

甲子华章

中国政法大学校史
(1952~2012)

主编◎刘长敏

主笔◎张培坚

校史写作的
上，我们认
校史的编撰
史。三是中
理应凸显
学校在各个
是围绕人才

看待。北京治衰则法大党史研究室史委员会平述，并以院校发展的阶段。第二次金发展时期学、管理学



本书思路和想法如下：首先，在全书的重点把握和内容取舍上编写成为一部教育史。鉴于校史编写的复杂性，国内关于校史上是纪年不修史。二是清华大学，以故事和事件串接历史，形式有别，但主题都十分鲜明，大学是办教育的地方，积淀是法大的一笔财富，我们也尽量把握这条主线，突出特色的一所中国大学的办学史。当然，学校各方面的工作都来顾其他方面的发展及其成就的描述。其次，大学的发

其次，大学的发

发展、国家的法治建设进程息息相关。法治兴则法大兴，法治衰则国家衰。因此，在写作过程中，我们认真阅读了中共中央文献研究室编《邓小平文选》第三卷，以及中共中央委员会1981年十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在叙述每一阶段历史时，都对大的时代背景进行必要的描述。关于全书的结构和框架，我们坚持校史的断代应该与学段的划分相一致，就过三次辉煌。第一个黄金发展时期是20世纪的五六十年代，第二个黄金发展时期是70年代末到80年代初，第三个黄金发展时期是90年代以后。开始，我们坚持按学科门类来设置章节，一所以法学为特色和优势，兼有文学、史学、哲学、经济

甲子华章

——中国政法大学校史（1952～2012）

主编 刘长敏

主笔 张培坚

中国政法大学出版社

2012·北京

图书在版编目(CIP)数据

甲子华章：中国政法大学校史：1952~2012 / 刘长敏主编. —北京：中国政法大学出版社，
2012. 4

ISBN 978-7-5620-4231-0

I. ①甲… II. ①刘… III. ①中国政法大学-校史-1952~2012 IV. ①G649.281

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第049354号

- 书 名 甲子华章——中国政法大学校史（1952~2012）
JIAZI HUAZHANG ZHONGGUO ZHENGFA DAXUE XIAOSHI 1952~2012
- 出版发行 中国政法大学出版社（北京市海淀区西土城路25号）
北京100088 信箱8034分箱 邮编100088
<http://www.cuplpress.com>（网络实名：中国政法大学出版社）
010-58908325（发行部） 58908334（邮购部）
- 承 印 北京中科印刷有限公司
- 编辑统筹 综合编辑部 010-58908524 dh93@sina.com
- 规 格 720mm×960mm 16开本 26.5印张 435千字
- 版 本 2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷
- 书 号 ISBN 978-7-5620-4231-0/G·4191
- 定 价 42.00元

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由印刷厂负责退换。

校史丛书编撰委员会

主 任：石亚军 黄 进

副 主 任：马抗美 高浣月

总策划、总编：高浣月

委 员：冯世勇 朱 勇 张桂琳 张柳华

张保生 马怀德 胡 明

执行总编：刘长敏

校史编撰顾问委员会

王启富 田 辉 刘秀华 江 平 苏炳坤 李书灵

巫昌祯 吴昭明 何长顺 宋振国 张廷斌 张晋藩

陈光中 陈志平 陈 卓 赵克俭 赵相林 倪才忠

郭成伟 曹子丹 程味秋 解战原 戴 铮

General Preface

总 序

从1952年北京政法学院创办至今，中国政法大学已经走过了60年的不平凡历程。和世界上许多历史悠久的大学相比，甚至与中国的许多大学相比，中国政法大学的历史都是很短暂的。

尽管法大的历史并不算长，但她在60年的办学历程中，逐渐积累了丰富的办学经验，形成了自己独特的传统与风格。60年来，一代又一代法大人孜孜不倦地奋斗在中国法治建设的道路上，为推动中国的法治昌明、政治进步、经济发展、文化繁荣和社会和谐而不懈努力。可以这样说，中国政法大学的建设和发展始终与共和国的命运息息相关，也始终与中国法治建设的进程紧密地联系在一起。

在60年的办学历程中，随着国家的进步与发展，中国政法大学有过辉煌，也历经坎坷，先后经历了几个重要的发展阶段。20世纪50年代，在北京政法学院第一代创业者的艰苦努力下，学校得以创立并稳定发展，为新中国培养了一大批急需的政法专业人才。进入20世纪60年代，随着“文革”的开始，学校遭到了破坏，办学也陷入停顿，最终还被撤销。改革开放后，中国的法治建设迎来了久违的春天，北京政法学院顺理成章地恢复重建。在中央的关怀和支持下，1983年，北京政法学院更名为中国政法大学，学校办学自此进入一个快速发展时期，在此期间学校不断取得的令人瞩目的办学成就印证了这一点。

2000年，中国政法大学整建制划归教育部，在新世纪的开端迎来了新的

发展机遇。2000年以来,学校的各项工作均取得了重大的突破,实现了跨越式发展。尤其是2005年进入“211工程”重点建设高校行列,2011年进入“985工程”优势学科创新平台建设高校行列,这使学校的办学特色更加鲜明、办学优势更加突出、办学资源更加丰富、办学平台更加开阔。而“开放式、国际化、多科性、创新型的世界知名法科强校”办学目标的确立,国际化战略的实施,现代大学制度的建立和探索,以提高质量为核心的内涵式发展道路的选择,使学校的办学更加开放、更加务实、更加高效,也更加稳健。

60年来,中国政法大学凭借其雄厚的办学实力、优良的教学传统和严谨的治学学风,为国家和社会培养了大量的高级专门人才,其中尤以法学人才为盛。在国家法治建设的每一个重要阶段,中国政法大学都及时地为公检法司各部门、党政机关、高等院校、研究机构和企事业单位输送了一批又一批的骨干力量。这些法大的优秀学子从学校毕业以后,活跃在社会生活的各个领域,用自己的闪光智慧、辛勤劳动和专业特长服务于国家和社会,不仅彰显了法大人的品性,展示了法大人的才能,而且实现了法大人的自我价值,同时也为学校争得了巨大的荣誉。法大的学子就是法大的名片,他们永远是法大的骄傲。

在60年的办学历程中,许许多多的先贤前辈为学校的建设和发展做出了杰出的贡献。北京政法学院创立初期的稳定发展离不开钱端升、雷洁琼、费青、严景耀、戴铮、刘镜西等老一辈创业者的努力。北京政法学院复办后和中国政法大学成立后的开拓进取则离不开刘复之、邹瑜、陈卓、云光、江平、陈光中、张晋藩、杨永林等前辈的呕心沥血。学校的每一分进步都和他们息息相关,学校的每一次发展都凝聚着他们的心血。他们就是中国政法大学发展史上的一座座里程碑。

60年中,法大校园里也涌现出了一大批为社会各界所熟知、令人尊敬的教授、学人。他们中的许多人,或被尊为学界泰斗,如江平、陈光中、张晋藩、李德顺、应松年等;或在自己的专业领域几十年如一日潜心钻研,为学科建设和学术发展做出了突出贡献,如潘汉典、王名扬等。早期的北京政法学院“四大教授”(吴恩裕教授、曾炳钧教授、严景耀教授和戴克光教授),

后来的“四大才女”（巫昌祯教授、薛梅卿教授、严端教授和孙丙珠教授），都是法大学子对他们所喜爱的老师的真诚褒扬。他们是法大教师的典范，是法大学术的灵魂。

除此以外，60年中有无数的普通教职员在这所学校里工作与生活，安居乐业，为学校的建设和发展贡献自己的一份力量，同时也见证了法大的兴衰起伏。他们坚守本职工作，以实际行动推动着法大一点一滴的进步。没有他们，食堂里就没有可口的饭菜，校园里就没有整洁的环境，图书馆里就没有丰富的藏书，澡堂里也将缺乏温暖的热水。他们默默无闻，但他们日复一日的辛勤劳动赢得了我们的尊敬。

回顾60年的艰辛创业，我们有过成功，也经历过挫折；我们积累了宝贵的办学经验，也总结了更加宝贵的教训。60年来，中国每一部重要法律的制定与修改过程中都活跃着法大人的身影，社会各行各业里也都能看到优秀法大学子的面孔。法大人以其崇高的历史使命感、自觉的社会责任感和日益多样化的方式参与着国家的建设，矢志不渝地在为推动中国的法治昌明、政治进步、经济发展、文化繁荣和社会和谐而努力奋斗。

展望未来，学校在新的发展阶段，如何把握机会，实现新的跨越，最终将中国政法大学建设成国内一流、世界知名的法科强校，是我们应当思考的问题，也是我们努力的方向。共和国甲子刚过，而政治、法律和社会改革仍需努力。法治兴则国家兴，国家兴则法大兴，继续推进中国的法治建设，为国家的繁荣富强做出贡献，既是法大人的不懈追求，也是法大人的光荣使命。我们有经国纬政、法泽天下的志向，更有经世济民、福泽万邦的情怀。法大人依然任重而道远！

2012年，中国政法大学迎来了60周年校庆。这是所有法大教职员工的节日，是所有法大学子的节日，也是所有法大校友的节日。为了迎接这个节日的到来，我们做了许多的准备工作。其中就包括整理校史档案材料、出版校庆丛书，让所有关心、支持法大的老师、同学、历届校友和社会各界朋友更加深入、更加全面地了解法大、理解法大、解读法大。我相信，在更加了解法大所经历的种种困难、曲折和灾难以及60年来她所取得的辉煌成就之后，

大家会更加热爱这个可爱而美丽的校园，也会更加尊敬那些为法大的建设与发展做出贡献的人们，社会各界也会更加愿意来关心和支持法大。

让我们为了法大更加美好的明天共同努力吧，祝福吧！

中国政法大学校长 黄 进
写于法大 60 周年校庆前夕

甲子华章

——中国政法大学校史(1952~2012)

Editor's Words
主 编 的 话

细算起来，我也算是中国政法大学的“老人”了。自1986年入校，我有幸参与和见证了学校1992年的40年大庆，2002年的50年大庆和即将到来的2012年的60年大庆，能赶上3个10年庆典，当然是有些资历了。记得50年大庆时，我在工会负责人邬宝顺老师的安排下，不知天高地厚地与著名主持人、演员戴军同台主持了学校的庆典晚会。60年大庆，我却转换了一个角色，从2010年开始，我主持参与了《法大60年校史系列丛书》的编写工作，并且担任了校史分册的主编。做的事情虽不同，但都与法大的历史与宣传工作相关，续写着我与法大的一段不了情缘。

为法大修史的动议和助力来自方方面面。一来，60华诞为甲子之年，岁月一轮回，确实到了该总结与回顾的时候了。二来，法大的广大师生，特别是离退休教师们有着强烈的愿望和请求，希望学校本着对历史和法大负责的态度，高度重视这一工作，抽调人力，对校史进行抢救性整理和写作，以便为后人留下一部宝贵的法大历史资料。三来，此事确实得到了学校领导的高度重视和大力支持，在学校财政状况并不富裕的情况下，毅然拨出专款修史，由主管宣传的党委副书记高浣月教授组织人马，策划校史丛书系列，确定各自特色与框架，日夜督战，全力推进，确保60年校庆前付梓问世。据记录，编写期间共召开各分册主编会议、征求顾问意见会议15次。

作为本册主编的我，深感责任之重大。当然，最为困难的还是我这个“老人”，在法大60年的历史面前依然是一个“小字辈”。没有亲身经历的，



只能以档案和回忆资料为基本素材。校史写作的启动工作始于2010年7月。一年多来,在处理宣传部繁忙工作的同时,我和本书的主笔,校报编辑部的张培坚编辑广泛收集资料,精心设计大纲,倾尽全力,日夜兼程,终于在规定的期限内完成了这部30万字的校史。

在写作过程中,我们的基本思路 and 想法如下:

首先,在全书的重点把握和内容取舍上,我们认为大学的校史应该紧紧围绕人才培养这个主题,将其编写成为一部教育史。鉴于校史编写的复杂性,国内关于校史的编撰大体上有几种具有代表性的风格。一是北京大学,基本上是纪年不修史。二是清华大学,以故事和事件串接历史。三是中山大学,洋洋洒洒百万字,系统全面,尽显文采。尽管形式有别,但主题都十分鲜明,大学是办教育的地方,理应凸显“大师、大楼、大爱”,办学育才,各有特色。60年的积淀是法大的一笔财富,我们也尽量把握这条主线,突出学校在各个时期的办学思路、举措和成就,以此来书写一部有特色的一所中国大学的办学史。当然,学校各方面的工作都是围绕人才培养来展开的,因此,在突出重点的同时,我们力求兼顾其他方面的发展及其成就的描述。

其次,大学的发展,特别是中国高等教育的发展,与国家的发展有着十分紧密的关系,因此要把法大的历史放在时代的大背景下去分析和看待。北京政法学院和中国政法大学的历史,与新中国的历史发展、国家的法治建设进程息息相关。法治兴则法大兴,法治衰则法大亡,这种高度的正相关性正是法大60年历史发展的真实写照。因此,在写作过程中,我们认真阅读了中共中央党史研究室编写的《中国共产党历史》(第二卷),中国共产党中央委员会1981年十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》等历史文献,在叙述每一阶段历史时,都对大的时代背景进行必要的描述,并以此为铺垫,在历史大画卷中定位法大的历史场景。

再次,关于全书的结构和框架,我们坚持校史的断代应该与学校发展的阶段性划分相一致。在60年的历史发展中,法大曾经铸就过三次辉煌。第一个黄金发展时期是20世纪的五六十年代。基于当时新中国司法体制改革和高

等教育体制改革的双重背景，以及快速培养社会主义新型法制人才和法学人才的双重需要，1952年中央决定合并北京大学、燕京大学、辅仁大学、清华大学的法学、政治学、社会学等学科，组建崭新的北京政法学院。毛泽东主席亲笔题写校名，周恩来总理签发任命书，委任著名法学家、政治学家、社会活动家钱端升先生为首任院长。1960年，学院成为全国26所重点高校之一。第二次黄金发展时期是在改革开放以后。在“文革”被迫停办8年后，1978年，国务院决定恢复北京政法学院。1982年，经邓小平同志提议，中央明确指示要抓紧筹办中国政法大学，1983年，在北京政法学院与中央政法干校的基础上，组建成立中国政法大学，邓小平同志亲笔题写校名。2000年，学校划归教育部直接领导，开始了其发展史上最为辉煌的第三个黄金发展时期。经过十多年的建设，目前的中国政法大学已经是一所以法学为特色和优势，兼有文学、史学、哲学、经济学、管理学、教育学等多学科的“211工程”重点建设大学、国家“985优势学科创新平台”学校，在人才培养、科学研究、机制优化、社会服务、国际交流、协同创新等方面取得了骄人的成绩。因此，我们按照学校历史发展的脉络和阶段，将全书分成上、中、下三篇，对三个时期进行专门论述。

最后，在各种资料文献的选择和文风方面，我们坚持客观、准确、平实的原则，以学校的档案资料为基本依据，还原历史的真实性。编写中参考的主要资料还有：2002年学校50年校庆期间编写的《中国政法大学校史》；《中国政法大学校报》的历年记载；亲自采访了20余位老干部、老教授，获取了大量一手资料；一些社会主流媒体多年来对学校重大事件的报道。在文风方面，坚持在尊重历史的基础上，以事实为依据加以提炼和概括，力求用词朴实无华，表达准确客观，以“润物细无声”的品质真实地感受历史。

在本书即将付梓之际，需要感谢的人很多，有学校的领导，也有我的同仁，但最想感谢的还是我们敬爱的校史顾问委员会的23位委员们。他们不仅多次向学校提议，历陈编撰校史的重要性和紧迫性，而且在我们的初稿形成，需要对所有内容和史料进行精雕细琢和求实认证时，给予了极大支持和全力以赴的帮助。在2011年这个寒冷的冬季里，我们多次约谈宋振国、何长顺、



苏炳坤、吴昭明、曹子丹、巫昌祯、张廷斌等离退休的老领导们，他们总是冒着严寒，如约而至，从怀中掏出带着体温的字条，上面密密麻麻地写满了修改建议，从标题到内容，从修辞到错字，每一处都留下了中肯的意见和善意的提醒。我们也不能忘记陈卓、王启富、张晋藩、倪才忠、陈志平、郭成伟、刘秀华、田辉、程味秋等老教师、老领导们，他们仔细阅读书稿并留下书面意见，在一本本写满批注的初稿和一张张手书的稿纸上，我们读出了他们对法大这块精神家园的无比热爱，体会着每一个老政法人认真、严谨的政风和学风。正是由于有了他们的搀扶、校正和把关，才让我们更加有信心、有底气，克服一切困难将写作进行到底。

历时一年半，现在已经到了不得不搁笔的时候了。虽然我们尽力了，但是依然还留下许多遗憾。例如，在处理好纵向与横向的关系、史料性与可读性的关系、重点部分与其他部分的关系等方面还有许多可以改进和提高的空间。如果时间再充裕一些，投入的精力能够再多一点，也许我们会做得更好。期待着大家的批评和指正，更加期待所有关心、爱护、愿意了解和知晓法大的人阅读此书并开卷有益。

2012年1月15日
于主楼 A902 室

Contents
目 录

总 序	(1)
-----------	-----

主编的话	(5)
------------	-----

导言 政法教育的开端	(1)
------------------	-----

一、革命根据地和解放区的政法教育	(2)
------------------------	-----

二、新中国成立初期的政法教育	(4)
----------------------	-----

上编 艰苦创业：北京政法学院时期

(1952~1972)

第一章 初创与奠基：北京政法学院的创立 (1952~1957)	(11)
---------------------------------------	------

第一节 筹建北京政法学院	(11)
--------------------	------

一、北京政法学院的筹备建立	(11)
---------------------	------

二、四校精英和华北革大干部	(14)
---------------------	------

三、开学第一堂课	(17)
----------------	------

四、隆重的成立典礼	(19)
-----------------	------

五、毛泽东手书“北京政法学院”	(20)
-----------------------	------

六、首任院长钱端升	(22)
-----------------	------

第二节 建院初期各项工作的开展	(26)
-----------------------	------

一、新校舍建设：从沙滩红楼到学院路41号	(26)
----------------------------	------

二、“党委的全面领导”：组织机构的完善	(27)
---------------------------	------



三、专修科与调干班：教学工作的开展	(31)
四、“科学讨论会”：科研工作的成绩	(34)
五、思想改造：思想政治工作成效显著	(35)
六、青春风采：丰富的校园文化活动	(38)
第三节 在探索中求发展	(40)
一、“全面系统学习苏联先进经验”	(40)
二、四年制本科生教育的开始	(42)
三、研究生教育的尝试	(44)
四、《教学简报》与《政法院讯》	(45)
五、自力更生，劳动建校	(48)
第二章 曲折前进：政治运动中的艰难办学（1957～1966）	(50)
第一节 从整风反右到大跃进	(50)
一、贯彻中央关于整风的指示	(50)
二、反右扩大化及其严重后果	(52)
三、教学改革：教育“大跃进”	(54)
四、生产劳动与教学科研	(56)
第二节 跻身全国重点高校	(59)
一、“大中小并举，师生结合”	(59)
二、短暂的春天：《高校60条》	(61)
三、双重领导和组织建设	(63)
四、进入全国重点高校行列	(65)
第三节 庆祝建院10周年	(69)
一、多事之秋迎院庆	(69)
二、“社会主义教育运动”	(71)
三、“半工半读”的日子	(74)
第三章 停滞与中断：文化大革命中的北京政法学院（1966～1972）	(77)
第一节 文化大革命的严重冲击	(77)
一、“文革”之火烧到北京政法学院	(77)
二、政法红卫兵	(81)
三、“砸烂公检法”	(82)

第二节 安徽“五·七干校”	(83)
一、北京政法学院被撤销	(83)
二、“五·七干校”的岁月	(85)

中编 涅槃腾飞：中国政法大学的崛起

(1978~2000)

第四章 浴火重生：北京政法学院的复办（1978~1983）	(91)
-------------------------------------	------

第一节 艰难的复办工作	(91)
一、来自中央的复办指示	(91)
二、复办工作快速推进	(94)
第二节 良好的开端，优良的学风	(96)
一、复办后第一届学生	(96)
二、坐着马扎听课	(98)
三、办学工作渐入正轨	(100)

第五章 历史机遇：中国政法大学的成立与建设（1983~1987）	(102)
--	-------

第一节 改革创新，开始新纪元	(102)
一、“政法教育的中心”	(102)
二、中国政法大学成立典礼	(106)
三、中央政法干部学校发展历程	(108)
四、一校三院和组织机构设置	(111)
第二节 整党和思想政治工作新局面	(114)
一、整党和彻底否定“文革”	(114)
二、狠抓政治思想建设	(116)
三、工会工作取得重大进展	(118)
四、各民主党派组织的恢复	(119)
第三节 多层次教育的起步	(120)
一、“法学为主、多学科综合性办学”	(120)
二、立足本科生教育	(122)
三、研究生教育的突破	(124)
四、第二学位和成人教育的尝试	(127)



第四节 各项工作的快速推进	(128)
一、科研工作深入开展	(128)
二、学生组织和社团的活跃	(131)
三、对外交流日益频繁	(134)
四、文化体育活动的兴盛	(136)
第五节 昌平新校区的建设	(138)
一、“宁要城里一张床，不要昌平一套房”	(138)
二、奠基仪式和建设过程	(140)
三、办学重点的转移	(142)
四、新校区首次开学典礼	(143)
第六章 改革与反思：在整顿中前进（1987~1992）	(145)
第一节 法学教育改革探索	(145)
一、“学潮”和校风建设	(145)
二、全国高教教改会议	(146)
三、10年目标和5年计划	(148)
第二节 40周年校庆	(151)
一、风波与整顿	(151)
二、在美丽的军都山下	(155)
三、迎来40周年校庆	(157)
第三节 各项工作取得成效	(158)
一、本科教育：培养涉外法律人才	(158)
二、研究生教育：试行推免生	(159)
三、成人教育部的成立	(160)
四、科研工作硕果累累	(161)
五、对外交流：“请进来和走出去”	(163)
六、重新活跃的校园生活	(166)
第七章 深化改革：新时期的发展（1992~2000）	(168)
第一节 春天的故事	(168)
一、第五次党代会的召开	(168)
二、一系列改革措施	(170)
三、“建设与发展基金”的设立	(173)

四、从单一办学模式到综合办学模式	(175)
五、迎接司法部教学评估	(176)
第二节 在改革中壮大	(178)
一、全国法学教育工作会议	(178)
二、两校一中心合并	(179)
三、处级干部竞聘和后勤改革	(180)
四、专业调整与院系变更	(182)
五、对外办学：首次招收留学生	(184)
第三节 德育与思想政治工作新进展	(186)
一、营造良好的育人环境	(186)
二、重视实践，扩大就业	(190)
三、加强思想政治工作	(192)
四、“三讲”教育进校园	(194)
第四节 法学研究的繁荣	(195)
一、日渐扩大的学术交流	(195)
二、为法制建设贡献力量	(198)
三、祖国大陆与港、澳、台地区交流频繁	(202)
四、三大中心的建立和诉讼法学科的突破	(204)
第五节 欣欣向荣的校园	(206)
一、加强对外交往，提升影响力	(206)
二、成人教育的整顿与发展	(209)
三、体育运动水平的提高	(210)
四、建设“花园式”校园	(212)
五、各项荣誉纷至沓来	(213)

下编 迎来辉煌：战略转型与跨越式发展

(2000 ~ 2012)

第八章 开拓进取：新世纪新起点 (2000 ~ 2005)	(219)
第一节 在新的起点上	(219)
一、整建制划归教育部	(219)
二、新的领导班子	(220)