




- 🐾 中国儿童中心 教学创新成果!
- 🐾 中国教育学会“中国优秀传统文化与中外儿童养成教育研究”课题研究成果!
- 🐾 为学前儿童精心设计，将汉字认读、经典诵读、人生启蒙融为一炉的优秀成果!
- 🐾 优秀的幼儿园教学用书、亲子读物，送给所有老师、家长和小朋友的最佳礼物!

中国儿童中心  编



弟子规

字解

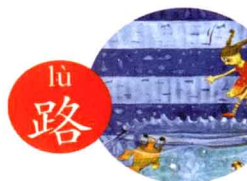


地

小家



xià
夏



lù
路

踏

小家



天

小家



dōng
冬



世界知识出版社




弟子规 字解

人

小篆

夏

中国儿童中心  编



小篆



父

甲骨文



世界知识出版社

图书在版编目（CIP）数据

《弟子规》字解 / 中国儿童中心 编.

—北京：世界知识出版社，2011.6

（中国儿童中心少儿国学院系列丛书）

ISBN 978-7-5012-4062-3

I. ①弟… II. ①中… III. ①汉语—古代—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第053845号

《弟子规》字解

Dizigui Zijie

- ◎编 者——中国儿童中心
- ◎策 划——中国儿童中心 世知东方
- ◎责任编辑——薛 乾
- ◎特邀编辑——杨 娟 杨培凡
- ◎责任出版——刘 喆
- ◎装帧设计——周周设计局
- ◎内文制作——曹媛媛
- ◎出版发行——世界知识出版社
- ◎地 址——北京市东城区干面胡同51号
- ◎邮 编——100010
- ◎网 址——www.wap1934.com www.ao1934.org
- ◎联系电话——010-65265919 65265956
- ◎经 销——新华书店
- ◎印 刷——北京盛源印刷有限公司
- ◎开本印张——787×1092毫米 1/16 6印张
- ◎字 数——52千字
- ◎版次印次——2011年6月第一版 2011年6月第一次印刷
- ◎标准书号——ISBN 978-7-5012-4062-3
- ◎定 价——22.00元





目 录

前言

1

人

3

孝

5

父

7

母

9

冬

11

夏

13

亲

15

身

17

夜

19

先

21

后

23

路

25

马

27

闻

29

视

31

冠

33

饮

35

食

37

闹

39

问

41

用

43



衣	45	仁	69
家	47	日	71
信	49	力	73
轻	51	读	75
思	53	明	77
改	55	圣	79
天	57	法	81
地	59	功	83
勉	61	故	85
劝	63	新	87
多	65	参考书目	88
少	67	编委会	89

前 言

汉字作为传承和弘扬中华文化的重要载体，是中华民族五千年文明充满魅力而且仍具生命力的象征，是音、形、义的完美结合。但长期以来，我国基础教育中，汉字教学缺失了“说文解字”这重要的一环，丢失了汉字的文化内涵。今天，当中华文化享誉全球的时候，传承经典智慧，做好汉字启蒙，就成了我们基础教育工作者义不容辞的历史责任。

对学前儿童来说，激发他们对汉字学习的兴趣，并且通过学习汉字，懂得一些做人做事的道理，获得一定的科学和人文知识，掌握简单的自学方法，这将对孩子一生的发展产生积极的影响。

《弟子规》是传统文化的启蒙读物。我们从《弟子规》中精选出一些汉字，做了具有一定启发意义的解释。我们认为，在诵读《弟子规》的课程中糅进汉字启蒙，让孩子们知道这些汉字的内涵，可以加深他们对《弟子规》内容的理解，而对《弟子规》的诵读也必然有利于孩子们加深对中国汉字的认识。二者相互促进，相得益彰。

在国学班经典诵读课中增加汉字启蒙内容，是我们中国儿童中心的一项创新性工作。这项工作开展的时间还不长，在选字、解字与诵读的配合以及教学方法等方面还处于探索阶段，欢迎各位家长和有识之士多提宝贵意见，大家一起携手，为孩子们全面发展、为中华经典文化的传承与创新作出贡献。





rén

人

𠤎

甲骨文

亼

小篆

人：通过劳动创造文明生活的高级动物。

我们看的“人”字的甲骨文写法，就像是一个侧面站立，双手下垂，身体弯曲着，在挖野菜、插秧或扫地。可见，劳动与人是分不开的，热爱劳动是人类最美好的品格之一。正是通过人们在一起劳作，互相帮助，共同分享收获的果实，人类文明才绵延至今。





xiào

孝

𡥉

小篆

孝：长辈关怀晚辈，晚辈感恩、照顾长辈，两代人相亲相爱。

“孝”字，上面是个“老”，指长辈；下面是个“子”，指孩子。尊重老人，凡事多考虑长辈，这就是孝。再看看“孝”字的甲骨文写法，很像一个孩子搀扶着老人行走。搀扶自己的长辈，也是孝的一种表现，是人类这个群体对生命的敬畏、关怀和挽留。





fù

父

𠂔

甲骨文

𠂔

小篆

父：手举棍棒，督导子女守规矩的人。

“父”的甲骨文写法，就像一个人的右手拿着棍棒。手里举着棍棒教子女守规矩的人就是父亲。在男尊女卑的时代，男人占据家庭的主导地位，棍棒就是男人用来教训家庭中其他人的工具，也象征着权力和地位。同时，父亲也是家庭安全的保障，一个没有父亲保护、支撑的家，就不能称之为“安乐窝”。





mǔ

母

𠂔

甲骨文

𠂔

小篆

母：以乳养子、以德教子的人。

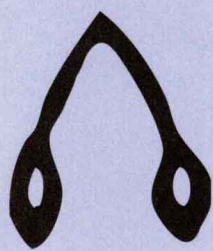
“母”字的甲骨文写法，就像是一个女人蹲在地上。其中，两点就像是哺育子女的乳房，而两手在胸前交叉，表示抱着婴儿喂奶。在古代，生养儿女是女人的最主要任务之一，作为母亲，就要好好养育、照顾孩子。另外，母亲还要操劳家务，蹲在地上是女人洗衣、做饭、擦地的姿势。可以说，母亲就是哺育我们成长最重要的人，是我们人生中的第一位老师。





dōng

冬



甲骨文



小篆

冬：四季中的最后一个季节。

现代人记事时，可以用纸和笔来记录，或者更加先进的话，可以选择电子备忘录。但在古代，人们只能用结绳的办法来记事。冬天到了，庄稼和其他渔牧业都丰收了，家里收了好多粮食和鱼，人们把绳子挽了好几个结，来记录粮食和鱼的数量，以便来年有计划地食用。



