

中等医学教育 理论与实践

主 编 廉玉淳 王占国 袁生华 乔焕斌

副主编 张 宏 栗文侠 金爱萍

内蒙古科学技术出版社

(内蒙)新登字2号

责任编辑:欧东苍波

封面设计:巴 尔 斯

中等医学教育理论与实践

主 编:廉玉淳 王占国 袁生华 乔焕斌

*

内蒙古科学技术出版社出版发行

(赤峰市哈达街南一段四号)

赤峰卫生学校印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:54 字数:1382千

1993年11月第一版 1993年11月第一次印刷

ISBN7-5380-0208-1

R·33(民文)定价:85.00元

中等医学教育 理论与实践

主 编:康玉淳 王占国 袁生华 乔焕斌

副主编:张 宏
梁文侠
金爱萍

内 蒙 古 科 学 技 术 出 版 社

《中等医学教育理论与实践》

编辑委员会

主 编 廉玉淳 王占国 袁生华 乔焕斌

副主编 张 宏 栗文侠 金爱萍

著 者 (以拼音为序)

艾喜梅	安风立	敖林荣	敖正维	敖浩特	白丽华	白银兰	白 琳	白瑞勤	贝立基
蔡晓娟	蔡玉娜	曹 立	曹过栋	曹莉莉	曹建新	曹建伟	曹国栋	曾代昭	车丽娜
陈正华	陈德楼	陈佩华	陈丽君	陈新如	陈径径	陈 洁	陈丽娟	陈林海	陈 忠
陈万平	陈国军	陈联群	陈云玲	陈红霞	陈小燕	陈业超	陈智春	陈永珍	陈国英
陈会玲	陈伏英	陈思南	陈艳东	陈临秀	成慧林	程春英	程之红	程美华	楚清芝
崔其福	崔天东	戴肖松	邓丹晖	丁祚周	丁观芳	董作华	董丽雅	董相承	董丽群
董静浦	董火枢	董德贵	董学彤	董嘉言	杜文汉	杜树美	段亚平	端木志勤	
窦学术	范生泉	樊新霞	方岱山	方新初	方玉莺	逢焕英	冯丽娟	冯雪秋	付素清
付秀华	付艳敏	盖德先	甘北平	甘庆贤	钢巴特尔		甘桂尊	高爱荣	高爱琼
高风崇	高颐美	高 翔	高玉珠	高淑华	高云兰	高 宏	顾卫星	关丽珍	郭淑范
郭耀华	郭 宇	郭梅生	郭建华	郭 宏	哈斯巴根		韩国旺	韩玉珍	韩焕之
韩秀花	郝惠文	郝新兰	何明龙	何笑波	贺思誉	贺连蕊	贺雁翔	和 华	赫俊荣
侯彩文	侯茂霞	侯金平	胡宪法	胡文俊	胡 彦	胡志才	胡志强	胡 斌	胡朝阳
黄淑云	黄颖程	黄晓萍	黄光明	黄黎亚	黄晓华	黄发玉	黄惠昭	黄东洲	黄 芳
黄应堂	黄黎月	黄俭强	贾秀英	贾玉珍	贾启艾	姬栋岩	吉淑琴	姜永前	江伯元
江 群	蒋国昌	蒋大惠	蒋秀玲	蒋光清	金爱萍	金 皋	菊春风	康太华	孔 玲
孔庆霞	雷建华	栗文侠	李乾元	李有勋	李 静	李丽华	李玉芝	李淑秀	李南株
李 莉	李信梅	李秀芝	李晞滨	李梦林	李秀丽	李开护	李占海	李玉芳	李桂敏
李咏芳	李乃正	李传昌	李传胜	李臧英	李咏平	李 放	李玉霞	李庆文	李相廷
李 筠	李琳亚	李玉智	李 虹	李同义	李宏宇	李 杰	李世奇	李满仓	李 莘
李崇珍	李伟树	李守身	李永红	李漾明	李继阳	李献平	黎汝华	廉玉淳	梁丽秋
梁丽元	梁观林	梁增活	梁世斋	梁学义	梁荐贤	梁春林	梁树梅	梁桂权	廖淑杰
廖炳南	廖自立	林景珠	林家廉	林云钦	林志明	林 庆	刘秀荣	刘丽萍	刘玉兰
刘艳梅	刘景晖	刘玉敏	刘慧贤	刘慧刚	刘 云	刘凤祥	刘士昌	刘来东	刘 琳
刘逸舟	刘志强	刘泽礼	刘伯涛	刘宝山	刘仲玉	刘文华	刘俊杰	刘 扬	刘松柏

刘铭丽	刘国庆	刘 莉	柳宝祥	卢静芳	卢小渝	鲁美莲	鲁国泰	陆绪钦	陆迎伟
栾桂芹	罗建国	罗振兰	罗晚秋	罗洪英	骆秉衡	龙际军	龙寿成	马素芳	马绍兰
马明丽	马 骏	马晓春	马树芳	孟羽俊	孟繁辉	孟金巧	孟传斌	蒙 仁	莫少娴
牟巍昆	牟英奇	闵素安	聂倩庆	牛彦辉	欧安红	欧学余	欧阳如莉		潘银盛
潘蕴倩	潘继芬	裴雪梅	彭瑞松	乔焕斌	秦 峰	祁文秀	钱淑芝	钱洪绵	裘 遂
屈新华	屈 静	芮风锦	桑旭武	单云官	尚风之	邵韵平	沈跃川	沈克勤	沈俊忠
石彩芳	石树敏	石玉磊	史劳绩	史凤春	生加云	司文斌	宋同义	宋红梅	宋有春
宋 岩	宋玉秦	苏 枫	苏有斌	苏殿武	苏莉娜	苏贵婉	孙爱英	孙祖煌	孙 兴
孙永波	孙秀艳	孙 梅	孙之卓	孙 琳	孙文阁	孙 宁	孙永珍	孙秀卿	谭兴龙
谭金枝	谭显金	谭慧航	郜术清	汤永勇	汤小华	唐玉刚	陶贞寅	陶旭华	陶玉霞
腾艺萍	腾序美	田荣云	田冬梅	田香玲	田 芳	田 瑛	童 青	仝丽娟	王少六
王秀君	王庆中	王俊峰	王玉堂	王 林	王玉明	王素晴	王艳秋	王保生	王淑彬
王新丽	王绍隆	王林生	王桂芬	王丽梅	王贵勤	王承秀	王清峰	王金花	王 龙
王前新	王印合	王诗明	王春华	王占国	王笑梅	王秀芝	王世娥	王亚杰	王绍伟
王桂清	王俊元	王静存	王玺东	王诚奕	王文勇	王建洲	王林根	王新民	王景全
王 蕊	王淑清	王建中	王 岩	王 真	王兴民	王锡忠	王淑丽	王雪莲	王淑芬
王 锐	王义康	王兴泰	王 岑	王 晶	王 品	王玉起	魏金婷	魏英勇	魏素兰
魏小菊	魏立新	魏碧蓉	温树田	吴旭芳	吴从云	吴穆生	吴德诚	吴敦仁	吴春梅
吴丽萍	吴清尧	吴慧荣	吴凯莹	吴秀娟	吴光炜	伍鸿钧	韦瑞密	文黛薇	夏书风
相林扎布		肖行贞	肖英慧	肖玉荣	萧爱生	谢 敏	谢元东	邢春芳	邢淑芳
邢承元	荀秉文	徐 珥	徐风云	徐 虹	徐素娥	徐纪平	徐瑞娟	徐维祥	徐永慧
徐庆芝	徐公美	许以蓝	许俊峰	许志萍	许晓惠	许启明	熊巧萍	闫茹杰	闫惠文
闫立安	闫万仑	阎国钢	严淑华	严汝焕	严伟年	杨立瑾	杨文龙	杨秀英	杨登岳
杨昌崇	杨汉兴	杨北宁	杨友谊	杨 力	杨雪梅	杨光碧	杨海光	杨振茹	杨连柱
杨毓秀	杨淳稚	杨纪伟	杨延君	杨又存	杨玉南	杨祚新	杨荣书	杨增茹	杨清枝
杨培英	杨 森	叶宝华	叶荣华	叶象权	叶海鸥	尹建林	尹志杰	姚景贤	姚秀缤
殷国生	易志祥	应月强	鄢 平	于清忠	于秋兰	于明祖	于少君	于忠群	于俐军
于淑霞	余淑媛	郁广田	游天成	袁利廷	袁克明	袁生华	岳兴茹	运怀英	翟芬萍
张晓红	张明玉	张敏贤	张 真	张福清	张瑞莉	张永旺	张 平	张惊湖	张瑞兰
张玉华	张 皓	张志国	张淑环	张景玲	张超英	张智萍	张志玲	张本忠	张 宏
张彩云	张九宁	张 明	张丽莉	张晓杰	张慧娟	张亚军	张 泽	张 文	张志礼
张 军	张彦泽	张菊芬	张加东	张祖平	张 琍	张素芬	张素蓉	张生荣	张美华
张瑞杰	张巧云	章兆强	赵鲜秋	赵九敏	赵衍质	赵付生	赵 洁	赵桂芹	赵贵友
赵淑杰	赵伟东	赵 慧	赵传林	甄立杰	郑志生	郑淑清	郑德峻	郑玉涛	周世媛
周奉海	周小雅	周玲生	周 祥	周 宜	周其全	仲耀黎	朱亚虹	朱艳琴	朱福祺
祝木兰	左 明								

前 言

为推动我国中等医学教育改革的深入发展，更好地为社会主义经济建设服务，促进医学从单纯的“生物”模式向“生物—心理—社会”模式转变，不断提高教育水平和教学质量，培养更多、更好的符合时代要求的“实用型”中等卫生技术人员。近年来广大中等医学教育工作者在教学实践中进行了大胆的探索和深入的研究，取得了众多的研究成果。《中等医学教育理论与实践》的出版旨在保存和充分利用这些宝贵的资料，促进中等医学教育研究和教学改革的不深入，以推动我国中等医学教育事业的发展。

本书收录全国各省市（台湾省除外）大、中专医学院校的中等医学教育工作者近年在全国各级学术会议交流的科研论文六百余篇，内容丰富，包括德育研究、师资队伍建设、实践性教学、教育评价、学校管理、教法研究、教材改革、课程建设、实用型人才培养、经验交流等十个方面内容，其反映出我国中等医学教育研究的水平，可供中等医学教育研究人员、中等卫校教师及其他教育工作者阅读、参考。

在短短的八个月时间完成这样一部大型书籍的编著工作，尽管编著者们尽了最大的努力，但由于收录的篇幅较多，涉及内容广泛，疏漏之处在所难免，敬请广大读者给予批评指正。

《中等医学教育理论与实践》编辑部

一九九三年十月一日

目 录

第一篇 德育研究

一、概论

(一) 培养农村实用型卫技才不可忽视医德教育·····	(3)
(二) 多事年龄的思想政治工作探讨·····	(4)
(三) 我们是怎样落实德育工作的·····	(6)
(四) 中专医学生德育工作要讲究方法注重实效·····	(7)
(五) 新时期学生思想教育方法初探·····	(9)
(六) 对职工中专学生思想政治工作初探·····	(10)
(七) 加强中专学生职业道德教育的探讨·····	(11)
(八) 中等卫校德育理论课规范化教学的构思·····	(12)
(九) 学生思想政治工作刍议·····	(13)
(十) 加强德育工作的侧向思考·····	(13)
(十一) 坚持社会主义办学方向对新形势下思想政治工作的探索·····	(14)
(十二) 开展医德教育紧迫性的初探·····	(15)
(十三) 加强中专医护士职业道德教育初探·····	(16)
(十四) 浅谈学生德育教育的特点·····	(17)
(十五) 掌握成人思想教育规律和特点, 做好学生思想转化工作·····	(17)
(十六) 浅谈中专医学教育中的德育反思与前瞻·····	(18)
(十七) 试论中专学生思想的新特点及思想政治工作·····	(19)
(十八) 中专德育系列化浅析与实践·····	(20)
(十九) 对中专德育与教师素质关系的探讨·····	(22)
(二十) 德育工作求索——问卷答案的启示·····	(23)
(二十一) 加强德育工作培养合格人才·····	(25)
(二十二) 西藏中专卫校思想政治工作的回顾与思考·····	(26)
(二十三) 坚持社会主义办学方向, 加强中等卫校思想政治工作·····	(27)
(二十四) 强化德育教育, 促进人才培养·····	(28)
(二十五) 反思后的觉醒——试谈思想政治工作的凝聚力、感染力·····	(29)
(二十六) 提高中专学校德育工作效果的思考·····	(30)

(二十七) 关于加强中专学生职业道德教育的探讨·····	(31)
(二十八) 加强护生职业道德教育势在必行·····	(31)
(二十九) 新时期中专学校思想政治工作的探讨和尝试·····	(32)
(三十) 德育工作必须落到实处·····	(35)
(三十一) 论护生实习期职业道德教育·····	(35)
(三十二) 心理疏导法在思想政治工作中的运用·····	(37)
(三十三) 中等医学教育德育大纲(设计草案)·····	(39)
(三十四) 开启学生心灵是钥匙 ——从中专学生思想情况的调查,展望做好政治思想工作的有效途径·····	(41)
(三十五) 目标明确,措施落实,方法得当 ——略谈加强和改进学生思想政治工作·····	(42)
(三十六) 唐山市卫生学校学生思想状况的调查·····	(43)
(三十七) 坚持社会主义办学方向,培养“四有”人才·····	(44)
(三十八) 谈德育为首与教书必育人·····	(46)
(三十九) 学校思想政治教育必须坚持社会主义方向·····	(48)
(四十) 素质培养寓于护理教育之中·····	(49)
(四十一) 加强思想政治工作,坚持社会主义办学方向·····	(50)

二、专业课教学中的德育探讨

(一) 利用英语教材进行德育渗透·····	(51)
(二) 寓爱国主义教育于教学之中·····	(52)
(三) 浅谈解剖学教学的德育·····	(53)
(四) 谈儿科教学中的教书育人·····	(54)
(五) 把思想品德教育工作融合在专业教学中·····	(55)
(六) 加强专业思想教育,培养合格人才·····	(55)
(七) 寓思想政治教育于数字教学中·····	(56)
(八) 在“微生物及寄生虫学”课中如何进行医德教育·····	(57)
(九) 谈医学专业课与政治思想教育的融合·····	(58)
(十) 寓德育于语文教学之中·····	(58)
(十一) 在药理教学中加强思想品德教育的尝试·····	(59)

三、第二课堂与德育

(一) “第二课堂”是新时期学校德育工作的新路子·····	(62)
(二) 谈谈利用第二课堂对青年学生进行人生观教育的体会·····	(64)
(三) 利用校园文化建设培养学生的良好思想品德·····	(65)

(四) 也谈第二课堂教学活动·····	(66)
---------------------	------

第二篇 师资队伍建设

(一) 谈浅教师职业道德与教书育人·····	(71)
(二) 提高教师业务素质, 加强师资队伍的建设·····	(72)
(三) 中专卫校教师怎样写好医学科研论文·····	(74)
(四) 提高成人中专学校教师素质的探讨·····	(75)
(五) 卫校教师应具备教学基本功·····	(76)
(六) 中等卫校临床医学师资本科班课程设置刍议·····	(77)
(七) 初探中专卫校实验员队伍的建设·····	(78)
(八) 教育必须从爱的基石上起步 ——浅谈班主任工作的一点体会·····	(79)
(九) 抓好临床护理带教教师的队伍建设·····	(79)
(十) 实用型的教师队伍是培养实用型中专人才的关键·····	(80)
(十一) 教师的职责——教书育人·····	(81)
(十二) 浅谈为人师表在教书育人中的作用·····	(81)
(十三) 改善师资结构 加速师资队伍的建设·····	(82)
(十四) 黑龙江省卫生学校教师队伍现状分析·····	(83)
(十五) 献身中等职业教育 培养合格的护理人才·····	(84)
(十六) 如何塑造教师的形象·····	(85)
(十七) 如何改善青年教师课前心理状态·····	(85)
(十八) 中医病房临床带教老师素质浅议·····	(86)
(十九) 采取有力措施 稳定解剖学师资队伍·····	(87)
(二十) 加强青年教师队伍建设·····	(87)
(二十一) 加强师资队伍的建设 提高教师素质之我见·····	(88)
(二十二) 浅谈提高学生管理队伍的素质·····	(90)
(二十三) 浅谈教师的教学语言·····	(92)
(二十四) 对当前卫生学校师资建设的一点思考·····	(92)

第三篇 实践性教学

一、实习基地建设

(一) 中专卫校学生毕业实习安排的困难及对策·····	(97)
-----------------------------	------

(二) 加强实习基地建设提高培养实用型人才水平·····	(98)
(三) 谈如何巩固和加强实习基地的建设·····	(99)
(四) 浅析当前中等卫校实习基地的危机与对策·····	(100)

二、实习管理

(一) 浅谈中等卫校毕业实习·····	(102)
(二) 巩固和加强临床教学工作的探讨·····	(104)
(三) 加强实习管理, 培养实用型人才·····	(105)
(四) 加强毕业实习管理, 是培养合格人才的重要环节·····	(106)
(五) 半天上课半天见习的教学研究·····	(108)
(六) 提高临床带教水平的几点体会·····	(110)
(七) 改革卫生医士专业毕业实习与管理 的尝试·····	(110)
(八) 改革中专护生临床带教体会·····	(112)
(九) 组织临床教学实习的几点经验·····	(113)
(十) 试论临床实习的重要性·····	(113)
(十一) 加强实践性教学环节培养实用型护理人才·····	(114)
(十二) 改进见习方法, 改善实习环境——循环覆盖见习法探索·····	(115)
(十三) 建立临床带教档案增强临床实习效果·····	(116)
(十四) 关于加强中等卫校实践性教学环节的探讨·····	(117)
(十五) 加强西医士专业学生的毕业实习管理, 为农村培养“实用型”人才·····	(119)
(十六) 如何使护生通过生产实习桥梁成功的走向社会·····	(120)
(十七) 突出实践教学, 培养实用型护理人才·····	(121)
(十八) 浅析护士专业在实习期间的心理变化及育人的方法·····	(122)
(十九) 医士实习量化考核初探·····	(122)
(二十) 内科临床见习课的探讨·····	(124)
(二十一) 浅谈如何抓好生产实习·····	(126)
(二十二) 搞好中专卫校的教学实习, 培养学生的实际能力·····	(127)
(二十三) 走在社区实习的路育初保应用之材 ——助产士专业社区实习的启动·····	(128)
(二十四) 临床带教与优化管理·····	(130)
(二十五) 生产实习实施系统管理初探·····	(131)
(二十六) 增加课间实习提高学生临床技能的探讨·····	(133)
(二十七) 浅谈临床带教的几点体会·····	(134)
(二十八) 加强实验课教学与临床教学的联系, 为基层培养实用型口腔人才·····	(136)
(二十九) 中等药学教育如何利用校办药厂培养“实用型”人才·····	(138)
(三十) 中等卫校临床实习的现状与改革设想·····	(139)

(三十一) 加强生产实习管理, 增强毕业生动手能力	(140)
---------------------------	-------

三、实验室建设及实验带教

(一) 浅谈少数民族地区生化实验教学的重要性	(142)
(二) 提高思想水平 更新教学观念 加强实践教学 ——谈医学教学模式的改革	(143)
(三) 加强实验室建设是办好检验专业的关键	(144)
(四) 瓶装系列标本在解剖教学中的作用	(146)
(五) 病理解剖学实践教学的几点体会	(147)
(六) 改革实验教学加强技能培养	(148)
(七) 实验课的探讨	(149)
(八) 浅谈生理实验员应具备的素质	(150)
(九) 外科实验材料的改进——用猪小腿练习手术基本技术操作	(151)
(十) 药剂实验教学的点滴体会	(152)
(十一) 实验课教学改革初探	(153)
(十二) 浅谈怎样上好护理实验课	(154)
(十三) 加强药理实验的几点设想	(155)
(十四) 加强中等卫校病理实践性教学环节	(156)
(十五) 加强实验教学环节 加速培养“实用型”人才	(157)
(十六) 浅谈药理课的实践性教学	(157)
(十七) 浅谈中等卫生学校建立中心实验室的必要性	(158)
(十八) 加强生物化学实践性教学的体会	(159)
(十九) 实验室体制改革的新探索	(160)
(二十) 卫校如何在经费困难的情况下强化实验教学	(160)
(二十一) 药理学实验课改革的尝试	(161)
(二十二) 谈如何做好实验前准备工作	(162)
(二十三) 加强实践教学 提高药理学实验质量	(162)
(二十四) 生药学实验教学方法改革初探	(163)
(二十五) 浅谈提高微生物学实验教学效果的几个环节	(164)
(二十六) 充分发挥实验课在病理教学中的作用	(164)
(二十七) 化学实验教学改革初探	(165)
(二十八) 浅谈中等卫校卫生专业实验教学质量的影响因素及对策	(165)
(二十九) 对实验室管理体制改革的探讨	(166)
(三十) 浅谈对蒙医士班进行生理实验教学的体会	(168)
(三十一) 谈实验教学严谨科学态度的培养	(168)
(三十二) 浅谈中等卫校实验室管理体制的改革	(170)

(三十三) 解剖学实验室的多功能设计及实用性探讨	(172)
(三十四) 实验室的建设与管理是能力培养的重要环节	(173)
(三十五) 关于中等卫校实验室存在的问题与改革的探讨	(175)
(三十六) 加强实验室建设更好地为教学服务	(176)
(三十七) 加强实践教学培养实用人才 ——化学实验试考情况报告	(177)
(三十八) 我校药理实验教学改革之实践与体会	(179)
(三十九) 从医学毕业生看中专实验课	(181)
(四十) 浅谈中等卫校卫生专业实验教学质量的影响因素及对策	(182)

第四篇 教育评价

一、考试研究

(一) 命题科学化是提高考试质量的重要环节	(185)
(二) 浅谈试题库建设的几个主要环节	(187)
(三) 双向细目表的建立及其功能	(189)
(四) 建立“标准化考试”题库的探索	(191)
(五) 语文口试考核的尝试	(191)
(六) 谈考试评分方法的改革对学生能力的培养	(193)
(七) 两种解剖学实物考试方法的分析比较	(194)
(八) 浅谈化学实验考核的方法和评价标准	(195)
(九) 《微生物学及检验技术》实践技能考试方法改革	(196)
(十) 多维结构考试——绘图、切片、理论	(198)
(十一) 病理学题库考试分析	(199)
(十二) 护士专业基本技能考试方法探讨	(202)
(十三) 实行教考分离是提高教学质量的有效途径	(202)
(十四) 学生考场作弊浅析及对策	(204)
(十五) 临床检验基本技术考核方法探讨	(205)
(十六) 对《寄检》实验考试方法改革的尝试	(206)
(十七) 抓考试治校风, 保证教学质量	(207)

二、教学评估

(一) 对教师教学质量评价工作的认识和意见	(208)
(二) 实用型中专医士教学质量考评指标与方法	(210)
(三) 中专卫校教师教学质量评价方法的试探	(212)

(四) 教育评估的探讨·····	(216)
(五) 模糊综合指数法评价教学质量的探讨·····	(216)
(六) 班主任工作的数量化考核·····	(219)
(七) 教学质量管理的秩和比评价·····	(223)
(八) 课堂教学质量评估的结果浅析·····	(224)
(九) 教学效果评估质量检验方法探讨·····	(230)
(十) 对护士毕业实习的考核与评估之思考·····	(231)
(十一) 在临检毕业实习考核中实行质控评分的初步做法·····	(234)
(十二) 中等卫生学校医学专科班全面质量控制的初步尝试·····	(235)
(十三) 基础护理学教学质量的综合评估及其讨论·····	(237)
(十四) 检验专业知识技能评估改革初探·····	(238)
(十五) 深化考试改革, 培养实用型人才·····	(240)
(十六) 对检验专业微检实验考试改革的探讨·····	(242)

第五篇 学校管理

一、后勤管理

(一) 注重生活指导 加强伙食管理·····	(247)
(二) 浅谈学生管理与后勤工作·····	(248)
(三) 坚持改革从实际出发开创后勤管理工作的新局面·····	(249)
(四) 浅谈校医工作在“教书育人”中的重要作用·····	(250)
(五) 食堂学生就餐膳食调查及评价·····	(251)

二、图书管理

(一) 中专卫校图书馆的服务工作要适应教学改革的需要·····	(253)
(二) 如何发挥中专图书馆教育职能·····	(254)
(三) 探索读者阅读心理提高服务质量·····	(255)
(四) 谈谈中专图书馆期刊的藏与用·····	(256)
(五) 试论卫校图书馆医学专业文献的开发与利用·····	(258)

三、课堂管理

(一) 以学生为中心组织课堂教学·····	(260)
(二) 师生课堂心理借鉴·····	(261)

(三) 改革课堂结构开发学生的智力	(262)
(四) 采用多种教学手段调动中专学生学习英语的积极性	(264)
(五) 提高课堂讲授质量点滴	(265)
(六) 浅谈课堂教学	(265)
(七) 上好静脉输液示教课的体会	(266)
(八) 浅谈有关无意注意的理论在课堂教学中的应用	(267)
(九) 浅谈课堂教学中的反馈	(268)

四、学生管理

(一) 班主任如何做好学生思想工作	(270)
(二) 浅谈中等卫校班主任工作的桥梁作用	(271)
(三) 权威: 班主任工作成功的关键	(273)
(四) 试论班级工作的目标量化管理	(274)
(五) 根据中专学生的生理心理特征正确引导学生个性发展	(275)
(六) 对学生违反纪律的心理行为分析与矫正	(276)
(七) 高中中专类学生心理矛盾的分析与矫正点滴	(277)
(八) 把培养“实用型”人才的目标贯穿在班主任工作中	(278)
(九) 班主任必须对学生充满爱的情感	(279)
(十) 提高学生的思想素质增强自我管理能力	(280)
(十一) 中等医药卫生学校在职学员学习状况分析	(281)
(十二) 班主任工作要重视学生能力的培养	(282)
(十三) 加强护生后期管理, 培养“实用型”人才	(282)
(十四) 试论工作方法、艺术探讨班主任点滴	(283)
(十五) 讲究方法、注重实效 ——26年班主任工作点滴体会	(284)
(十六) 如何做好在职班管理工作的探讨	(286)
(十七) 中专学生管理中思想工作方法的初探	(287)
(十八) 卫校任课教师的言行对学生管理的影响	(289)
(十九) 按需施教、做好班主任工作	(291)
(二十) 中等卫生学校新生心理辅导势在必行	(292)
(二十一) 学生管理工作改革初探	(294)

五、行政管理

(一) 上海市中等医学教育的回顾与思考	(298)
(二) 加快步伐 改革教学体制	(299)

(三) 论新时期社会主义学校的校风建设	(300)
(四) 江苏省21世纪初卫生技术人员需求预测及医学教育发展战略研究	(302)
(五) 我校教学改革的做法和体会	(307)
(六) 商品经济对中等医学教育的影响和对策	(309)
(七) 浅论在社会主义初级阶段中等专业教育的前途	(310)
(八) 办活中专卫校初探	(311)
(九) 实行多种形式办学, 增强自身发展能力, 加快人才培养	(312)
(十) 坚持两手抓的方针, 促进中等医学教育健康发展	(313)
(十一) 医学教育如何适应卫生工作的重点为农村培养医药卫生人才	(314)
(十二) 在改革中求发展, 在竞争中求生存	(315)
(十三) 挖掘潜力、搞好教育	(316)
(十四) 浅谈学校的全员管理	(317)
(十五) 适应初级卫生保健需要, 培养中等健康教育专业人才	(318)
(十六) 浅谈中等医学教育在实施我市卫生保健规划中的作用与策略	(320)
(十七) 摆脱经济困境、加强办学活力	(321)
(十八) 推荐一种确保学校高效率工作的科学管理法——“ABC”卡联 系工作法	(323)
(十九) 艰苦奋斗为培养实用型中级护理人才创造条件	(324)
(二十) 求实求稳、艰苦创业、自我发展、不断提高	(324)
(二十一) 富有成效的办学形式改革——计划外招生回顾	(325)
(二十二) 横向联合办学提高中专学校的办学效益和自身建设	(327)
(二十三) 发挥优势联合办学加速农村卫生人才的培养	(328)
(二十四) 纵向联合办校, 增强县卫校办学活力, 为基层培养更多实用型 人才	(330)
(二十五) 深化中等医学教育改革, 为农牧区培养中级“通科”人才	(331)
(二十六) 改革发展卫生职工中专, 加速农村卫生人才培养	(332)
(二十七) 卫生职业技术学校改革的设想	(333)
(二十八) 成人中等教育的困境与出路	(336)
(二十九) 关于对农村基层卫生人员进行中等卫生函授教育的设想	(337)
(三十) 发展中等护理教育面向社会办学	(339)
(三十一) 对少数民族地区中等护理教育的几点思考	(340)
(三十二) 改革毕业分配办法, 创造良好的育人环境	(341)
(三十三) 供需见面双向选择的启示	(342)
(三十四) 实行“优生优分”的社会效应	(343)
(三十五) 一项促后进的改革措施——计划内招生差额淘汰制	(345)

(三十六) 毕业生分配难给学校办学提供的思考·····	(346)
(三十七) 中等卫校教师第二职业略探·····	(347)
(三十八) 中医学校办学方向初探·····	(348)
(三十九) 适应社会主义市场经济需求积极进行医学教育体制改革·····	(350)
(四十) 浅谈影响中专民族医学教育质量的诸因素·····	(352)
(四十一) 对改进德育管理体系的探讨·····	(354)
(四十二) 边疆地区医学检验力量现状及对策研究·····	(355)
(四十三) 成人中等医学教育中存在的问题及其对策·····	(359)
(四十四) 大胆改革积极探索尽快为农村培养合格的乡村医生·····	(359)
(四十五) 护士专业教改试点回顾·····	(361)

六、教学管理

(一) 中等卫生学校教学质量管理的初探·····	(365)
(二) 加强教学管理, 提高教学质量·····	(367)
(三) 提高教学质量之我见·····	(369)
(四) 课堂教学要把握“十性”·····	(369)
(五) 从医学模式的转变谈教学改革·····	(370)
(六) 浅谈教学规律对教学质量的影响·····	(371)
(七) 坚持集体备课提高教学质量·····	(372)
(八) 要重视教学中的基本环节·····	(373)
(九) 浅议中等卫生学校教学管理改革的原理·····	(374)
(十) 发展中医视听教学加速人才培养·····	(375)
(十一) 关于教研室抓科研和经济开发问题·····	(376)
(十二) 中等护理专业管理体制与临床教学改革初探·····	(376)
(十三) 现代化教学应用微机管理势在必行·····	(378)
(十四) 课堂教学目标设置及其在基护教学中的应用·····	(379)
(十五) 目标管理及其在教师教学质量评估中的应用·····	(380)
(十六) 怎样将教学原则应用于医学教学中·····	(384)
(十七) 应用启发性教学原则提高教学质量·····	(386)
(十八) 鼓励是成功教学的有效途径·····	(388)
(十九) 影响中专生学习的因素分析·····	(389)
(二十) 把握教学环节提高教学质量 ——微生物学教学管见·····	(390)
(二十一) 加强教学常规管理, 提高教学管理水平·····	(391)
(二十二) 化学教学内容应从属于化学教育的目标·····	(393)