

2011
中公版

选调优秀大学毕业生

到基层工作录用考试专用教材

【行政职业能力测验+综合知识】

李永新 主编

中公教育选调生考试研究院 审定

- **权威：**数百位选调生考试研究与辅导专家潜心编写
- **专业：**系统、全面总结选调生考试研究成果
- **深度：**深入分析、透彻讲解百余种选调生考试题型
- **有效：**切实快速提高选调生考试备考效率

严格依据
选调生
录用考试
大纲修订



中公教育 严格依据选调生考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到选调生考试难度的深度辅导教材

2011
中公版

选调优秀大学毕业生到基层工作录用考试专用教材

行政职业能力测验+综合知识

李永新 主编

中公教育选调生考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2010

选调生录用考试专用教材

ISBN 978-7-80208-886-3

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材

IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 056850 号

书 名: 选调生录用考试专用教材·行政职业能力测验+综合知识

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曹 腾

封面设计: 中公教育

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京北中印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

字 数: 1440 千字

印 张: 90

印 次: 2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-886-3

总 定 价: 188.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有系统深入的研究,对公务员考试命题趋势有着准确的把握。在授课过程中,在传授解题方法技巧的同时,更注重提升学员基本能力,帮助无数考生在考前短期内大幅提升,最终在面试阶段脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

从事多年高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长逻辑推理部分教学。具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,对公务员考试相关科目具有独到的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默。其对面试体系的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公务员考试首席研究与辅导专家。对数字推理和数学运算有深入的研究,透彻剖析命题人的命题思路,善于把握抽象的数字推理规律,帮助考生突破瓶颈,注重培养考生“举一反三”的能力,启发学员发现各类题型的快速解题方法,总结应试规律,授课思路清晰,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,主讲行政职业能力测验、面试理论。注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对公务员考试行政职业能力测验部分有深厚的研究,具有丰富的教学经验,授课极具特色,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课教师,主要研究方向为资料分析。系统研究了资料分析部分的重要概念、图表特点,并总结出一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,对考点把握准确,重点突出,条理清晰,实用性强,总结的解题方法能够引导学生准确有效的复习。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,善于抓住学生的思想,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为言语理解与表达。对历年真题有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、出题特点、命题趋势,为辅导学员打下了坚实的理论基础。授课严谨而不失幽默,传授简单实用的解题方法,在教学过程中注重与学生互动,调动学生学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

中公教育十一年磨一剑 为您倾情奉献年度力作

真正实现选调生行测备考“高速+高效”的教材

按照党中央关于抓紧培养选拔优秀年轻干部的要求,1980年以来,各省区市党委组织部有计划地从高等院校“选调品学兼优的应届大学毕业生”(简称选调生)到基层工作,重点培养。“选调生”到基层工作,重点是培养党政领导干部的后备人选,同时为县级以上党政机关培养高素质的工作人员。近二十年来,这项工作取得了显著成绩,一批优秀选调生陆续成长起来。

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》的通知要求各级组织人事部门要加强对选调生的日常管理和培养,在他们到基层工作二至三年后,按照干部队伍“四化”方针和德才兼备的原则,按照有关规定,结合岗位需求,从中择优选拔部分人员任用乡镇、街道领导岗位。今后,县级以上党政机关补充公务员,应优先从选调生中选用。

政策的支持,再加上如今严峻的就业形式,选调生之路成为很多应届毕业生的选择。越来越多的考生加入选调生考试的大军,加之选调生考试的考查难度与角度有别于其他公职类考试,中公教育考试专家与教材编研团队认为很有必要编写一套专门的选调生辅导教材,以供考生更有效地进行针对性的复习准备。

本书具有以下几个显著特点:

一、权威专家倾心编写

中公教育在公职类考试培训领域有十一年的辅导经验,出版了逾千种专业培训教材,在领域内屡创佳绩,已然成为公职培训界的领袖品牌。中公教育考试专家与教材编研团队,总结了近百场的考试实战经验与十一年的教学辅导经验,深度研究了选调生考试真题,在此基础上,针对目前选调生考试的特色与趋势,倾心撰写了这本教材。相信这本倾尽了中公教育数百位一线老师智慧与经验的辅导教材,一定能引领考生走出困境,迈向成功!

二、解题技巧独门秘制

选调生考试的对象是国家承认的大学本科及以上学历、学士及以上学位的应届毕业生,且多为中共党员(含预备党员)、学生干部(党组织、团组织、学生会、班委会担任主要职务)或三好学生。考生的整体素质较高,学习能力极强,基础知识扎实,相较于容易的题目,在难题怪题上的失分率更高。针对考生群的这一特点,中公教育考试专家与教材编研团队对书中的内容进行了科学地安排,详略得当,对知识点进行系统梳理的同时,在技巧上更侧重于对难题偏题的求解。书中不仅囊括传统解法,更收录独家创新的许多最优化解法,有助于考生的成绩获得最大化的提升。

三、考点重点一网打尽

竞争之激烈决定了选调生考试的难度一年更甚一年,这不仅体现在题量越来越多,题目越来越难,做题时间越来越紧,而且体现在整体风格越来越向难度更高的公务员考试靠拢。中公教育考试专家与教材编研团队仔细研究了选调生考试历年真题,并适当参考公务员考试历年真题,深入分析、系统归纳出各相应学科的知识要点,在此基础上,严格依照考试大纲,全面总结出了选调生考试的考点与重点,在书中将向各位考生倾囊相授。

四、结构体例系统新颖

与其他培训机构的辅导书相比较,本书在整体结构上更系统化,在内部体例上更新颖。主要表现在:

1. 各题型在内容的安排上实行差异化。严格按照选调生考试的侧重安排内容的详略。由于选调生考试对于综合知识的重视,以及该部分涉及范围较广,知识点较多,本书安排了1/3篇幅对这部分进行详细讲解,内容涵盖法律、政治、经济、管理、科技、历史、时事等。

2. 以技巧为主,基本知识为辅。本书完全颠覆了以往以知识点为重,而在技巧方面薄弱的辅导书体系,开创了以技巧取胜的选调生考试辅导新纪元。

3. 例题丰富,版式新颖。本书的一大特色就是例题丰富,每种解法都有一道以上的相应例题,以便考生能更好地理解、巩固技巧。同时,在汲取了辅导教材十一年的经验教训的基础上,本书更多地考虑到考生对版式的要求,以新颖、亮眼的最新版式令考生在学习中精神百倍,挑战极限。

书中如有不足和疏漏之处,敬请广大读者批评指正,我们将适时修正,让本书能为考生提供更多的帮助。同时感谢您对中公教育的长期支持,希望我们的努力能助您早日金榜题名!

中公教育专家与教材编研团队
2010年于北京

目 录

CONTENTS

前言	(1)
----------	-----

第一章 数量关系——数字推理

第一节 数字推理特征分析	(2)
一、数项特征分析	(2)
二、结构特征分析	(4)
第二节 数字推理直觉培养	(6)
一、数字直觉	(6)
二、运算直觉	(7)
第三节 数字推理解题方法	(9)
一、作差法	(9)
二、作商法	(10)
三、作和法	(11)
四、作积法	(11)
五、转化法	(12)
六、拆分法	(13)
第四节 数列形式数字推理	(14)
一、等差数列及其变式	(14)
二、等比数列及其变式	(15)
三、和数列及其变式	(17)
四、积数列及其变式	(18)
五、多次方数列及其变式	(19)
六、分式数列	(20)
七、组合数列	(22)
八、创新数列	(23)
第五节 图形形式数字推理	(25)
一、圆圈形式数字推理	(25)
二、表格形式数字推理	(25)
三、三角形数字推理	(26)

第二章 数量关系——数学运算

第一节 数学运算基础知识	(28)
一、数的整除特性	(28)
二、数的约数和倍数	(29)

三、同余与剩余问题	(29)
四、自然数 n 次方尾数变化情况	(30)
五、数的奇偶性	(31)
六、数的质合性	(31)
第二节 数学运算解题方法	(32)
一、方程法	(32)
二、代入排除法	(32)
三、特值法	(33)
四、归纳法	(33)
五、逆推法	(34)
六、图表法	(35)
七、不等式法	(36)
八、极端法	(36)
第三节 数学运算常考题型分类解析	(38)
一、计算问题	(38)
二、和差倍比问题	(42)
三、行程问题	(43)
四、工程问题	(45)
五、利润问题	(46)
六、排列组合问题	(47)
七、几何问题	(51)
第四节 数学运算题型扩展	(53)
一、平均数问题	(53)
二、浓度问题	(54)
三、日期问题	(55)
四、时钟问题	(55)
五、方阵问题	(56)
六、鸡兔同笼	(57)
七、“牛吃草”问题	(58)
八、抽屉原理	(59)
九、容斥原理	(60)
十、概率问题	(61)
十一、统筹问题	(62)
十二、最值问题	(64)
十三、年龄问题	(65)
十四、植树问题	(66)

第三章 判断推理——图形推理

第一节 图形推理解题分析方法	(68)
一、特征分析法	(68)
二、求同分析法	(70)
三、对比分析法	(72)
四、位置分析法	(74)
第二节 图形推理规律与考点	(77)

一、图形中的几何特征	(77)
二、图形中的数量关系	(80)
三、图形中的相对位置	(83)
四、图形中的旋转、移动与翻转	(84)
五、图形中的组合与叠加	(86)
第三节 图形推理题型解读	(89)
一、古典型图形推理	(89)
二、视觉型图形推理	(90)
三、九宫格图形推理	(92)
四、空间形式图形推理	(94)
五、图形重组	(95)
六、其他类型图形推理	(97)
第四章 判断推理——逻辑推理	
第一节 题型介绍及备考指南	(100)
一、题型介绍	(100)
二、备考指南	(100)
第二节 直言命题题目解题全攻略	(102)
一、直言命题基础知识	(102)
二、直言命题的对当关系	(103)
三、三段论与直言命题的变形推理	(105)
四、直言模态命题	(108)
第三节 复言命题题目解题全攻略	(110)
一、几种常见的复言命题	(110)
二、复言命题的真假关系	(111)
三、复言命题的推理	(113)
第四节 分析推理题目解题全攻略	(117)
一、排除法	(117)
二、代入法	(117)
三、假设法	(118)
四、找突破口法	(118)
五、图表法	(119)
六、排序法	(120)
第五节 削弱型题目解题全攻略	(121)
一、削弱论点	(121)
二、削弱论据	(122)
三、削弱论证关系	(123)
四、削弱程度的比较	(125)
第六节 加强型题目解题全攻略	(126)
一、加强结论	(126)
二、加强论据	(126)
三、加强论证关系	(127)
第七节 结论型题目解题全攻略	(129)
一、对题干信息的理解	(129)

二、归纳论点	(130)
第八节 前提型题目解题全攻略	(132)
一、前提与结论间建立联系	(132)
二、没有别的因素影响推论	(133)
三、推论可行或有意义	(134)
第九节 解释型题目解题全攻略	(135)
一、解释结论或现象	(135)
二、解释差异或矛盾	(136)
第十节 评价型题目解题全攻略	(137)
一、常规评价	(137)
二、找争论的焦点	(138)
三、直接评价论证方法	(139)
四、找寻相似的逻辑结构	(139)

第五章 判断推理——定义判断

第一节 题型介绍及备考指南	(142)
一、题型介绍	(142)
二、备考指南	(145)
第二节 定义判断解题全攻略	(146)
一、关键词法	(146)
二、排除法	(149)
三、对比法	(150)

第六章 判断推理——类比推理

第一节 题型介绍及备考指南	(152)
一、题型简介	(152)
二、备考指南	(153)
第二节 词项间的逻辑关系	(154)
一、并列关系	(154)
二、条件关系	(155)
三、描述关系	(155)
四、其他关系	(156)
第三节 类比推理解题技巧与注意事项	(158)
一、解题技巧	(158)
二、注意事项	(160)

第七章 判断推理——事件排序

第一节 题型介绍及备考指南	(162)
一、题型介绍	(162)
二、备考指南	(162)
第二节 事件排序解题全攻略	(164)
一、直接排序法	(164)

二、模块排序法	(164)
三、首尾排序法	(165)
四、代入排序法	(165)
五、排除法	(166)

第八章 言语理解与表达

第一节 选词填空	(168)
一、实词——语义分析法	(168)
附录 1——常见近义词辨析	(172)
二、成语类选词填空	(178)
附录 2——常见且易错成语	(181)
第二节 片段阅读	(185)
一、真题分析	(185)
二、专题精讲	(185)
观点主旨型题目	(186)
主题概括型题目	(194)
结构推断型题目	(197)
语句填充型题目	(201)
细节理解型题目	(204)
标题型题目	(208)
第三节 病句	(213)
一、题型概述	(213)
二、考点分类梳理与经典例题演练	(213)
第四节 文章阅读	(218)
一、题型概述	(218)
二、解题方法集萃	(218)

第九章 资料分析

第一节 资料分析概述	(224)
一、资料分析题型简介	(224)
二、备考策略	(225)
三、阅读技巧	(226)
第二节 资料分析常考概念	(230)
一、计算型概念	(230)
二、理解型概念	(236)
三、能力提升训练	(238)
第三节 资料分析速算技巧	(242)
一、乘除法转化法	(242)
二、分子分母比较法	(243)
三、尾数法	(243)
四、首数法	(244)
五、范围限定法	(244)
六、数字特性法	(245)

七、能力提升训练	(246)
第四节 典型真题精析	(249)

第十章 综合知识

第一节 题型概述	(256)
第二节 法律基础	(257)
法理学	(257)
一、当代中国法的形式	(257)
二、法律、法规、自治条例和单行条例、规章的改变或撤销	(259)
宪法	(259)
一、宪法的基本原则	(259)
二、国家性质	(260)
三、我国的行政区域划分	(260)
四、公民的基本权利和义务	(260)
五、选举法修正案	(262)
六、中央国家机关	(263)
七、地方各级人民政府的派出机构	(269)
八、民族区域自治制度	(269)
行政法与行政诉讼法	(270)
一、总论	(270)
二、行政处罚	(270)
三、行政强制	(272)
四、行政许可	(272)
五、行政复议	(273)
六、治安管理处罚法	(274)
七、行政诉讼概述	(275)
八、国家赔偿	(278)
公务员法	(281)
一、公务员的素质保障制度	(281)
二、公务员的激励制度	(282)
三、公务员的监控制度	(283)
四、公务员的权利保障制度	(285)
刑法	(286)
一、犯罪和犯罪构成	(286)
二、排除犯罪性的行为	(287)
三、未完成罪	(288)
四、刑罚	(288)
五、刑罚裁量与执行	(289)
六、刑法各论	(291)
民法	(292)
一、民法总论	(292)
二、合同法	(294)
三、物权法	(298)
第三节 马克思主义理论	(301)

马克思主义哲学原理	(301)
一、辩证唯物论	(301)
二、唯物辩证法	(302)
三、辩证唯物主义认识论	(305)
四、历史唯物主义	(306)
毛泽东思想概论	(309)
一、毛泽东思想的形成条件及其历史地位	(309)
二、新民主主义革命的理论	(309)
三、社会主义改造的理论	(311)
四、社会主义建设的理论	(313)
五、毛泽东思想的活的灵魂	(314)
科学发展观和社会主义建设的发展战略	(315)
一、坚持和认真落实科学发展观	(315)
二、坚持科学发展	(315)
三、坚持和谐发展	(316)
第四节 经济知识	(318)
马克思主义政治经济学	(318)
一、商品与货币	(318)
二、资本与剩余价值	(319)
三、资本主义发展的历史趋势	(322)
社会主义市场经济	(323)
一、市场经济	(323)
二、社会主义市场经济	(324)
微观经济	(324)
一、市场竞争	(324)
二、现代企业制度	(325)
三、收入分配	(325)
宏观经济	(326)
一、发展经济学	(326)
二、财政与税收	(327)
三、货币与银行	(328)
四、金融市场	(329)
五、中央银行	(329)
六、货币政策	(330)
国际经济学	(330)
一、开放经济	(330)
二、国际贸易	(330)
三、国际金融	(331)
第五节 管理知识	(332)
公共行政	(332)
一、公共行政概述	(332)
二、政府职能	(332)
三、行政组织	(333)
四、行政执行	(334)
五、依法行政	(334)

六、行政监督	(335)
公共政策	(336)
一、公共政策概述	(336)
二、公共政策的过程	(337)
第六节 公文理论	(338)
公文概述	(338)
一、公文的特点、功能以及分类	(338)
二、公文的格式与稿本	(339)
公文写作要则	(341)
一、行文规则的含义	(341)
二、行文规则的基本要求	(341)
常用行政公文	(342)
一、命令	(342)
二、议案	(342)
三、公告	(342)
四、通告	(342)
五、决定	(342)
六、意见	(342)
七、通知	(342)
八、通报	(342)
九、报告	(343)
十、请示	(343)
十一、批复	(343)
十二、函	(343)
十三、会议纪要	(343)
第七节 人文科技	(344)
文学常识	(344)
一、中国古代文学	(344)
二、中国现代及当代文学	(347)
三、外国文学常识	(348)
历史知识	(349)
科技知识	(355)
一、科学技术史	(355)
二、当代科学技术	(356)
附录 时事政治(2009.10~2010.4)	(361)
一、国内部分	(361)
二、国际部分	(364)
中公教育·全国分校一览表	(366)
中公教育·2011年独家权威选调生课程体系	(368)

第一章

数量关系——数字推理



整章概述

数字推理题是选调生考试中的一个常见题型，题量通常为 5 道或 8 道。

从题型来看，数字推理主要以两种形式出现：数列形式数字推理和图形形式数字推理。两种题型的主要区别在于题干的形式，但两种题型所考查的数字推理规律联系紧密。

数列形式数字推理在选调生考试中广泛出现。题干为一个数列，但整个数列中缺少一项或两项（中间或两边），要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系，判断其中的规律，然后在四个备选答案中选择最合理的一项。

图形形式数字推理在选调生考试中很少出现，是数字推理的又一基本题型。这一题型的题干是一个或几个包含数字的图形，要求应试者总结图形中的数字推理规律，在选项中最合理的一个填补图形中的空缺。虽然考查不多，但是考生仍需了解相关的解法。

第一节 数字推理特征分析

数字推理规律千变万化,导致数字推理题在选调生考试中得分很低。从应试的角度来说,解决数字推理的第一要点在于对题干数字所提供信息的准确分析。本节以数列形式数字推理为主,讲解数字推理特征分析的关键所在。

数列的特征分析是寻找数字推理规律的突破口。对数列内在特征的分析主要从两个方面进行:一是对数列各项的特征分析;二是对数列整体结构的特征分析。这些是对数列本质特征的探索性研究,以下结合选调生考试数字推理真题详细讲解数项特征分析和数列结构特征分析的主要内容。

一、数项特征分析

(一) 整除性

利用数的整除性来寻找数字推理规律是常用的一种特征分析方法,通常是对题中的正整数进行整数乘积拆分。

1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 20

例题 1:

2, 12, 36, 80, ()

A. 100

B. 125

C. 150

D. 175

【解析】除 2 外,其他数都是有多个约数的整数。将数列各项写成下面的形式:

2	12	36	80	(150)
↓	↓	↓	↓	↓
2×1	4×3	6×6	8×10	(10×15)

第一个乘数 2、4、6、8、(10)是连续偶数;

第二个乘数 1、3、6、10、(15)是等差数列变式。

(二) 质合性

质数与合数是从约数的角度对所有大于 1 的整数的一个划分,规定:除了 1 和它本身以外还有其他约数的数是合数,只有 1 和它本身两个约数的数是质数。

1 既不是质数也不是合数。除 2 以外,所有的质数都是奇数。

100 以内的质数共有 25 个,从小到大依次是 2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97。

例题 2:选调生考试真题

5, 6, 8, 10, 14, ()

A. 16

B. 18

C. 19

D. 20

【解析】各项依次减去 3 得到连续的质数列。