

终身学习与 职业生涯发展

(第2版)

◎ 夏海鹰 吴南中 彭飞霞 编著



013055202

21世纪高等学校规划教

G72
18-2

终身学习与 职业生涯发展

(第2版)

◎ 夏海鹰 吴南中 彭飞霞 编著



G72
18-2



北航

C1663438

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

终身学习与职业发展 / 夏海鹰, 吴南中, 彭飞霞编著. — 2版. — 北京: 人民邮电出版社, 2013.9
21世纪高等学校规划教材
ISBN 978-7-115-32561-7

I. ①终… II. ①夏… ②吴… ③彭… III. ①终生教育—高等学校—教材 IV. ①G72

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第177405号

内 容 提 要

本书主要介绍了现代社会中终身学习、职业生涯发展的知识,引导读者找到切合自身职业发展的方向和路径,切实地帮助读者在终身学习的知识经济格局中有所成长。本书主要内容包括现代社会与人的发展、职业发展的能力和素质、终身学习与职业发展、终身学习:需要来自外界的力量、职业教育:如何面对职业变化的挑战、规划自己的人生:未雨绸缪等。

本书适合大学生、职场新人、再就业人群等需要了解终身学习,需要进行职业生涯规划,跟上社会发展速度,应对职业变化和职业危机的读者阅读,也适合作为本、专科各个专业通识课程的教材。

◆ 编 著 夏海鹰 吴南中 彭飞霞

责任编辑 桑 珊

责任印制 焦志炜

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号

邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本: 700×1000 1/16

印张: 13

2013年9月第2版

字数: 263千字

2013年9月北京第1次印刷

定价: 31.00元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

前言

手机闹钟 7 点钟准时响起，一边启动电脑，一边打开收音机收听早间新闻；随后，一边刷牙洗脸，一边把吐司面包丢进面包机准备早餐。速度、效率、多变、危机，21 世纪的生活已与这些词汇紧密关联，你我的世界，每天都在以类似早晨这一幕诠释着这些词汇。要应对这样的生活，持续不断地学习，已然成为了生活的一种必需。

知识经济时代的到来正在使个人职业生涯发展的关键落脚于参与终身学习的成效。或许这时你仍然不以为然，因为你觉得你的知识用于你的职业恰好够用，或许还游刃有余。但还不需要打开此书，你的不以为然就能被击破。回想一下新进来的同事吧！他们总能以一些娴熟的技能解决某些你看上去很棘手的问题，比如熟练的计算机盲打能力用一个小时就解决了你原本预算一个上午的文件整理，熟练的检索能力让你为茫然不知道往哪里投的稿件找出适合的杂志社并把论文投递出去，货比三家的网购能力解决了你正头疼的办公室设备购买问题。且不说他们拥有的最新的专业领域的知识和能力，即使是类似这样的生活技能已经带给你不小的压力，或许这个时候，你已经隐约感觉到自身知识的一些欠缺，对终身学习有了那么一丝迫切的希望。但是当你深入到工作中遇到各种无能为力的事情而承受各方面的挑剔时，当这些压力悉数转化为动力时，属于你的职业生涯发展的终身学习时代已经到来。

我们无法对你的专业技能——提出指导，那是专业培训和终身学习体系需要做的事，我们试图为你的职业发展与终身学习提供一些帮助。首先，我们在前 3 章为你描述了现代社会与人的发展、职业发展需要的能力和素质、终身学习视角下的职业发展，希望能让你在这 3 方面有所解惑；其次，我们用第 4 章尝试为你寻找方法，终身学习需要哪些来自外界环境的保障在这里可以找到答案；再次，在第 5 章中我们给你介绍了完备的职业教育生涯，有助你更好地做出个人的职业生涯规划；当然，这条需要你不断学习前进的职业生涯之路是无法做到按部就班的，但我们仍然可以未雨绸缪地尽可能详细地作出个人规划，这将有助于我们减少前进的阻力，这也就是我们第 6 章的主要内容。

有这样一句话：“世界上有许多事情不愿意做，又不得不做，这就是责任。”本书付梓之际，我们却想说：“世界上有许多事情愿意去做，又有机会，这是幸福。”此书的编撰，于我们正是这样一件幸福的事。首先南旭光博士指导设定了本书从

目录到风格的大方向，认定了终身学习的价值，尤其是在职业生涯发展方面，提出要寻找一个平衡点，既体现终身学习的理论，同时兼顾对职业生涯发展的指导意义。其次，本书受到重庆市高等教育教学改革研究重点项目“应用型人才培养的创新型教材开发研究——以远程开放教育为例（1202102）”研究资助，项目组对创新型教材的编写理念在本书中得到了体现。

在本书的撰写过程中，我们参考了国内外许多文献和资料，在此对其作者表示衷心的感谢。由于编者水平有限，难免有不妥和疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2013年4月于重庆

目 录

第 1 章 现代社会与人的发展

※章节引语	2
□ 终身学习由应然走向必然	4
□ 人的一生面临着更多的选择	12
□ 职业发展过程新的挑战增多	25
□ 总结性评述	34

第 2 章 职业发展的能力和素质

※章节引语	36
□ 职业发展：需要素质和能力并存	37
□ 职业素质：职业发展的根基	45
□ 职业能力：职业发展的支柱	53
□ 总结性评述	68

第 3 章 终身学习与职业发展

※章节引语	70
□ 人的全面发展：信息社会发展对人的要求	71
□ 终身学习：职业生涯发展的必然选择	80
□ 职业发展：终身学习释义的全新视角	92
□ 总结性评述	99

第 4 章 终身学习：需要来自外界的力量

※章节引语	101
□ 法制化：终身学习体系建立的基本保障	102
□ 政府角色：供给者到协调者的转变	111
□ 资金投入：一定程度上的正相关效应	116

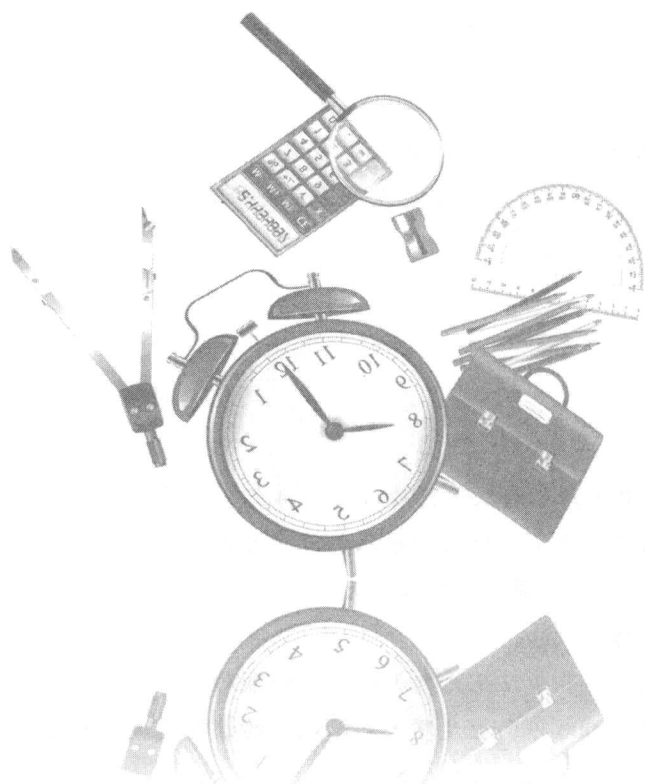
☐ 资格认证：终身学习需要看到成效·····	121
☐ 总结性评述·····	127

第 5 章 职业教育：如何面对职业变化的挑战

※ 章节引语·····	132
☐ 职业评估：获得理想工作的重要一步·····	134
☐ 职业规划：成功职业生涯的重要保证·····	137
☐ 职前教育：职业发展的前提保障·····	143
☐ 职后教育：职业发展的持久动力·····	155
☐ 总结性评述·····	163

第 6 章 规划自己的人生：未雨绸缪

※ 章节引语·····	174
☐ 个人成长中可能遇到的发展性危机·····	175
☐ 职业危机——没有人是不可替代的·····	177
☐ 自我规划的系谱·····	181
☐ 完美职业生涯的诞生·····	187
☐ 总结性评述·····	198



LIFELONG LEARNING

AND CAREER DEVELOPMENT

第1章

现代社会与人的发展

科学技术的进步将会给人们的生活带来巨大的影响，人们要不断适应这种时代的变化，而不要坐等未来，失去自我发展的良好机会。

——比尔·盖茨（Bill Gates）

※章节引语

从2010年10月初开始打电话到上海联通预约iPhone 4起，石静已经和对方销售人员保持电话、短信往来两个月了。她几乎每周都催问对方什么时候到货，得到的总是似是而非的答案，“可能下周”、“就过几天了”……

可到现在为止，她仍在等待。

她并不知道，在国内和她一样处于茫茫无期等待状态的预约用户，一度多达60万，且每天还在以8 000到10 000万的速度增长，而联通的铺货速度，始终跟不上不断爆发的需求。

石静的同学Antia，并不想买联通的套餐iPhone4，只想买一台单机，但同样找不到“货源”，苹果官方商店始终是缺货状态，淘宝上一些打着“现货”旗号的卖家，却奇货可居地动辄售价六七千元。

Antia在3个多月前，把玩了同事从美国带回的iPhone4之后，决定抛弃用了三年的诺基亚N72手机，加入“爱疯”大军，理由是“方便上网、玩游戏、看书……”

中国联通销售总经理在2010年12月接受媒体采访时表示，目前联通版iPhone 4的预定情况依旧火爆，日均预订量超过1万人，截至目前，联通版iPhone 4共计售出约130万部。

苹果公司iPhone4的全面缺货，只是当下智能手机火爆的一个生动个案。

除此之外，基于谷歌Android操作系统的摩托罗拉、三星、HTC等公司的智能手机也在市场上获得垂青。以摩托罗拉公司的“Milestone”为代表的经典款型，同样也是不时断货。

市场调研机构IDC的保守估计，2010年中国智能手机销量将突破2600万部。而赛迪顾问更是乐观预测，到2011年，智能手机的市场规模将接近7000万台。而在今年前三个季度中，全球智能手机发货量为2.006亿部，与去年同期的1.196亿部相比，增长67%。

根据中国移动的测算,2010年的数据流量比去年增长了150%以上,有的省份增长超过200%~300%乃至更多,主要原因就是智能手机的大量应用。

于是乎,多年来“只闻楼梯响”的移动互联网领域,似乎让业界等到“终见君下楼”的那一刻。

在中国,被卷入这股潮流的,除了联想等手机厂商外,更多还是在iPhone、Android等智能手机平台上的应用开发者们。已投身参与其中的,除了一些中小创业企业,还有几乎所有互联网巨头。

如影随形的,还有形形色色的资金。就在2010年11月,IDG和网龙成立5000万美元的移动互联网专项投资基金,专注投资这个领域;联想也宣布,推出1亿元的“乐基金”,专注投资国内移动互联应用团队。

而当下这种状态,路透Insight专家石安,称之为移动互联的“爆发前夜”——(智能手机)用户快速增长,在未来几年逐步普及,可能3~5年之后,就是移动互联应用领域的真正爆发之时。

资料来源:陈中小路,iPhone4:三个月卖了130万台[N].南方周末.2011-01-06

2010年,手机市场的格局悄然发生改变:6月7日,苹果公司首席执行官史蒂夫·乔布斯在苹果全球开发者大会上推出最新的第四代iPhone手机,整个世界为之疯狂,疯狂的苹果粉丝冲进苹果体验店,“一机难求”的局面在全球出现。时隔不久,曾经的手机业界霸主诺基亚,于2010年10月,裁员1800人。事实上,这次裁员并没有将诺基亚拉出苦海,2011年11月18日,诺基亚完成了与工会关于裁员问题的谈判,截止到2012年底,诺基亚将继续裁员1700人。而这一系列的举动能否让诺基亚这个老牌手机帝国起死回生我们还得拭目以待,但诺基亚从此坠落神坛是不争的事实,尽管诺基亚采取了多种应对策略,包括高层调整 and 市场的重新布局,甚至放弃了自己经营了多年的塞班系统,并停止了对MeeGo系统的研发,转而和微软的WP系统结成战略联盟。但是一切的一切,无法阻止一个神话的终结。

然而这所有的一切,并非完全没有征兆。任何一个企业,不管曾经创造了多少传奇,拥有过多少忠实的拥趸,在谓之于信息时代的当今社会,在战略层面一有闪失,就会失去发展的先机,大厦就会轰然倒地。

我们将视线投到个人命运的路线:曾经遍地都是的国字头企业倒闭的信息已经罕见,而下岗职工无论是就业再培训还是在招聘中享受一定的优惠的政策却还停留在我们的视野。一度很辉煌的国企倒闭我们可以解释,受集体经济体制自身

的桎梏只能接受被市场淘汰的命运，而生活在城市每一个角落的下岗职工以及毕业就失业的大学生们，为何不能在社会主义现代化的建设事业中找到自己的位置？

□ 终身学习由应然走向必然

吉林省社会科学院于 1998 年 10 月在长春市对下岗职工进行问卷调查，从调查中发现，具有正规大学专科毕业的下岗职工的再就业比例远远高于低层次学历的职工。如果说已有教育程度才是再就业的关键，而认为这个结果的呈现并不具备太多意义的话，我们可以看另外一组数据：参加过就业培训的下岗职工的再就业率为 36.1%，而未参加过培训的再就业率为 18.4%。^①再就业培训能提高下岗职工的职业技能，能让原来形成的职业特点发生一定的转变，增加了其对社会职业需求的适应性，因而是否参加过再就业培训对能否实现再就业影响很大。职工下岗作为某个历史序列中的一个小阶段，而随着科学技术的快速发展和社会的进步，人类社会拥有的知识总量迅速增长，知识发展和更新的速度大大加快，学习和教育必须贯穿于人的一生。有专家估计，最近 20 年来人类社会所创造和积累的知识总量，已经相当于甚至超过过去 20 世纪知识量的总和。有的专家甚至预测，未来 30 年人类的科技知识总量将在现在基础上再增加 100 倍。在这种情形下，人们必须适应信息时代的发展，不断地更新和丰富自己的知识结构，才能不迷失自我。在农业经济时代，我们只需要 5 年到 7 年的学习，就能满足一生工作的需要，而在信息技术高度发达的知识经济时代，我们要不断把学校教育延长到生命的整个过程才能满足。这个时候，学习的场所就不仅仅是学校，而是拓展到了家庭、社区和工作地点，以及每一个你所会出现的地方。

速度、多变、危机

如果让你来描述当今的世界，你会用什么词汇？或者你想到了压力、多彩、变化等。无可非议，这些都是当今社会的一些特征。有人曾很传神地用 3 个词汇来描绘当今的这个世纪：速度、多变、危机。

速度

再也没有哪个词能比速度更深入到人们的思想里。铁路提速、地铁开通、高

^① 苗兴状，影响下岗职工再就业的因素分析[J]，江南论坛，2001 年 12 月

速路、效益、快餐、速溶咖啡、一次性用品等，各种东西指向一个目标：速度。当我们谈起改革开放所取得的成绩的时候，我们也习惯用 GDP 的快速增长、变化的日新月异、发展的蒸蒸日上、经济增长的速度、转型的速度、改革的速度等来描述。“速度”正悄然改变着人们的生活方式并在未来较长的时期内仍然是主要的影响因素。有学者^①从交通速度、网络通信速度和创新速度三个维度研究“速度”如何改变并推动中国的经济发展。这种观点认为交通速度的升级为经济发展的“血液”提供了畅通的管道，改变了人们的观念和生活方式，极大地推动了经济发展；网络通信速度的加快拉近了与世界的距离，使中国参与全球化的过程直接迅速，并在全球互动中实现共赢；创新速度的提升缩小了中国与世界的技术差距，充分体现了发展中国家的后发优势。生活里速度的改变也让大家兴奋，大家手舞足蹈地谈论着速度的变化。如地铁的开通，从那里到那里就少了多少时间；高铁的建设，远距离的旅游就多了一个安全快捷的交通方式给我们选择了；各种速成班，更是出现在城市的每一个角落，成了生存遇到困境的人的生活希冀。然而和速度相关的这一切，隐含了一种我们无法忽视的焦虑，不仅是单个人的焦虑，而是整个社会都存在的焦虑。而这样的焦虑不是空穴来风，有专家指出，到 2020 年，知识的总量是现在的 3 倍到 4 倍；到 2050 年，目前的知识占届时知识量的 1%。在农业经济时代，人们只需要接受小学教育，有会记账和写对联的秀才就行了；在工业时代，人们需要大学教育，需要能开得动机器的技术员；而信息社会，机械的自动化程度得到了前所未有的提升，生产线不需要多少工人了。以往“一考定终身”的人才选拔体制明显过时，“一次受教育终身受益”的年代已经过去。人们不得不改变自己的知识结构，不断地学习。有的教育培训机构，打出了这样的广告语：“未来唯一持久的优势，就是你有能力比你的竞争对手学习得更快。”又是一个快！

多变

“我是一个后知后觉的人，地铁通了之后，我才知道，这里在修地铁。好快啊，听说一年多就修好了！”“城区种植了很多的银杏树，变得漂亮多了”。“又换工作了”。“股票又涨了！”……变化充斥于我们生活的世界里的每一个角落，对于改革开放的中国显得更加特别，下面罗列一些我们能深刻体会到的变化。

高考。1977 年是中国才子们的狂欢年，高考的大门重新开启，这仍是中国人

^① 黄鹏，“速度改变生活”与科技引领发展[J].发展研究，2009 年 12 期

改变命运的最重要路径。以 2008 年高考的录取率为例,最高的省份达 76.8%,即使是最低的省份,也有 33%。这和 30 年前相比,已是天壤之别。

倒爷。1979 年后,国家实行原材料价格改革,形成了所谓价格“双轨制”。“双轨制”是“倒爷”阶层形成的重要原因,另一个原因是中俄边境贸易的开放,造就了“国际倒爷”。当年一句流行的谚语是“十亿人民九亿倒,还有一亿在寻找”。“倒爷”虽被人诟病,但在客观上融化了计划经济的坚冰。

打工潮。1984 年,中共中央一号文件规定“允许务工、经商、办服务业的农民自理口粮到集镇落户”,20 多年严苛的城乡隔绝体制终于有所松动。此后几年间,大批农村剩余劳动力向乡镇转移。20 世纪 80 年代末 90 年代初,随着沿海地区的开放,农民涌向沿海的大城市。1992 年邓小平南巡之后,打工潮呈波澜壮阔之势。最近的《经济学人》杂志预测,中国剩余劳动力 10 年内不会枯竭。于是我们的春运就成了世界最大规模的人口大迁移,不是因为自然灾害,不是因为战争,而更像自然灾害,更像战争。

炒股。1990 年底,上海证券交易所和深圳证券交易所相继成立,从此股民成为一个庞大的群体,在不同的时期上演着各自的悲喜剧。

下海。同样是受南巡讲话的影响,1992 年在政府的中低层官员中出现了一个下海经商热,据《中华工商时报》的统计,当年度全国至少有 10 万党政干部下海经商。

留学。20 世纪 80 年代以及 90 年代前期,中国海归主要是在科技教育领域做出了贡献。到了 1990 年代后期,当代海归在创业方面开始发挥突出作用。

新经济。新经济时代,一批网络新贵以迅雷不及掩耳之势崛起,与之前“92 派”不同,他们的企业与政商几乎毫无瓜葛。

海选。当李宇春成为超女冠军时,她不经意间完成了中国人命运改变的民主转型,尽管在某种程度上这只是一种商业的幻象。

中央电视台有个叫《社会记录》的栏目曾放映过一部叫做《巴士阿叔》的短片,主人公那句很有意思的“你有压力,我有压力,未解决,未解决”曾在国内引起了不小的轰动。的确,过快的变化,对每一个人的压力都很大。有学者^①曾系统地就城市农村的生存环境、科技的发展、文化的更新给人造成的极大压力的现象指出:由于城市的过度拥挤、经济发展的不平衡、贫富差距的拉大,这些伴随

^① 夏海鹰,吴南中,心理学与健康生活,外语教学与研究出版社,2011 年 6 月 1 日

随着社会而来问题使人们对未来充满怀疑,信息科技的使用,让人温情急剧变少。我们每天面对各种真的、假的、有用的、没用的信息的狂轰滥炸,每天需要处理大量超过人们阅读能力、分析能力和决策能力的信息。中国青年政治学院副院长陆士桢通过对社会人群的调研发现:“社会变迁给予了青年更多的发展机会,也给他们带来了更多的困惑。”在超越温饱以后,20多岁的年轻人在精神方面也会遇到更多的烦恼。关于社会变迁给人带来的机会和挑战,我们后面有具体的章节会专门谈到。我们这里需要说的是这样的变化,急需我们具备一种能力——适应未来的变迁的能力,这种能力我们只能从终身学习中获得。

危机

未知的变化对人类本身就是一种危机,特别是当我们转身看别人的时候,这样的危机真实地现身于我们的周围。我们会为未来的不确定更加胆战心惊,实际上,变化和发展孕育着危机。比如,随着社会的发展,科研成果转化为产品、商品的周期缩短,生产模式随着自动化程度的增加,很多工种消失了。据有关调研显示,在1990~2005年期间,发达国家原有的技术工种消失了近8000个,而与此同时,产生了6000个新的技术工种,以往那种人们梦寐以求的“终身事业”和经过学校培训“一次性充电”就受用终身的情况一去不返。其实不只是制造业自动化给人带来的问题,随着全球化和信息化的发展,危机潜伏在我们周围的每一个角落,而且变得更加迅速和凶猛。除了个人的生存危机,世界性的发展危机也在我们身边出现,特别是进入21世纪以来,世界范围内的重大危机此起彼伏,九一一事件、伊拉克战争、SARS爆发、禽流感、炭疽病毒爆发、破坏力极大的地震、局部战争等。越来越多的人认识到,重大危机的出现是一种必然,其可能性和破坏力将越来越多,正在或即将给人类社会带来深远的影响。有学者对世界性的发展危机发生的必然性从以下几个方面做了分析。

1. 人类的需求大大提高。特别是对自然物质和科技的依赖性大大提升,这种变化增加了人类社会的脆弱性,人类社会和自然之间的问题一旦有任何处理不当,就会是危机产生的原因。尤其是人类对能源的依赖无以复加,很多国家为了自己的能源安全,动用一切可以动用的力量,有的甚至不惜发动战争。所以,有专家指出,每一场战争的后面,都有无数双盯着能源的眼睛。

2. 可持续发展是近年来国际上尤其是中国流行的词汇,也是人类发展历程中逐步认识到的理想的发展状态。而在过去的几百年的发展历程上,我们没有做到可持续发展。不仅如此,很多累积的问题如全球变暖、荒漠化、物种灭绝等可能在21世纪集中爆发。2004年对两栖动物、蝴蝶、植物和鸟类进行的多项大

规模研究发现,植物和动物的多样性正在下降。其实生物多样性的下降对我们来说已经不是什么新闻了,就算从1973年联合国环境规划署的《濒危物种国际贸易公约》算起,我们对生物多样性的关注也有30多年了。而逐年严重的问题,使我们不能闭上眼睛当做视而不见:2004年,全球155 589种物种遭受灭绝的威胁。其中,32%的两栖动物,约45%的水龟、陆龟,12%的鸟,23%的哺乳动物,大约三分之一的鲨鱼,18%的鲸,正面临着灭绝的危机^①。

3. 随着全球化和信息化进程的发展,局部危机越来越容易演变为全局性的重大危机。美国气象学家爱德华·罗伦兹曾很富有诗意地用“蝴蝶效应”来描述在动力系统中,这种初始条件下微小的变化能带动整个系统的长期和巨大的连锁反应:南美洲亚马逊河流域热带雨林中的一只蝴蝶,偶尔煽动几下翅膀,可以在两周之后引起美国得克萨斯州的一场龙卷风。这个描述,在全球化和信息化进程的发展过程之中得到了验证:局部的危机能造成全局性的重大危机已经不是传说中的那扇动翅膀的蝴蝶,而是活生生的事实。如2011年10月,由于泰国一次洪灾的影响,造成全球电脑硬件市场价格大幅上扬,特别是硬盘和内存,涨价速度让人难以接受。很多通过预售渠道接受预定手机的商家,不得不降低出货量。

4. 全世界应对重大危机的经验不足,准备不够。进入21世纪以来,世界范围内重大危机接连不断,给人类社会带来了严重危害。在我国,各种危机事件让我们措手不及,非典疫情、禽流感、北京大雪、城市暴雨……在我国,危机应对也不时成为社会各界讨论的热点问题。“从公共卫生的突发事件,到企业的运营困境,我们的社会可谓是‘危机四伏’。”上海交通大学宋苏晨博士如是说。然而我们对危机发生时的准备却是远远不够的。无论是日本海啸中的核电站,还是在风雨中摇曳的希腊财政,重大危机没有减少的趋势,我们也没有形成多少有效的经验。危机,我们还在不停地面对和遭受。

这种世界性的大危机引发的各种变化,或许对你的生活没有多少改变,你也不准备对此有多大的关注。可是我们不能不提醒你,没有一个企业、没有一个单位、没有一个职位是绝对安全的。破产和失业会成为21世纪一个最时髦的词,如果你不相信,可以走向人才市场去看看滚滚人流,任何一个有编制的工作都会引来很多人的关注。

当我们描述了21世纪现阶段的许多问题时,也许你会觉得坐立不安。然而坐

^① 刘莉,多样性下降:自然的“贷款”何时还[N],科技日报,2005.1.26

立不安不是我们的目的，我们只是描述了眼前的境况。应对这样的境况我们不是没有办法，聪明的你也可以从很多事情中看出端倪。即使裁员，那些能力突出的人也不会被裁掉；退一步，即使被裁掉，有些人也能够通过一定的培训或者自我学习调整，顺利进入别的工作岗位。我们需要什么？才能卓立于人群中，时刻让我们充满竞争力？

读《教育，财富蕴藏其中》

有一首著名的寓言诗《农夫和他的孩子们》里面有这样一句话，“千万不要把祖先留给我们的产业卖掉，因为财务蕴藏其中”。祖先留给我们的产业是什么呢？其中究竟蕴藏着怎样的财富？1996年，雅克·德洛尔代表国际教育委员会向联合国教科文组织提交了一份《教育——财富蕴藏其中》的报告，极大地引起了大家的关注。这份报告引起最多关注的原因很大程度上是阐述了教育存在的价值，是财富的蕴藏之地：教育在个人发展和社会发展中都起着基础性的作用，它虽然不是灵丹妙药，也不是打开一个可以万事如意的理想世界的神奇魔方，但它是促成更深刻、更和谐的人类发展并借以减少贫困、排斥、愚昧、压迫和战争的主要手段之一。以全球化为主宰的未来将会带来很多长期的矛盾：世界与地方的矛盾，全体与个体的矛盾，传统与现代的矛盾，长远利益与眼前利益的矛盾，竞争与机会均等的矛盾等等。不管民族文化是如何多样，也不论社会组织制度如何，但是一个挑战是四海皆通的，那就是重铸创造并保持社会和谐和民主理想。

在这种情况下，终身学习是21世纪挑战的必然。雅克·德洛尔在报告中提出，支撑教育的4个支柱分别是学会认知、学会做事、学会生存和学会共同生活。我们可以发现，在这4个支柱的基础上，所有社会都应迈向一个必然的理想王国，在这个“王国”里，每一个人像宝库一样被深埋的才能能得到充分的开发而不致被埋没。

学会认知

将掌握足够广泛的知识与深入研究少数学科相结合。学会学习，以利用一切学习的机会。学会认知，不仅要重视分类的系统化知识的获取，而且要学会掌握认知的手段；学会认知，不仅要通过考试，取得好成绩，而且应该有意识地培养自己的思维能力和创造能力；学会认知，还要拓展自己的视野，在各个领域汲取知识养分，提升学习能力，拓展探索空间。

学会做事

学会做事，也就是不仅要有专业的知识，而且还要具备应用专业知识的能力。

也就是说除了获得专业资格外，获得能够应付许多情况和集体工作的能力，除了具备处理常规事务的能力，还应该培养自己的创新能力。学会做事的能力，不仅是学会实际动手操作的技能，更重要的是要具备一种综合而成的能力，协作能力、交际能力、适应能力、管理能力、应变能力和解决矛盾的能力。

学会共同生活

了解与自身不同的文化和价值观。能倾听他人的意见和建议。在学习和生活的冲突中，增进对他人的了解和相互依存。中国现阶段大量独生子女涌入职场，共同生活的问题受到极大的挑战，很多 80 后、90 后因为缺乏这种和别人沟通相处的能力，不得不离开自己的岗位。比如《杜拉拉升职记》中那个被迫离开公司的王蔷，就是一个典型的因为无法和周围职场的人共同生活而丢了自己的工作的人。

学会生存

充分发展自己的人格。不断增强自己的自主性、判断力和个人责任感。对创新的需求的增长要求我们充分注重发展各种潜能：记忆、推理、美感、体力、交往等等，一个不能少。

这篇报告还从全新的视角探讨了学习的阶段及沟通这些阶段的桥梁，借此新的方法，教育制度将更多样化，而每种教育制度的价值将更加得到提升。如果说普及基础教育是一种绝对的必需，那么，中等教育在年轻人各自的学习道路上和在社会的发展过程中，就有着不可或缺的作用，而高等教育机构以及和它同样层次的社区教育则应多样化，以充分发挥它们作为知识中心、作为专业培训场所、作为终身学习的关口、作为国际合作伙伴的功能和使命。强调了教师的关键作用和改善其培训、社会地位和工作条件的必要性。在一个日益受技术左右的世界，必须同时强调利用技术以服务于教育的方法，强调如何培养人去掌握技术以服务于生活和工作。通过广泛的对话和增强各级教育所有受益方的责任感和参与程度来调整改革的战略，将是教育革新的一个关键因素。

社会可持续发展

毋庸置疑，尽管前面提出了人类的发展没有真正做到可持续发展的现况，但可持续发展仍然是当代人类主流的发展观。因为它摒弃了那种仅仅将自然资源的开发当做是社会经济发展节点的旧观念，把社会发展看做是人与自然的和谐发展，将自然资源的开发和社会资源、人力资源开发结合起来，充分认知到了人力资源