

社会主义发展理论研究

宋才发 著

武汉出版社

国家首届中华社会科学基金研究课题

著

社会主义发展理论研究

宋才发 著

武汉出版社

鄂新登字(08)号

社会主义发展理论研究

宋才发 著



武汉出版社出版发行

(武汉市江岸区北京路20号 邮政编码430014)

湖北省新华书店经销

湖北省汉川县书刊发行印刷厂印刷



850·1168毫米 32开 16.75 印张 字数 413.9千字

1993年11月第1版 1993年11月第1次印刷

印数 1—2000册 定价：14.00元



ISBN7—5430—1076—3/D·97

内 容 提 要

本书是一部以马克思主义历史发展的观点，面对当代世界纷繁复杂的变化，从客观的角度，着力于社会主义发展理论研究的新著。它从社会主义发展理论的体系、概念、本质涵义出发，对社会主义发展进步的范畴、标志和自然历史过程，社会主义社会形态的有机构成，社会主义发展面临的时代特征、挑战和任务，社会主义社会的矛盾体系及矛盾的辩证运动，社会主义发展的动力体系及动力机制等基本原理，进行了深刻而又系统地探讨；对现实社会主义制度的优越性、当代社会主义建设中的失误、以及当代社会主义发展的世界性进程等社会主义发展过程中的现实问题，进行了历史地考察；对社会主义发展的阶段性、过程性、曲折性，以及社会主义发展规律等规律性问题，也进行了辩证地论析。

该书体系完整，结构严谨，立意新颖，思路开阔，史论结合，分析透彻，是一部从理论深层次上探讨和回答人们所关心的热点问题的论著。阅读此书，对于消除人们对社会主义产生的种种疑虑和困惑，坚定社会主义信念，全面地认识当代社会主义的发展本质和历史趋势，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义的道路是大有裨益的。

目 录

| | |
|---|--------|
| 第一章 社会主义发展理论研究绪论 | (1) |
| 第一节 社会主义发展理论研究的主要对象 | (2) |
| 一、关于发展中国家建设和发展社会主义的理论 | (2) |
| 二、不发达国家的社会主义建设是发展理论研究的核心 | (9) |
| 三、科学社会主义学说本质上是与时俱进的发展体系 | (14) |
| 第二节 社会主义发展思想的历史演进 | (22) |
| 一、古代的社会主义发展思想 | (22) |
| 二、空想的社会主义发展思想 | (24) |
| 三、马克思主义的社会主义发展思想 | (36) |
| 第三节 科学社会主义由理论变为现实的历史发展 | (42) |
| 一、马恩列关于社会主义概念的一般论述 | (42) |
| 二、当代社会主义概念中的两个特殊含义 | (50) |
| 三、现实社会主义的科学论证 | (56) |
| 第四节 有中国特色的社会主义对科学社会主义的重大发展 | (61) |
| 一、有中国特色的社会主义是一个具有确定内涵的概念 | (61) |
| 二、有中国特色的社会主义经济、政治、文化的整体与联系 | (66) |

第二章 社会主义社会是人类历史上最进步的社会…… (76)

| | |
|-----------------------------|---------|
| 第一节 社会主义发展进步的本质涵义…………… | (76) |
| 一、社会进步是马克思主义的一个基本观点……… | (76) |
| 二、社会主义发展进步的内在涵义…………… | (82) |
| 三、社会主义发展进步的科学论证…………… | (87) |
| 第二节 社会主义发展进步的标准与标志…………… | (91) |
| 一、社会主义发展进步的标准…………… | (91) |
| 二、社会主义发展进步的主要内容…………… | (99) |
| 三、社会主义的价值取向与全人类利益的一致性… | (113) |
| 第三节 社会主义发展进步的自然历史进程…………… | (120) |
| 一、社会主义进步是一个自然的历史过程…………… | (120) |
| 二、人民群众在社会主义发展进步中的决定性作用…………… | (124) |

第三章 社会主义社会形态的有机构成…………… (131)

| | |
|---|---------|
| 第一节 社会形态理论在马克思主义原理中的核心地位…………… | (131) |
| 一、确立社会主义社会形态的历史必然性…………… | (131) |
| 二、社会经济形态与社会形态的区别与联系…………… | (136) |
| 三、社会形态是马克思主义原理的核心范畴…………… | (140) |
| 第二节 构成社会主义社会形态的决定性因素…………… | (144) |
| 一、社会主义经济制度的完整性和客观实在性是社会主义社会形态的立论基础…………… | (144) |
| 二、社会主义政治制度的先进性与渐进性是社会主义社会形态理论成立的根本标志…………… | (151) |
| 三、社会主义社会形态的科学论证…………… | (154) |
| 第三节 社会主义社会结构的优化…………… | (161) |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| 一、社会主义社会的整体结构 | (161) |
| 二、社会主义社会结构优化的衡量标准 | (165) |
| 三、社会主义社会结构优化的主要特征及表现 | (172) |
| 四、社会主义发展的主、客观因素 | (181) |
| 第四章 社会主义发展面临的现时代 | (190) |
| 第一节 社会主义发展时代的理论沿革 | (190) |
| 一、世界革命进程与现时代 | (190) |
| 二、国内外关于“时代”问题研究的主要观点 | (197) |
| 第二节 社会主义发展时代的本质涵义 | (204) |
| 一、社会主义代替资本主义是现时代的大趋势 | (204) |
| 二、社会主义发展时代的基本内容 | (210) |
| 第三节 和平与发展是当代世界的主旋律 | (216) |
| 一、和平与发展理论的客观依据 | (216) |
| 二、和平与发展理论的理论渊源 | (219) |
| 三、和平与发展理论的实质是促成和建构当代国际 新格局 | (223) |
| 四、和平与发展是现时代历史发展的主题 | (227) |
| 五、和平与发展理论在当代世界的实践中发展 | (234) |
| 第四节 社会主义和发展中国家在建立国际新秩序中 的战略地位 | (237) |
| 一、建立国际新秩序的历史背景 | (237) |
| 二、建立国际新秩序的特点与内容 | (241) |
| 三、美国的“新秩序”构想实质上是霸权主义的翻 版 | (248) |
| 四、发展中国家在建构世界新秩序中的重要作用 | (252) |

第五章 社会主义建设面临的时代挑战 (256)

| | |
|---------------------|---------|
| 第一节 现代资本主义的挑战 | (257) |
| 一、正确认识当代资本主义的历史地位 | (257) |
| 二、当代资本主义固有的矛盾和性质没有变 | (263) |
| 三、科技进步挽救不了资本主义灭亡的命运 | (269) |
| 第二节 科学技术革命的挑战 | (277) |
| 一、当代世界科技发展的新动向 | (277) |
| 二、顺应科技发展大趋势的新对策 | (283) |
| 第三节 生态环境日益恶化的挑战 | (290) |
| 一、威胁国家生存和发展的“环境癌变” | (290) |
| 二、缓解人口膨胀与粮食供求的矛盾 | (297) |
| 三、治理生态环境是现代化建设的攻坚战 | (304) |
| 第四节 世界性教育改革大潮的挑战 | (311) |
| 一、21世纪教育与社会经济发展 | (311) |
| 二、深化现实教育的改革 | (317) |

第六章 社会主义社会发展的矛盾运动 (324)

| | |
|-----------------------|---------|
| 第一节 社会主义社会的矛盾体系 | (324) |
| 一、社会主义社会的矛盾是新型的社会矛盾 | (324) |
| 二、社会主义社会的基本矛盾 | (329) |
| 三、社会主义社会的主要矛盾 | (337) |
| 四、把握社会主义社会矛盾的方法论原则 | (345) |
| 第二节 社会主义社会矛盾的辩证运动 | (351) |
| 一、社会主义社会发展的内在规定性 | (351) |
| 二、社会主义社会发展的实质是矛盾的辩证运动 | (356) |
| 第三节 社会主义社会矛盾运动的规律 | (364) |
| 一、社会主义社会矛盾运动规律的内涵 | (364) |

| | |
|--------------------------------|----------------|
| 二、社会主义社会发展的动力体系 | (371) |
| 三、共产党是引导社会主义社会发展的核心力量 | (380) |
| 第七章 社会主义社会的发展完善是一个过程 | (389) |
| 第一节 发展过程和过程转化是马克思主义的一个基 本思想 | (390) |
| 一、发展过程与过程转化的基本含义 | (390) |
| 二、马克思主义关于社会主义社会发展过程的一 般构想 | (393) |
| 第二节 社会主义社会的发展是分阶段实现的过程 | (396) |
| 一、马克思、列宁关于未来社会的阶段划分 | (396) |
| 二、中国关于社会主义发展阶段的理论与实践 | (401) |
| 三、社会主义初级阶段的基本含义和历史地位 | (405) |
| 四、反对“左”右两种错误思想的锐利武器 | (410) |
| 第三节 社会主义社会是向现代化社会迈进的过程 | (413) |
| 一、中国式现代化建设的艰巨任务 | (413) |
| 二、社会主义现代化整体性与渐进性的统一 | (420) |
| 三、社会现代化是社会主义现代化的根本目标 | (427) |
| 第四节 社会主义是一个不断自我完善和发展的过 程 | (434) |
| 一、完善和发展是实现社会主义现代化的主题 | (434) |
| 二、研究社会主义发展过程的现实意义 | (439) |
| 第五节 正确认识当代社会主义发展的世界性进程 | (442) |
| 一、社会主义发展处于暂时的“困难期” | (442) |
| 二、社会主义发展受挫的主客观原因 | (448) |
| 三、社会主义进程的前景与途径 | (457) |

| | |
|-------------------------------|---------|
| 第八章 社会主义发展规律的探索 | (464) |
| 第一节 社会主义发展规律的客观必然性 | (465) |
| 一、社会主义发展规律是社会主义的客观反映 | (465) |
| 二、社会主义革命是促进新旧社会形态更替的根本 规律 | (469) |
| 三、社会主义社会向共产主义社会过渡的必然过 程 | (473) |
| 第二节 社会主义发展规律的利用 | (476) |
| 一、社会主义发展规律的作用机制 | (476) |
| 二、正确认识和驾驭社会主义发展规律 | (482) |
| 三、合理操作和协调社会运行机制 | (486) |
| 第三节 在曲折中前进是社会主义合乎逻辑的发展规 律 | (494) |
| 一、用历史的观点看待社会主义发展中的失误 | (494) |
| 二、用科学的态度总结社会主义制度在实践中的经 验教训 | (499) |
| 三、用发展的眼光鉴别社会主义制度的优越性 | (505) |
| 四、用辩证的方法审视社会主义发展进程中的曲 折 | (518) |
| 后 记 | (525) |

第一章

社会主义发展理论研究绪论

每门科学都有自己特定的研究对象，即它所研究的客体。每门科学也都必然地按照自己所研究的对象建立起自己的理论体系。毛泽东说过：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①衡量某一理论学说是否构成一门独立的科学，主要有三条基本原则：（1）看它是否具有不同于别门科学的特定的研究对象；（2）看它是否揭示出了研究对象的内在矛盾及其发展规律；（3）看它是否形成了较严密的逻辑理论和论证理论体系。

科学社会主义作为一种思想体系和学说，具有广义和狭义之分。从广义上说，是指整个马克思主义；从狭义上说（即从它同马克思主义的哲学、政治经济学相对的意义上说），是指马克思主义的三个组成部分之一。科学社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，要求人们去研究它。本书的任务，就是从狭义上，论述科学社会主义在当代发展的理论与实践问题，揭示社会主义社会发展的矛盾运动规律，探索社会主义继续朝前发展的途径，并力图从深层次上启解人们对当代社会主义认识和理解上的“思想结”。

^① 《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1967年11月横排版，第284页。以下同此书只注页码。

第一节 社会主义发展理论研究的主要对象

一、关于发展中国家建设和发展社会主义的理论

“社会主义”是一个涵义十分丰富而深刻的概念，它包括将马克思主义的社会主义学说付诸实践的所有活动。从科学社会主义的具体含义的角度看，它包括社会主义理论、社会主义运动、社会主义制度、社会主义社会、社会主义国家、社会主义建设，等等。这些概念彼此之间，既有区别又有联系。从联系方面看，社会主义理论指导社会主义运动和社会主义实践，社会主义运动和实践的目的，是要达到建立社会主义制度，开展社会主义建设。凡是实行社会主义制度的国家，都称之为社会主义国家；实行社会主义制度的社会，就叫做社会主义社会。尽管当代社会主义各国之间存在着许多差别，建设社会主义的模式和内容各有特点，但是，“社会主义”的总原则和具有特定含义的名称是相同的，否则，就不成其为社会主义。

由于特定的历史条件，社会主义制度首先在一些较为落后的国家建立，这些国家常常被称之为“发展中国家”。“发展中国家”是和“发达国家”相对应而言、相比较而存在的概念。发展中国家开始被称之为“落后国家”，也有称之为“传统国家”。与之相对应的则是所谓“先进国家”，或者称之为“现代国家”。后来，这些国家又被称之为“不发达”或者“欠发达”国家，以与“较发达”国家相对应。直到本世纪七八十年代，才被公认为“发展中国家”。

发展中国家一般指第三世界国家。这些国家历史上曾长期遭受帝国主义和殖民主义的侵略和剥削，经济上大都比较落后。发展中国家仍然面临着争取彻底的政治独立和发展民族经济的任务。

发展中国家既包括当代绝大多数社会主义国家，也包括相当一部分不发达的资本主义国家。“发展中国家”名称的更迭变换，反映了这些国家在当代国际活动中地位和力量的改变。同样道理，“不发达的”、“发展中的”社会主义（用邓小平的话说就是现在还“不合格的社会主义”），是同“发达的社会主义”、“合格的社会主义”相比较而言的。

在当代所有的社会主义国家中，就其生产力的发展水平和经济技术基础而言，基本上都属于发展中国家，只有前苏联曾经宣布自己是“发达的社会主义国家”。1972年12月21日，勃列日涅夫在《庆祝苏联成立五十周年的报告》中指出：自1936年苏联宪法颁布以来，苏联变化的主要实质是：“我们现在拥有的已经不是社会主义的经济基础，而是成熟的、技术装备优良的城乡经济体系”；“已明显发生了各个阶级和社会集团相互接近的过程，社会主义社会的社会单一性正在越来越清晰地确立。”因此，“苏联通过苏联人的忘我劳动业已建成了发达的社会主义社会。”^①苏共“二十四大”（1971年）确认，“在苏联已建成发达的社会主义社会。”^②

社会主义发展理论是一门重在研究不发达的、发展中国家如何建设和发展社会主义的理论。它的核心任务就是要宏观地研究社会主义在当代的变化和发展，探索社会主义建设的成功经验，总结社会主义发展进程中的失误教训，提炼和概括出当代社会主义建设和发展的规律，以便为社会主义的发展提供借鉴，为各国无产阶级革命政党制定正确的纲领、路线、方针和政策提供科学根据。

① (苏)《真理报》1972年12月22日。

② (苏)B·B·扎格拉金主编：《世界共产主义运动》，中国人民大学出版社1987年版，第69页。

建立社会主义发展理论，是以马克思列宁主义的基本观点和方法为指导，紧密联系当代社会主义发展进程的实际（尤其是中国实际）进行的，在这个问题上，不能盲目照搬或者搞移花接木的“嫁接”。西方国家的“发展理论”是试图解释为什么西方发达国家首先实现了现代化，而大多数非西方不发达国家则至今仍处在落后的不发达社会？后者能不能过渡到发达的现代化社会？等等。譬如，西方的“发展经济学”，就是第二次世界大战后出现的关于发展中国家经济发展的资产阶级庸俗经济学。其主要代表人物有纳克斯·刘易斯、罗森斯坦——罗丹、赫尔希曼、缪尔达尔等。他们认为，发展中国家处于贫困状态的主要原因是：人口增殖过速，生产的增长被人口增长所抵消；资本积累（或资本形成）由于收入水平低和市场容量小而受到限制。发展中国家要想发展经济，应该采取私人经济和国家控制经济相结合的方式；由国家制定发展计划，合理使用资金，严格控制人口增长，大力发展国民教育，积极引进外国资本和技术。这种发展经济学的根本缺陷在于掩盖了资本主义发达国家对不发达国家掠夺的实质，没有从理论上说明发展中国家贫困落后的真正根源在于殖民主义的长期统治以及国际垄断资本的剥削。就整个西方发展理论本身的发展来看，既不能解决不发达国家的问题，也回答不了当代资本主义的问题，更解决不了发展中的社会主义国家的问题，都在期待着一种新的真正能够解释当代面临的发展问题并获得解决的发展理论的诞生。从另一个方面看，我们要建立社会主义的发展理论，国外的发展理论毕竟比我们起步早，我们应当对既成的西方发展理论，以及一些非西方第三世界国家的发展研究成果，进行有批判、有借鉴的吸纳和扬弃，尤其要吸取其中的那些合理的因素。从而，通过实践的摸索、总结和学习的过程，逐步建立起一门真正能够回答和解决当代社会主义国家和广大不发达国家，社会经济发展问题的马克思主义的发展理论体系。

“发达社会主义”是列宁提出的一个概念。1918年3月，列宁在《苏维埃政权的当前任务》一文的初稿中，首先使用“发达社会主义社会”一词。1920年，他在《关于全俄中央执行委员会和人民委员会的工作》报告以及俄共（布）第九次代表大会《关于中央委员会报告的结论》中，再次使用“发达社会主义社会”的概念。需要指出的是，尽管列宁创造了“发达社会主义社会”的理论，但却从来没有把“发达社会主义”作为一个范畴进行过专门论述。

列宁曾把“发达社会主义”作为社会主义发展的远景和目标。他认为，共产主义只能建立在发达的社会主义基础上，“只有在社会主义完全巩固的时候才能发展起来。”^①他把社会主义的成熟阶段规定为“完全的社会主义”^②，“达到完备的形式”的社会主义，或者“发达的社会主义”。这最后一种表述方式曾几次出现在列宁于十月革命胜利后写的著作中^③。发达的社会主义是在独自的社会主义基础上进行建设的，而这一基础是发达社会主义本身在社会生活的各个领域中建立起来的。换句话说，发达社会主义也正是在社会主义所特有的社会发展规律的基础上建立起来的。

严格地说，发达的社会主义是社会主义的成熟阶段。在这个阶段，社会的不协调现象基本上得到克服，社会主义的优越性将得到充分的发挥。列宁当时就强调指出，“完全成熟的社会主义

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第111页。以下同此书只注卷数和页码。

② 《列宁文稿》第3卷，第39页，人民出版社1987年第1版；《列宁全集》第32卷，第258页，人民出版社1958年版。

③ 见《列宁全集》第30卷，第299、426页，人民出版社1957年第1版。以下同此书只注卷数和页码。

义”的前提，是具有按照现代科学最新成就建立起来的高度技术水平、强大的生产力、有计划的国家组织，强大的机械工业并把它用于农业，以及具有高度发展的社会关系和群众觉悟。当代社会主义建设与发展的实践表明，在社会主义长期发展的过程中，不同阶段面临着不同的任务。在过渡时期结束后，社会主义社会的直接任务，不可能是向共产主义直接过渡，其首要任务是要完善和发展社会主义本身，即建立发达的社会主义社会。这个时期的具体任务是：集中力量发展社会生产力、完善社会关系、发展生产资料的社会主义公有制、完善整个社会主义生产关系体系、确立社会主义生产方式、培养社会主义新人。发达的社会主义仍然是社会主义发展中的一个阶段，它同基本上建成的社会主义有着共同的原则和规律。一句话，社会主义在这个阶段上的任何发展与完善，都是在社会主义本质范围内进行的。

发达的社会主义是发展中的社会主义国家通向共产主义道路上的一个必需的阶段。

列宁当时在论及“发达的”、“完全的”、充分巩固的社会主义，以及社会主义从低级阶段进入第二阶段时，是把社会主义的最初萌芽与未来的社会主义作比较。他不只一次地说过，在苏维埃政权建立的最初年代里，我们所知道的仅仅是向共产主义前进的一般方向，许多东西还得由亿万人民的经验和创造新生活的生动实践来说明。列宁于1918年曾说过：生活还没有材料用来说明社会主义的特征。建设社会主义的砖头现在还没有造好。他还警告不应当把社会主义社会看成简单化的概念，社会主义不能通过一种骑兵袭击式的方法进入共产主义。前苏联理论界早些时候曾认为：发达的社会主义社会是共产主义形态第一阶段中一个合乎规律的阶段。应当把它看成：“（1）社会主义这一阶段内的一个时期；（2）社会主义发展的一个特殊时期、高一级阶段和一种阶段，即在这个阶段的范围内实现向共产主义高级阶段逐渐

过渡的阶段。”①

社会主义国家的历史经验表明，社会主义发展过程最起码要划分为两个大的时期：即从建立起社会主义基础（或基本建成社会主义）到建立起成熟的、发达的社会主义为前一个阶段；由发达的社会主义逐步转变为共产主义为后一个阶段。

80年代前的东欧社会主义国家都承认，发达的社会主义是实现共产主义的一个必不可少的发展阶段。捷克斯洛伐克共产党在1958年第11次代表大会上宣布：“社会主义建设的成就使我们可以确定，我们的直接目标是在我国完成社会主义建设……完成社会主义建设不是预先定好的一个时期。它是一个完整的发展阶段，在这个阶段，我们将要完成社会主义建设并发展成熟的社会主义，为进一步逐渐向共产主义过渡积累物质财富。”②东德的德国统一社会党第6次代表大会（1963年）的文件也指出：德意志民主共和国在目前这个发展阶段的内容就是开展社会主义建设，其直接目标是：“建立发达的社会主义社会制度。”③保加利亚共产党在1962年就提出建设发达的社会主义目标，1966年第9次代表大会明确规定：保加利亚当前社会发展阶段的内容是“继续建设发达社会主义社会，在国家生活的经济、社会政治、文化和意识形态等一切领域中巩固并完善社会主义”④。与此同时，罗马尼亚共产党和波兰统一工人党，也先后提出在国内建设“全面发达的社会主义”的任务。

中国是发展中的社会主义国家，中国正处在社会主义的初级阶段，必须经历由“不甚发达”到“发达社会主义”的完整发展

① 苏共中央马列研究院科学共产主义部编：《发达社会主义》，中国人民大学出版社1982年版，第63—64页。

②③ 见《苏联理论界论社会主义》，人民出版社1983年版，第175页。

④ 见《苏联理论界论社会主义》，人民出版社1983年版，第175—176页。