

· 全国护理学专业技术资格考试丛书

2010版

护理学(护士)

执业资格考试应试指导

主 编 沈曙红 殷 翠 王娅莉

- ◆ 把握执业护士考试要点
- ◆ 解析历年真题复习技巧
- ◆ 内外妇儿基护集一本通
- ◆ 一书在手帮你考试过关



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

0565263

R47-44

3462

2010

全国护理学专业技术资格考试丛书

第4版(917)已出版

护理学(护士)执业资格考试应试指导

HULIXUE(HUSHI)ZHIYE ZIGE KAOSHI YINGSHI ZHIDAO

(2010 版)

主 编 沈曙红 殷 翠 王娅莉
副主编 尹仕红 张玉千 杨玉南 李 峰
编 者 (以姓氏笔画为序)

马可玲	王芒果	王娅莉	王晓红	尹仕鸿
田玉凤	田桂莲	付生弟	朱雪莉	向 娟
孙晓丽	孙梦霞	杨玉南	李 峰	吴小玲
沈曙红	张玉千	张光环	张霄燕	罗嗣芸
郑超英	孟发芬	胡蓉芳	袁晓妮	贾丽琴
殷 翠	黄 波	梅一宁	梁文丽	程 艳
谢 玲	蔡永芳	潘 锋		
秘 书	孙晓丽	郑超英		



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京
川北医学院
图书

图书在版编目(CIP)数据

护理学(护士)执业资格考试应试指导/沈曙红,殷 翠,王娅莉主编. —北京:人民军医出版社,2010.2

(全国护理学专业技术资格考试丛书)

ISBN 978-7-5091-2760-5

I. ①护… II. ①沈…②殷…③王… III. ①护理学—护士—资格考核—自学参考资料
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 013711 号

策划编辑:马 莉

文字编辑:魏 新 荣艺徽

责任审读:黄栩兵

出 版 人:齐学进

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927301

网址:www.pmmmp.com.cn

印.装:北京国马印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:36.25 字数:1190 千字

版、印次:2010 年 2 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001~2500

定价:95.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

内 容 提 要

编者紧扣 2010 年护理学(护士)执业资格考试大纲要求,突出护士执业资格考试的重点与难点,引导广大考生以“知识点”为主线,逐步突破各科考点,达到顺利通过护士执业资格考试的目的,共分基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学五篇,详细介绍了护士执业资格考试可能应试和应该熟知或掌握的试题及选择答案等,每篇按考试大纲、复习要点、试题选编及解析的结构编写,并附有题型及答题技巧说明与模拟试卷两套。本书内容实用,语言简练,可读性强,不但能帮助考生熟练掌握考点,检测复习效果,而且指点考生答题技巧,全真模拟考试环境,让复习备考更轻松、更容易。主要供参加全国护士执业资格考试的考生使用,也可作为自学考试、成人高考及在校学生学习期间的参考资料。

前言

要 录 容 内

为贯彻《护士条例》规定:凡申请护士执业者必须通过“全国护士执业资格考试”,获得护士执业证书。进行执业护士考试的目的是全面提高护理人员的专业技术水平,限制不合格人员从事护理工作,其最终目标是确保从业护士为病人提供高水平的优质护理服务。执业护士考试的主要内容为基础知识、相关专业知识、专业知识及专业实践能力,涉及内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、基础护理学5门课程。在短短数月内,在繁忙的临床护理工作之余,考生很难抓住复习要点,掌握考试重点和难点,一举通过如此全面的考试。为此,我们组织各专业富有经验的护理学教师,根据最新考试大纲编写了2010版《护理学(护士)执业资格考试应试指导》,编者紧扣大纲,对护士执业资格考试的重点、难点和知识点进行了归纳整理,便于考生记忆,引领考生复习。同时将考试大纲中要求掌握的知识点用习题的形式列出,对答题技巧进行了分析,可帮助考生掌握考试要点,巩固复习效果,提高考试通过率。

本书在编写过程中得到“全国卫生职业教学新模式研究”课题组刘晨老师、人民军医出版社马莉编辑的鼎力支持,得到编写单位三峡大学护理学院、三峡大学第一临床医学院、广州医学院护理学院、北京大学第四医院、宁波天一职业技术学院、聊城职业技术学院、江汉大学卫生职业技术学院、赤峰学院医学院、岳阳职业技术学院、遵义医学高等专科学校等单位的大力支持,借此诚表谢意!

由于编写时间仓促,不足之处,恳请专家、读者及护理同仁们谅解并予以指正。

编 者

2009年12月

目 录

第一篇 基础护理学

第1单元	绪论	(2)
第2单元	护士的素质和行为规范	(4)
第3单元	护理程序	(6)
第4单元	医院和住院环境	(9)
第5单元	入院和出院病人的护理	(12)
第6单元	卧位和安全的护理	(15)
第7单元	医院内感染的预防与控制	(19)
第8单元	病人的清洁护理	(26)
第9单元	生命体征的评估	(32)
第10单元	病人饮食的护理	(37)
第11单元	冷热疗法	(42)
第12单元	排泄的护理	(49)
第13单元	药物疗法和过敏试验法	(54)
第14单元	静脉输液和输血法	(62)
第15单元	标本采集	(69)
第16单元	病情观察和危重病人的抢救	(74)
第17单元	临终病人的护理	(80)
第18单元	医疗和护理文件的书写	(82)

第二篇 内科护理学

第1单元	绪论	(90)
第2单元	呼吸系统疾病病人的护理	(107)
第3单元	循环系统疾病病人的护理	(123)
第4单元	消化系统疾病病人的护理	(136)
第5单元	泌尿系统疾病病人的护理	(151)
第6单元	血液及造血系统疾病病人的护理	(160)
第7单元	内分泌与代谢疾病病人的护理	(169)

第8单元	风湿性疾病病人的护理	(177)
第9单元	神经系统疾病病人的护理	(183)

第三篇 外科护理学

第1单元	水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	(192)
第2单元	外科休克病人的护理	(198)
第3单元	麻醉病人的护理	(201)
第4单元	多器官功能障碍综合征	(206)
第5单元	心肺脑复苏	(210)
第6单元	外科围术期病人的护理	(214)
第7单元	营养支持病人的护理	(218)
第8单元	外科感染病人的护理	(221)
第9单元	损伤病人的护理	(228)
第10单元	肿瘤病人的护理	(236)
第11单元	颈部疾病病人的护理	(240)
第12单元	乳房疾病病人的护理	(244)
第13单元	腹外疝病人的护理	(248)
第14单元	急性化脓性腹膜炎病人的护理	(251)
第15单元	腹部损伤病人的护理	(253)
第16单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(255)
第17单元	肠疾病病人的护理	(257)
第18单元	直肠肛管疾病病人的护理	(263)
第19单元	门静脉高压病人的护理	(266)
第20单元	原发性肝癌病人的护理	(268)
第21单元	胆道疾病病人的护理	(270)
第22单元	胰腺疾病病人的护理	(275)
第23单元	急腹症病人的护理	(278)
第24单元	周围血管疾病病人的护理	(281)
第25单元	颅内压增高病人的护理	(285)
第26单元	颅脑损伤病人的护理	(288)
第27单元	胸部损伤病人的护理	(292)
第28单元	食管癌病人的护理	(295)
第29单元	泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	(298)
第30单元	骨科病人的一般护理	(308)
第31单元	骨与关节损伤病人的护理	(310)

第四篇 妇产科护理学

第1单元	女性生殖系统解剖与生理	(324)
第2单元	妊娠期妇女的护理	(328)
第3单元	分娩期妇女的护理	(335)
第4单元	产褥期妇女的护理	(341)
第5单元	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(345)
第6单元	妊娠期并发症妇女的护理	(348)
第7单元	妊娠期合并症妇女的护理	(358)
第8单元	异常分娩产妇的护理	(362)
第9单元	分娩期并发症妇女的护理	(367)
第10单元	产后并发症妇女的护理	(370)
第11单元	妇科护理病历	(374)
第12单元	女性生殖系统炎症患者的护理	(376)
第13单元	月经失调患者的护理	(385)
第14单元	妊娠滋养细胞疾病患者的护理	(389)
第15单元	妇科腹部手术患者的护理	(393)
第16单元	外阴、阴道手术患者的护理	(400)
第17单元	不孕症妇女的护理	(405)
第18单元	计划生育妇女的护理	(408)
第19单元	妇女保健	(412)
第20单元	妇产科常用护理技术	(414)
第21单元	妇产科诊疗及手术患者的护理	(417)

第五篇 儿科护理学

第1单元	绪论	(424)
第2单元	儿科医疗机构的组织特点	(426)
第3单元	小儿保健	(428)
第4单元	儿科基础护理	(435)
第5单元	儿科常用护理技术操作	(438)
第6单元	新生儿及患病新生儿的护理	(441)
第7单元	营养性疾病患儿的护理	(447)
第8单元	消化系统疾病患儿的护理	(452)
第9单元	呼吸系统疾病患儿的护理	(461)



第10单元 循环系统疾病患儿的护理	(467)
第11单元 血液系统疾病患儿的护理	(473)
第12单元 泌尿系统疾病患儿的护理	(479)
第13单元 神经系统疾病患儿的护理	(484)
第14单元 常见传染病患儿的护理	(488)
第15单元 结核病患儿的护理	(497)
第16单元 常见急症患儿的护理	(503)
附录A 护理学(护士)资格考试常见题型及答题方法	(510)
附录B 模拟试卷(一)	(513)
附录C 模拟试卷(二)	(542)

参考文献

(151)	第1章
(151)	第2章
(151)	第3章
(151)	第4章
(151)	第5章
(151)	第6章
(151)	第7章
(151)	第8章
(151)	第9章
(151)	第10章
(151)	第11章
(151)	第12章
(151)	第13章
(151)	第14章
(151)	第15章
(151)	第16章
(151)	第17章
(151)	第18章
(151)	第19章
(151)	第20章
(151)	第21章
(151)	第22章
(151)	第23章
(151)	第24章
(151)	第25章
(151)	第26章
(151)	第27章
(151)	第28章
(151)	第29章
(151)	第30章
(151)	第31章
(151)	第32章
(151)	第33章
(151)	第34章
(151)	第35章
(151)	第36章
(151)	第37章
(151)	第38章
(151)	第39章
(151)	第40章
(151)	第41章
(151)	第42章
(151)	第43章
(151)	第44章
(151)	第45章
(151)	第46章
(151)	第47章
(151)	第48章
(151)	第49章
(151)	第50章
(151)	第51章
(151)	第52章
(151)	第53章
(151)	第54章
(151)	第55章
(151)	第56章
(151)	第57章
(151)	第58章
(151)	第59章
(151)	第60章
(151)	第61章
(151)	第62章
(151)	第63章
(151)	第64章
(151)	第65章
(151)	第66章
(151)	第67章
(151)	第68章
(151)	第69章
(151)	第70章
(151)	第71章
(151)	第72章
(151)	第73章
(151)	第74章
(151)	第75章
(151)	第76章
(151)	第77章
(151)	第78章
(151)	第79章
(151)	第80章
(151)	第81章
(151)	第82章
(151)	第83章
(151)	第84章
(151)	第85章
(151)	第86章
(151)	第87章
(151)	第88章
(151)	第89章
(151)	第90章
(151)	第91章
(151)	第92章
(151)	第93章
(151)	第94章
(151)	第95章
(151)	第96章
(151)	第97章
(151)	第98章
(151)	第99章
(151)	第100章

川北医学院图书馆

号融为... 长... 立... 融... 融...

[illegible]

基础护理学

基础护理学

本報記者 王世平 攝

第1单元 绪论

一、考试大纲

单元	细目	要点	要求	科目
绪论	1. 护理学的发展史	(1)护理学的形成和发展 (2)南丁格尔对近代护理学的贡献 (3)我国护理学的发展	了解	④
	2. 护理学的性质和范畴	(1)护理学的性质 (2)护理学的范畴	熟练掌握 了解	④
	3. 护理学的基本概念	(1)人 (2)环境 (3)健康 (4)护理	熟练掌握	④

二、复习要点

护理学是医学科学中一门具有特定任务的分支学科。它是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。

(一)护理学的发展史

1. 护理学的形成和发展

(1)人类早期的护理,形成了原始的“自我保护”的医疗照顾方式。

(2)中世纪的护理,主要护理形式为医院护理。

(3)文艺复兴时期与宗教改革时期的护理,逐渐成为一种独立且高尚的职业,1517年的宗教改革使护理的发展进入了历史上的黑暗时期,护理工作由那些既未经过培训又无经验的、找不到工作的人担任。

(4)1836年,德国牧师 Theodor Fliedner 创办了凯萨斯韦特护理培训班,这是最早具有系统化组织的护士训练班。佛罗伦斯·南丁格尔在此接受过训练。19世纪中叶南丁格尔开创了科学的护理事业,被尊为现代护理的创始人。

(5)现代护理主要经历了3个发展阶段。①以疾病为中心的护理阶段。②以病人为中心的护理阶段。③以人的健康为中心的护理阶段。

2. 南丁格尔对近代护理学的贡献 佛罗伦斯·南丁格尔,1850年到德国的凯撒斯威斯参加护士训练班的学习。1853年在英国伦敦成立了看护所开始护理生涯。1854—1856年被士兵们誉为“提灯女神”“克里米亚天使”。1860年南丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正式的护士学校。1907年,英国政府授予南丁格尔最高国民荣誉勋章。1912年国际红十字会建立了南丁格尔基金,并首次颁发南丁格尔奖。1912年国际护士会决定将南丁格尔的诞辰日5月12日定为国际护士节。

南丁格尔对护理事业发展的贡献可分为以下5个方面:①为护理向正规的科学化方向发展提供了基础;②著书立说,阐述其基本护理思想;③致力于创办护士学校;④创立了一整套护理制度;⑤其他方面:注重护理人员的训练及资历要求等。

3. 我国护理学的发展 我国古代的护理寓于医学之中,其特点是医、药、护不分,强调“三分治七分养”。

1835年,第一所西医医院由英国传教士巴克尔(Parker P)在广州建立。1888年,第一所护士学校由美国约翰逊女士在福州创办。1900年以后,开始形成了我国护理专业队伍。

1950年,第一届全国卫生工作会议将护士教育列为中等专业教育之一,卫生部统一教学计划及教材。1984年恢复护理本科教育,1992年在北京开始护理硕士研究生教育。

中华护理学会是中国护理界的群众性学术团体,1909年成立,称中华护士会,1936年改称中华护士学会,1964年改用现名,1954年创刊《护理杂志》(1977年复刊,1981年更名为《中华护理杂志》)。

(二) 护理学的性质和范畴

1. 护理学的性质 护理学是生命科学中综合自然、社会及人文科学的一门应用性学科。

2. 护理学的范畴

(1) 护理学的理论范畴:随着护理学的研究对象从单纯的生物人向整体人、社会人方向转变,护理的专业知识结构也发生了变化。

(2) 护理学的实践范畴:①临床护理:临床护理的对象是病人。②社区护理:社区护理的对象是个人、家庭、社区。③护理管理。④护理教育。⑤护理研究。

(三) 护理学的基本概念

人、环境、健康、护理这4个基本概念组成了护理的宗旨,是护理的组织纲要,影响和决定着护理实践。

1. 人 人是一个整体;人具有生理的、心理的、社会的多层次的需要;人是一个开放的系统;人包括个体、家庭和社区的群体,包括病人,也包括健康人。

2. 环境 人与环境相互依存,环境影响人的健康。环境包括内环境和外环境,内环境是指人的生理、心理的变化。外环境包括自然环境和社会环境。自然环境包括空气、阳光、树木、水、居住条件等;社会环境包括人的社会交往、风俗习惯、政治、法律、经济、宗教等。

3. 健康

(1) 概念:1948年,世界卫生组织(WHO)给健康下的定义是:健康,不仅仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

(2) 健康和疾病:健康是动态的连续变化的过程;健康是相对的;健康是因人而异的。护理的功能是促进个体和群体向极佳健康状态发展,并贯穿于生命的整个过程中。

4. 护理 1980年,美国护士会(ANA)将护理定义为:护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

总之,人、环境、健康、护理这4个基本概念是密切相关的,缺少其中任何一个概念,都使护理不能成为一门独立的学科,不能成为一个专业。4个基本概念的核心是人,人是护理服务的对象,护理实践是以人的健康为中心的活动;护理对象存在于环境之中并与环境相互影响;健康为机体处于内、外环境平衡,多层次需要得到满足的状态。护理的任务是作用于护理对象和环境,为护理对象创造良好的环境,并帮助其适应环境,从而达到最佳的健康状态。

三、试题选编及解析

A₁ 型题

1. 护理专业化开始于

- A. 17 世纪初 B. 17 世纪中叶 C. 18 世纪初 D. 18 世纪中叶 E. 19 世纪中叶

【解析】 答案 E。近代护理学发展是从 19 世纪中叶开始,也是护理专业化的开始。

2. 我国第一所护士学校成立于

- A. 1835 年 广东 B. 1880 年 上海 C. 1888 年 福州 D. 1890 年 天津 E. 1934 年 北京

【解析】 答案 C。1888 年在福州成立我国第一所护士学校。

3. 我国恢复高等护理教育是哪年

- A. 1976 年 B. 1980 年 C. 1982 年 D. 1984 年 E. 1986 年

【解析】 答案 D。1984 年教育部与卫生部联合召开会议,决定在高等医学院校内增设护理专业或护理

专修科,恢复了护理高等教育。

4. 现代护理观认为健康与疾病的关系为

- A. 呈动态连续变化 B. 健康是绝对的 C. 可以人为控制
D. 由环境决定 E. 可自行调节

【解析】 答案 A。现代护理观认为健康是动态的连续变化的过程。

5. 护理学是

- A. 研究人文的科学 B. 研究医学的科学 C. 研究护理技术的科学
D. 研究社会的科学 E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学

【解析】 答案 E。护理学以自然科学和社会科学为基础,其研究范畴、研究内容与任务涉及人类健康的生物、心理和社会等方面的因素,所以说护理学是一门与社会、自然、人文科学相互渗透的综合性应用科学。

6. 现代护理发展经历了

- A. 以疾病为中心、以病人为中心、以人的健康为中心的阶段
B. 以病人为中心、以疾病为中心、以人的健康为中心的阶段
C. 以病人为中心、以人的健康为中心、以疾病为中心的阶段
D. 以人的健康为中心、以疾病为中心、以病人为中心的阶段
E. 以人的健康为中心、以病人为中心、以疾病为中心的阶段

【解析】 答案 A。现代护理发展主要经历的阶段有:以疾病为中心的护理阶段;以患者为中心的护理阶段;以人的健康为中心的护理阶段。

7. 确立了人是一个整体概念是在

- A. 以疾病为中心的护理阶段 B. 以病人为中心的护理阶段
C. 以人的健康为中心的护理阶段 D. 文艺复兴时代 E. 宗教改革时期

【解析】 答案 B。以病人为中心的护理阶段,确立了人是一个整体的概念,护理由“以疾病为中心”转变为“以病人为中心”。

第2单元 护士的素质和行为规范

一、考试大纲

单 元	细 目	要 点	要求	科目
护士的素质和行为规范	1. 护士的素质	(1)思想品德素质 (2)专业素质	了解 熟练掌握	④
	2. 护士的行为规范	(1)仪表 (2)护士的语言行为 (3)护士的非语言行为	掌握 掌握 掌握	④

二、复习要点

(一)护士的素质

护士的素质包括思想品德素质和专业素质两个方面。

(二) 护士的行为规范

1. 仪表

(1) 仪容: 护士仪容应端庄稳重, 态度和蔼可亲, 举止高雅大方、训练有素。

(2) 妆饰: 着装整洁、合体、大方和高雅。护士不宜佩戴过分夸张的饰物, 以少而精为原则, 可选用与服装相协调的小耳钉、项链等, 不留长甲、不染指甲, 不宜佩戴戒指和手镯。

(3) 姿态

① 站姿: 是姿态的基础。应头正, 颈直, 两肩外展放松, 挺胸收腹, 立腰提臀, 两臂自然下垂, 双手放于身体两侧或相握于腹前, 两腿并拢, 两脚成“V”字形或“丁”字步。

② 坐姿: 在站姿的基础上, 单手或双手向后将衣裙下端捋平, 轻轻落座于椅面的 $2/3 \sim 3/4$ 处, 上半身挺直, 背部和大腿呈直角, 两腿并拢, 小腿稍后收。双手轻握, 自然置于腹部或腿上。

③ 走姿: 在站姿的基础上, 重心稍向前倾, 行走时以胸带步, 步履轻盈, 步幅适中, 自然前后摆臂, 摆臂幅度前后不超过 30° , 左右脚沿一直线两旁, 匀速前进。

④ 托盘: 双手握托治疗盘, 肘关节成 90° 贴近躯干。

⑤ 持病历夹: 一手持病历夹轻放于同侧胸前, 稍外展, 另一手自然下垂或轻托病历夹下方。

2. 护士的语言行为 约有 35% 运用语言性沟通技巧。

(1) 护理用语的要求: ① 语言的规范性; ② 语言的保密性; ③ 语言的情感性。

(2) 护理日常用语: 包括招呼用语、介绍用语、电话用语、安慰用语和迎送用语。

(3) 护理操作用语: 包括操作前解释、操作中指导和操作后嘱咐。

3. 护士的非语言行为 约有 65% 是运用非语言沟通技巧。

(1) 倾听。

(2) 面部表情。

(3) 专业性的皮肤接触。

(4) 沉默。

(5) 人际距离是指人与人之间的空间距离。人际距离划分为 4 个区域: ① 亲密区: $0 \sim 0.46\text{m}$, 适用于彼此关系亲密或亲属之间。② 熟人区: $0.46 \sim 1.2\text{m}$, 适用于老同学、老同事及关系融洽的师生、邻里之间。③ 社交区: $1.2 \sim 3.6\text{m}$, 适用于参加正式社交活动或会议, 彼此不十分熟悉的人之间。④ 演讲区: $> 3.6\text{m}$, 适用于教师上课、参加演讲、作报告等。

三、试题选编及解析

A₁ 型题

1. 护士与病人进行语言交流时, 护理用语要求有

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 语言的规范性、道德性和保密性 | B. 语言的情感性、道德性和保密性 |
| C. 语言的规范性、道德性和艺术性 | D. 语言的规范性、情感性和艺术性 |
| E. 语言的规范性、情感性和保密性 | |

【解析】 答案 E。护士与病人进行语言交流时, 护理用语要求包括有语言的规范性、情感性和保密性。

2. 护士为病人进行输液操作时所采用的人际距离为

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| A. 亲密距离 | B. 个人距离 | C. 社交距离 | D. 公众距离 | E. 熟人距离 |
|---------|---------|---------|---------|---------|

【解析】 答案 A。距离区域在 $0 \sim 0.46\text{m}$ 。

A₂ 型题

3. 李先生, 25 岁, 因患肺炎, 需要静脉输液, 下列哪项不属于护理操作前解释用语

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| A. 本次操作目的 | B. 病人准备工作 | C. 讲解简要方法 |
| D. 执行者的承诺 | E. 谢谢病人的合作 | |

【解析】 答案 E。谢谢病人的合作属于护理操作后用语。

B 型题

(4-5 题共用备选答案)

- A. 较高的慎独修养 B. 较强的实践技能 C. 文雅健康的姿态
D. 具有特殊的科研技能 E. 护士应与患者的情绪保持一致
4. 护士应具备的思想品德素质是
5. 护士应具备的专业素质是

【解析】 答案 4. A。5. B。护士应具备的思想品德素质有诚实的品格,较高慎独修养和高尚的思想情操。护士应具备的专业素质为较强的实践技能、严谨、果敢、敏捷的工作作风等。

(6-7 题共用备选答案)

- A. 语言要清晰温和 B. 语言内容严谨,符合伦理道德原则
C. 语言简洁、通俗、易懂 D. 语言中充满同情心和真诚
E. 对患者的生理缺陷要保密
6. 属于语言保密性的是
7. 属于语言情感性的是

【解析】 答案 6. E。7. D。语言保密性的内容是病人不愿陈述的隐私等,语言情感性的内容是热情地面地对病人,语言中要充满对病人的同情心和爱心,使病人的精神得到安慰。

第 3 单元 护理程序

一、考试大纲

单 元	细 目	要 点	要求	科目
护理程序	1. 护理程序的概念	护理程序的概念	熟练掌握	④
	2. 护理程序的步骤	(1)护理评估 (2)护理诊断 (3)护理计划 (4)实施 (5)评价	熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 掌握 熟练掌握	④
	3. 护理病案的书写	(1)病人入院护理评估单 (2)护理计划单 (3)护理记录单 (4)住院病人护理评估单 (5)病人出院护理评估单	掌握	④

二、复习要点

(一)护理程序的概念

护理程序是以增进和恢复护理对象的健康为目标所进行的一系列护理活动,是综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程,是在临床护理工作中通过一系列有目的的、有计划的护理活动。护理程序具体可分为 5 个步骤;即评估、诊断、计划、实施、评价。

(二) 护理程序的步骤

1. 护理评估 评估是指从各方面有步骤、有计划地收集资料以评估病人健康状况的过程。

(1) 收集资料的内容与范畴: 社会心理状况、精神情感状况、生殖系统、环境状况、感觉状况、活动神经状况、营养状况、排泄状况、水、电解质平衡状况、循环状况、呼吸状况、体温状况、皮肤情况、舒适和休息状况。

(2) 资料的类别: ①主观资料, 即病人的主诉, 包括对疾病的感受、态度、愿望以及需要等。如恶心、眩晕、疼痛等为主观资料。②客观资料, 即医护人员的观察。通过观察、测量、体格检查或实验室检查来确定, 如病人的身高、体重、血压等都是客观资料。主、客观资料为病人健康状况提供信息, 并可帮助鉴别问题。

(3) 收集资料的方法: 主要有 4 种, 即阅读、交谈、观察、测量。

2. 护理诊断

(1) 定义: 护理诊断是对病人现有的或潜在的身心健康问题的描述。

(2) 护士诊断的组成及公式

①组成诊断名称: 对护理对象健康状况的概述性描述, 即诊断名称。

②公式: 护理诊断包括 3 个部分, 称为 P(健康问题)。E(原因或相关因素)。S(症状和体征)公式。

例如, 营养失调 P, 肥胖 S 与饮食摄入过多有关 E。临床上护理诊断经常是问题(或症状和体征)+原因(在明确的情况下, 或有关因素, 即 PE 或 SE 公式, 例如: “疼痛, 由于手术后伤口引起”, “焦虑, 与担心手术效果不理想有关”)。

(3) 护理诊断的类型

①现存的健康问题: 是指那些此时此刻病人正经历着的问题, 即病人已表现出来的症状。

②危险的健康问题: 是指病人目前尚无某些特定的症状体征, 但具有一些先兆或有某些危险因素存在。

(4) 护理诊断与医疗诊断的区别与联系: 医疗诊断是对一个疾病、一组症状体征的叙述, 是用一个名称来说明疾病的原因、病理生理改变, 以便指导治疗措施; 护理诊断是叙述病人由于病理、心理状态改变所引起的现存的或潜在的影响健康的护理问题, 是制定护理措施的依据。

(5) 书写护理诊断时应注意的问题: ①问题明确, 简单易懂; ②一个诊断针对一组具体问题; ③护理诊断必须是根据所收集到的资料经过整理后得出的; ④确定的问题是需要用护理措施来解决、缓解或进行监测的; ⑤护理诊断应该为护理措施提供方向。

3. 护理计划

(1) 定义: 针对护理诊断, 制定具体护理措施。

(2) 目标分类: ①远期目标是需要较长时间才能实现的, 范围广泛; ②近期目标则是具体达到远期目标的台阶或需要解决的主要矛盾。

(3) 制定护理措施: ①依赖性的护理措施: 即护士执行医嘱的具体方法, 它描述了贯彻医疗措施的行为。②相互依赖性护理措施: 这类护理措施包括了医、护、技、营养师、理疗师之间的合作。由护士联系医嘱, 共同执行。③独立性护理措施: 这类护理措施完全由护士设计并实施, 不需要医嘱。

(4) 陈述方式: 主语+谓语+行为标准+条件、时间状语。

4. 实施

(1) 定义: 实施是为达到护理目标而将计划中各项措施付诸行动的过程。包括各种护理活动, 以解决护理问题, 记录护理活动的结果及病人反应。

(2) 实施前的准备: 熟悉和理解计划, 分析所需要的护理知识和技术, 明确可能发生的并发症及预防, 合理安排, 科学运用时间、人力、物力。

(3) 实施过程: 执行医嘱、护嘱, 以达到目标, 解决问题。

5. 评价

(1) 定义: 评价是将病人的健康状况与原先确定的护理目标进行有计划的、系统的比较过程。

(2) 目的: 确定病人健康状况向目标进步的程度。

(3) 内容: 评价系统包括组织评价、护理程序评价和护理效果 3 个方面。

(4) 方法: 是将护理效果与原定目标相比较, 以鉴定护理效果, 找出新的问题。

(三) 护理病案的书写

1. 病人入院护理评估单: 用于评估新入院病人, 目的是了解病人的身心状态, 找出病人的健康问题, 确立

护理诊断。

2. 护理计划单:是护理人员对病人实施护理的具体方案。内容包括病人的护理级别、饮食护理、卧位、病情观察、基础护理、出入量记录等。

3. 护理记录单。

4. 住院病人护理评估单。

5. 病人出院护理评估单。

三、试题选编及解析

A₁ 型题

1. 下列属于主观方面的健康资料是

A. 血压 16.3/10.6kPa

B. 头晕脑胀

C. 骶尾部皮肤破损 1cm×2cm

D. 膝关节红肿、压痛

E. 肌张力三级

【解析】 答案 B。主观资料即病人的主诉,包括对疾病的感受、态度、愿望以及需要等。如恶心、眩晕、疼痛等为主观资料。

2. 对病人进行心理社会评估采用的最主要方法是(B)

A. 体格检查

B. 交谈和观察

C. 心理社会测试

D. 阅读相关资料

E. 使用疼痛评估工具

3. 物理降温半小时后测体温绘制符号是

A. 红虚线 红点

B. 红虚线 红圈

C. 蓝虚线 红点

D. 红虚线 蓝圈

E. 蓝实线 蓝圈

【解析】 答案 B。为病人进行物理降温后的体温应用红圈标记并用红虚线与半小时前所量体温垂直相连。

4. 护理文件的书写原则不包括

A. 客观、真实、准确、及时、完整

B. 文字生动、形象

C. 内容简明扼要

D. 应用医学术语

E. 记录者签全名

【解析】 答案 B。护理文件的书写原则包括客观、真实、准确、及时、完整、内容简明扼要、记录者签全名、应用医学术语。

5. 病人入院时间,应如何填写在体温单上

A. 39~40℃,相应时间格内用红笔

B. 40~41℃,相应时间格内用蓝笔竖写

C. 40~42℃,相应时间格内用红笔竖写

D. 40~42℃,相应时间格内用蓝笔竖写

E. 38~42℃,相应时间格内用红笔竖写

【解析】 答案 C。病人入院时间,应填写在体温单上 40~42℃,相应时间格内用红笔竖写。

A₂ 型题

6. 患者,男性,昏迷,评估确认病人存在以下护理问题,你认为优先应解决的问题

A. 便秘

B. 语言沟通障碍

C. 清理呼吸道无效

D. 皮肤完整性受损

E. 营养失调:低于机体需要量

【解析】 答案 C。优先问题是指威胁病人生命,须立即解决的问题。