

(英) Geoffrey Leech
(英) Benita Cruickshank 著
(英) Roz Ivanic

著名语言学家联合资深英语教师精心编写

朗文 A-Z 英语语法大全

AN A-Z
OF ENGLISH GRAMMAR
AND USAGE

○ 易查易用

所有词条均按英语字母顺序排列

○ 深入浅出

摒弃晦涩术语，辅以鲜活例证和趣味插图

○ 指点迷津

针对语法和用法难点答疑解惑，
提示常犯错误

○ 权威保障

依托语料库，语言学大家潜心力作

PEARSON

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

PEARSON

著名语言学家联合资深英语

朗文

A-Z

英语语法大全

AN A-Z
OF ENGLISH GRAMMAR
AND USAGE

(英) Geoffrey Leech
(英) Benita Cruickshank 著
(英) Roz Ivanič

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

PEARSON

京权图字：01-2012-1610

Original copyright © Pearson Education Asia Limited 2005

版权所有 培生教育出版亚洲有限公司

图书在版编目(CIP)数据

朗文A-Z英语语法大全 = An A-Z of English grammar and usage / (英) 利奇 (Leech, G.), (英) 克鲁克香克 (Cruickshank, B.), (英) 伊万尼奇著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5135-3519-9

I. ①朗… II. ①利… ②克… ③伊… III. ①英语—语法
IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第196680号

出版人 蔡剑峰
项目策划 刘旭
责任编辑 刘爱春 赵瑞超
执行编辑 周君
封面设计 孙敬沂
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路19号(100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 紫恒印装有限公司
开本 889×1194 1/32
印张 23.5
版次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-3519-9
定价 42.90元

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 235190001

(原中文繁体版工作人员名单)

培生教育出版亚洲有限公司
Pearson Education Asia Ltd

出版人: 吴天祝
Publisher: TC Goh

原著者:
Authors: Geoffrey Leech
Benita Cruickshank
Roz Ivanič

译者: 谢福荣 管燕红
Translators: Floyd Xie Laura Guan

责任编辑: 张康乐
Executive Editor: Allan Chang

校对: 梁路 张瑾之
Proofreaders: John Liang Kitty Zhang

排版: 赵平声
Pagemaking: Adam Zhao

封面设计: 梁若基
Graphic Designer: Timothy Leung

(本中文简体版工作人员名单)

外语教学与研究出版社
Foreign Language Teaching and Research Press

出版人: 蔡剑峰
Publisher: Cai Jianfeng

项目负责: 刘旭
Managing Editor: Liu Xu

责任编辑: 刘爱春 赵瑞超
Executive Editors: Liu Aichun Zhao Ruichao

执行编辑: 周君
Editor: Zhou Jun

封面设计: 孙敬沂
Graphic Designer: Sun Jingyi

前言

一 本书的使用对象

本书是供英语学习者和英语教师使用的英语语法和用法指南。英语学习者可以把本书作为一本工具书来查阅，帮助解决语言使用过程中遇到的问题，亦可利用本书更多地了解英语的用法；英语教师则可以把它作为必备的参考书，遇到无法确定的问题时，便可在书中查找答案，而且还可以用作课堂上讲解语法的参考资料。

二 本书的编排方式

为了方便读者查找，《朗文 A-Z 英语语法大全》的全部词目均按英语字母顺序排列，像词典一样。各个词条之间更附有大量详尽的相互参照，因而查阅时不一定要掌握所有的语法术语。例如，若要查找“冠词”的资料，查 *a, the, zero article* (零冠词) 或 *articles* (冠词) 均可；若要查找有关“条件从句”的资料，查 *conditional clause* (条件从句)，*if* 或 *unless* 均可；甚至还可以查词尾 *-ed*，以便找到过去式和过去分词的说明。

三 本书的内容

本书的词条分为四类：

- (1) 普通单词，如 *if, when, should* 以及单词的构成成分，如动词词尾 *-ing*。
- (2) 语法术语，如 *conditional clause* (条件从句)，*present perfect* (现在完成式)，*sentence* (句子)，*clause* (分句，从句)。
- (3) 普通语法书中并不常见的词条，如 *invitations* (邀请)，*thanking people* (致谢)，*apologies* (道歉)，*agreeing and disagreeing* (同意和不同意) 等。这些词条均利用举例的方式说明如何利用语法来发挥语用功能。另外诸如 *intonation* (语调)，*stress* (重音)，*spelling* (拼写)，*paragraphs* (段落) 等词条，则就该语言的拼读和书写加以说明。其他如 *letter-writing* (写信)，*formal and informal English* (正式和非正式英语)，*geographical names* (地名)，则说明它们与语法有关的一些内容。除此之外，还有一些术语，如 *cohesion* (衔接) 和 *lexis* (词汇)，则是英语教材和课程中经常遇到的，需要作简短的解释。
- (4) 书后 (733 页) 列有不规则动词表。

四 本书中的语法

本书中的语法“规则”均为标准英语的规则，不正确的英语都用横线划掉，如 *Adam is very much old*。而有些正确的表达方式，在需要的时候则打✓表示。这是一本描述性的语法书，对于一部分人认为正确、另一部分人则认为错误的语法形式，本书只指出这种现象，并不对其作出规定。而对于英美用法的差异之处，本书亦作了简要说明。

五 本书的使用方法

《朗文 A-Z 英语语法大全》是一本工具类参考书，读者可以根据字母

顺序进行查阅,也可以通过阅读本书了解英语的语法形式和语法结构。读者可先从阅读 sentence (句子)和 clause (分句,从句),以及表示词类的词条,如 noun (名词), verb (动词), adjective (形容词), preposition (介词), conjunction (连接词), pronoun (代词), determiner (限定词)入手。这些词条中都附有相互参照,指引读者阅读有关语法结构其他方面的词条,如 subject (主语), object (宾语), phrase (短语)和 adverbial clause (状语从句)等。

六 本书的语法描述

本书避免使用晦涩难懂的语法术语进行讲解,但是描述语法又不可能不用到语法术语。因此如果遇到不懂的术语,不妨根据字母顺序在书中查阅。书中的阐述都配有精心选编的例句,而且还常常配有漫画,意思非常清楚。许多阐述都用图表加以说明,必要时还列出结构模式。大多数词条开头都用黑箭头(➤)标出要点。书中的语法描述一般都首先解释形式,然后说明用法。

七 语料库的运用

本书力求使用最新的语言资料、反映最真实的语言现象。因此,我们运用了“朗文语料库”,这是收集并存储在计算机里的庞大的语言资料库(包括口语和书面语)。例如,语料库中收集了英语口语、美国英语和英国英语等语料,共一千多万单词。书中的许多例子和词频资料都以“朗文语料库”为根据。

本书另一方面的资料来源于“朗文学生英语语料库”,这也是一个计算机化的书面英语语料库,这些语言资料的作者均为把英语作为第二语言或外语的学习者。我们以这个语料库为依据,判断学习者在哪些方面存在重大的语法问题。尤其是许多不正确的用法,如 *I don't have got any experience ...* (见上述第四点),都出自学生语料库,并以学生语料库中的例子作为分析学习难点的资料来源。

作者简介

Geoffrey Leech 是兰开斯特大学英语语言学教授和现代英语电脑分析项目的负责人之一。他著述颇丰,有 *A Comprehensive Grammar of the English Language* (与 Randolph Quirk, Sidney Greenbaum 和 Jan Svartvik 合著)、*A Communicative Grammar of English* (与 Jan Svartvik 合著)和 *Longman Grammar of Spoken and Written English*。他曾在世界许多地方讲授英语语法。

Benita Cruickshank 是将英语作为外语进行教学的教师和培训师。她曾在欧洲、东南亚、澳大利亚、加拿大以及拉丁美洲各地从事教学,目前正在创建一个语法学习的专用网站。

Roz Ivanič 从事过十二年的成人教育工作,教授写作和学习技巧,现为兰开斯特大学的语言学高级讲师。她在阅读和写作方面发表过多部著作和多篇文章。

本书使用说明

下面各页是以不同的词条为例，详细说明本书的用法，便于读者充分了解本书特点。左页上的①，②等数字标号分别与右页的各条注释相对应。



注释

下面进一步解释本书特点：①，②，③等标号分别与左页上的数字编号相对应。

① 词条

本书词条均按字母顺序排列，以方便读者查阅。书中可查到的词条有：普通词汇（如 *the, can*）、词尾（如 *-ing*）、语法术语（如 *noun, article*）和语用术语（如 *agreeing, disagreeing*）。

② 词目

普通词汇或语法上较为重要的词缀采用黑斜体，如 *the, of, -er, -est*。语法术语和其他不属于语法范畴的术语采用黑正体，如 **noun, modal auxiliary, invitations**。

③ 相互参照

在查阅某个词条时，相互参照可以为读者查阅其他相关的词条提供帮助。本书的大多数词条都有相互参照，均用小大写字体（如 *SOME AND ANY*），并置于方括号之中，如 [见 QUANTITY WORD 2]。其中的数字（或数字加字母）则告诉读者应该参阅词条中的哪个部分。

③a 较短词条

有些词条只起参阅其他词条的作用，如 *any* 的详细说明需要参阅 *SOME AND ANY*。

④ 读音

大多数普通单词的词条中都标有音标，置于双斜线号 // 之间。[音标符号参见 CONSONANTS AND VOWELS]

④a 弱读形式

有些词条还有补充的音标，如 *able to* 中的 /'eɪbəl tuː/；'eɪbəl tuː/（弱读形式 /tuː, tə; tu, tə/）。此处第二组斜线号中的音标是后一个单词 *to* 的弱读形式，此类单词的弱读形式常用于短语或句子中间 [弱读形式详见 STRESS 4]。有时也像此处一样，美音和英音各有两个“弱读形式”：/tu, tə; tu, tə/。

④b 重音

单词的主重音符号标在重读音节的左上角，如 *except* /ɪk'sept; ɪk'sept/。[重音详见 STRESS 2]

④c 英音和美音

英音和美音之间有时存在较大的区别。在本书中，美音用 K.K. 音标，英音用 IPA 音标。双斜线号中的左边是美音，右边为英音，中间用分号隔开。

④d 连音 “r”

词尾上面标有 r 表示英音中的连音 /r/，即如果下一个单词以元音开头，那么词尾的 /r/ 要发音，如 *except for Ann* /ɪk'sept fə 'ræn/。

词条内容的分项和小节

⑤ 要点标记

重复词目或关联词语用黑斜体表示

a bit, a bit of /ə'bit; ə'bit/, /ə'bit əv; ə'bit əv/

→ **a bit** 和 **a bit of** 相当于数量词, **a bit** 还相当于程度副词。[另见 UNIT NOUN]

→ **a bit** 和 **a bit of** 的意思是“少量(的)”,“少许(的)”。

→ **a bit** 和 **a bit of** 的用法和 **a little** [见 LITTLE / A LITTLE] 大致相同, 但前者(较不正式)。

→ 1 **a bit (of X)** 作为数量词时, X 只能是不可数名词

例如: **a bit of wood** 少量的木头

a bit of cheese 少量的芝士

但如果 X 是饮料, 那么就使用其他单词, 如 **drop**。

例如: **a drop of water** 一滴水

→ 1a 如果对方知道你所指的是什么, 用 **a bit** (“一点”) 就可以了

例如: ‘Why don't you try **this cake**?’ ‘I've already had **a bit**, thank you.’ “为什么不尝尝这蛋糕?” “我已经吃过一点了, 谢谢。”

→ Do you have **any string**? I just need **a bit**. (= ‘a bit of string’) 你有细绳吗? 我只要一点点。

英文例句用斜体字 尖角括号用以标示英文的“文体” ⑧

(...)表示此处需要补缺 ⑨ 句型结构中的英文单词用大号大写字母

2 在短语和句子中使用分数时, 可用这一结构
分数 + OF + ... 名词 (如 **a tenth of the women**)

分数后的名词可以是:

(1) 可数名词 (单数)。例如: **a quarter of the cake** 四分之一的蛋糕

(2) 可数名词 (复数)。例如: **two-thirds of the children** 三分之二的儿童

注: 但在 **half** 前面可以省略 **a***, 而在 **half** 后则可省略 **of**。所以可以说:

a half of the
或: **half of the**
或: **half the** } egg / eggs / water

* **half** 跟在整数后的情况除外: 可以说 **two and a half**, 但不能说 **two and half**。

⑦ 标有星号的注释也用小号字体

⑩

⑥ 注释部分用小号字体

不正确的英文词语用横线划掉

⑤ 要点标记

词条的要点用黑箭头 ► 标示，列于词条的开头部分。这些要点一定要仔细阅读。

⑥ 注释

作为次要内容的注释部分采用小号字体，前面标有“注，注(1)，注(2)”等。

⑦ 带星号的注释

另一些次要内容涉及的是上文解释中的补充说明，所以也用较小字体，并在句子开头标上星号“*，**”等。

⑧ 尖角括号

尖角括号中的文字用以说明某一语法形式和结构的“文体”，如“*whom*〈正式〉”表示 *whom* 用于正式英语中。书中的此类标签主要有：

〈正式〉和〈非正式〉[参见 FORMAL AND INFORMAL ENGLISH]

〈书面〉和〈口语〉[参见 SPEECH, SPOKEN ENGLISH; WRITING]

〈礼貌〉和〈不礼貌〉[参见 POLITE AND NOT POLITE]

〈英〉和〈美〉(即英国英语和美国英语)

⑨ 省略号

省略号 (...) 表示此处可以或者必须加入其他词语。

⑩ 划掉

对不正确的词语或不规范的表达方式都用横线划掉，以引起读者注意。

带词尾的动词形式 ⑪

1a **always** 用于现在进行式 (**be + always + 动词 -ing**), 意为“不断地”, 常用于描述一个令人不快的习惯

例如: *She's always smoking and coughing. Ugh!* 她老是抽烟, 不停地咳嗽。唉!

I'm always losing my glasses. 我老是丢眼镜。

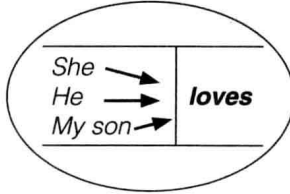
4 两项以上的内容也可并列连接 (注意语调的使用)

例如: *Which of these fruit juices do you want? The apple, the grapefruit, or the orange?* 你要哪种果汁, 是苹果汁、葡萄柚汁还是橙汁?

语调符号 ⑫

可以水平阅读和对角阅读的表格 ⑬

She He My son	loves	ice cream.
I We Italians	love	ice cream.
The bus They	arrived	late.



只可以水平阅读的表格 ⑬

主语	动词短语	补语	...
<i>Fresh bread</i>	<i>is becoming</i>	<i>expensive</i>	<i>(in this town).</i>
<i>This chair</i>	<i>looks</i>	<i>comfortable.</i>	
<i>Our friends</i>	<i>seem</i>	<i>ready to help.</i>	
<i>The weather</i>	<i>will stay</i>	<i>fine</i>	<i>(tomorrow).</i>

圆括号表示该词语可以省略

⑪ 带词尾的动词形式

动词在句型结构中会出现下列形式：

动词 表示动词原形，如：*want*

动词 -s 表示动词的 -s 形式，如：*wants*

动词 -ed 表示动词的 -ed 形式，如：*wanted*

动词 -ing 表示动词的 -ing 形式，如：*wanting*

⑫ 语调

句子的语调变化用 ● ● ● 表示，详细说明见 INTONATION。

⑬ 表格

本书的大多数表格都一目了然，无须解释，只有左页上的这两种需要稍作说明。

第一个表格中既有竖线又有横线。短语或句子中各个部分之间的竖线表示可以水平阅读，也可以对角阅读。按照左页举例，可以组成下面三个正确的句子：*She loves ice cream. He loves ice cream. My son loves ice cream.* 但是不可以跨越横线，因为 *My son love ice cream* 是错误的。

第二个表格中没有竖线，所以句子只能水平阅读，如：*Fresh bread is becoming expensive*，而不能对角阅读，如：*Fresh bread looks ready to help* 显然是不正确的。

表示选择的符号

() 圆括号表示其中的单词或短语可有可无，即可以省略。如：*in (the) summer* 表示 *in summer* 和 *in the summer* 都是正确的。

{ } 大括号表示可以从多个表达方式中任选其一。如：

She { *will not* } *come.*
 { *won't* }

上述例子表示下面两个句子都是正确的：

She will not come.

She won't come.

/ 斜线号也表示在多个单词中可以任选其一，如 *he/she/it + 动词*。

词频符号

Ⓔ→ 这个符号表示所列单词的使用频率从左到右依次递减。

Ⓕ 这个符号表示所列单词的使用频率从上到下依次递减。

目录

前言	vi
本书使用说明	viii
朗文 A-Z 英语语法大全	1-731
不规则动词表	733-737

a or **an** a /e; eɪ/ (常用弱读形式 /ə; ə/) * **an** /æn; æn/ (常用弱读形式 /ən; ən/) (限定词)

► **a / an** 称为“不定冠词”。[见 ARTICLES]

* 字母 **a** 一般读作 /e; eɪ/ (如在 **a, b, c, ...; A, B, C, ...** 中)

1 **a** 和 **an** 的不同用法

a 用在以辅音开头的单词前，读作中性元音 /ə; ə/。

例如：*He's a doctor.* 他是一个医生。

What a nice picture! 多么漂亮的一幅画！

an 用在以元音开头的单词前，读作含有中性元音的 /ən; ən/。

例如：*He's an actor.* 他是一名演员。

What an ugly picture! 多么难看的一幅画！

又如：**an hour** 一小时，**an honest person** 一个诚实的人 [见 AN 注 (2)]

[其他例子见 AN]

2 **a** 或 **an** 用在单数可数名词前

a
an } + 单数可数名词

例如：**a man** 一个男子 **a union** /'junjən; 'ju:njən/ 一个协会 **an idea** 一个主意

a
an } + 修饰语 + 单数可数名词 [见 MODIFIER AND HEAD-WORD]

例如：**a happy woman** 一位幸福的女子

a very famous author 一位著名的作家

an interesting new book 一本有趣的新书

2a **a / an** 无复数形式。在复数名词前，不用 **a** 而用 **some**，或什么都不用 [见 ZERO ARTICLE]



例如：*This is a cat.*
这是一只猫。



This is a rabbit.
这是一只兔子。



And this is a camel.
而这是一头骆驼。

All these are **animals**. 这些都是动物。



a dog + **a** dog + **a** dog... = **some** /səm; səm/ dogs

[关于零冠词和 **some** 的用法, 见 ZERO ARTICLE 2]

3 a / an 的含义与用法

a / an 指一类或一群中的一个, 与定冠词 **THE** 和零冠词相对 [关于定冠词和零冠词的用法, 见 **THE 3** 和 **ZERO ARTICLE**], 表示单数, 但没有“独一无二”的意思。

3a **a / an** 尤用于动词 **BE** 之后, 如当说到某人的职业时

例如: 'What does your father do (for a living)?' 'He's **a** teacher.'
'Oh, really? Mine's **an** engineer.' (误: 'Mine's **engineer**.')
“你父亲从事什么职业(谋生)?”“他是个教师。”“哦, 真的吗? 我父亲是工程师。”

3b **a / an** 用于第一次提到某事物, 再次提到时则使用 **the**

例如: My friends live in **a** very beautiful house. But **the** house has only **a** small kitchen. 我那几位朋友住在一幢非常漂亮的房子里, 但这幢房子只有一间小厨房。

Once we had **a** dog and **a** cat. But **the** dog was always eating **the** cat's dinner. In the end, we gave **the** cat to **a** friend. 我们曾养过一只狗和一只猫, 但那只狗总是吃猫的食物。后来我们将猫送给了一位朋友。

3c **a / an** 在与 **two, three** 等作对比时, 与 **one** 同义

例如: I'd like **two** cups of tea and **a** glass of milk, please. 请来两杯茶, 一杯牛奶。

We stayed in Austria for $\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{a} \text{ week.} \\ \mathbf{three} \text{ weeks.} \\ \mathbf{a} \text{ month and } \mathbf{a} \text{ half. (= '1\frac{1}{2} \text{ months}')} \end{array} \right.$

我们在奥地利逗留了一周 / 三周 / 一个半月。

3d 在表示数字时，下列短语前一般用 **a** 而不用 **one**

分数	数字 (非正式)	大数字
a half ($\frac{1}{2}$)	a couple (=2)	a hundred (100)
a third ($\frac{1}{3}$)	a dozen (=12)	a million (1,000,000)

3e 在表示度和频率的短语中，**a / an** 意为“每一”

例如：*once* } **a day**
twice } **a week**
six times } **a month**
... times } **a year**



下面再看一些例句：

An apple a day keeps the doctor away. (谚语) 一天一个苹果，不用医生来看我。

My son goes to the dentist **twice a year**. 我儿子一年看两次牙医。

'How fast are we traveling?' 'Sixty miles **an hour**.'
 'That's the same as a hundred kilometres **an hour**, isn't it?'
 “我们现在车速是多少？”“每小时 60 英里。”“等于每小时 100 公里，是吗？”

3f **a/an** 亦可用于泛指，表示同类中的全部或一个

例如：'What is **a dictionary**?' '**A dictionary is a book** which tells you about the meanings of words.' “词典是什么？”“词典就是解释词义的书。”

If **a man and a woman** are in love, they will have **a happy marriage**. 如果男女相爱，他们就会有美满的婚姻。