

经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

indeyushehui

四年级

下

朱小蔓 主编



浙江教育出版社

WUJIANYUKECHEGBINGRIZHUNSHIYANJINGOKESHU

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

indeyushehui

四年级 



浙江教育出版社

P 品德与社会

indeyushenhui



义务教育课程标准实验教科书 品德与社会 四年级下

- ▶ 出版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
- ▶ 发行 浙江省新华书店集团有限公司
- ▶ 责任编辑 舒 晴
- ▶ 整体设计 曾国兴
- ▶ 绘 画 柴立青
- ▶ 责任校对 陈云霞
- ▶ 责任印务 陆 江
- 制 作 杭州万方图书有限公司
- 印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
- 开 本 787 × 1092 1/16
- 印 张 5.25
- 字 数 106 000
- 版 次 2005年11月第2版
- 印 次 2010年10月第18次
- 本次印数 000 001-430 000
- 标准书号 ISBN 978-7-5338-6155-1
- 定 价 5.24 元

批准文号：浙价教材批[2008]2号 举报电话：12358

联系电话：0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

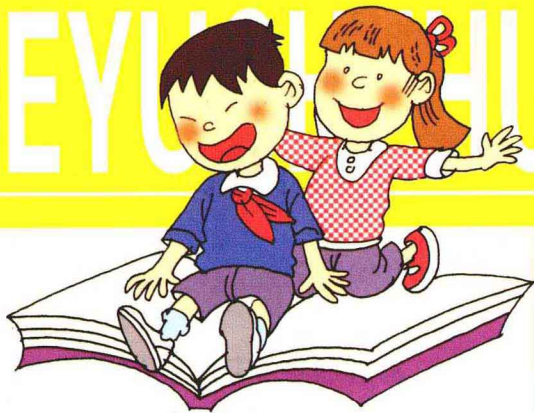
网址: www.zjeph.com

ISBN 978-7-5338-6155-1



01 >

9 787533 861551



第一单元 这是我们的社区

1. 社区的公共设施
2. 和睦相处
3. 精彩的社区生活



1
3
9
16



第二单元 我看家乡新变化

1. 城乡巨变
2. 腾飞的翅膀
3. 交通连四方
4. 服务在身边



23
25
29
35
39



第三单元 好大一个家

1. 56个民族是一家
2. 五大少数民族自治区
3. 少数民族之乡——云南



44
46
52
58



第四单元 共同生活的世界

1. 世界之窗
2. 节日大观
3. 多彩服饰

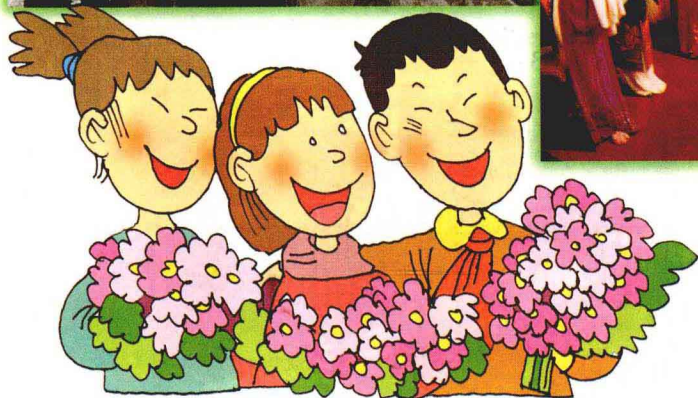
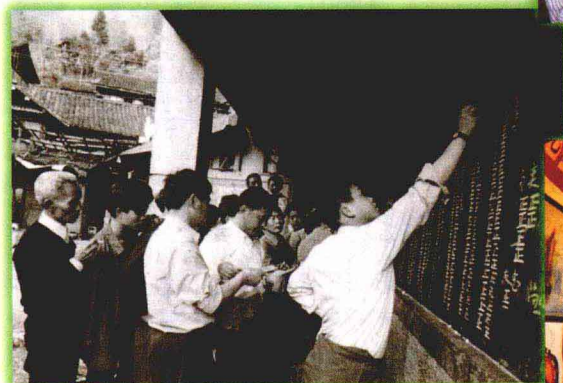
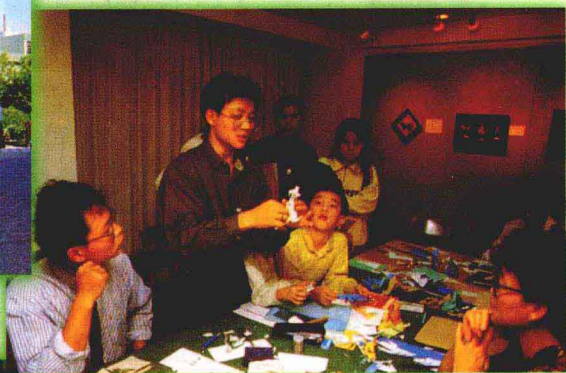
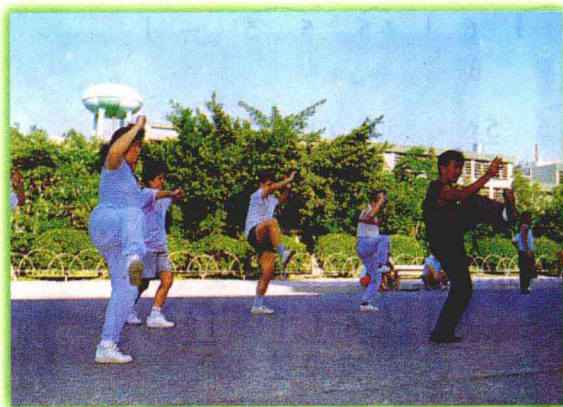


63
65
72
77

第一单元

这是我们的社区

人人都希望生活在一个美丽、安全、文明的社区中。美好社区的建设需要大家共同参与。



爱的奉献

1 = A $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

每分钟80拍

黄奇石 词
刘诗召 曲

(1̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ - - 6̇1̇ | 2̇ - - 1̇2̇1̇2̇ |

3̇ - - 5̇6̇ | 1̇ - - -) | 1̇ . 2̇ 3̇ 5̇ 3̇ |
这是心的

2̇1̇ 1̇ . 1̇ - | 3̇ . 5̇ 6̇ 1̇ 6̇ | 6̇5̇ 5̇ . 5̇ - |
呼唤, 这是爱的奉献,

6̇ . 1̇ 1̇ 2̇ 1̇2̇ | 1̇6̇ 6̇ . 6̇ 5̇6̇ | 5̇5̇ 03̇ 3̇1̇ 2321̇ |
这是人间的春风, 这是生命的源

2̇ 2̇ . 2̇ - | 1̇ 1̇ 2̇ 3̇ 5̇ 3̇ | 2̇1̇ 1̇ . 1̇ - |
泉。再没有心的沙漠,

3̇ 3̇ 5̇ 6̇ 1̇ 6̇ | 6̇5̇ 5̇ . 5̇ - | 6̇ 6̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇2̇ |
再没有爱的荒原, 死神也望而

1̇6̇ 6̇ . 6̇ 5̇6̇ | 5̇5̇ 03̇ 3̇1̇ 2321̇ | 1̇ - - - |
却步, 幸福之花处处开遍。

1̇ 1̇ 2̇ | 3̇ 3̇ . 3̇ - | 3̇ 1̇2̇ 3̇ 3̇ 7̇ |
呵, 只要人人都

6̇6̇7̇ 6̇5̇ 6̇ 6̇1̇ | 2̇ 2̇ 7̇ 6̇6̇7̇ 6̇3̇ | 5̇ - - 1̇2̇ |
献出一点爱, 世界将变成美好的人间。呵,

3̇ 3̇ . 3̇ - | 3̇ 1̇2̇ 3̇ 3̇ 7̇ | 6̇6̇7̇ 6̇5̇ 6̇ 6̇1̇ |
只要人人都献出一点爱, 世界

2̇ 2̇ 7̇ 6̇6̇3̇ 5̇6̇ | 1̇ - - (1̇2̇1̇2̇ | 1̇ - - - |
将变成美好的人间。间。

1̇ 1̇ 2̇ | 3̇ 3̇ . 3̇ - | 3̇ 6̇ 1̇ |
呵, 呵,

2̇ 2̇ . 2̇ - | 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ 3̇ . 3̇ - |
呵,

3̇ 5̇ 6̇ | 1̇ 1̇ . 1̇ - | 1̇ - - - |
呵

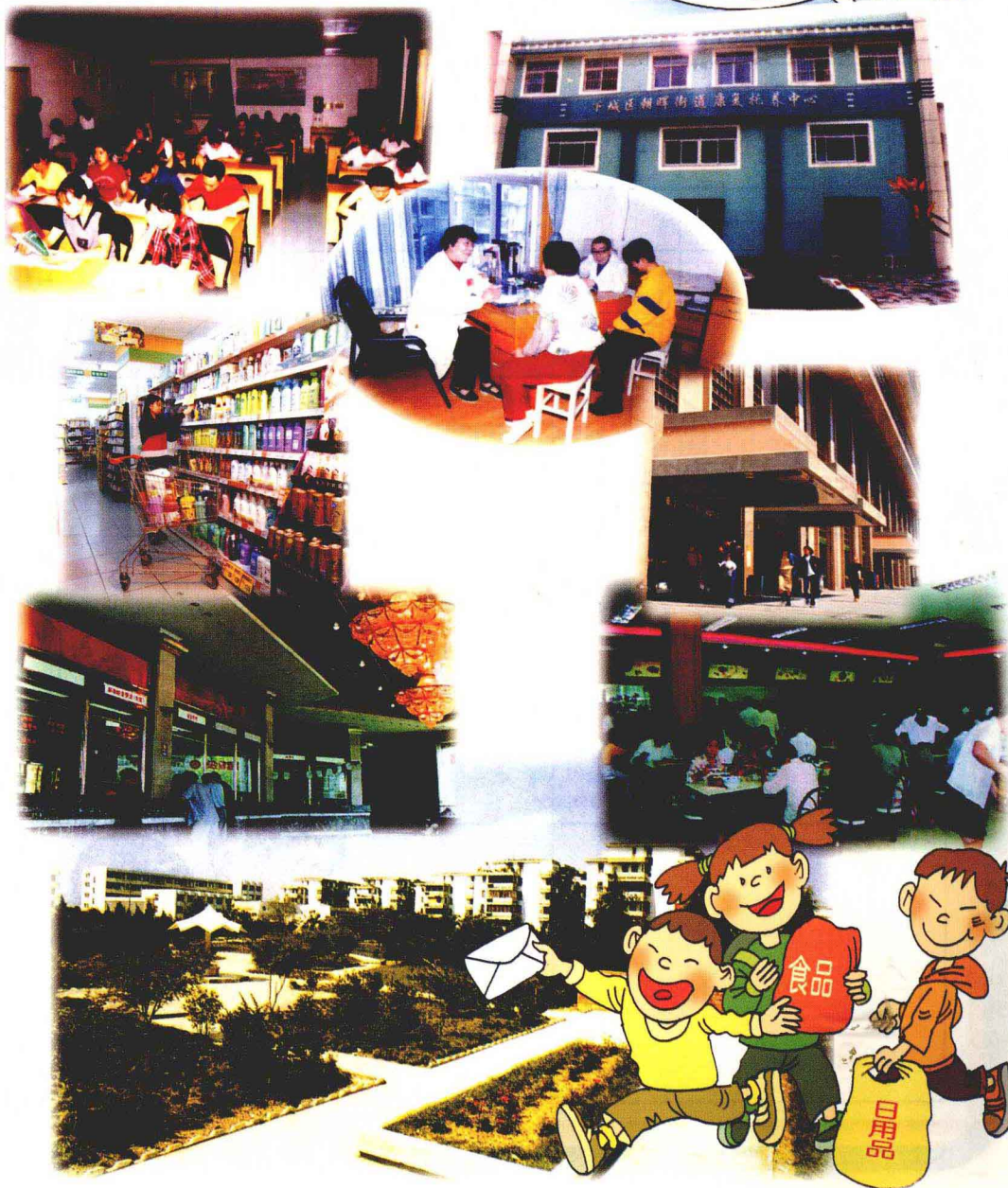




社区的公共设施

提示：知道社区里各种设施所在的位置及其使用情形。

关键词：
爱护公共设施



小调查

让我们来做个小调查，了解自己所在的社区里公共设施的使用情形。

社区公共设施	使用对象	使用时间	使用目的	注意事项

实践园

办个班级小展览，以“这是我所在的社区”为主题，为自己所在的社区描绘一张美丽的图景。



生活素描

社区成员每天的生活都离不开公共设施，请描绘社区老人和你一天中，分别使用过哪些公共设施。



这是我们的社区

ZHESHU JIYUEN DE SHEQU



	社区老人的一天	我的一天
早晨		
中午		
晚上		

辩论会

辩论题：学校的体育运动设施是否应该免费向社区成员开放？

- 辩论要求：
1. 表达观点要有条理。
 2. 辩论时要注意礼貌。



我认为应该向社区成员免费开放，因为：

1. 学校是社区的一部分，应该为社区服务。

2. _____

_____。

3. _____

_____。

4. _____

_____。

5. _____

_____。



我认为不应该向社区成员免费开放，因为：

1. 运动设施的建设和维护需要学校投入大量的资金。

2. _____

_____。

3. _____

_____。

4. _____

_____。

5. _____

_____。

情景剧

一天，爸爸出差了，只有你和妈妈在家里。一早起来，妈妈发烧了，你该怎样借助社区里相关的公共设施解决问题？



这是我们的社区

ZHISHI HOUYUAN DE SHEQU

我该怎么办？

第一步， _____

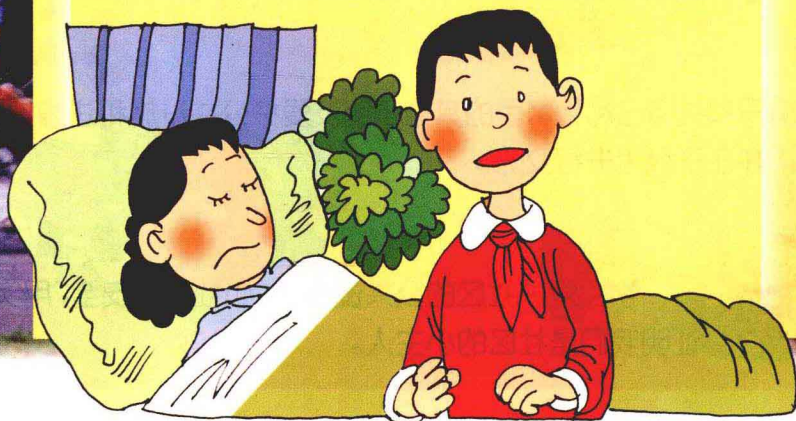
_____ ;

第二步， _____

_____ ;

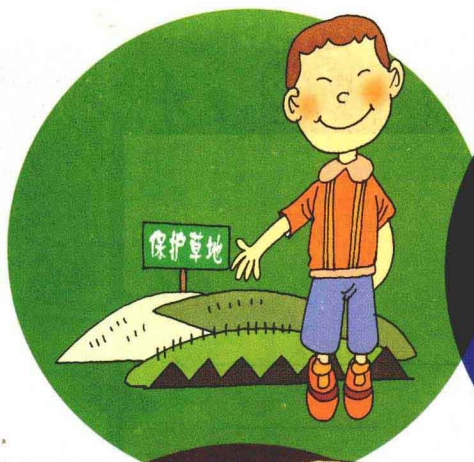
第三步， _____

_____ 。



畅想园

为了更好地维护公共设施和社区的安全，
你会怎么做？



还有……

请编写有关自己和社区里的其他小朋友爱护公共设施和注意安全的小故事，并在班级里进行交流。

回音壁

学会爱护社区的公共设施，关心社区的安全，用实际行动证明我们是社区的小主人。



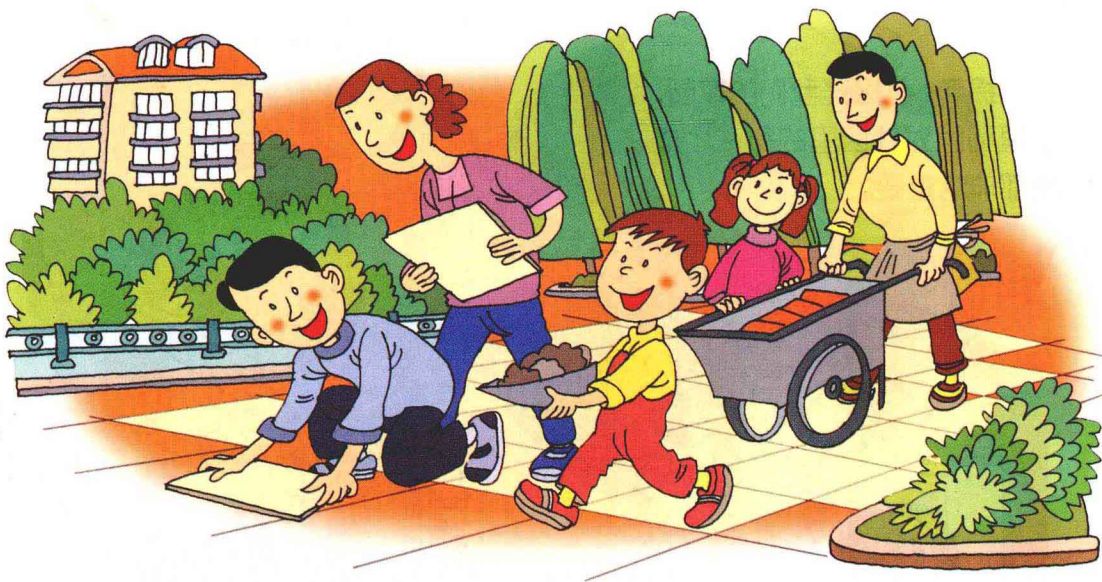
和睦相处



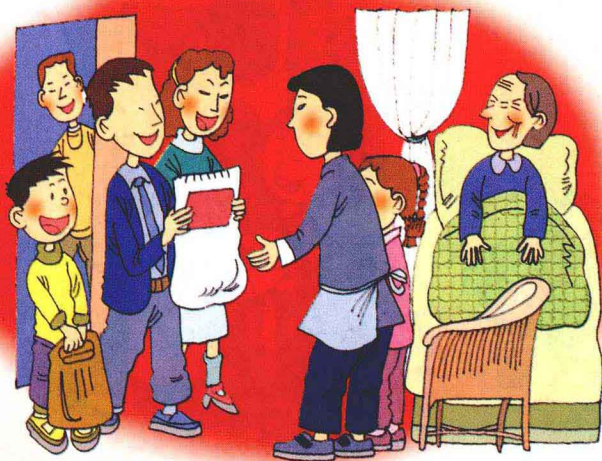
提示：社区是我们的家园，
邻里和睦对社区里的每一个成员都非常重要。

关键词：
邻里和睦

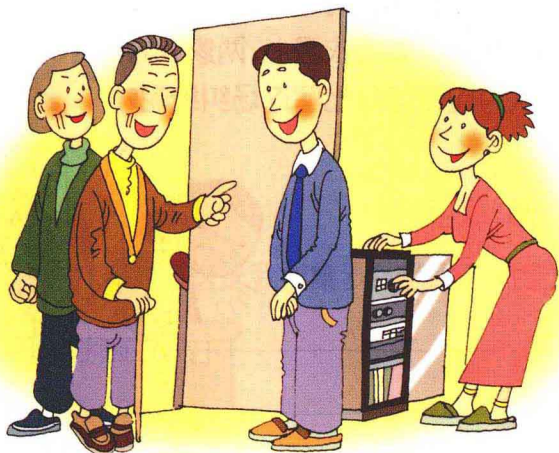




社区路面有几处塌陷，坑坑洼洼的，既不美观又不安全，一下雨就变得泥泞不堪。大家见了，都过来义务劳动：拉土的拉土，填坑的填坑，铺砖的铺砖。路面又变得平坦了。



李阿姨家是特困户。李阿姨只身一人带着十岁的女儿与八十多岁的老母亲住在一起，生活比较困难。邻居们平日里经常把吃的、穿的、用的送到她家，逢年过节更是捐款捐物。今年春节，居民们又自发地为她捐款，你二十，我三十，钱虽然不多，却是街坊们的心意。



78 号楼有小两口是音乐爱好者。每天深夜，他们都把音响开得很大，影响了左邻右舍的休息。大家心平气和地找小两口商量，能否适当地控制音量。小两口觉得很不好意思，忙向邻居道歉，并保证今后一定注意。

居民刘爷爷说：“小区里互相帮助的事太多了，说也说不完。就拿我自己来说吧，上次买米回来时，正好让两个八九岁的孩子碰上了，这两个孩子非要帮我把米抬回家。别人对咱好，咱也得帮帮别人。我会理发，每隔十天半月，我都要到老年活动中心去为居民们免费理发。”



1. 在你的所在地，社区是怎样关心社区成员的？社区成员又是怎样关心社区的？

_____。

2. 社区的和睦需要我们每个人的努力，作为小学生，你做了些什么？

_____。



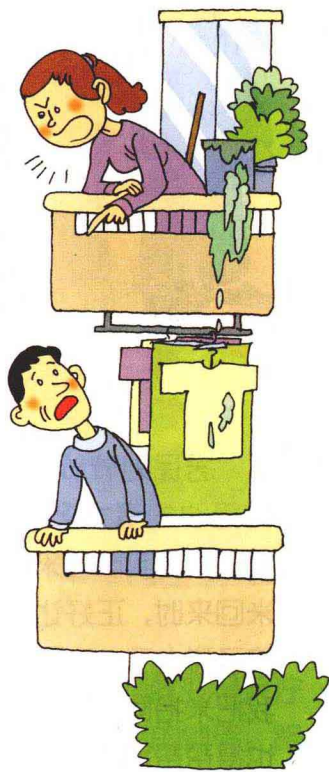
辨析角

居住在三楼的沈阿姨在打扫阳台时，不小心把脏水泼在了二楼王叔叔晾着的衣服上，两家人为此产生了纠纷。你认为应该如何化解这场纠纷呢？



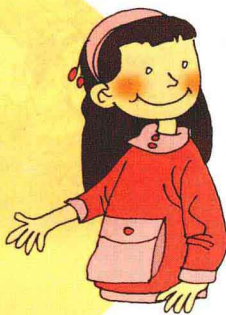
东东说：_____

_____。



明明说：_____

_____。



楠楠说：_____

_____。



今今说：_____

_____。





社区新闻

这是我搜集到的我所在社区的一条小新闻： _____

对此，我认为： _____

