

中央民族大学国家“985工程”  
中国民族理论与政策研究中心成果

# 中国民族理论研究 2011



ZHONGGUO MINZU  
LILUN YANJIU

金炳镐 王颖

JIN BINGHAO WANGYING

主编

中央民族大学出版社  
China Minzu University Press

中央民族大学国家“985工程”  
中国民族理论与政策研究中心成果

# 中国民族理论研究 2011



ZHONGGUO MINZU  
LILUN YANJIU

金炳镐 王颖

JIN BINGHAO WANGYING

主编

中央民族大学出版社  
China Minzu University Press

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国民族理论研究 (2011) / 金炳镐, 王颖主编. — 北京: 中央民族大学出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0337 - 9

I. ①中… II. ①金… ②王… III. ①民族学—中国—文集  
②民族工作—中国—文集 IV. ①C955.2 - 53 ②D633 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 283547 号

## 中国民族理论研究 (2011)

---

主 编 金炳镐 王 颖

责任编辑 红 梅

封面设计 汤建军

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)

68932218 (总编室) 68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京华正印刷有限公司

开 本 880 × 1230 (毫米) 1/32 印张: 15.125

字 数 380 千字

版 次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0337 - 9

定 价 45.00 元

---

· 版权所有 翻印必究

# 目 录

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 国家、西部地区层面·宏观视域 .....                     | 1   |
| 浅谈新时期民族政策的学习落实 解永颖 .....                 | 1   |
| 新民主主义革命时期民族区域自治制度的历史考察 贾小波 ...           | 13  |
| 试论西部民族地区生态补偿政策的完善 李 聪 .....              | 22  |
| 浅析我国金融政策的“相区抉择” 陆 鹏 .....                | 35  |
| 关于新世纪民族文化发展的若干思考 陈 婧 .....               | 48  |
| 散杂居地区少数民族城市化影响浅析 常振华 .....               | 57  |
| 少数民族大学生社会主义核心价值体系认同研究 刘 娜 ...            | 66  |
| 中国伊斯兰教网络传播的现状和作用初探 塔 娜 .....             | 75  |
| 民族地区层面·中观视角 .....                        | 87  |
| 和平解放西藏战略决策制定与实施 魏 蓉 .....                | 87  |
| 民族区域自治制度在西藏的实施 王 斐 .....                 | 100 |
| 从西藏工作座谈会看西藏特点发展道路的形成 李常臻 .....           | 111 |
| 浅论民族区域自治制度在宁夏回族自治区实践的<br>成就及经验 刘 芳 ..... | 122 |
| 发展是新疆稳定的根本 陈青宇 .....                     | 132 |
| 青海省民族自治地方经济社会发展的思考 刘双齐 .....             | 142 |
| 新疆地区经济发展的后发优势及其发挥措施 王嵩阳 .....            | 155 |

## 试析民族地区经济发展与民族关系

- 以新疆地区经济发展存在的问题为例 杨 敏 ..... 168
- 试论西藏旅游业发展的问题及对策性建议 胡 琦 ..... 176
- 甘肃民族地区构建和谐民族关系研究 陈晓佳 ..... 186
- 青海“藏汉”双语教育实践探析 刘 艳 ..... 196
- 对新疆少数民族学前双语教育政策的思考 史 娟 ..... 207
- 新疆曲子在民族文化遗产、传播发展中的作用 廖梦雅 ..... 217
- 云南省边民外流问题探析 李 崇 ..... 228

## 民族地区基层层面·微观视点 ..... 240

### 民族文化边界对民族交往心理的影响

——张家川回族自治县的民族交往心理现状的

- 考察 崔慧芳 ..... 240

### 民族发展影响因素的个案分析

- 以呼图壁县大丰镇为例 张海峰 ..... 250
- 郾县姚庄回族乡经济发展调查与思考 陈 亮 ..... 261
- 对延边朝鲜族自治州落实民族贸易优惠政策的情况分析  
金东杰 ..... 271

### 资源开发与促进民族地区社会经济发展调研

- 以新疆库车县为例 王万木 ..... 281
- 浅析新疆民族社区民族关系的影响因素 陈永亮 ..... 290
- 浩门镇民族认同调查与分析 罗云鹏 ..... 303
- 中国共产党的民族文化政策在延边地区的实践 韩海莲 ..... 318

## 博士研究生论坛 ..... 327

- 中国共产党 90 年民族团结理论的发展与创新历程 于潜驰 ... 327

## 试论以胡锦涛为总书记的中央领导集体的少数民族

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 干部政策及其实践成效 易蕙玲 .....                     | 344 |
| 中国共产党民族政策价值取向探究 林 艳 .....                | 358 |
| 中国共产党建党 90 周年民族关系理论发展 刘 瑜 .....          | 367 |
| 科学发展观视野下的和谐民族关系构建 韩艳伟 .....              | 379 |
| 试述社会主义民族关系的时代特征 戴慧琦 .....                | 392 |
| 新形势下城市化与民族工作的思考 杨雪礼 .....                | 402 |
| 试论中国民族法制建设与少数民族权益保护 穆 智 .....            | 412 |
| 陇川景颇族经济社会发展研究 李昭勇 .....                  | 424 |
| 腾冲县羨多村“兴边富民行动”的实践与发展 万泳延 .....           | 437 |
| 试论抗日战争时期中国共产党的民族区域自治政策及<br>其实践 杨兴猛 ..... | 448 |
| 开封市近十年回族教育现状的调研与对策思考 张一靓 .....           | 458 |
| 浅论香格里拉的多元文化 特 姆 .....                    | 468 |
| 试论我国民族类社会团体的发展困境与制约因素 肖 锐 .....          | 475 |

国家、西部地区层面·宏观视域

## 浅谈新时期民族政策的学习落实

解永颖<sup>①</sup>

**摘要** 严格执行党和国家民族政策，依法保障少数民族各项合法权益，对维护民族团结，维护祖国统一，维护社会和谐稳定，具有十分重要的意义。我们任何时候都不能放松对民族政策的贯彻落实，出现问题要及时纠正。新时期必须重视民族工作，深入宣传，认真落实，加强督促检查，保证各项民族工作顺利开展。

**关键词** 民族政策；学习；宣传；落实

我国是各族人民共同缔造的统一的民族国家。民族问题始终是我国革命和建设中的一个重大问题。为了解决我国的民族问题，中国共产党坚持把马克思主义民族理论与我国多民族的基本情况和民族问题相结合，客观实际地制定了民族政策，其本质是促进各民族平等团结、发展进步和共同繁荣，是我们正确认识和处理民族问题的重要行为准则，是我国政策体系的重要组成部分

---

<sup>①</sup> 作者简介：解永颖，青海民族大学马克思主义民族理论与政策硕士研究生。

分。20 世纪 90 年的实践证明,中国共产党的民族政策是沿着正确的道路发展的,其实践也是成功的,民族政策的贯彻执行加快了少数民族和民族地区经济社会的发展,使广大少数民族群众共享改革发展的成果,形成了各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的局面。

## 一、我国民族政策制定贯彻的基本情况

民族政策是国家为协调民族关系、促进民族发展、处理民族事务而制定的各项规定、措施的总和,是维护民族团结和国家稳定的重要基础与保证。民族问题始终是马克思主义理论中的一个重要问题,民族工作始终是党和人民事业发展全局的一个重要方面。中国共产党自 1921 年成立以来,走过了艰难曲折而又不断取得辉煌成就的历程。

### 1. 我国民族政策的历史发展

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,创造性地把马克思主义民族理论与中国民族问题的具体实际相结合,确立了民族平等、民族团结、民族区域自治、各民族共同繁荣的基本原则和基本政策;废除了民族歧视和民族压迫制度,进行民族识别,建立民族自治地方,培养少数民族干部,在民族地区进行民主改革和社会主义改造,引导各族人民共同走上社会主义道路,开辟了具有中国特色的解决民族问题的正确道路。

党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,根据复杂多变的国际国内形势,坚持实事求是的思想路线,充分把握当代中国民族问题的本质,实现了民族工作指导思想上的拨乱反正,明确提出我国已经建立起平等、团结、互助的新型民族关系,强调社会主义时期民族问题性质总体

属于人民内部矛盾；指出解决民族问题关键看发展，实现了民族工作重心的转移，改善和发展了社会主义民族关系；领导制定民族区域自治法，奠定了民族法制建设的基础；少数民族和民族地区的社会生产力得到较快发展，经济社会各项事业发生了显著变化，有力地推动了我国民族团结进步事业的全面发展。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，站在历史发展和时代要求的高度，敏锐把握国际国内民族问题的发展变化，进一步科学地回答了什么是民族问题、怎样解决我国民族问题这些当代中国民族工作最根本、最重要的问题，丰富和发展了民族问题的科学内涵和理论政策；强调各民族要同呼吸、共命运、心连心，不断增强中华民族凝聚力；适时作出西部大开发等一系列加快民族地区发展的重大战略决策，全面开创了民族工作的新局面。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，继承我们党一贯高度重视民族工作的优良传统，紧密结合我国民族工作面临的新形势和新任务，对我们党的民族工作理论与实践进行了新的阐述，丰富和发展了马克思主义民族观；突出强调民族工作在党和国家工作全局中的重要地位，确立各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展这一新世纪、新阶段民族工作的主题；树立和落实科学发展观，着力构建社会主义和谐社会，进一步加快少数民族和民族地区经济社会发展步伐，不断增强各民族的大团结和中华民族的凝聚力，我国的民族工作进入了新的发展阶段。

中国共产党坚持将马克思主义民族理论与中国实际相结合，经过几代领导人的不断探索和实践，不断进行总结完善和理论升华，逐渐形成了具有中国特色的民族政策。中国共产党的民族政策概括地讲，就是坚持民族平等、民族团结和促进各民族共同繁荣。民族平等和民族团结是马克思主义民族理论的核心，也是我

国民族政策的支柱。各民族共同繁荣是我国民族政策的实现目标,体现了社会主义的本质要求。

## 2. 我国民族政策的宣传贯彻情况

党的民族理论政策,是党和国家处理民族问题的依据,是维护民族团结的生命线。宣传和贯彻党的民族政策,关系到少数民族和民族地区的经济社会发展,关系到民族团结和边疆稳定,关系到整个社会的长治久安。回顾我党民族工作中关于民族政策的宣传贯彻,成绩斐然。

党在民族政策确立之后,在全国对民族政策进行广泛宣传,尤其是近年来,党中央高度重视把大家的思想统一到中央民族工作的重大方针和决策部署上来,为保证党的民族政策的实施,国家有关部门制定了相关法律法规。教育部办公厅、国家民委办公厅于2008年11月26日发布《学校民族团结教育指导纲要(试行)》的通知,并于2008年11月26日实施。中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深入开展民族团结宣传教育活动的意见》,要求开展民族团结宣传月活动,同时刊发《民族团结教育通俗读本》作为各单位(部门)民族团结宣传月学习资料;从中央到各省、自治区、直辖市召开民族工作会议,学习、宣传和贯彻党和国家的民族政策和法律法规,牢固树立马克思主义民族观,不断提高科学执政、民主执政、依法行政的水平;2010年2月,国家民委会同中央宣传部、中央统战部制定了《关于进一步开展民族团结进步创建活动的意见》(民委发[2010]13号),对开展民族团结进步创建活动的指导思想、总体目标、具体要求、活动形式和工作机制提出了明确的要求。各级党校已把党的民族政策和法律法规作为各类主体班的培训内容之一;兴办民族类大中专院校,开设民族理论与政策课程;将《中华人民共和国民族区域自治法》作为“五五”普法和年度普法的学习内容之一;树立民族

团结先进典型，各地还充分利用新闻媒体开展民族团结进步宣传活动。

2001年修订颁布的《中华人民共和国民族区域自治法》，1993年9月25日国家民族事务委员会发布《城市民族工作条例》、《民族乡行政工作条例》沿用至今。各省、自治区、直辖市结合实际制定民族地方性法规，推进了依法治国的进程，为巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系，保护少数民族的合法权益，促进民族地区经济和社会各项事业的发展提供了可靠的法律保障。

在我们党带领全国人民共同建设社会主义的进程中，各民族同呼吸、共命运、心连心，结成了平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。几十年来，我国民族关系经受住了国内外各种严峻挑战和复杂局面的考验，56个民族始终同心同德、紧密团结，维护了我国社会主义革命、建设和改革的大局，显示出强大的凝聚力和创造力。新中国民族政策贯彻与落实取得了辉煌的成就，是全国各族人民共同团结奋斗的结果，是中国特色社会主义事业的伟大胜利，是党的民族政策的巨大成功，为我们继续做好新形势下的民族政策宣传、落实工作奠定了更加坚实的基础。

## 二、民族政策贯彻中存在的主要问题

党和政府制定了一系列民族政策，政策的贯彻落实加快了少数民族和民族地区经济社会发展，保护了少数民族合法权益，保障了各民族一律平等。总体讲是好的，但是，当前在民族工作的贯彻落实中还存在一些不足之处，尤其在民族地区相继发生的一些突发事件，为我们的民族工作敲响了警钟，这就迫切要求我们对民族政策贯彻中存在的问题进行反思，认清民族工作中的不足之处，并认真加以纠正。

### 1. 民族政策宣传中存在错误的导向

在以往的工作中,有些部门、有些领导对民族政策的学习宣传认识不够全面,认为民族政策就应该在少数民族地区宣传学习,非少数民族地区学习与否不太重要,因此各级、各部门把民族政策在民族地区的宣传学习作为重点推广,而忽略了在广大非少数民族地区的宣传学习,导致绝大多数人,尤其是汉族地区的人们对民族政策不了解。由于不了解党的民族政策,致使一些人做出了违反民族政策的事。如在全国不少地区发生因不尊重少数民族风俗习惯而引发的事件,在拉萨“3·14”事件、乌鲁木齐“7·5”事件后,有少数单位在工作中因为不了解民族政策而发生违反民族政策的行为,有的出租车、宾馆、商店等出现拒载、拒住、拒卖等侵害少数民族群众正当权益的现象,这些做法伤害了少数民族群众的感情,引起少数民族群众的不满。这些问题虽然发生在少数地区和单位,但是严重损害了民族团结,影响了社会稳定,必须引起高度重视,坚决予以纠正,杜绝类似事情的发生。

### 2. 对青少年学习民族政策重视不够

错误的意识指导了错误的行动。由于长期以来只重视对民族地区的政策宣传,全国对青少年的教育也出现了一些偏差。目前只在民族类院校中开设了民族理论课程,民族地区的非民族类院校、非民族类地区的院校基本上都没有开设民族理论的相关课程,在中、小学根本就没有开设相关课程,限制了学习民族政策的青年学生的范围,导致绝大多数汉族学生对民族政策的不了解。西方敌对势力对我国不仅进行西化、分化活动,同时还利用民族问题干涉中国内政,利用各种渗透手段影响青年一代。由于青年一代特别是大学生涉世未深,缺乏社会经验,政治上不够成

熟，不可避免地成为敌对势力重点争夺的对象。因此，我们在反对“和平演变”的同时，还要大力开展民族理论和民族政策教育，使广大学生牢固树立马克思主义民族观，提高贯彻执行党的民族政策的自觉性。我国是个多民族的国家，尤其是在民族聚居区，各行各业的工作，都与民族问题有着紧密的联系，在民族地区，处理任何事情都需要考虑到民族问题。因此，作为民族地区未来建设者的大学生，要学习和掌握民族理论和党的民族政策。在大学生中广泛的开展民族理论和民族政策教育，对于培养合格人才有着非常重要的意义。

### 3. 民族政策落实不到位

从我国目前情况来看，不少地方在民族政策的落实上存在着一些问题，有些单位对于民族政策只停留在宣传、传达文件上，政策不落实，民族工作管理不到位。在一些领导干部中产生了模糊的认识，存在三个方面的误区。一是无关紧要论。认为少数民族所占比例很小，应由民族工作部门独家“经营”，与自己关系不大，抓不抓无所谓，只要不搞民族歧视，就能相安无事。二是无所适从论。认为民族工作抓起来条条框框太多，稍有不慎就可能招惹麻烦，在具体工作中不知道怎么抓才好。三是无所作为论。认为做民族工作是个费力不讨好的差事，不如抓经济、上项目红红火火，不容易出成绩，不容易受领导提拔重视。如西藏拉萨“3·14”事件、新疆乌鲁木齐“7·5”事件，事件发生的原因是多方面的，但反思事件背后的深层原因，民族政策没有真正落实、民族管理不到位是很重要的原因之一，有些民族问题长期未得到解决，政府也没有给予高度的重视，引起一些民族群众对政府的不满。

另外需要特别指出的是，风俗习惯是构成民族特点和民族差异的重要标志，尊重民族风俗习惯，就是尊重民族感情；尊重民

族感情,就必须尊重民族风俗习惯。在我国一些地方,不尊重少数民族的风俗习惯的事情屡有发生,清真饮食方面也出现过许多问题而引发不少矛盾和纠纷,这类问题的出现,就是因为民族政策贯彻落实不到位,民族工作管理不到位,一些人缺乏民族知识,民族政策观念淡薄,严重违反了党和国家的民族政策,伤害了少数民族群众的感情,引起了他们的强烈不满,影响了民族团结和社会稳定。

### 三、关于进一步贯彻落实民族政策的对策

严格执行党和国家民族政策、依法维护少数民族各项合法权益,对维护民族团结、维护祖国统一、维护社会和谐稳定,具有十分重要的意义。历史经验证明,若民族政策贯彻执行得好,民族工作就能得到进步,民族关系就能健康发展,民族团结就不断巩固;若民族政策贯彻执行得不好,民族关系就遭遇波折,民族团结就受到破坏,整个民族的发展就会受到影响。因此,我们任何时候对民族政策贯彻落实都不能放松,出现问题要及时纠正,保证民族工作正常进行。针对民族政策在学习贯彻中出现的問題提出如下建议。

#### 1. 加大民族政策宣传力度

宣传教育工作要有针对性,注重实效。新中国民族工作的历程表明,巩固和发展我国社会主义民族关系,进一步加强各民族的大团结,推进民族和民族地区经济社会发展,离不开党的民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识的宣传教育。改革开放和社会主义市场经济的发展,要求我们坚持一切从实际出发,与时俱进,不断创新,在宣传的对象、内容和形式等方面采取更加有力的措施,取得更大的实效。

不仅要教育群众，更要教育干部；不仅要教育少数民族干部，更要教育汉族干部；不仅要教育一般干部，更要教育领导干部。党的各级干部，尤其是领导干部，包括汉族干部和少数民族干部，都要深入、系统地学习和把握党的民族理论和民族政策的精神实质，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，来观察和处理民族问题。一般干部也应学习民族理论、民族政策、民族法律法规和民族知识，不断提高处理民族问题的能力。对新提拔到领导岗位的干部，要进行有关民族理论和民族政策的培训，以更好地适应工作。坚持开展民族团结宣传月活动，营造人人学政策、人人懂政策的良好氛围。

发挥大众传媒在民族团结宣传中的作用，加强对新闻媒体、出版从业人员有关民族理论、民族政策、民族法律法规和民族常识的教育和培训。加强对出版物、广播影视作品和互联网信息的管理，多宣传党的民族政策，多推出有利于民族团结的好作品，防止出现伤害民族感情、有损民族团结的内容。要用各民族共同繁荣发展的成就，用模范遵守民族政策的事例，用少数民族对祖国做出的贡献来宣传民族政策的重要意义。要采取多种方式，让有关法律法规走进基层、走进群众、走进生产经营和服务单位。各族人民群众都要互相团结、互相友爱，共同建设国家安定，维护社会稳定，维护祖国统一。要采取多种形式，深入开展民族团结进步创建和表彰活动，表彰先进，树立正气，在全社会营造宣传民族政策、落实民族政策、促进民族团结进步的良好社会氛围，不断巩固和发展全国各族人民的大团结。

## 2. 更加重视青少年学生对民族政策的学习

青少年是祖国和民族的未来，是未来民族关系的主体，加强对各族青少年进行党的民族理论和民族政策的宣传教育，是一项十分重要和紧迫的任务。有关教育内容要进学校、进教材、

进课堂,使“三个离不开”的思想观念深深扎根于各族青少年心中。这些教育不能是简单的说教,应该针对不同年龄、不同文化水平和不同理解接受能力,由浅入深、形式多样,贯穿到学习的各个阶段和生活的各个层面。针对当前的情况,我认为应把民族理论政策纳入大、中、小学的教材,小学阶段学习民族常识,中学阶段学习民族政策,大学时期学习民族理论。将《民族理论与政策》增设为全国高校公修课程,在民族类院校改设为必修课程。学习马克思主义民族理论和党的民族政策,提高大学生的马克思主义民族理论水平,提高思想认识,增强中华民族认同感,以便自觉维护社会稳定,巩固和发展安定团结的政治局面,维护祖国的统一。

### 3. 认真做好民族政策贯彻落实工作

通过各种学习把大家的思想统一到党的民族政策上来,只有思想认识的统一和提高,才能有实际行动的自觉和坚定。要坚持理论联系实际,学以致用。把运用民族政策指导实践、推动工作,作为学习的出发点和落脚点,作为衡量学习成效的重要标准。通过扎实有效的工作,把学习贯彻民族政策,落实到促进少数民族和民族地区加快发展的伟大实践上来,落实到推动民族团结进步的伟大事业上来,落实到全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的宏伟目标上来。要紧密联系本地区、本部门的实际情况,创造性地开展工作。深入研究民族工作中出现的新情况,解决新问题,特别要着力解决各族群众生产、生活中遇到的突出问题和特殊困难,多为群众做好事、办实事、解难事。不断创新工作思路,改进工作方法,丰富工作手段,增强做好民族工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

中央和国家机关各部门要进一步制定和完善贯彻落实民族政策的具体措施和办法。各省、自治区、直辖市要从本地实际出

发，认真研究，出台相应文件进一步落实民族政策。督促有关地区和部门全面贯彻党的民族政策、宗教政策和民族区域自治制度，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。当前稳定工作是首要任务，要加强对维护稳定政策措施的落实，牢固树立“稳定是硬任务，是第一责任”的观念，毫不动摇地坚持一手抓发展、一手抓稳定，督促党员干部认真履行职责，切实改进作风，自觉维护民族团结和社会稳定，认真解决各族群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

#### 4. 建立督查激励机制

从中央到地方，有关部门要加强对民族政策贯彻落实情况的监督检查，建立督察机构，从中央到地方从上至下进行检查，各级地方党委和政府也应对所属部门进行督查，通过纵横交错的检查，定期或不定期地开展专项督办，确保工作落到实处。监督检查工作不能只停留在听取汇报，要深入基层，走访群众，实行明察与暗访相结合。地方各级人民政府和各有关部门要增强政治敏锐性和政治责任感，切实把贯彻执行民族政策、维护民族团结和社会稳定作为一项突出的政治任务来抓。地方各级政府的主要负责同志要亲自过问，亲自部署，加强督促检查，开辟民族问题信访绿色通道，分管负责人要在职责范围内认真抓好落实。要明确工作责任，一级抓一级，确保各项民族政策落到实处。对于因为责任不落实、工作不到位而导致发生侵犯少数民族权益、影响民族团结的，要严肃追究有关地方和部门负责人的责任。要制订和完善处理违反民族政策突发事件应急预案，切实加强信息工作，及时了解有关动向，努力把各种苗头性、倾向性问题解决在基层，解决在萌芽状态。

制定目标管理责任制考核奖惩办法。坚持日常考核与年度考核相结合，在对各个单位及领导班子的年度考核中，要把民族政