取人数	429

第一部分 考试简介

方机友学(一)

在准备任何一种考试时，首先要了解该考试的目的、能力标准以及考试形式。对于成熟规范的考试，命题者都会制定考试大纲，对上述内容作详细规定。这样不仅可以确保命题质量，而且也有助于学生进行备考。在第一部分，我们将和大家共同对最新考试大纲的主要内容做些分析，以便做到“知己知彼，百战不殆”。

一、考试性质

考试大纲对考试性质规定如下：

英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一考试科目。考试目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，规定评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

这里需要注意的是评价标准，即考生需要达到大学英语教学的基本要求。教育部高等教育司在2007年颁发了《大学英语课程教学要求》，将大学英语教学目标分为三个层次，即一般要求、较高要求以及更高要求，其中一般要求和较高要求主要包括以下内容：

- 听力：能听懂英语授课，能听懂英语谈话和讲座，能听懂题材熟悉、篇幅较长的广播电视节目，语速要达到每分钟150~180词。
- 口语表达能力：能用英语就一般性话题进行比较流利的会话，能基本表达个人观点，基本陈述事实和理由，表达清楚，语音、语调基本正确。
- 阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊上一般性题材的文章，阅读速度达到每分钟70~90词。快速阅读速度达到每分钟120词。能阅读所学专业的综述性文献，正确理解大意，抓住主要事实和细节。
- 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能写常见应用文。能描述各种图表，能在半小时内写出不少于160词的短文，内容完整、观点明确、条理清楚、语句通顺。
- 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，译文基本正确，无重大理解和语言错误。翻译速度不低于每分钟300词。
- 推荐词汇量：掌握6 395个单词和1 200个词组，其中在口头和书面表达中熟练运用2 200词。这个要求基本上与CET-6要求持平，而我们若想通过考试，应该基本上达到这些要求。

二、考试形式和试卷结构

（一）考试形式

考试形式为**笔试**。考试时间为**180分钟**。满分为**100分**。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡1和答题卡2。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求填涂在答题卡1上，将英译汉和写作部分的答案按要求写在答题卡2上。

可以看出,考试由主客观两类试题组成,没有听说类试题。时间较长,能够比较充分、全面地测量考生的真实水平。

(二) 考试内容与试卷结构

考试大纲对于考试的内容和结构进行了比较详细的规定。下面我们和大家一起研究,并用样题加以解释。

1. 英语知识运用

主要考查考生对英语知识的综合应用能力。共20小题,每小题0.5分,共10分。在一篇约350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章**意思通顺、前后连贯、结构完整**。考生在答题卡1上作答。

这个项目实际上就是很多考试中的完形填空。它建立在阅读的基础上,所谓“综合应用能力”,可以理解为综合运用语法、词汇知识和阅读技能完成任务。尤其要注意的是,大纲中提到的标准是“意思通顺、前后连贯、结构完整”,说明我们需要关注意义、篇章和结构等各方面的能力。

2. 阅读理解

主要考查考生**获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断**等方面的能力。该部分由A、B两节组成,共25小题,每小题2分,共50分。

A节(20小题)

本部分为**多项选择题**。共四篇文章,总长度为1 500词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的选项(A、B、C、D)中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设5题,共20题。每小题2分,共40分。考生在答题卡1上作答。

阅读考试是当前英语考试中的主打题型,本小节中的阅读题型与其他主流考试中的题型基本没有区别,相信大家都很熟悉。值得注意的是,这里的四篇阅读分值高达40分,可以说是决定考分最关键的部分,一定要非常重视。

B节(5小题)

本部分有3种备选题型。每次考试从这3种题型中选择其中的一种形式,或者这3种形式中某几种形式的组合进行考查。本节文章**设5小题**,每小题2分,共10分。考生在答题卡1上作答。

1) 多项对应

本部分为一篇长度为450~550词的文章,试题内容分为左右两栏,左侧一栏为**5道题目**,右侧一栏为**7个选项**。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的7个选项中选出对应的5项相关信息。

这种题型其实也是一种多项选择题,只不过所有备选项集中在一起,因而题目难度比起A节有所增加。另外,由于备选答案比实际所需答案多两个,我们也不能像做其他搭配型题目那

样,最后剩下的选项就是剩下的那道题的答案,这也会提高本题型的难度。

2) 小标题对应

在一篇长度为450~550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项中选出最恰当的5个概括句或小标题填入文章空白处。

这道题本质上也是选择题,因为大家在读懂每一段的主要内容后,找出一个短语来为这一段作总结。但是由于多出两个干扰项,最后一题仍然不会自动得出答案,难度仍然是很大的。很多考生对这一题型比较担心,但是英语写作非常注重结构和逻辑关系,强调每一段要讨论一个小问题,不同的问题要放在不同段落中讨论,因而只要掌握方法,做一定训练,就可以从容应对。

3) 正误判断

在一篇长度为450~550词的文章后有与文章内容有关的5项陈述。要求考生在阅读后根据文章内容,判断各项陈述的内容是“正确”(True)还是“错误”(False)。

正误判断并非陌生题型,大家在读书期间应该会有接触,不算很难。回答这种题目的关键就是在文中找到对应内容,不可想当然或凭印象去做,而是要仔细阅读,关注选项中的每一个词。

总而言之,这一小节仍属阅读部分,与前面合起来,阅读部分分值达到全卷的50%,足见阅读对于这场考试的重要性。这三种题型的难度并不大,但是有些特殊,需要通过练习才能掌握,千万不要采取“裸考”政策。

3. 英译汉

考查考生理解所给英语语言材料并将指定部分译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。

要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落,并将其全部译成汉语。考生在答题卡2上作答。共15分。

英译汉考试属主观题,难度因人而异。其实对于英语考试来说,英译汉重点考查的是考生能否准确理解原文,汉译英重点考查的是译文语言的规范性,即是否有较多的语言错误。了解了这一点,我们可能就不会太紧张了。我们不用成为翻译家才能通过这项考试,只要基本上能够理解原文的内容,并用通顺的汉语表达出来,便可以大功告成。

4. 写作

该部分有A、B两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共2题,25分。

A节

题型有两种,每次考试选择其中的一种形式。

备选题型包括:

1) 考试根据所给情景写出约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。

2) 要求考生根据所提供的**汉语文章**，用英语写出一篇**80~100词**的**该文摘要**。

考生在答题卡2上作答。**共10分**。

A节的两种备选题型其实都可以归属应用文写作。这一部分要求写的作文只有100词左右，也就是10句话左右，只要掌握答题重点，难度就不会太大。从以往考试情况看，第一种题型用得比较多。对于第一类题目，关键是了解写作目的，然后只要我们写出的东西能够完成这个目的，基本上就没有问题了。第二类题目我们平时接触可能偏少，关键是读懂原文，概括出原文提纲，再把提纲说出来即可。做几次练习，熟悉之后，你就会发现并不太难。

B节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇**150词以上**的英语**说明文或议论文**。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡2上作答。**共15分**。

B节考察的是学术写作能力，主要包括两个方面：一是图片或图表解读能力，二是分析讨论能力。作为语言考试，重点是考察大家的英语写作能力，而不是分析复杂问题的能力，所以所给图表都是很简单的，其中的信息基本上一目了然，所以我们不用为读不懂图而担心。同时，需要分析的问题不会很复杂，不管是解释原因还是探讨结果，都不会有太大的挑战。关键是我们能够有条理地组织自己的思想，然后用简单通顺的语言说出来，就可以完成任务。

三、考查内容

考试大纲的第三部分从语言知识和语言技能两个方面对于考查内容作了说明，主要内容如下：

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动语时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型结构及其用法；
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

2. 词汇

考生应能较熟练地掌握常用词汇5 500个左右常用词汇以及相关常用词组。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

(二) 语言技能

1. 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，

体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料,考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中的具体信息;
- (3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- (4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- (5) 进行一定的判断和推理;
- (6) 理解作者的意图、观点或态度。

2. 写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文中心思想明确,切中题意,结构清晰,条理清楚,用词恰当,无明显语言错误。

这些内容不仅反映了前面提到的课程要求中的内容,同时也是命题教师命题的依据。仔细阅读这些内容,确保在备考时不留盲点,对于考试成功非常重要。在这里我们仅列出其中的要点,在后面技能讲解时会帮助大家一一梳理,确保大家能够掌握这些能力和技能。

四、附表

全国硕士研究生入学统一考试英语(二)试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识 运用 (10分)		一篇文章 (约350词)	英语知识综合运用 能力	多项选择(四 选一)	20	10	答题卡 I (机器 阅卷)
II 阅读理解 (50分)	A	4篇文章 (共约1 500词)	理解重要信息,掌握 文章大意,猜测生词词 义并进行推断等	多项选择(四 选一)	20	40	
	B	1篇文章 (450~550词)	推理、判断、概括 能力	选择搭配或正 误判断	5	10	
III 英译汉 (15分)		一个或几个段落 (150词)	理解和表达的准确、 完整、通顺	英译汉	1	15	答题卡 II (人工 阅卷、机器登分)
IV 写作 (25分)	A	规定情景或汉语 文章	书面表达归纳、概括、 表述	应用文(约100 词)或摘要写作 (80~100词)	1	10	
	B	规定情景或提纲	书面表达	短文写作(150 词以上)	1	15	
总计					48	100	

第二部分 基础知识与应试指导

第一章

语 法

英语（二）考试大纲对于语法基本要求如下：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动词基本时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）的基本用法及强调句型的结构；
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

本章根据大纲要求，针对成年人逻辑思维能力较强的特点，注意发掘不同板块英语语法知识的内在逻辑关系，有重点地扼要归纳英语语法的基础知识，同时通过综合练习帮助考生掌握语法知识。

第一节 时 态

一、一般现在时

一般现在时通常表示习惯动作、一般状态、客观规律和永恒真理。如主语为第三人称单数，动词后需加s或es。

He always gets up late on Sunday. 他星期天总是起得很晚。

He lives on a lonely island in the Pacific Ocean. 他住在太平洋中的一个孤岛上。

The sun rises in the east and sets in the west. 太阳从东方升起，在西方落下。

[提示]

在以as soon as, when, after等引导的时间状语从句中，或以if, unless等引导的条件状语从句中，通常用一般现在时代替一般将来时。

I'll ring you as soon as he comes back. 他一回来，我就给你打电话。

You'll succeed if you try your best. 如果尽力，你将会成功。