

“爱的智慧” 幸福家庭教育读市

小学2



成长从改变开始

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | Haixia Literature & Art Publishing House

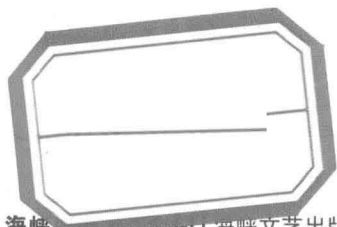
“爱的智慧”

幸福家庭教育读本

成长从改变开始

小学2

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版集团 | 海峡文艺出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | Hailia Literature & Art Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

成长从改变开始/翟召博,钱依宁主编. —福州:海峡文艺出版社,2012.9

(“爱的智慧”幸福家庭教育读本)

ISBN 978-7-80719-868-0

I. ①成… II. ①翟…②钱… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 215131 号

“爱的智慧”幸福家庭教育读本 成长从改变开始

主 编 翟召博 钱依宁

责任编辑 谢 曦

编辑助理 刘 炘

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮 编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591—87536797

印 刷 福建省天一屏山印务有限公司 邮 编 350003

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 170 千字

印 张 13

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-868-0

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

目录

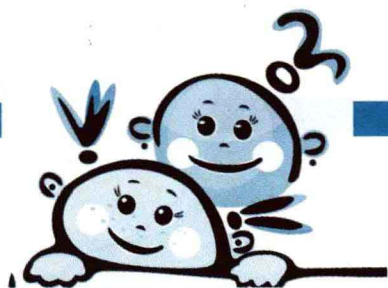
CONTENTS

1 细听孩子成长的拔节声

——给二年级学生家长的一封信

亲子篇

- 
- 9 “妈妈，你快来”
 - 20 “不行，我就是要……”
 - 32 时间老人等等我
 - 45 试卷发下来了
 - 56 “我们老师说了……”
 - 65 爱我你就夸夸我
 - 76 不做“窗边的小豆豆”
 - 86 我该和谁做朋友



亲职篇

- 99 下个路口，向左还是向右
- 112 爱孩子从信任开始
- 124 孩子的爸爸上哪去了
- 136 不是爸妈欠你的
- 147 别让孩子当替身
- 157 周末的 Party
- 166 富孩子 VS 穷孩子
- 178 慈父慈母还是虎爸虎妈

书香家庭

- 193 成长的历练
- 197 感受温暖和希望

细听孩子成长的拔节声

——给二年级学生家长的一封信

【镜头一】妈妈，我真想快快长大，像你们一样整天想干什么就干什么！

【镜头二】妈妈，你让我再玩一会儿吧！真希望天天都是周末，放假真好！

【镜头三】妈妈，我的作业本你放在哪儿了？快来帮我找一找！

……

尊敬的家长，您是否常常从二年级孩子的口中听到这些话？他们的顽皮、任性、依赖……是不是让你不禁感叹：孩子，在你成长的道路上，爸爸妈妈到底应该为你做些什么？又该怎么做呢？

【镜头四】妈妈一边帮正在做作业的豆豆削铅笔，一边语重心长地给豆豆讲着道理，一抬头却发现豆豆正全神贯注地玩着手中的橡皮擦……

【镜头五】灯下，爸爸正辅导朵朵做习题。为了让朵朵熟练掌握新学的知识，爸爸取出一本课外辅导书！“朵朵，把这几道题做一下，对你的学习会有帮助！”“可我们老师又没布置！”朵朵不假思索地答道。

【镜头六】放学了，孩子们扬着手中的卷子向家长汇报着各自的成绩，点点垂头丧气地把卷子递给爸爸，鲜红的“90分”映入爸爸的眼帘。“怎么又没考满分？”“还有不少人考80多分呢！”

……

尊敬的家长，您是不是也经常碰到类似的情况，您是否感到烦恼与困惑：唉！这孩子什么时候才能长大？

在父母的眼中，孩子似乎永远长不大。可尊敬的家长，当我们回头看时却能听见孩子在不同阶段的成长乐曲：从呱呱坠地到二抬四翻六会坐，七滚八爬周岁走。从他们的微微一笑到牙牙学语再到蹒跚学步，婴儿期孩子的成长带给我们初为人父母的喜悦。到了幼儿园，孩子逐步学会了一些基本的生活技能和自我控制能力，父母也分享了幼儿期孩子给家庭带来的欢笑。

而小学低年级，是孩子儿童期的开始。二年级的孩子已基本适应了小学的生活，但他们依旧好奇、顽皮、喜模仿。他们的各种习惯、个性品质正从可塑性强转向逐渐定型。此时孩子渴望成长，但成长需要自身的力量和努力，更需要家长的关心、帮助、塑造和完善。

鸟语花香的春日，置身竹林，我们能听到翠竹冲破大地阻挠的拔节声；漫步花园，我们能听见花儿吮吸甘露瞬间绽放的拔节声。大自然向我们揭示了孩子成长的奥秘：世间万物，只要有合适的环境，有充足的阳光雨露，得到充足的养分，一定能在属于他们的季节里迅速地成长。

尊敬的家长，当我们为孩子提供一个愉快的生活空间，创造一个和谐的家庭氛围，构建一个良好的成长环境，就犹如给了孩子一片成长的沃土，这是培养孩子良好习惯和优秀个性品质的重要因素之一。

二年级的孩子模仿能力特别强，但缺乏分析和判断能力，很多是是非非无法做出准确的辨别。这时外部环境对孩子的影响就显得格外重要。作为与孩子朝夕相处的人，尊敬的家长，您的一言一行直接影响着孩子。在温馨和谐的家庭里，父母的互敬互爱，让孩子学会了爱自己、爱他人；父母的相互理解，让孩子学会了宽容他人、体谅他人……可在教育孩子的过程中，父母如果出现分歧，又该怎么处理呢？良好的家庭氛围怎样浸润孩

子的心灵？本书《下个路口，向左还是向右》中，让我们共同来探讨。

家庭教育应该由夫妻双方共同承担，各司其职，在沟通合作中为孩子提供一个愉快的成长空间。但在一些保持着“男主外，女主内”的传统模式的家庭中，爸爸由于工作繁忙往往很少参与到孩子的教育中，妈妈则承担了教育的所有重任。孩子思量着：“爸爸，明天你还加班吗？”妈妈感慨着：“孩子的爸爸上哪儿去了？”父母一方在家庭教育中的缺失，会给孩子和家庭教育造成哪些不良影响呢？

父母是孩子成长路上的一面镜子。如何规范自己的言行，提升自己的素养，与孩子建立相互了解、相互尊重、相互学习的良好和谐氛围，潜移默化地来影响孩子，做到既注重“言传”又注重“身教”。本书《不是爸妈欠你的》将与您共同探索：父母如何用一言一行、一举一动在孩子面前率先垂范，做出榜样。

尊敬的家长，成长的道路是曲折的，孩子在成才的过程中可能遇到困难和挫折。这时，父母恰如其分的爱就成了孩子成长中的阳光、雨露和养分，会让孩子乘风破浪、茁壮成长。

孩子的成长需要关注。父母的爱是对孩子内心世界的了解。

在7岁小孩的眼里，万物皆有生命，万物皆有灵气！他们喜欢把小动物作为最亲密的朋友；他们喜欢给芭比娃娃换新装；他们会把伙伴送的一颗糖果当宝贝收藏；他们会因同学没邀请他一起游戏而大闹情绪……这些在父母看来不可思议的“荒唐事”，却让我们看清了孩子丰富多彩的内心世界。他们开始有了自己的思想，想根据自己的想法行事。他们渴望父母能读懂他们的心，他们需要亲情，渴望友情。《周末的Party》让我们根据孩子的心理特点，为他们搭建一个体验亲情、友情的平台，让孩子的身心成长更健康、快乐。

由于渴望成长，他们不断地学习认识自我，他们有了择友需求，想寻

求可靠、友好、熟悉的朋友以帮助自己更好地学习生活，他们容易以从同伴那儿得到的评价来认可自己，也常常会评价他人，父母会常听到孩子诉说他们与同伴间的矛盾和友谊，或抱怨同伴带给他们的烦恼，因为他们希望父母能清楚地了解和满足他们的需求。让自己成为别人最喜欢的朋友会令他们十分快乐。尊敬的家长，您是否也希望孩子身边有更多的朋友、同伴，特别是品学兼优的同伴？本书《我该和谁做朋友》中，我们将与您共同探讨，该如何引导孩子正确认识和评价同伴，也能正确对待别人的评价，真心对别人感兴趣并主动与人交往，快乐地包容和接纳身边的朋友。

成长中的他们开始追求心中的榜样。老师特殊的身份和地位使他们成了大多数低年级孩子的偶像，在孩子的眼中，自己的老师是神圣而不可侵犯的，他们十分在意老师对待他们的态度与评价。老师成了不少孩子眼中的“权威”，对“权威”的一味顺从造就了一大批听话的孩子。“我们老师说了……”成了许多孩子的口头禅。如何提高孩子的独立思考和判断能力，以良好的心态正确对待权威？让我们共同来探讨。

孩子的成长需要肯定。父母的爱是对孩子的信任与鼓舞。

二年级的学生逐渐有了一定的竞争意识，他们正学着判断自己能力的大小，父母及他人的肯定和信任会让他们发现自身的价值。信任是父母与孩子间最宝贵的东西。孩子渴望得到大人们的信任，就像他们从小无条件地信任父母一样，希望从父母的信任中感受到被重视、被理解、被鼓励。可父母的包办代替却使孩子丧失了自我锻炼的机会，孩子缺乏自我确定，感觉不被信任。本书的《爱孩子从信任开始》会与您一同探讨父母在对孩子的信任上存在的问题，探讨对孩子不放心的种种原因，提升亲子关系。

信任孩子就永远不要对孩子失望，要相信孩子有无限的潜力，“试卷发下来了”，也许孩子成绩不理想，但这又能说明什么？因为这只不过是一次考试。如果孩子因此受到周围人们的歧视，接受过于低劣的评价，那往

往会使孩子失去信心，因为生活经验不够丰富的他们，自我调节能力差，在受指责的情况下易产生紧张情绪，他们无法排解自己的坏心情，心理压力往往得不到释放。严厉的斥责只会使孩子学会撒谎，以维护自己的自尊。信任才是孩子改正错误的催化剂。尊敬的家长，你会如何面对孩子不够理想的成绩？

低年级的孩子大多缺乏学习的主动性，即便他们有了一定的自制力，但贪玩的本性却与生俱来，表现得相当活跃。由于贪玩，他们常常忘了要做的事，耽误了学习。注意力的不稳定性，又使得他们在学习上有效时间不断缩短，如何培养孩子的专注力，《不做“窗边的小豆豆”》将与您共同探讨。

孩子的成长需要历练。父母的爱是为孩子提供锻炼的平台。

英国作家萨克雷曾经说过：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格，播种性格；可以收获命运。”学习十分重要，但对低年级的孩子来说，培养良好的习惯、提升综合能力更为重要。孩子只有在实践中不断磨炼，才能成长得更好！

重言不如重行，重说服不如重实践。孩子的好习惯的培养要从实践中来。二年级孩子他们行为的可塑性强，但易反复，因为他们内部的自控能力尚未发展起来，不能很有效地控制和调节自己的行为。我们会发现孩子自理能力差、动作拖拉等诸多不是。为了培养他们自信、自主、自立、自强的良好品质，父母需要给他们提供实践的机会，在实践中不断地引导孩子，帮助孩子。本书中的《“妈妈，你快来”》、《时间老人等等我》等将与您共同探讨父母在孩子成长道路中该如何在生活中帮助孩子，培养孩子的好习惯，不断塑造和完善孩子的个性品质。

孩子的成长需要赞赏。父母的爱，是为孩子竖起的大拇指。

“爱我你就夸夸我”，孩子渴望得到赏识。好孩子是夸出来的，优秀的

父母能随口说出孩子 10 个以上的优点。合格的父母能马上说出孩子主要的 5 个优点。尊敬的家长，您能立即说出孩子的几个优点呢？如果您记起的只是孩子的不足，那我们真要为您的孩子叫屈，您应该先培训，再来做家长。

表扬是孩子成长的推动力，也许因为我们太了解自己的孩子，也许因为我们对孩子的期望值太高了，也许孩子几番努力都未能达到自己的要求，我们就忍不住收起了我们的大拇指，伸出了我们的食指……不要一味的打骂，横眉冷对、过分的苛求会伤害孩子；不要一味的袒护，听之任之、过于迁就会惯坏孩子。《慈父慈母还是虎爸虎妈》中，我们共同来探讨父母如何理性对待孩子，以平常心对待孩子的成长，真诚地赞赏，合理地管教，帮助孩子树立自信。

可以说孩子是一首歌，由一串串成长的脚印汇成一个个美妙的音符，吸引我们细细地去品味，静静地去聆听……

尊敬的家长，让我们走进孩子，用爱的耳朵细心聆听孩子成长的拔节声，收获孩子在成长路上带给我们的惊喜。

亲子

篇





“妈妈，你快来”

【长镜头】



每当结束一天的工作，带着欢蹦乱跳的孩子回到家中，许多父母常为眼前这个可爱的小精灵在家中与学校截然不同的表现感到困惑：为什么在学校会扫地、擦窗，会尊师、助人的孩子们一到家中就成了“小皇帝”、“小公主”？父母们常听到孩子们说：“妈妈，你快来！铅笔断了！”“妈妈，你快来！这道题我不会做！”“妈妈，你快来！这鞋带我不会系！”虽然我们都清醒地意识到培养独生子女的自理自立能力有多么的重要，可面对这些才七八岁的一脸稚气的小家伙们，父母却又心生多少的不舍与无奈……孩子毕竟还小，学习压力也不轻，隔三差五的还得上各类的辅导班，哪有时间学着自理？还是由父母代劳吧！渴望孩子成长，却戒不掉孩子的依赖，矛盾的父母们到底该怎么办呢？

【家庭万花筒】



镜头一

晚上，当时针指向7点，又到了明明上画画辅导班的时间。明亮的台灯下，明明还埋头专心致志地写着作业。明明妈妈在餐桌旁一边收拾碗筷

一边焦急地催促着：“宝贝，快点！画画时间快到啦！”“马上就完成啦！”明明头也不抬地答道。画画可是明明最喜欢的事了，明明不由得加快了速度。

几分钟后，明明终于完成了作业，她伸了个懒腰，嘟囔道：“累死我啦！”明明甩着发酸的小手喊：“妈妈！快来帮我收拾书包呀！”妈妈走进书房，手脚麻利地收拾起来。明明在一旁得意洋洋地说：“妈妈，今天老师又夸我啦！说我的作业本和资料都整理得井井有条，让同学们向我学习呢！”看着明明欢欣雀跃的样子，妈妈笑着拍拍明明的屁股说：“那以后你也要学着自己收拾啊！不过现在快来不及了，你快去吃水果吧！”

虽然明明的依赖让妈妈隐隐感到一丝无奈，可明明聪明伶俐，在校是个成绩优异的小干部。课外她兴趣十分广泛，特别是画得一手好画，令同学羡慕不已，父母也备感骄傲。因此父母对明明百般疼爱，为了能让明明全身心地投入到学习中，明明妈妈心甘情愿地从生活起居各方面尽力地给明明当个好“保姆”。

明明蹦蹦跳跳地来到餐桌前，只见桌上的盘子里盛着两个切好的橙子，好香！明明拿起一瓣闻了闻，咬了一口，真甜！可橙汁滴了下来，明明皱着眉头叫起来：“妈妈，你快来！果汁溅在衣服上了！”妈妈应声而来，忙为明明擦干衣服上的橙汁。抬头一看墙上的时钟，已经7点10分啦！妈妈赶忙剥去了果皮，把果肉切成小块，一块一块塞给明明吃。

就在妈妈拉起明明的手准备出门时，明明这才想起画画工具还没有准备呢！她赶紧跑回书房，抓起画画专用的书包来到妈妈身边。忽然明明一拍脑门：“糟啦！妈妈，我的彩色铅笔还没削呢！”唉！指望明明自己削铅笔是不可能的啦！又是妈妈代劳啦！

有了这位“专职保姆”的帮助，明明准时来到了画画辅导班，与小伙伴们一起快乐地用手中的彩笔绘出心中的美景……

镜头二

二年级的豆豆已经是个少先队员了，可脖子上那条鲜艳的红领巾，豆豆却怎么也没有学会如何系。每天早上从起床到上学这短短的半个小时，豆豆不是让妈妈帮助扣扣子，就是要妈妈帮忙找袜子，临出门前豆豆准会喊：“妈妈，快来帮我系红领巾。”豆豆妈妈为此也十分懊恼。这孩子整日吵闹嬉戏，能言善道，可学什么都不上心，总想要依赖别人。

爸爸妈妈工作都比较忙，腾不出时间来照顾豆豆，特别希望豆豆能在生活上独立些，可豆豆却是“马大哈”一个，没少让爸爸妈妈操心。

这天一大早爸爸就匆匆忙忙地上班去了，豆豆妈妈侍候好豆豆吃完早饭，就吩咐豆豆赶紧去背书包，准备送他上学去。

豆豆来到书桌前，只见书桌上学习用品还横七竖八地摊在那儿，由于爸爸妈妈昨晚加班的加班，干家务活的干家务活，也没顾得上帮豆豆收拾，豆豆更是乐得无人看管，三下五除二做完作业，就玩溜溜球去了。看着这一桌子的东西，豆豆转头喊道：“妈妈，帮我收拾一下书包。”忙着洗碗的豆豆妈妈生气地喊着：“自己收拾，动作快点，三分钟后没收拾完，我就告诉老师去。”豆豆只得抓起学习用品，没头没脑地往书包里塞，书包顿时鼓了起来，他用力地扯着拉链，费了九牛二虎之力才拉上。

豆豆背上书包，随手把红领巾往脖子上一搭，抓起心爱的溜溜球，一边玩一边走出房间。豆豆到了门口，照例喊着：“妈妈，快来帮我系红领巾。”豆豆妈妈见儿子边走边玩，气不打一处来，一把夺过豆豆手中的溜溜球，扔在桌上，厉声喝道：“上学都快迟到了还玩！玩球不用教都那么来劲，让你学系个红领巾，你却怎么也没学会。”妈妈扯了扯豆豆脖子上马上就要掉下来的红领巾说：“我再教你最后一遍，从今天开始，你必须自己系，听到没？”豆豆用无辜的眼神看着妈妈，小鸡啄米似的点着头。

妈妈一边讲解一边帮豆豆系好了红领巾，豆豆嘴里“嗯嗯”地应着，两只眼睛却盯着桌子上的溜溜球。妈妈在说什么做什么他全然不知。妈妈系完红领巾，让豆豆自己学着把红领巾解开再系一遍，豆豆两手扯住沿着脖子垂下的红领巾，摆弄了半天，最终还是胡乱地打了个死结。豆豆妈妈顿时怒火中烧，就差没有一巴掌摔下去了。在妈妈一阵狂风暴雨般的训斥后，豆豆耷拉着脑袋，无精打采地跟在妈妈身后，走在上学的路上。

不知明天早上，这样的一幕是否还会再次上演。



镜头三

乖巧的朵朵平日里特别懂事，学习上也很有自觉，可就是生活上不够独立，毕竟在家的朵朵只有被照顾疼爱的份。她的依赖让父母有些许的担心。自从上了二年级，爸爸妈妈就把培养朵朵的独立能力作为首要任务。

朵朵的爸爸妈妈在家里为朵朵设计了一面成长墙，墙上记录着朵朵身高体重的变化，还贴上一张醒目的“朵朵成长足迹”。日历式的页面上详细地记录着朵朵每一天细小的进步：今天，朵朵自己捡起小玩具，一样一样地摆放在柜子里；今天，朵朵做完作业，自己把文具收拾得很整齐……自从有了这面成长墙，爸爸妈妈更清楚地看到了朵朵的成长，朵朵也像照镜子般发现自己身上的许多进步和优点，一天天变得更能干了。

这天，妈妈带着朵朵回家，突然，朵朵停住了脚步，扯了扯妈妈的衣袖。妈妈转过头，只见朵朵的眼睛紧盯着站在一旁的一个女孩，小女孩的脚上穿着一双白色的小靴子，一条彩色的蕾丝鞋带在靴口系了个美丽的蝴蝶结。走路时，宛若一只彩蝶翩翩起舞，煞是好看。“妈妈，我好喜欢这双靴子。”孩子懂得欣赏美、追求美了！朵朵妈妈暗自欣喜，决定给朵朵也买上一双。

“可是这靴子得系鞋带，多麻烦呀！要是学校里鞋带掉了，那可怎么