

青少年德育文库



# 愿你走向成熟

顾兴业 著

陕西人民出版社

青少年德育文库

# 愿你走向成熟

顾兴业 著

陕西人民出版社

尾花装饰 秦 生

青少年德育文库

愿你走向成熟

顾兴业 著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店经销 陕西省印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.5印张 2插页 180千字

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

印数：1—3 000

ISBN 7-224-00717-X/I·158

定价：4.45 元

# 目 录

<b>卷首语：成熟美断想（代序）</b> .....	（ 1 ）
<b>No.1 成熟的追求</b> .....	（ 7 ）
1.1 五花八门的成熟概念 .....	（ 8 ）
1.2 现代青年的社会幼稚病 .....	（ 21 ）
1.3 成熟本质的出发点 .....	（ 23 ）
1.4 追求成熟的黄金时代 .....	（ 26 ）
<b>No.2 告别你心中的“伊甸园”</b> .....	（ 33 ）
2.1 走出梦幻世界 .....	（ 33 ）
2.2 成熟者的现实感 .....	（ 37 ）
2.3 看透者≠成熟者 .....	（ 47 ）
<b>No.3 成熟者的自我意识</b> .....	（ 52 ）
3.1 走向成熟的萌芽 .....	（ 52 ）
3.2 成熟的坚实基础 .....	（ 54 ）
3.3 成熟者的自我观 .....	（ 61 ）
3.4 超越自我：精神成熟 .....	（ 67 ）

## 卷首语

---

### 成熟美断想（代序）

#### 1. 秋天，收获的季节。

当你置身于果园的时候。

你瞧，那满树苹果金光闪闪，是那么红艳，那么逗人喜爱！山楂树上缀满了一颗颗红玛瑙似的果子。葡萄呢，长得长长的，绿绿的，晶莹透明，真象是用水晶和玉石雕刻出来似的，而那种红玫瑰的，则紫中带亮，圆润可爱，活象一串串紫色的珍珠。……

果实的成熟，是很美的。

#### 2. 人，也有成熟的时候。

黄蜂，则钻出孵育它的窝作为一个成虫活了。然而，具有复杂神经系统的人，在达到成年以前，要照管他的生长发育多年。虽然身体通常在头十几年便成熟了，但作为社会的人，他还要经过多年发育、熏陶，才能达到心理的成熟，社会的成熟、精神的成熟。

与果实成熟一样，人成熟了，也是很美的。果

实的成熟之美，在于它的饱满、光泽；而人的成熟之美，在于他思想底蕴的深沉。

### 3. 人的成熟是很美的。

人的美或许是他的容貌、身材，或许是她的皮肤、服饰，而他们的成熟之美却是一种内在美。这种内在美是不会衰老的，它能伴随着我们到老而永存。

### 4. 人的成熟之美，美在现实。

成熟的人具有现实之美，他能面对现实，接受现实，适应现实。他懂得：一个人不要老是惦念明天的事，也不要总是懊悔昨天发生的事，而应把自己的精神集中在今天要干的事上。杞人忧天，徒劳无益；惶惶不安，对事毫无帮助。

成熟的人对自己的期望也是很现实的：并非人人都能当上电影明星，足球明星；成为作家的羊肠小道也不是每个有志者都能通得过的。他尽了自己的努力，他失败了，但他并不因此而怨天尤人。

他清醒地认识自己：理想的“自我”≠现实的自我≠他人心目中的“你”；同样，昨天的“自我”≠今天的“自我”≠明天的“自我”。

### 5. 人的成熟之美，美在潇洒。

成熟的人，喜欢依照内心准则指导自己的言行。他们从不企图取悦于人，也从不乞求别人的赞

许。他们并非不欣赏别人的赞许或喝彩，而是不肯花力气，来满足这种无关紧要的需要，成熟的人并非社会的叛逆者，但也决不会顺应社会环境而循规蹈矩。

成熟的人完全不被别人的观点所左右，几乎毫不在意别人的评头论足。

成熟的人活得洒脱、随意快活，在重压下不失勇气，而“狂”又“狂”得适度。成熟之美，美得潇洒。

#### 6. 人的成熟之美，美在理智。

成熟的人有一副冷静、清醒而又坚定的头脑。他能有力地控制自己的情绪。他不再为无关要紧的小事怒发冲冠。

然而，理智不等于热情的减弱。成熟的人都具有深沉而又热烈的情感贮藏。

#### 7. 人的成熟之美，美在深邃。

他注重于客观世界的发展规律的探索。

他看问题不再仅仅是表面的、孤立的、静止的，而把他的洞察力深入到事物的内部，深入到事物之间的联系，深入到事物的本质。

#### 8. 反思，成熟的催化剂。

人总是不断地实践，不断地反思，不断地走向成熟。

光有实践，没有反思，充其量你仅仅能获得低

水准的自然成熟；光有反思，没有实践也许只能在你的梦幻中成熟；既有实践，又有反思，你才能跃上成熟的一个新台阶。

9. 人在生理上的成熟，大体是一致的。即使是有发育的迟早，其相差年龄也不大。而心理上的成熟、社会成熟就相差大了。有的人，二十二三岁就颇成熟，“嫩竹扁担挑千斤”；而有的人到了而立之年，还是孩子脾气十足，好走极端，喜怒无常；也有的人却一辈子也成熟不了。这其中的奥秘就在于每个人追求的高低强弱了。

10. 追求成熟，不是追求十全十美、尽善尽美。成熟与幼稚总是相对的。我们要允许成熟者的身上也有幼稚的东西存在。

一个成熟的人，应该有宽阔的胸襟，但应允许他在某种情况下出现某种小心眼；

一个成熟的人，应该果断、一往无前，但也允许他某个时刻有他自己的观望、等待和犹豫；

一个成熟的人，应该是坚强的，但也允许他有时出现的懦弱……

成熟的人，并非完人，要允许他们有某种不足、过失、甚至缺陷。

11. 人的成熟美是一个揉合物。其间揉合着孩童的



赤子之情，幼年的欢乐，少年的合群、知识的追求欲，青年的理想的追求和奔放的热情，成年人的稳重、智慧、知识、责任感……

12. 当你自以为很成熟的时候，则包含着对幼稚的无知，当你发现自己幼稚的时候，恰恰是你走向成熟的开始。

一个成熟的追求者是永远处在不成熟的状态之中的。当他自感已处于良好的成熟状态之中，就会及时地、果断地、痛苦但又坚定地扬弃诱人的“成熟状态”，去追求可能充满失败的风险的新的“不成熟”……

13. 精于世故，缺乏朝气的少年老成，犹如果园的僵果，未到成熟的季节，便显出了成熟的特征。这不是真熟，而是假熟。两者所不同的是：“僵果”错过了成熟的生长期，是难以逆转了；而少年老成者一旦醒悟，他的可塑性仍然是不可估量的。

14. 低垂的东西就一定表示成熟吗？

不，谷穗下垂，说明成熟，大抵是可信的。但倘若说一个人的成熟，也表现为低眉顺眼而不敢抬起头来，那未免近似奴性。难道成熟者就不可以自信地抬起头来吗？

15. 成熟者不等同于成功者，但成功者却具有成熟者的素质。成熟虽然不是“功利主义价值观所认为的在社会上取得成功”，可是一旦“人的天赋和心理潜在能力全面实现”，岂不意味着成熟者取得了成功。

16. 有些人在生活中采取了玩世不恭的态度，他们对什么都好象满不在乎，把所谓“看破红尘”自诩为“成熟美”。殊不知，在迅猛前进的社会里，你自命清高，消极旁观，不妨请在时代的镜子里照一照：是美？是丑？

17. 人总是要成熟的。

青年人一旦成熟就会明白：人活在世上，除了自己，还有使命，还有责任。……

8. 果实的成熟，迎来了丰收的喜悦；

人的成熟，预兆着成功的降临。当然，追求成熟并不是我们的最终目的。“人们只有为同时代人的完善，为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完善。”

人的成熟，确实很美，很美。……

## 成熟的追求

困惑、忧虑、渴望、追求，这是成熟前的内心跳动。……

一个政党追求着成熟——

成熟的党，拥有明确的纲领；

成熟的党，拥有严密的组织；

成熟的党，拥有正确的路线；

成熟的党，拥有正视自己错误的勇气。

一支运动队追求着成熟——

成熟的队伍，拥有坚强的核心；

成熟的队伍，拥有过硬的技术；

成熟的队伍，拥有极佳的心理素质；

成熟的队伍，拥有默契的配合。

……

一个人追求着成熟——

成熟的人拥有理想，信念；  
成熟的人拥有独立的意识；  
成熟的人拥有坚强的意志；  
成熟的人拥有稳定的情绪。

.....

一个政党追求成熟，就是追求理想的实现；  
一支队伍追求成熟，就是追求竞赛的胜利；  
一个人追求成熟，就是追求事业的成功，追求  
人生的社会价值。

.....

人人都在渴望着成熟，人人都在追求着成熟。然而，人的成熟是怎样的一个概念？判断一个人成熟的程度用什么标准来衡量？成熟有哪些特点？成熟与人生有怎样的关系？成熟与世故有些什么区别？人又是怎样从幼稚走向成熟的？等等等等。提笔写这本书的时候，笔者首先想到的就是这些问题，与追求成熟的青年朋友进行交流。愿我们交汇的心灵，携手共同攀登上人生成长的峰巅——成熟！

### 1.1· 五花八门的成熟概念

追求成熟，走向成熟，首先要从研究人的成熟概念着手。

成熟是常用词，含义较广。它有时意味着成

长、发展所能达到的水平；有时指发展到完善的程度；有时还同生长一样，表示从诞生到衰亡这个过程中发生的结构变化，等等。

对于人的成熟概念，各个学科都作了研究，从它们各自感兴趣的侧面进行分析、归纳、推理，从而得到各学科关于成熟特有属性的认识，概括为不同的成熟概念。

迄今为止，我们至少已知的成熟概念有：人类生物（生理）学的成熟概念、心理学的成熟概念、社会学和社会传统习惯观念中的成熟概念。

### 人类生物学的成熟概念

人类生物学的成熟概念是以人的身体发育（例如，大脑容量到达顶点、脑肌肉发达、骨化完成、心血管系统完善、第二副性征发育为标志的性成熟等一系列条件）为依据的。它们把性成熟的过程称为人的成熟。因为性的成熟这是人体内部发育最晚的部分，它的发育成熟标志着人体全部器官已接近成熟。

人类生物学的成熟概念，反映了人类早期社会关于人的成熟的认识。由于当时社会生产方式低下，一个人到了生理成熟的时候，也就掌握了基本的生活知识和生产技能，因而，他已经具备了必需的体力，不再需要别人的抚养便可以独立谋生了。于是，原始部落就为他举行“成年仪式”。

考古学家经过考证发现：这种以仪式来完成一个人由不成熟到成熟的过渡，在世界范围曾经广泛流行。

社会学家L·罗森马耶尔写道：“关于传习仪式的研究材料表明，在原始部落当中，不存在高等文化中所说的青年这个年龄阶段，从不成熟年龄到成熟年龄的过渡通过了一个考验期及某种仪式自然地完成的。”

人类学在异常丰富的材料基础上，研究了各种过渡仪式。这些仪式通过一系列活动和典礼，标志着同一系列变化相联系的生命转折时刻：人的发展中所产生的生理变化（青春期），经济地位的改变（被吸收进成年猎手的行列），个人在群体中的地位变化（结婚），以及社会状态的改变，得到承认（例如，获得成人的资格）。过渡仪式的主要内容是传习。不成熟的人通过一系列的典礼形式进行的考验，转变为得到群体承认的成员——成人，或者说从“童稚时代”过渡到“成年时代”。

这位作家把不同文化和不同时代常见的过渡仪式归纳为三类：隔离仪式、过渡仪式和接纳仪式。

隔离仪式是把刚刚进入成年阶段的孩子同他以前的生活环境、妇女和其他孩子分开；青年被送到一座森林中去，在那里完全与世隔绝地生活一段时间；要恪守某些禁忌，特别是饮食的斋戒。这种让孩子离开家庭的仪式标志着割断同过去的任何联

系。孩子同母亲的一切联系已经割断，因为从今以后他应该属于男子汉的群体……他现在应该是一个男子汉，认识到作为默林部落的一员所应承担的义务。J·G费拉泽尔指出，在某些部落中，刚进入成年的孩子被认为已经“死去”，而且在整个传习期阶段都处于这种状态。继此之后，是一个“复苏”阶段：熟悉部落的法规，逐步接受关于图腾仪式的教育、学习神话，等等。最后一幕则是举行典礼（有时也包括割礼）。这样，青年就进入了部落的成年成员的行列。“死去”的青年“复活了”，获得了如何作一个成年人的知识。

万·吉内普告诉我们，在这一活动中穿插有许多种仪式：同日常环境隔离的仪式，进入圣洁环境的仪式，经过一个过渡阶段，再举行同圣洁环境隔离的仪式，再度进入日常环境仪式。一般认为，作为这种过渡的结果，参加仪式者获得了巫法——宗教的属性。实际上，这是把获得成人群体成员资格的过程移入信仰的领域。例如，肯尼亚马萨伊部落的传习实践是富有代表性的，在传习仪式结束时，青年在原来的姓名前加上一个新的称呼——“孩子的父亲”。因此，只有当儿童成为“孩子的父亲”，亦即童年状态被成人（在这种家长制集体中唯一得到承认的成员）状态代替时，传习仪式才告完成。

以性成熟作为人成熟的标志，在当今少数未开化社会还可以找到大量例证：

在非洲的一些地区，当女孩青春期来临之后，家里人就把她打扮一番，在村子里游行，表示女儿成熟了，可以嫁人了。非洲马赛族的习惯是，当男子到了12岁，女孩到了9岁，一律穿耳洞，挂上了重达半斤以上的皮饰耳环，以示他们已经发育完备。

在阿拉斯岛上的印第安人，他们的习俗是当女子月经初潮来临以后，就要受到一种困苦的仪式折磨。这时，由女子的父亲将她另居于小屋之中，独自生活六个月。在被幽禁的第一天，用针插穿她的下唇，作为青春期来临的标志，在此半年内，不论饮食还是衣着，均受到一定仪式的限制。六个月期满之后，就由她的父亲带她出席公共集会，叫“露脸”，表示她已经完全成熟，可以介入社会，婚姻关系可以从此开始。

在澳大利亚未开化的部族社会中，对于青春期前后的全体男子，要集体举行“入社礼”。这种成年仪式，带有其难以忍受的肉体痛苦，如割除阴茎包皮、折磨门齿、断食，等等。经过这个仪式，男子就割断了母亲的羁绊，与无责任的幼年时代诀别，作为获得那个部族、那个社会的文化的、有责任的一个成熟的人诞生了。

女子的成年仪式与男子成年仪式相反，是个别进行的。那是因为女子的成年仪式是随初次月经来潮而开始的缘故。

男女的成年仪式尽管有上述差别，但归根到



底，女子的成年仪式还是表现姑娘的性成熟，象征她从孩子世界分离。通过这个仪式，女孩就成为要担负那个部落的责任的成熟女子，在这点上和男子的成年仪式具有相同的意义和作用。女子的成年仪式要进行一定的时间（三个月至数年），所以，成熟的姑娘们最后便形成一个集体，在上年纪的女亲戚（印度）或村里的老年妇女（非洲）的指导下进行。在成年仪式中，姑娘们要向这个部族的任何成年妇女学习，必须养成这个部落的妇女应有的习惯，掌握这个部落的文化。

在未开化的社会中，性成熟的征候——第二性征的出现，是举行成年仪式的信号。这个信号一出现，男女儿童就应参加成年仪式，随着成年仪式的结束，就与儿童时代诀别，而成为负有责任的成人了。作为成人受到部落的欢迎，被赋予生活的权利。

所以，在未开化社会，一个人成熟过程是短促的、飞跃的过程。一般来说具有突发性。

### 社会学的成熟概念

性成熟作为一个人成熟的标志，这显然是从纯生物学的角度来看问题的。但是，人不是一般的动物，是社会化的动物。人的成熟，更多地应该是社会学意义上的概念，即人的社会成熟。

人的成熟，从社会学的角度看，只发生在个体