

“十二五”国家重点图书



灾害护理学

Zaihai Hulixue



主编 胡秀英 成翼娟



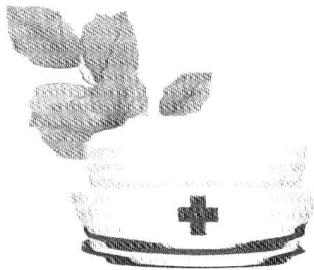
四川大学出版社



Pixel Art



“十二五”国家重点图书



灾害护理学

Zaihai Hulixue

主 编 胡秀英 成翼娟

副 主 编 陈 茜 吴小玉 叶 磊 刘逸文

编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

陈华英 陈 茜 陈 龄 成翼娟 淳雪丽

胡秀英 黄雪花 李小麟 廖再波 刘 敏

刘逸文 刘祚燕 龙 纳 罗碧如 申文武

王 恒 王 磊 吴冬梅 吴琳娜 吴小玉

吴学华 杨 玲 叶 磊 张雪梅 赵秀芳

秘 书 刘祚燕 王 恒 陈 龄

特别指导 山本あい子



四川大学出版社

特约编辑:许 奕
责任编辑:朱辅华
责任校对:唐明超
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

灾害护理学 / 胡秀英、成翼娟主编. —成都: 四川大学出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-5614-6518-9

I. ①灾… II. ①胡… ②成… III. ①灾害—护理学 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035450 号

书名 灾害护理学

主 编 胡秀英 成翼娟
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段25号(610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978 7 5614 6518 9
印 刷 邛崃印刷厂
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 16.25
字 数 375 千字
版 次 2013年3月第1版
印 次 2013年3月第1次印刷
印 数 0001~2000 册
定 价 32.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书请与本社发行科
联系 电话:84064666 84016701
X51023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

序

纵观人类的发展史，就是一部不断与自然灾害作斗争的奋斗史。随着近年来经济社会的快速发展，工业化和城市化进程不断加快，环境污染日益严重，生态系统持续退化，重大自然灾害频发，防灾减灾难度加大。相关数据表明，仅在2012年，全球就有9500人因自然灾害丧生，经济损失超过1600亿美元。作为世界上自然灾害最为严重的国家之一，中国过去一年受灾人数就达到2.9亿，造成直接经济损失4000多亿元。推进生态文明、应对灾害危机、建设美丽中国，已经成为我们每个中国人的内心向往和美好梦想。

把梦想变成现实，期待着我们共同奋斗；应对和解决重大灾害危机，更需要我们每个人一起担当。作为一所高水平大学，四川大学经历了“5·12”汶川大地震的洗礼，始终自觉承担抵御灾难、应对危机的社会责任，全力、全面、全程支援抗震救灾和灾后重建，特别是与香港理工大学共同组建了全球第一个灾后重建与管理学院，致力于对全球灾害危机应对进行前瞻性研究，努力提高人类防灾减灾能力以及重大灾害危机处理水平。作为大学特别是高水平大学的学者，更有责任和义务，也最有实力和能力，在增强全社会防灾减灾意识、提高应对灾害能力当中，作出自己应有的贡献。

四川大学灾后重建与管理学院博士生导师胡秀英教授和护理学院成翼娟教授，带领她们的研究团队在系统总结国内灾害护理经验、借鉴国际灾害救护先进理念的基础上，结合我国自然灾害发展趋势和防灾减

灾工作的实际需要，特别是以亲身参与“5·12”汶川大地震现场救援和护理作为典型案例，提供和分享自己真实的体会、经验和成果，组织编写了《灾害护理学》一书。本书不仅及时填补了国内灾害医疗救护研究领域的空白，更为推动我国灾害护理专业发展作出了积极贡献。

尽管从某种意义上说，地震、滑坡、泥石流等自然灾害是无法避免的，但我们完全可以增强每个人的防灾减灾，特别是灾害救援护理的意识、知识和技能，使整个社会都能具有科学预防灾难的认识和手段，具有避免和战胜灾难的信心和能力，尽可能把重大灾害危机给人类带来的损失降到最低。作为“十二五”国家重点图书出版规划项目，《灾害护理学》全书以灾害周期为主线，系统论述了灾害发生各阶段的医疗救护及各类人群的护理重点，体现了理论的先进性、结构的系统性和实际的操作性。本书不仅可作为灾害护理专业教育的生动教材，也是我们每个人增强自身防灾减灾意识和技能的科普读物。

鉴于以上理由，衷心向广大读者推荐这本《灾害护理学》，也由衷希望此书能够为提升每个公民的防灾减灾能力，积极应对和解决人类面对的重大灾害危机，贡献一份新的力量。

四川大学校长、中国工程院院士

A vertical column of Chinese calligraphy in black ink, written in a bold, expressive cursive script. It reads '灾害护理学' (Disaster Nursing) from right to left.

2013年1月



由于地球温暖化的影响，全球的自然灾害日趋严重。地震、水灾、风灾、火灾等给人类带来巨大的生命及财产损失。人类在共御灾害的同时也推动着历史的进步，在大型灾害事件的影响下，世界灾害护理学诞生并不断发展起来。

无论是灾害救援还是灾后重建，护理都发挥着重要的作用。灾害发生时医护人员及时的救治，可有效地挽救伤者生命；特别是有培训经历的护理人员，其娴熟的救援与恰当的护理，除了能够救护生命，还能够起到安定现场人心、减少人群恐慌等作用，有利于社会的稳定，能够取得较大的社会效益。因此，灾害护理的教育与实践势在必行。

灾害护理学在国外，如美国、日本、英国等已经是护理学生的教育课程，编写的教材主要是介绍灾害护理相关知识和技能，特别是该国常见灾害相关的救援及其护理知识；由于灾害护理学是新兴学科，灾害护理学的教材或专著的版本较多，相关的知识与信息在不断地更新。我国的灾害护理学在“5·12”汶川大地震后得到迅速发展而初具雏形，但尚未形成完整的学科体系。为了开展灾害护理学的课程教育与培训，编写灾害护理学的教材或专著成为迫在眉睫的任务。

为了开展灾害护理的教育与培训，为共御下一次灾害做好准备，我们组织编写了灾害护理学，并入选

“十二五”国家重点图书出版规划项目。本书主要以我国现有的灾害护理培训与实践经验为基础，借鉴国际最新灾害护理理念与理论，并根据各国家灾害类型、卫生、经济、人文等所带来的政策及环境差异进行分析，结合我国国情编写而成。全书共九章，书中详细介绍灾害与灾害护理学的基本概念、灾害护理学的发展、灾害各期的护理活动、灾后脆弱人群的健康问题与护理、灾害导致的心理危机及其护理干预、灾害护理的专业发展等。本书的特色是以灾害周期为主线，重点论述灾害周期各期的护理活动及各类人群的护理重点，尤其在灾害稳定期的护理活动中重点阐述了备灾减灾知识，让大家理解与掌握备战灾害的救护知识与技能。本书可作为护理人员的参考读物，同时亦可作为高等院校大学生文化素质公选课教材和护理本科生教材，也还可作为在职护理人员继续教育的培训教材。

本书在编写过程中得到世界灾害护理协会会长山本あい子教授的特别指导，各位编者通力合作，四川大学出版社的编辑也为本书的出版付出了辛勤的努力，在此表示衷心的感谢。

由于编者的水平及能力有限，本书难免有疏漏之处，敬请读者不吝指教，以促使本书内容日臻完善。

胡秀英 成翼娟

2013年1月

第一章 灾害概论	.....	( 1)
第一节 灾害的基础知识	.....	( 1)
一、灾害的定义	.....	( 1)
二、灾害的分类与分级	.....	( 2)
三、灾害的周期	.....	( 4)
第二节 灾害及其影响	.....	( 7)
一、灾害危害概述	.....	( 7)
二、常见灾害及其危害	.....	( 14)
第三节 灾害相关学科	.....	( 17)
一、灾害学	.....	( 17)
二、灾害医学	.....	( 18)
三、灾害护理学	.....	( 20)
四、灾后重建学	.....	( 21)
五、灾害心理学	.....	( 23)
第四节 灾害相关制度与体制	.....	( 25)
一、灾害相关制度	.....	( 25)
二、灾害救援体制	.....	( 27)
三、灾害信息传递体制	.....	( 30)
第二章 灾害护理概论	.....	( 33)
第一节 灾害护理学科的构建	.....	( 33)
一、灾害护理的概念与发展	.....	( 33)
二、灾害护理的建立	.....	( 36)
三、灾害护理网络	.....	( 37)
第二节 灾害护理相关理论	.....	( 39)
一、灾害护理与活动理论	.....	( 39)
二、灾害护理与时间论	.....	( 42)

※ 灾害护理学

三、其他相关理论	(44)
第三节 灾害护理的特点	(44)
一、灾害时特殊的护理需求	(44)
二、灾害护理援助	(45)
第四节 护理人员在灾害救援中的角色及素质要求	(46)
一、护理人员的角色	(46)
二、灾害救援对护理人员的素质要求	(47)
第五节 灾害护理相关伦理问题	(48)
一、灾害情况下“对生命的尊重”的伦理问题	(48)
二、灾害情况下个人与公众/公共利益	(49)
三、灾害时的综合性支援与伦理研究	(50)
第六节 防灾减灾中的信息传播与利用	(52)
一、国际防灾减灾中的信息传播	(53)
二、我国防灾减灾中的信息传播	(54)
三、利用信息传播正确防灾备灾	(55)
第三章 灾害超急性期的救援与护理活动	(58)
第一节 现场搜救的医疗护理配合	(58)
一、现场搜救技术概述	(58)
二、现场搜救的护理配合	(61)
第二节 现场紧急医疗救援与护理	(62)
一、灾害现场医疗救护概述	(62)
二、灾害现场的检伤分类	(63)
三、灾害现场的紧急救护实践	(66)
四、灾害超急性期的心理干预	(68)
第三节 医疗点/医疗机构内的救援与护理	(69)
一、医疗点/医疗机构内救援体系的构成与作用	(69)
二、医疗点/医疗机构内的灾害救援流程设计	(70)
三、医疗点/医疗机构检伤分类点的设置与实践	(70)
四、医疗点/医疗机构的救护实践	(71)
第四节 临时安置点受灾人群的护理	(73)
一、确保生命和安全	(73)

目 录

二、应对身体状况的变化.....	(78)
第四章 灾害急性期、亚急性期的护理活动.....	(75)
第一节 灾害急性期、亚急性期护理工作重点.....	(75)
一、灾害急性期的护理工作重点.....	(75)
二、灾害亚急性期的护理工作重点.....	(79)
第二节 灾害急性期、亚急性期常见损伤的集中治疗及护理.....	(81)
一、挤压伤和挤压综合征.....	(82)
二、四肢骨折与关节脱位.....	(85)
三、肢、指(趾)离断伤.....	(87)
四、颅脑损伤.....	(88)
五、多发伤、复合伤.....	(91)
六、多器官功能障碍综合征.....	(93)
第五章 灾害慢性期的护理活动.....	(99)
第一节 临时安置点受灾人群的护理.....	(99)
一、临时安置点的生活问题.....	(99)
二、临时安置点的健康问题.....	(99)
三、临时安置点的护理活动.....	(100)
四、常见健康问题产生的原因及其护理措施.....	(101)
第二节 临时住宅受灾人群的护理.....	(104)
一、临时住宅受灾人群的生活问题.....	(104)
二、临时住宅受灾人群的健康问题.....	(105)
三、临时住宅的护理活动.....	(105)
四、常见健康问题产生的原因及其护理措施.....	(106)
第三节 永久性住宅受灾人群的护理.....	(108)
一、永久性住宅受灾人群的生活问题.....	(108)
二、永久性住宅受灾人群的健康问题.....	(108)
三、永久性住宅的护理活动.....	(109)
四、常见健康问题产生的原因及其护理措施.....	(109)
第四节 灾后伤病员的康复护理.....	(110)
一、骨折伤病员的肢体功能康复.....	(110)
二、截肢伤病员的肢体功能康复.....	(111)

※ 灾害护理学

三、脊髓损伤伤病员的肢体功能康复.....	(112)
四、脊髓损伤伤病员的排便训练.....	(114)
五、脊髓损伤伤病员的排尿功能训练.....	(115)
第六章 灾害稳定期的护理活动.....	(120)
第一节 灾害稳定期的活动概述.....	(120)
一、受灾脆弱性的评估.....	(120)
二、拟定备灾计划.....	(120)
三、备灾的组织化.....	(121)
四、备灾信息系统的建设.....	(121)
五、备灾资源的筹备.....	(121)
六、灾害警报系统的完善.....	(121)
七、灾害应对体制的完善.....	(122)
八、社区人群的备灾教育与训练.....	(122)
九、灾害稳定期护理人员的任务.....	(122)
第二节 防灾减灾现状.....	(123)
一、防灾减灾社会现状.....	(123)
二、防灾减灾教育现状.....	(127)
第三节 防灾减灾对策.....	(131)
一、地震的防灾减灾对策.....	(131)
二、水灾的防灾减灾对策.....	(133)
三、风灾的防灾减灾对策.....	(135)
四、火山灾害及火灾的防灾减灾对策.....	(137)
五、核泄漏事故的防灾减灾对策.....	(138)
六、新型流感的防灾减灾对策.....	(140)
七、大型事故灾害的防灾减灾对策.....	(141)
八、恐怖袭击的防灾减灾对策.....	(145)
第四节 灾害救援志愿者条件与知识储备.....	(146)
一、灾害救援志愿者的素质要求.....	(146)
二、灾害救援志愿者的行动要点.....	(147)
第七章 灾后脆弱人群的护理.....	(153)
第一节 灾后孕产妇的健康问题及其护理.....	(153)

目 录

一、灾后孕产妇的常见健康问题.....	(153)
二、护理干预.....	(155)
第二节 灾后儿童的健康问题及其护理.....	(160)
一、灾后儿童的常见健康问题.....	(161)
二、护理干预.....	(162)
三、案例分析.....	(165)
第三节 灾后老年人的健康问题及其护理.....	(166)
一、灾后老年人的常见健康问题.....	(167)
二、护理干预.....	(171)
第四节 灾后慢性疾病患者的健康问题及其护理.....	(175)
一、灾后慢性疾病患者的常见健康问题.....	(175)
二、护理干预.....	(176)
第五节 灾害伤残者的健康问题及其护理.....	(180)
一、灾后伤残者的常见健康问题.....	(181)
二、护理干预.....	(183)
第六节 灾后丧亲家庭的健康问题及其护理.....	(189)
一、灾后丧亲家庭的常见健康问题.....	(189)
二、护理干预.....	(191)
第八章 灾害心理危机及其护理干预.....	(198)
第一节 灾害心理危机概述.....	(198)
一、心理危机的概念.....	(198)
二、心理危机的特点.....	(199)
三、影响心理危机的因素.....	(199)
四、灾害心理危机的一般性反应.....	(199)
五、灾害心理危机综合征.....	(201)
第二节 灾害心理危机的护理干预.....	(202)
一、心理危机干预的概念及目的.....	(202)
二、心理危机干预的基本观点及基本原则.....	(203)
三、心理危机干预的时间及对象.....	(204)
四、心理危机干预的模式.....	(205)
五、心理危机干预的注意事项.....	(205)

※ 灾害护理学

六、心理危机的护理干预.....	(206)
第三节 灾害救援人员心理危机及其干预.....	(213)
一、救援人员的心理压力源.....	(213)
二、救援人员的心身反应.....	(214)
三、救援人员的心理干预护理对策.....	(215)
附录一 放松训练.....	(216)
一、想象放松.....	(216)
二、肌肉放松.....	(217)
附录二 紧急事件应激晤谈.....	(218)
一、紧急事件应激晤谈的操作步骤.....	(218)
二、紧急事件应激晤谈的注意事项.....	(219)
第九章 灾害护理的教育、研究及专业发展	(221)
第一节 灾害护理教育.....	(221)
一、灾害护理教育的必要性.....	(221)
二、灾害护理教育的目的与目标.....	(223)
三、灾害护理教育的内容探讨.....	(224)
四、灾害护理教育的课题.....	(227)
第二节 灾害护理研究.....	(232)
一、世界灾害护理研究历史.....	(233)
二、我国灾害护理研究历史.....	(234)
三、灾害护理研究现状.....	(234)
四、灾害护理研究发展方向.....	(236)
第三节 灾害护理的专业发展.....	(237)
一、灾害护理专业发展的意义.....	(237)
二、影响灾害护理专业发展的因素.....	(240)
三、促进灾害护理专业发展.....	(241)

第一章 灾害概论

灾害是当今世界面临的重大问题之一，严重影响经济、社会的可持续发展并威胁人类的生存。由于人类活动的空间和范围不断扩大，各种自然灾害如地震、洪水、台风，以及人为灾害如交通事故、工业污染、战争、传染性疾病的流行也随之增多。时代越发展，科技越进步，社会越繁荣，其威胁就越不可低估。而人类不能长期生存在灾害的威胁中，每一部人类文明史都包含着与灾害斗争的历程。人类不能完全预防和杜绝灾害的发生，但可以通过努力将其造成的危害减小到最低限度。认识灾害，增强防灾减灾意识，提升应对灾害威胁的战略能力，这是灾害救援留给人们的深刻启示。

第一节 灾害的基础知识

一、灾害的定义

世界卫生组织（World Health Organization, WHO）对灾害的定义为：“任何能引起设施破坏、经济严重损失、人员伤亡、人的健康状况及社会卫生服务条件恶化的事件，当其破坏力超过了所发生地区所能承受的程度而不得不向该地区以外的地区求援时，就可以认为灾害或灾难发生了。”泛美卫生组织（Pan American Health Organization, PAHO）于1980年将灾害定义为：“一种势不可挡的生态崩溃，达到需要外部援助的程度。”世界红十字会给灾害的定义是：“灾害是一种异常事件，突然导致大量的人员伤亡。”在 Webster 的字典中给灾害的定义是：“一种突然的不幸事件，带来巨大的破坏和损失”。意大利 Gunn 教授在他的《灾害医学的科学基础》一文中将灾害定义为：“灾害是在人和环境的关系中的一种巨大的生态失衡的结果，是一种严重的突然事件，以致社区需要外部甚至国际的援助才能度过。”联合国“国际减灾十年”专家组对灾害的定义为：“灾害是一种超过受影响地区现有资源承受能力的人类生态环境的破坏。”

由以上定义可以看出，灾害是对能够给人类和人类赖以生存的环境造成破坏性影响的事件总称。灾害是危害人类生命财产和生存条件的各类破坏性事件，当这些自然的或人为的破坏性事件超出了受灾地区的自救力或承受力时，就构成了灾害。由于各地区的

承受力是相对的，因此，破坏性事件对受灾地区的危害也是相对的，相同的破坏性事件对不同地区造成危害可能是不同的。由此可见，做好灾害教育能帮助人们提高灾害防范意识，增强对灾害的抵抗力，减少灾害造成的各项损失。

二、灾害的分类与分级

(一) 灾害的分类

对灾害的分类，根据不同的研究对象和研究目的，有以下几种分类方法。

1. 根据灾害发生的原因分类

(1) 自然灾害：自然灾害是以自然因素变异为主因而产生并表现为自然态的灾害，即“天灾”。这些灾害尚不能完全被人类所征服，但通过对灾害采取积极的预防和应急措施，使灾害损失减少到最低限度。自然灾害包括以下几类。

1) 天文灾害：陨石灾害、磁暴灾害、电离层扰动、极光灾害、星球撞击等。

2) 气象灾害：水灾、旱灾、台风、龙卷风、暴风、冰冻灾害、雹灾、雷电、沙尘暴等。

3) 地质灾害：地震、火山爆发等。

4) 地貌(表)灾害：滑坡、泥石流、塌方等。

5) 水文灾害：海啸、厄尔尼诺现象等。

6) 生物灾害：病害、虫害、草害等。

(2) 人为灾害：人为灾害是以人的影响为主因的灾害，即“人祸”。这些灾害多数是可以通过人类的努力避免的，如改善劳动安全条件、加强防范意识等，可以防患于未然。人为灾害包括以下几类。

1) 环境灾害：水污染、大气污染、海洋污染、噪声污染、农药污染以及其他污染等。

2) 火灾灾害：城市火灾、工况火灾、森林火灾以及其他火灾等。

3) 爆炸灾害：火药爆炸、石油化工制品爆炸、工业粉尘爆炸等。

4) 交通事故灾害：公路铁路交通事故、民航事故、海事事故等。

5) 建筑物事故灾害：房屋倒塌、桥梁断裂、隧道崩塌等。

6) 工伤事故灾害：电伤、烧伤、跌伤、撞伤等 20 余种。

7) 卫生灾害：医学事故、中毒事故、职业病、地方病、传染病及其他疫病（如呼吸系统疫病等）。

8) 矿山灾害：矿井崩塌、瓦斯爆炸等。

9) 科技事故灾害：航天事故、核事故、生物工程事故等。

10) 战争及恐怖爆炸灾害等。

2. 根据灾害的发生过程、性质和机制分类

1) 自然灾害：主要包括水文灾害、气象灾害、地貌(表)灾害、天文灾害和生物

灾害等。

2) 事故灾害：主要包括工矿商贸等企业的各类安全事故、交通运输事故、公共设施和设备事故、环境污染和生态破坏事故等。

3) 公共卫生事件：主要包括传染病疫情、群体性不明原因疾病、食品安全和职业危害、动物疫情，以及其他严重影响公众健康和生命安全的事件。

4) 社会安全事件：主要包括恐怖袭击事件、经济安全事件和涉外突发事件等。

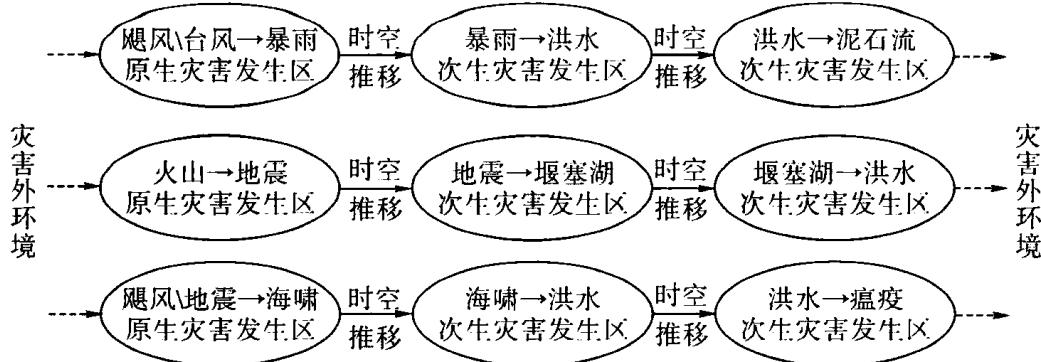
3. 根据灾害发生的先后顺序分类

1) 原生灾害：即始发或原发灾害，如火山爆发。

2) 次生灾害：即原生灾害所诱发的灾害，如火山爆发引起的火灾。

3) 衍生灾害：即由原生和次生灾害所衍生出来的较为间接的灾害，如火山爆发后对天气趋势和气候的影响等。

主要自然灾害的原生灾害和次生灾害详见图 1-1。



[徐玖平, 王鹤. 自然灾害灾后重建技术及实践的研究进展. 灾害学, 2010, 25(1): 98-111.]

4. 灾害的扩展分类

灾害的扩展分类详见表 1-1。

(二) 灾害的分级

从灾害的定义可以看出，灾害的严重程度或等级是与受灾地区的承受能力或自救能力相关联的。因此，要对灾害进行严格的分级是比较困难的。目前，国际上尚无统一的灾害分级。国内学者根据我国国情，参考人口的直接死亡数和经济损失数，将灾害分为以下 5 个级别：

(1) A 级(巨灾)：死亡 10 000 人以上或损失 1 亿元人民币以上者。

(2) B 级(大灾)：死亡 1 000~9 999 人或损失 1 000 万(包含 1 000 万)~1 亿元人民币者。

(3) C 级(中灾)：死亡 100~999 人或损失 100 万(包含 100 万)~1 000 万元人民币者。

(4) D 级(小灾)：死亡 10~99 人或损失 10 万~100 万元人民币者。