

《世界史》编写组编

世界古代史

上册



K12

110

V.5

127052

世界史
古代史
上



200957296

《世界史》编写组编

1980年



目 录

导 言	1
第一章 原始社会	7
第一节 人类的起源	7
地质年代和生物的演化 劳动创造了人 攀树的猿群 正在形成中的人, 完全形成的人	
第二节 从血缘家族到氏族公社的产生	17
旧石器时代早期和中期 血缘家族 旧石器时代晚期 母系氏族公社的产生	
第三节 母系氏族公社的繁荣	21
原始的畜牧业和农业 母系氏族公社的繁荣	
第四节 父系氏族公社的确立	25
金属器时代的开端 私有制和阶级的产生 父系氏族公社 父系家庭公社	
第五节 父系氏族公社的解体和国家的产生	33
一夫一妻制家庭 农村公社 军事民主制和国家的产生	
第六节 原始文化	38
文字与科学知识的萌芽 原始艺术 原始宗教	
第二章 古代埃及 (至公元前四世纪)	47
第一节 埃及奴隶制国家的形成和古王国时期	47
埃及的自然环境和居民 国家的产生和早王朝时期 古王国时期的经济状况和阶级关系 法老的专制统治和建	

造金字塔

第二节 奴隶、贫民大起义和中王国时期.....58

奴隶、贫民大起义 中王国的统治 奴隶制经济的发展
希克索斯人入侵和中王国的灭亡

第三节 新王国的盛衰和后期埃及.....65

新王国的兴起和对外扩张 奴隶制经济的繁荣 阿蒙霍
特普四世的宗教改革 与赫梯争霸和新王国的衰亡 后
期埃及

第四节 古代埃及的文化.....77

宗教 文字 文学 建筑和艺术 科学知识

第三章 古代西亚各国（至公元前四世纪）.....85

第一节 苏美尔·阿卡德各城邦的建立及其统一.....86

古代两河流域的自然环境和居民 苏美尔城市国家的产
生 苏美尔各城邦 阿卡德王国之兴亡 乌尔第三王朝

第二节 古巴比伦王国.....97

古巴比伦王国的兴起 汉谟拉比的统治及其法典 古巴
比伦的社会经济 古巴比伦王国的衰落

第三节 亚述帝国与新巴比伦王国..... 105

亚述国家的产生与发展 亚述帝国的建立和统治 亚述
帝国奴隶制度的发展 亚述帝国的灭亡 新巴比伦王国
的扩张 新巴比伦王国的社会经济 新巴比伦王国的
衰亡

第四节 古代两河流域的文化..... 115

楔形文字 天文学 数学 文学

第五节 赫梯、腓尼基和巴勒斯坦..... 123

赫梯 腓尼基 古代巴勒斯坦

第六节 波斯帝国..... 133

波斯帝国兴起前的伊朗 波斯帝国的建立 大流士一世的改革 大流士的对外政策 波斯帝国的社会经济 波斯帝国的衰亡

第四章 古代印度	143
第一节 印度河流域的文明.....	143
古代印度的自然环境和居民 印度河文明的发现 印度河文明的衰落	
第二节 印度·雅利安人各城邦的产生和发展.....	148
英雄时代的雅利安人 雅利安人国家的产生和 婆罗门教 列国时代各城邦的发展 早期佛教	
第三节 孔雀帝国时代.....	157
孔雀帝国的建立 城市经济和土地制度 奴隶制的全盛 种姓制的进一步发展	
第四节 摩竭陀的衰落和奴隶制的解体.....	167
摩竭陀的衰落 奴隶制的解体	
第五节 古代印度的文化.....	170
哲学 文学 建筑和艺术 自然科学	
第五章 古代希腊（至公元前四世纪）	180
第一节 爱琴文明.....	180
爱琴海区域的自然环境和居民 爱琴文明的发现 克里特文明 迈锡尼文明	
第二节 荷马时代.....	186
荷马史诗 荷马时代的社会	
第三节 希腊奴隶制城邦的形成.....	190
一、城邦的形成与海外殖民	
社会经济的发展 城邦的形成 殖民城邦	
二、斯巴达	

斯巴达国家的形成 斯巴达的阶级关系 斯巴达的政治制度 伯罗奔尼撒同盟	
三、雅典	
国家的开始发生 平民反对贵族的斗争 梭伦改革 庇西特拉图僭主政治 克里斯梯尼改革	
第四节 希波战争与希腊奴隶制城邦的发展.....	204
希腊波斯战争 希波战争后希腊社会经济的发展 奴隶制度的发展与奴隶的反抗斗争	
希波战争后希腊奴隶主民主政治的发展	
第五节 伯罗奔尼撒战争和希腊城邦的危机.....	215
雅典海上霸权 伯罗奔尼撒战争 希腊城邦的危机	
公元前四世纪前期希腊各邦的争霸	
第六节 早期和古典时期的希腊文化.....	225
宗教神话 文学戏剧 建筑雕刻 史学 哲学	

导 言

世界古代史是研究人类社会最初两个阶段的历史，即原始社会和奴隶制社会的历史。

原始社会是人类社会发展的第一个历史阶段，大约开始于三百万年以前。在原始社会，生产关系的基础是生产资料公有制。这是和当时低下的生产力水平相适应的。当时人们过着集体劳动、平均分配的生活，人和人之间的关系是平等互助的。这是一个没有阶级、没有剥削的原始共产主义社会。

原始社会末期，由于生产力的发展，社会分工和交换的发生，私有制和阶级出现了。“在阶级出现以后，随着阶级划分的加强和巩固，随时随地就有一种特殊的机关即国家产生出来。”^①

奴隶制是人类进入阶级社会后头一个剥削形态。大约在公元前四千年代后半期至三千年代末，在埃及的尼罗河流域、西亚的两河流域、南亚的印度河流域、中国的黄河流域和爱琴海的克里特岛等地，先后出现了第一批奴隶制国家。在奴隶制社会，奴隶制的生产关系占主导地位。这种生产关系的基础是奴隶主占有生产资料和生产者本身，这生产者便是奴隶主可以把他们当作牲畜来买卖和屠杀的奴隶。奴隶主和奴隶这两个阶级的对立，是奴隶制社会的主要矛盾。在奴隶制社会，除了奴隶制的生产关系外，还存在着小生产者、租佃雇佣关系以及从前一时代保留下来的公社制。这样，在奴隶制下，除了奴隶与奴

^① 初宁：《论国家》、《列宁选集》，第四卷，第48—49页

隶主这两大阶级的矛盾外，还存在着平民大众同王公贵族之间的矛盾。这两者间的矛盾，虽然处于次要地位，但当这种次要矛盾激化时，也会上升为主要矛盾。

奴隶制的产生，在当时的条件下是一个巨大的进步，因为它使工业和农业之间、体力劳动和脑力劳动之间更大规模的分工成为可能，从而为生产力的进一步提高，交换的扩大和古代文化的繁荣创造了条件。但是，奴隶制是人类社会最残暴的剥削制度，因此，随着奴隶制社会的发展，生产关系与生产力之间的矛盾，必然越来越严重；各对立阶级之间的阶级斗争，必然愈演愈激烈。这种矛盾和斗争是推动奴隶制社会向前发展的基本动力。大约在公元后的几个世纪，大部分奴隶制国家相继进入封建制社会。

列宁教导我们说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”^①“必须善于吸取人类的全部知识，使你们学到的共产主义不是生吞活剥的东西，而是经过你们深思熟虑的东西，是从现代教育观点上看来必然的结论。”^②世界古代史虽然讲的是往事，但人类社会的发展是一个有规律的统一过程，不能割断。今天是由昨天发展而来的，如果对过去的历史一无所知，对今天的社会现实也不能够很好的了解。我们学习世界古代史，不仅可以从中学习到丰富的历史知识，而且可以从中学习到许多有益的历史经验和教训。这些精神财富将有助于我们树立共产主义的世界观，从而鼓舞我们为实现四个现代化而奋斗。马克思主义经典作家在为建立科学共产主义的伟大学说时，曾对人类历史的这一上古时代进行过多年的研究，写出了许多不朽的著作，这些著述为无

^① 列宁：《青年团的任务》，《列宁全集》，第三十一卷，第254页。

^② 同上书，第三十一卷，第255—256页。

产阶级进行现实的斗争、树立共产主义的伟大理想提供了科学的理论基础。例如，恩格斯在其研究人类始初阶段历史的名著《家庭、私有制和国家的起源》一书中指出，私有制、阶级和国家这类事物并不是从来就有的，它是原始社会解体时期的产物。它在历史上是合乎规律产生的，但也必将随着历史的发展而合乎规律地消灭。阶级社会在人类历史的长河中只是极其短暂的一段。未来的世界，将是“以生产者自由平等的联合体为基础的、按新方式来组织生产的社会。”^①“这将是古代氏族的自由、平等和博爱的复活，但却是在更高级形式上的复活。”^②马克思主义经典作家对人类最初两个阶段历史所作的种种研究及其为无产阶级革命所提供的基本理论，是我们研究世界古代史必须遵循的指南，同时它也为我们学习和研究历史提供了马克思主义的方法。

学习历史应该知道历史的资料来源。原始社会史没有文字记载，要了解人类这一远古的时代，主要靠考古学、人类学、民族学、古生物学以及地质学等学科所提供的资料。考古学家和人类学家的铁锹，从地下发掘出了远古人类祖先所使用过的石刀、石斧和他们的遗骨化石。学者们靠着这些成就，得以大体上恢复人类祖先的体质、外貌以及他们的生产和生活的情景。民族学家对直到近现代仍保留下来的原始部落所作的著述（例如摩尔根的《古代社会》），为原始社会史提供了活的教材。这些活生生的材料，为打开远古人类的社会组织关系提供了一把钥匙。此外，在各民族的神话传说中也保留不少有关人类远古的有趣的回忆。尽管这些神话传说不尽可信，但总有一

^① 《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第四卷，第170页。

^② 同上书，第四卷，第175页。（这是恩格斯转引摩尔根对文明时代的评断作为本书结语的最后一段话。）

些情节可供参考。

对这样遥远的时代如何断年？这要靠地质学的知识。地层就象人的年令一样，不同地层标志着不同的年代。现在由于科学的发展，人们已更多地采用科学的定年法，例如碳测法、古地磁测定法、钾氩法和热释光法等。

人类历史进入奴隶制时代，已有了文字的记录，但世界上几个最古老的文明发祥地，除中国外，这些文字记录后来已成为完全无人懂得的死文字，而且大部分被埋藏在地下，包括埃及的象形文字文献、两河流域的楔形文字文献、爱琴文明的线形文字文献以及印度河文明的图章铭文。

埃及和西亚的古老文明史，当这些古代的文字记录尚未发掘、解读出来以前，主要靠一些零散的历史遗迹和一些希腊文的文献记录，例如马涅托著作的片断、希腊多德的《历史》、狭奥多洛斯的《历史丛书》和斯特拉波的《地理学》等。在这种情况下，这些地区的历史面貌自然是模糊不清的。十九世纪初，法国学者商博良解读了埃及的象形文字，从此诞生了埃及学。十九世纪初，德国学者格罗铁芬开始解读楔形文字，取得一定成就。十九世纪中叶，有四名学者同年分别地解读了西亚的楔形文字，从此诞生了亚述学。埃及学和亚述学的诞生，给西亚北非历史的奥秘打开了大门。许多从地下发掘出来的珍贵的文学作品、经济表报、王家档案等等都一一被翻译过来，大白于天下。在这个基础上，在十九世纪末和二十世纪初，产生了一批根据考古学和语言学的新资料进行综合研究的历史家，例如法国的马斯伯洛、德国的迈尔和俄国的杜拉耶夫等。

希腊罗马的历史文献较多，史家辈出，例如希罗多德、修昔底德、色诺芬、加图、波里比乌、李维、普鲁塔克和阿庇安等人，都留下了很有价值的史学名著。西方古代世界崩溃时期

的大破坏以及随后中世纪基督教对文化的摧残，使光辉的古典文化遭到了浩劫。从文艺复兴时代起，欧洲新兴资产阶级的知识界开始热衷于研究古代希腊罗马的文化，从中吸取资产阶级所需要的营养。资产阶级的历史家则专心致志于古典世界历史的基础，到了十八、十九世纪产生了一批研究希腊罗马的资产阶级历史家，例如吉本、尼布尔、格罗脱、德来臣和蒙森等。

十九世纪后期至二十世纪初对克里特·迈锡尼文化发掘的成功，以及二十世纪五十年代对这种文明所使用的线形文字乙的解读，为希腊的上古历史揭开了新的篇章。由于希腊历史年表的向前推移，它也被列入世界最古老的文明发祥地之一。

印度河文明是二十世纪的二十年代开始发掘的。印度河文明的发现，把印度历史提前大约有一千年，但这种文明所使用的文字至今尚未解读。古代印度是一个没有史书的国家，了解古代印度的历史主要靠各种宗教典籍（主要是婆罗门教和佛教）、史诗和《政事论》等文献。在外国史籍中，主要有希腊和中国的，特别是中国的高僧传和史书占有重要地位，例如《法显传》和玄奘的《大唐西域记》是研究古代印度史珍贵的资料，以致有的西方印度学者说：“玄奘对于印度历史的贡献是怎样也不会估计过分的。”^①

中亚、朝鲜和日本的古代史，除本国的历史文献和考古资料外，在很大程度上要依靠中国的古代文献。在中国的古史中有不少涉及这些地区的历史记述，特别是历代史书中的外国传，在这里所涉及的国家很多，各有传记，例如大宛国、罽宾国、安息国、大月氏国、康居国、天竺国、倭国以及朝鲜半岛

^① 恩·克·辛哈等人著：《印度通史》，第一册，商务印书馆，一九七三年版，第225页。

上的诸国等。这些传记是研究中亚和东北亚诸国不可缺少的珍贵遗产。

从几千年的古代保留下来的历史文献，固然可贵，但不完全是可信的，有不少失实之处，因此需要把文献资料同考古资料结合起来，相互印证，加以研究。

二十世纪以后，资产阶级的史学有很大发展，整理了大量的考古的或文献的资料，编纂了不少很有份量的著作。但是，资产阶级的著作不能科学地揭示历史发展的规律，有些历史事件常常被颠倒，因此，对待资产阶级的史学成果，必须批判地吸收。

中国是世界上最古老的文明发祥地之一，有着悠久的历史，创造了光辉灿烂的文化。它自古就同世界各国，特别是周邻诸国，有着密切的经济来往和文化交流。当古代罗马、安息和贵霜三大帝国称雄时代，中国正处于两汉的统治之下。这期间中国同中亚、西亚和南亚之间的交往活跃起来。例如举世闻名的丝绸之路就是从这一时代发展起来的。中国同后起的东北亚诸国，关系更为密切。本书作为外国史的教材，不包括中国史，但对上述这些方面，在适当的章节里均作了必要的介绍。

第一章 原始社会

第一节 人类的起源

地质年代和生物的演化 人类的历史是从人类的出现开始的。人类起源于何时？他怎样从动物演化而来？要弄清这些问题，先得了解地球历史各个阶段的分期。

根据目前掌握的科学资料，地壳的形成，已经有四十六亿年的历史。地史学家根据古生物的演化和地壳的运动，将地球的历史分作五个大阶段，就是太古代、元古代、古生代、中生代及新生代。“代”下面再分为若干“纪”，“纪”下面又分为若干“世”。

在太古代和元古代已经出现极低等的生物，主要是菌藻类。到元古代的晚期，原始的腔肠动物、软体动物和节枝动物等多细胞的动物也开始产生了。

古生代分为六个纪。最早的纪是寒武纪，这是三叶虫繁盛的时代；其次是奥陶纪，笔石（一种腔肠动物）在这时占着重要的地位；接着是志留纪，鱼类开始出现；到了泥盆纪，鱼类进入了全盛时代，而三叶虫到这时渐趋灭亡；古生代的末期是石炭纪和二叠纪，这时除了许多动物之外，植物的生长也很茂盛，许多地方都布满了浓密的森林。

中生代是恐龙的世界。恐龙是一种爬行动物，它们在中生代大量繁殖，统治着大陆和海洋，有的还能上天飞行，可是到了中生代的末期，恐龙就逐渐衰亡了。在中生代的侏罗纪，出现了最古的鸟类——始祖鸟，并且出现了最早的哺乳动物。

新生代是高等动物的时代，它分为第三纪和第四纪两个纪。第三纪是哺乳动物的世界，这时出现了许多兽类。在第三纪的始新世之初，开始出现灵长类。到了渐新世，从灵长类中发展出最早的猿类。然后在中新世，约在距今一千五百万年或一千四百万年之前，出现了最早的人科动物——腊玛古猿。到第三纪和第四纪之交，终于产生了人类。

劳动创造了人 人类究竟是怎样起源的？人们对这个问题的认识，经历了漫长而曲折的过程。

早在遥远的原始社会，人们就对人类的起源作过种种臆测。一些古老的神话说，最初的人是从蛋里孵出来的，是从树上生出来的，或是从月亮上掉下来的。在制陶术发明之后，世界各地广泛地流传着神用粘土造人的故事。在我国古代有女娲抟土造人的神话，在古代埃及、巴比伦、希腊，都有类似的传说。

到了阶级社会，这种神话传说被统治阶级所利用，成为他们压迫和剥削劳动人民的思想武器。基督教的《圣经》说：上帝从混沌中创造了宇宙万物，然后按照自己的“形象和模样”用泥土捏成一个男人，叫做亚当，又从亚当身上取出一根肋骨造了一个女人，叫做夏娃，这两个人就是人类的始祖。在欧洲的封建社会，基督教会凭着它的统治地位，强迫人们信奉这种“上帝创造世界”“上帝创造人类”的谬论，谁要是反对这种说法，就会受到宗教裁判所的残酷迫害。

随着资本主义的兴起和发展，自然科学在生产活动和阶级斗争的推动下发展起来，人类起源的科学也在斗争中逐渐成长。

一八〇九年，法国学者拉马克出版了《动物哲学》一书，向“上帝造人”的神学观点挑战。他指出动、植物的种类并不

地 质 年 代 表

代	纪	世	生物的进化	距今年代(百万年)
新 第 四 纪	生 纪	全新世		0.01
		晚期		0.10
		中期		11.5
		早期	出现完全形成的人	3
第 三 纪	代 纪	上新世		12
		中新世	腊玛古猿	25
		渐新世	出现猿类	40
		始新世	出现最早的灵长类	60
		古新世		70
中 生 代		白垩纪	恐龙；有袋及有胎盘的哺乳动物；最早的有花植物	135
		侏罗纪	恐龙；最早的哺乳动物及鸟类；裸子植物繁盛	180
		三叠纪	最早的恐龙	225
古 生 代		二叠纪	出现类似于哺乳动物的爬行动物	270
		石炭纪	两栖类繁盛；出现原始爬行动物	350
		泥盆纪	鱼类繁盛；最早的两栖类	400
		志留纪	最早鱼类；植物上陆	440
		奥陶纪	海生无脊椎动物繁盛；出现最早的脊椎动物	500
		寒武纪	无脊椎动物；海藻繁盛	600
元古代				600
太古代				2500
生命可能起源于33亿年前				46000
地球发展的初期阶段				6000

是固定不变的，高等动物是从低等动物演变来的，并大胆地断定人类起源于类人猿。拉马克的理论触犯了神学世界观，因而他受到种种谴责和打击，最后在贫困中死去。一八五九年英国学者达尔文出版了《物种起源》一书，他用动、植物演变和发展的大量事实，揭露了生物从低级到高级，从简单到复杂的进化规律。一八七一年达尔文又出版了《人类的起源与性的选择》，进一步论述了人类起源的问题。他列举了许多令人信服的证据来说明人类在生物界的位置以及人与高等动物的亲缘关系，指出人类和现在的类人猿有着共同的祖先，是从已经灭绝的古猿进化而来的。

达尔文的学说有力地打击了人类起源问题上的神学观点，但是由于历史条件和阶级地位的限制，达尔文未能认识人和动物的根本差异，未能正确地解释古猿怎样演变成人，正如恩格斯指出的：“甚至达尔文学派的最富有唯物精神的自然科学家们还弄不清人类是怎样产生的，因为他们在唯心主义的影响下，没有认识到劳动在这中间所起的作用”。^①

一八七六年，恩格斯写成了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文，他在这一光辉著作中运用辩证唯物主义的观点，提出了劳动创造人类的科学理论，并且指出劳动是人和动物的最本质的区别。在这本书中，恩格斯提出了关于人类起源和形成的三个科学概念，即攀树的猿群，正在形成中的人和完全形成的人。攀树的猿群是指成群地生活在树上的古猿；完全形成的人是指已经能够制造工具的人；而正在形成中的人则是从攀树的猿群到完全形成的人的过渡期间的生物，他们和完全形成的人的不同之处是还不能制造工具，而只能使用木棒石块

^① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思、恩格斯选集》第三卷，第515页。

等天然工具。

从猿转变到人，根本的原因在于劳动。当二、三千万年前古猿在树上生活时，前肢和后肢在攀援中从事不同的活动，使身体的骨骼和韧带结构发生了相应的变化，为手脚的进一步分化和下地直立行走创造了条件。后来，可能是由于气候的变化，森林地区减少，出现了林间空地和成片的草原，迫使一部分古猿下到地面活动。地面的生活，使手脚有了进一步的分工，使双脚能够直立行走，“这就完成了从猿到人的具有决定意义的一步”。^①脚的直立行走使前肢得到解放，使正在形成的人能够经常使用石块、木棒等天然工具。同时，躯干的直立又促进了脑子和头部各种感觉器官的发展。在集体劳动中，迫切地需要有一种交换思想和表达意见的工具，“这些正在形成中的人，已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了”。^②于是语言就产生了。恩格斯指出：“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓；……在脑髓的进一步发展的同时，它的最密切的工具，即感觉器官，也进一步发展起来了”。^③经过了多少万年的劳动，手变得越来越灵巧，终于发展到能够制造工具。“手不但是劳动的器官，它还是劳动的产物”。^④工具的制造是从猿到人发展过程中的质变，从此，正在形成中的人变成了完全形成的人。

总之，劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：‘劳动创造

① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思、恩格斯选集》第三卷，第508页。

② 同上引书，第511页。

③ 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思、恩格斯选集》第三卷，第512页。

④ 同上引书，第509页。