

各类成人高等学校
招生考试复习丛书

政治



(增订本)

人民教育出版社

185979

726
G633.2
110

各类成人高等学校招生考试复习丛书

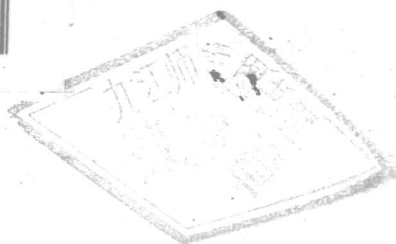
政 治

(增订本)

人民教育出版社政治室编



200173944



人民教育出版社

各类成人高等学校招生考试复习丛书

政 治

(增订本)

人民教育出版社政治室编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 字数 173,000

1986年9月第3版 1986年10月第8次印刷

印数 3,060,001—3,460,000

书号 7012·0805 定价 0.99 元

第三版说明

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学,职工高等学校,农民高等学校,管理干部学院,教育学院和教师进修学院,独立设置的函授学院,普通高等学校举办的干部专修科、函授部、夜大学等)的考生理解和掌握国家教育委员会修订的《一九八七年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》的复习要求,并按照所规定的复习内容系统地复习中学课程,我社根据《复习大纲》规定的复习要求和内容,对一九八五年编写出版的《各类成人高等学校招生考试复习丛书》(增订本)进行了相应的修订,重新出版了这套复习丛书。

这套丛书包括:《政治》(增订本),《政治解题指导》,《语文》(增订本)上、下册,《语文解题指导》,《数学》(增订本)上、下册,《数学解题指导》上、下册,《物理》(增订本),《物理解题指导》,《化学》(增订本),《化学解题指导》,《历史》(增订本),《历史解题指导》,《地理》(增订本),《地理解题指导》,《英语》(增订本),《俄语》(增订本),《日语》(增订本)。共十七种二十册。

《政治》一册分为辩证唯物主义常识、经济常识两部分,共有十九个复习题目。每个复习题目包括学习目的与要求、内容提要、问题解答等三个方面。通过上述三方面,帮助考生初步掌握马克思主义哲学和经济学的概念和基本原理;学会运用马克思主义的立场、观点和方法,正确认识和领会我国

社会主义现代化建设中的重大理论问题和实际问题；了解当前国内经济形势和我们的基本任务，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。本书经济常识部分根据一九八七年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲作了较大调整和改编。经过修订后的第三版，可以适应一九八七年报考各类成人高等学校考生系统复习的需要。

本书除供准备报考各类成人高等学校的考生复习用外，也可供有关学校、补习班作为辅导教材，供各类成人高中学员、教师和教研人员，以及其他有关成人教育工作者学习、参考。

本书由我社政治室编写。参加辩证唯物主义常识编写的有：杨启楠、宋殿宽、张秀岩、李雅兰，责任编辑杨启楠。参加经济常识编写的有：唐任伍、徐斌、陈向荣、康振明，责任编辑才晓航。

全书由苏寿桐审订。

由于编写时间匆促，本书难免存在缺点、错误，欢迎读者批评指正。

人民教育出版社

一九八六年八月

目 录

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义.....	2
二、物质和意识.....	12
三、物质的运动及其规律.....	27
四、物质世界的普遍联系和变化发展.....	42
五、矛盾的普遍性和特殊性.....	57
六、量变和质变.....	77
七、辩证的否定.....	89
八、实践和理论.....	102
九、认识的辩证过程.....	123
十、在实践中检验和发展真理.....	141

经济常识

一、商品 货币 价值规律.....	158
二、资本和剩余价值.....	175
三、资本主义社会的再生产和经济危机.....	190
四、社会主义社会的生产资料所有制.....	198
五、社会主义的商品经济.....	205
六、我国经济体制改革的基本任务和性质.....	211
七、增强企业的活力.....	221
八、改革计划体制和价格体系.....	239
九、实行对外开放 扩大对外经济技术交流.....	256

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

学习目的和要求

通过学习，准确掌握哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义等基本概念。了解世界观和哲学的关系，世界观和方法论的关系，哲学和具体科学的关系等基本观点。着重搞清辩证唯物主义为什么是科学的革命的世界观。

通过学习，懂得掌握辩证唯物主义对于我们的成长和实践活动的重要意义，明确只有坚持理论联系实际才能学好辩证唯物主义，提高为社会主义现代化而学习的自觉性。

内 容 提 要

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义学说的三大组成部分之一，是马克思主义全部学说的哲学理论基础。本书着重讲的是如何学习辩证唯物主义部分的问题。在学习辩证唯物主义基本原理之前，我们应该对什么是世界观，什么是哲学，以及辩证唯物主义产生的条件、特点等问题作个初步的了解。

（一）哲学是关于世界观的学说

1. 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。所谓世界观是人们对于整个

世界的总的看法和根本观点。世界观是人人都有的，这是因为人们生活在世界上，必然要和周围各种事物打交道，在接触、变革客观世界的社会实践中，先是产生了对个别的具体事物的看法，随着接触事物的增多，眼界的扩大，认识的深化，就逐步地形成了对世界的本质、各种事物之间的联系以及人和周围世界的关系的根本看法，这种对整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的根本看法，就是世界观。每个有一定生活经验的人都有自己的世界观，但是人们的世界观一般来说是处于分散的、自发的状态。

哲学并不是处于自发状态的世界观，而是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。哲学作为世界观的理论体系，必然是有理论的论证，有自然知识和社会知识作基础，有严密的逻辑推理，有系统化了的理论观点。可见，哲学不同于一般世界观，是关于世界观的学说。

2. 哲学既是世界观，又是方法论

这是一个问题的两个方面：人们对世界的总的看法和根本观点，这是世界观，用这样的看法和观点去观察、分析、解决问题，这就是方法论。哲学为人们认识世界和改造世界提供了总的思想方法和工作方法。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一。

正确的世界观为人们提供正确的方法论，错误的世界观为人们提供错误的方法论。例如，辩证唯物主义认为，世界是客观存在的，并按一定规律变化发展的，用这种观点指导实践，就会坚持从实际出发，实事求是，从而达到人们预期的目的。如果认为我们面前的世界不是客观存在的，而是依

赖于精神的东西，用这种观点支配我们的行动，就只能是主观蛮干、为所欲为，在实践中没有不失败的。

3. 哲学和具体科学既相区别又相联系

哲学和具体科学的区别主要表现在研究的对象不同。各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。例如，物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律；经济学是研究生产关系的运动规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它研究的是整个世界的最普遍、最本质的问题，如世界的本质是什么？是物质的，还是精神的？事物是相互联系、变化发展的，还是静止、孤立的？发展变化的原因是什么？等等。哲学和具体科学又有密切的联系，一方面，哲学是在各门具体科学提供大量材料的基础上总结和概括出来的，并将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展；另一方面，由于哲学是对整个世界的认识，是世界观的学说，所以对各门具体科学有普遍的指导意义，为各门具体科学提供了世界观和方法论。

（二）辩证唯物主义是科学的革命的世界观

1. 辩证唯物主义的产生

辩证唯物主义和历史唯物主义产生于十九世纪四十年代，这是哲学发展和社会发展的必然结果。在这个时期，自然科学的三大发现（细胞学说、达尔文进化论、能量守恒和转化定律）已为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础；英、法、德等国的无产阶级革命斗争为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的阶级基础，哲学发展史上唯物主义和辩

证法的传统,已为马克思主义哲学的产生作了思想上的准备,而德国古典哲学则成为马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯正是站在无产阶级的立场上,总结了自然科学的新成果和无产阶级斗争的经验,批判地继承了费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法的合理成分,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。这是人类认识史上的空前大革命,它宣告了旧哲学的终结,开辟了哲学发展的新时代,把哲学推进到了一个完全崭新的阶段。

2.辩证唯物主义的特点

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,同旧哲学相比较,有着根本不同的特点,它是建筑在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。

科学性是辩证唯物主义的本质特点。辩证唯物主义以实践为基础,以各门具体科学提供的大量材料为根据,揭示出了客观世界发展的最一般规律,使唯物主义和辩证法、历史唯物主义有机地结合了起来,从而正确地反映了整个世界的本来面目和相互联系,这样就使辩证唯物主义具有了真正科学的性质,成了人类认识史上最完备的科学世界观。马克思主义以前的旧哲学不懂得理论对实践的依赖关系,不能揭示出客观世界发展的普遍规律,对客观世界的看法带有主观臆断的成分,因此,不具有科学的性质。

辩证唯物主义由于建立在实践基础上,也必然同时具有彻底革命性的特点。无产阶级是人类历史上最进步、最革命的阶级,它的阶级利益和历史使命同社会发展的客观规律是

完全一致的，无产阶级的革命斗争要求有科学的世界观作指导。辩证唯物主义则公开申明代表无产阶级和广大劳动人民利益，是无产阶级的世界观，是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。而且越是被广大群众掌握，变为群众的革命实践，就越显示出它的彻底革命性。马克思主义以前的旧哲学则不敢承认自己的阶级性，极力掩盖代表剥削阶级利益的本质。虽然一些倾向进步的哲学对历史的发展曾起了推动作用，但是由于阶级的局限性和哲学本身的局限性，使它们不可能具有彻底的革命性质。

辩证唯物主义的科学性和革命性是完全一致的。正是因为辩证唯物主义正确地反映了客观世界的本来面目，是科学真理，它才能指导无产阶级改造世界的实践斗争，表现出它的彻底革命性。同时，正是因为它具有彻底革命性，也才能在改造世界的实践斗争中体现出它的科学真理性质。

在实践的发展和科学发展的基础上，辩证唯物主义还将不断丰富和发展自己的科学内容。列宁曾说过，马克思主义理论对“世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）和革命性结合起来。”（《列宁选集》第1卷，第81页）

（三）学习辩证唯物主义的目的和方法

1. 学习辩证唯物主义的目的

第一，学习辩证唯物主义是为了树立科学的革命的世界观。辩证唯物主义的世界观是不能自发形成的，必须从外面

灌输进去，经过刻苦学习，才能在实践基础上逐步树立起来。我们只有树立了科学的世界观，才能认清社会历史发展的客观规律和必然趋势，坚定共产主义信念，正确对待祖国前途、个人前途以及工作、学习等问题，从根本上端正立场和观点。在当前，我们只有认真学习、自觉掌握这个科学的世界观，才能更好地坚持四项基本原则，做一个彻底的革命者，为社会主义的现代化建设贡献力量。

第二，学习辩证唯物主义是为了树立科学的方法论。从实际出发、实事求是的优良传统和作风，群众路线的工作方法等都是对辩证唯物主义原理的具体运用。离开了辩证唯物主义的指导，就丢掉了科学的方法论，干工作就会事倍功半或引向失败。今天，在向科学技术现代化的进军中，坚持以辩证唯物主义指导尤为重要。经验证明，任何科学成果的取得，任何工作成绩的取得都是尊重和运用辩证唯物主义的结果。区别只是在于自觉还是不自觉。对于我们来说，重要的是自觉地运用辩证唯物主义原理指导自己的行动，不断排除唯心主义和形而上学的影响，使我们的学习、工作和科学研究沿着正确的道路前进。

第三，学习辩证唯物主义是为了提高贯彻、执行党的正确路线的自觉性。马克思主义哲学是我们党制定路线、方针、政策的理论根据，学习辩证唯物主义可以加深对党的路线、方针、政策的理解。同时，掌握辩证唯物主义理论还可以提高分辨是非的能力，增强坚持真理、修正错误的勇气。

2. 学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。要坚持

理论联系实际，首先要认真读书，力求完整准确地理解辩证唯物主义基本原理。不能以只言片语歪曲它的基本内容和观点，不能断章取义，各取所需，也不能把理论当作教条，死记硬背而不求甚解。要把理论和实际紧密结合起来，当前特别要把学习理论和社会主义现代化建设的实际联系起来，和现实的生活，学习、工作、思想实际联系起来，学会用辩证唯物主义的观点去分析新情况、解决新问题。只有这样，才能发挥辩证唯物主义认识世界和改造世界的革命作用。

问 题 解 答

（一）哲学和世界观是不是一回事？为什么？

哲学和世界观是既相区别又相联系的两个概念。世界观是人人都有，是人们在长期的生活实践中逐渐形成的对整个世界的根本看法。例如，有的人认为“靠天吃饭”，如果老天高兴，就风调雨顺，如果老天发怒，就会灾害降临。又如，有的人认为一切都受上天的支配，“死生有命，富贵在天”。有的人则不信神，不怕鬼，主张“人定胜天”。上述这些都涉及到对世界的不同看法，即，世界是客观存在的，还是受某种神秘力量的支配？不同看法代表了不同的世界观。

哲学是一种专门的学问，是世界观的理论体系或理论化的世界观，是哲学家把人们零乱的观点加工提炼，以人类在实践中获得的对世界的各种具体知识（包括自然知识和社会知识）为材料加以总结和概括，才形成了关于世界观的学说。

人们在接触外界事物过程中可以逐渐形成自发的世界观，但是哲学作为一门学问，则必须经过学习才能掌握，所

以要树立科学的世界观，就必须自觉地学习辩证唯物主义，掌握它的基本原理，才能摆脱自发状态。

（二）辩证唯物主义和马克思主义以前的唯物主义有什么区别？

从哲学发展史上来看，唯物主义可划分为三种基本历史形态，即古代朴素唯物主义，近代十七、十八世纪的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。马克思主义以前的唯物主义可以统称为旧唯物主义。

古代朴素唯物主义虽然承认世界的物质性，但是缺乏科学的论证，不了解物质的高度抽象性，因而不具有真正科学的性质。例如，古希腊有的哲学家就把世界的物质性归结为某种具体的物质形态，如原子论学说。我国则有阴阳五行说。古代朴素唯物主义往往又是朴素的辩证法，承认客观世界的联系和发展，但由于科学发展水平较低，这种观点带有主观猜测性质。

近代形而上学唯物主义在反对唯心主义的斗争中曾有过不朽的功绩，但由于受到当时自然科学发展水平和资产阶级的阶级局限，它本身有着严重的缺陷：第一，机械性，把一切运动形式统统归结为机械运动，甚至把人也当作一架机器；第二，形而上学性，用孤立的、静止的、片面的观点看问题，否认事物的内部矛盾，否认事物的发展和变化；第三，社会历史观是唯心主义的，否认社会历史发展的客观性和规律性，把少数人的意志、意见当作社会历史发展的决定力量。

辩证唯物主义则从根本上克服了旧唯物主义的局限性，

使唯物主义和辩证法有机地结合了起来，同时用唯物主义和辩证法的观点指导研究人类社会，创立历史唯物主义，把人类社会看作和自然界一样具有客观实在性，是按其本身规律变化发展的，从而如实地反映了客观世界的本来面目，使辩证唯物主义具有了真正的科学性和彻底的革命性。

（三）有人说科学家特别是自然科学家可以不学习辩证唯物主义也照样能取得科学成就，这种看法对不对？

这种看法是不对的。

第一，哲学和科学的密切联系是客观存在的。哲学本身就是自然知识和社会知识的概括和总结，哲学离不开自然科学和社会科学。同时，哲学作为世界观和方法论，它必然会对各门具体科学产生深刻的影响。

第二，任何科学家都不能摆脱哲学的指导。每个人都有自己对世界的看法和观点，这种看法和观点可能是正确的，也可能是错误的，科学家从事科学研究不是在正确的世界观指导下，就是在错误的世界观指导下，想从根本上摆脱哲学的支配是不可能的。问题只是在于他们愿意接受那一种哲学的支配。正确的哲学理论可以帮助科学家在研究中明确方向，得出与客观实际相符合的结论，而错误的哲学理论却会引起相反的效果。一个科学家，所以能在他自己的研究领域里取得科学成就，正是由于他尊重和运用了唯物主义、辩证法的结果，这里只是自觉不自觉的问题。

在古代、近代和现代社会里，确实有一大批科学家他们并没有自觉地树立唯物主义、辩证法的世界观，也取得了

伟大成就，这个事实恰恰说明他们在科学研究的实践中不自觉地以唯物主义、辩证法的世界观作指导，按照客观世界的本来面目反映世界，从而揭示了自然界发展的客观规律。如果一个人否认世界的物质性，否认客观发展规律，用这样的世界观指导他的科学研究，可以肯定地说，他是一辈子也不会有什么成就的。

历史上，大多数科学家都是在自发的唯物主义支配下取得成就的。但是这种自发的唯物主义，正如列宁所说的，“是一种不彻底的、懦怯的、含糊的唯物主义”（《唯物主义与经验批判主义》第160页），它有着较大的局限性，它对整个自然界和人与自然界的关系缺乏辩证的理解，缺乏强有力的哲学上的论证，面对复杂的自然界往往显得不够用，有时也抵挡不住唯心主义强有力的进攻。

因此，自觉地运用辩证唯物主义作指导，以正确的观点和方法来进行考察和研究，这是科学发展本身的要求。只有这样，才有可能使科学家取得突破性的重大成就。