



新农村幼儿教育指导书系

丛书主编 田宝军
张春炬

幼儿园 安全教育常识

YOUERYUAN ANQUAN JIAOYU CHANGSHI



刘文英 编著

河北大学出版社



新农村幼儿教育指导书系

丛书主编 田宝军
张春炬

幼儿园 安全教育常识

YOUERYUAN ANQUAN JIAOYU CHANGSHI

刘文英 编著



河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园安全教育常识 / 刘文英编著. -- 保定: 河北大学出版社, 2012.5

ISBN 978-7-5666-0034-9

I. ①幼… II. ①刘… III. ①安全教育-教学研究-学前教育 IV. ①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第029773号

幼儿园安全教育常识

责任编辑: 王殊宁

胡素杰

封面设计: 在水一坊

美术编辑: 赵 谦

王占梅

责任印制: 蔡进建

出版发行: 河北大学出版社

地 址: 河北省保定市五四东路180号

邮 编: 071002

印 刷: 河北天普润印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 1/16(710mm × 1000mm)

印 张: 13.5

字 数: 177千字

版 次: 2012年5月第1版

印 次: 2012年5月第1次

书 号: ISBN 978-7-5666-0034-9

定 价: 26.00元

总 序

当前，学前教育事业的快速发展与幼教师资力量相对薄弱的矛盾十分突出，特别在农村地区和城市民办幼儿园，幼儿教师教育观念落后、教育技能不足、教育水平不高的现象普遍存在。一方面，广大基层一线教师急于通过学习培训提高自身水平，另一方面则苦于找不到适用的指导用书。为了满足他们的迫切需求，我们编写了这套《新农村幼儿教育指导书系》，以为将要盛开的民族未来之花洒下点滴春雨，为即将到来的农村幼教的春天增添一抹新绿。

本书系的目标定位是面向县城及以下乡镇、农村幼儿园的大多数在岗教师的现实需求，更新教师教育观念，解决幼儿教育中的实际问题，快速提高现有幼儿教师的专业素养和教学水平。书系编写力求体现以下原则：

1. 针对性原则。即针对的当前农村大多数幼儿园教师的工作特点和实际水平，针对实际工作中迫切需要解决的突出问题，切合农村幼儿教育的需求。
2. 实用性原则。即内容上具备较强的可操作性，所选材料（包括案例、理论分析、专家指导等）具有典型性、指导性、可操作性，让绝大多数教师能够从中得到切实可行的教育理念和办法。
3. 通俗性原则。语言上尽量使专业术语通俗化，让绝大多数基层教师能够看得懂。通过简单培训，能够快速补充教师急需。
4. 科学性原则。在坚持实用性和通俗性的同时，尽量严谨、规范，能够反映近些年相关领域的研究成果，做到理念先进，富有前瞻性，对基层一线

教师具有引领作用。

总体来讲，本书系既不是系统的理论性强的学科专业教材，也不是简单的操作手册、案例集或作品集，而是既有简单的学理或原理上的说明，让教师们知道正确的科学规律，明确应该做什么，也有具体案例，要让教师们知道怎么做，怎样去举一反三，从而实现理论与实践在实践层面上的最佳结合。

本书系内容设计力图全面，能够满足基层教师的多方面需求。从整体内容设计上，既有当代幼儿教育基本理念与知识的讲解，也有作为幼儿教师必备的技能技巧的传授；既有教育教学活动的组织指导，也有幼儿园开办与管理的工作介绍，还有幼儿教师专业发展的方法建议。既保证整体书系的整体协调、配套有序，避免内容上的重复与割裂，也保证各个分册特色鲜明，自成一家。

本书系同时更是一个开放的系统。我们将继续关注和研究农村幼教改革与发展过程中的新动态、新问题和新成果，及时修正本书系的不足，补充新的内容，增加新的分册，使其在火热的教育实践过程中不断完善，切实成为广大一线教师的指导用书。

本书系各分册的编写人员由来自河北省在学前教育领域有代表性的部分高校和基层幼儿园的专家和优秀教师组成，他（她）们先进的教育理念、严谨的治学态度 and 无私的奉献精神，是本书系得以完成的基础。同时，许多来自各地方基层幼儿园的领导和老师们提供了大量无私的帮助，他们的思考和建议使本书系更富于针对性和实用性。

尽管众人付出了大量的心血，但由于我们的能力水平有限，书中的疏漏和错讹之处在所难免，真诚欢迎教师朋友们不吝赐教！

田宝军 张春炬

2012年3月8日

前 言

幼儿园是孩子们成长的摇篮，是充满欢乐的地方。基于对广大幼儿生命安全的关爱和指导，这本凝聚着编著者心血与期望的《幼儿园安全教育常识》与读者见面了！它将为您展现的是幼儿园应当如何做好安全工作；幼儿教师在日常工作中应如何保护幼儿的安全；幼儿园安全教育内容、要求、方法、途径；安全教育活动的设计与实施；怎样预防幼儿安全事件；怎样应对和处理幼儿安全事件；家庭安全教育及安全教育中的家园互动等。这本书不仅能为幼教工作者提供安全教育的常识，也能给幼儿家长以启迪。这本书是您提高幼儿园安全教育及管理水平的良师益友。

安全就是生命，安全是人类最基本、最重要的需求。幼儿是祖国的未来，是含苞待放的花蕾，他们的身上寄托着父母的期望、老师的关爱、社会的期盼。幼儿处于生长发育期，他们心灵中的“安全”部分几乎是一片空白，缺乏安全意识和技能是许多幼儿安全事件的罪魁祸首，甚至会影响其终生。因此，教育和帮助他们平安健康地成长，是我们每一位社会成员应尽的义务和责任。

安全是幼儿生存的基本保障，是每个幼儿的基本权利，如何采取安全措施、防范各种安全事故的发生已成为我们当前刻不容缓的使命。近年来，幼儿园发生了一些恶性事件，这些事件使每一个关心幼儿成长的人们不得不重新审视幼儿园的安全问题。据调查，24所农村民办幼儿园中有16所近三年内发生过需要入院治疗的幼儿人身伤害事故，比率为66.6%；城镇中的41所幼

儿园有 20 所报告在近三年中发生过入院治疗的伤害事故，比率为 48.8%。有的是大型玩具伤人，有的出现烫伤、摔伤事故，有的爆发流行性疾病，还有的幼儿从幼儿园走失，更有一些不法分子到幼儿园伤人，冒领孩子，勒索家长，甚至残忍地杀害幼儿……当一个又一个残酷的事实摆在我们面前的时候，我们不禁要问：如何才能使我们的幼儿园快乐、和平、安宁？孩子的安全，需要幼儿园、家庭和社会共同努力。本书的编写旨在为幼儿园的安全，为孩子们的健康成长，尽一点微薄之力。我们真心希望我们的幼儿园更加安全，孩子的童年更加幸福，我们的家长更加放心。

由于编写的时间及编写者的水平所限，书中如有疏漏还请专家与读者批评指正。

编者

2011 年 9 月

目 录

总 序 / 1

前 言 / 1

第一章 幼儿园安全教育概述 / 1

第一节 幼儿园安全教育的基本问题 / 1

1. 什么是幼儿园安全教育? 幼儿园安全教育有哪些重要意义? / 1
2. 应从什么角度理解幼儿园的安全教育? / 2
3. 幼儿园安全教育应遵循哪些原则? / 3
4. 幼儿园安全教育的任务是什么? / 5

第二节 教师与安全教育 / 6

1. 为什么要强化幼儿教师的安全意识? / 6
2. 幼儿教师安全教育中应具有哪些责任? / 7
3. 幼儿园安全事故的原因有哪些? 如何防范? / 8
4. 如何正视幼儿安全教育中存在的误区? / 12
5. 教师如何把握在安全教育中的角色定位? / 13

第三节 幼儿园安全工作有关的法律问题 / 15

1. 我国关于幼儿园安全的法律法规有哪些? / 15
2. 幼儿园事故的归责原则有哪些? / 16
3. 幼儿伤害事故中幼儿园应承担哪些法律责任? / 18
4. 幼儿园承担人身损害赔偿责任的范围有哪几种情况? / 21

5. 如何理解安全事故中幼儿园的行政责任? / 22
6. 如何理解安全事故中幼儿园的刑事法律责任? / 23

第二章 幼儿园安全教育内容、方法与途径 / 24

第一节 幼儿园安全教育内容 / 24

1. 幼儿园安全教育包括哪些内容? / 24
2. 幼儿园交通安全教育的具体要求是什么? / 25
3. 幼儿园消防安全教育的具体要求有哪些? / 25
4. 幼儿园食品卫生安全的具体内容是什么? / 25
5. 幼儿园防触电、防溺水的要求有哪些? / 26
6. 幼儿园玩具安全的要求有哪些? / 26
7. 幼儿园生活安全的内容是什么? / 27
8. 小班幼儿安全教育的具体要求有哪些? / 27
9. 中班幼儿安全教育的具体要求有哪些? / 28
10. 大班幼儿安全教育的具体要求有哪些? / 29

第二节 幼儿园安全教育的方法及途径 / 31

1. 幼儿园安全教育的途径和方法有哪些? / 31
2. 如何运用案例分析法? / 33
3. 如何运用活动体验法? / 34
4. 什么是环境渗透法? 如何运用? / 35
5. 什么是情境模拟法? 如何运用? / 35
6. 什么是随机教育法? 进行随机教育应注意什么问题? / 36
7. 如何运用行为练习法? / 37
8. 如何运用日常渗透法开展安全教育? / 37
9. 什么是家园互动法? 如何运用? / 38

第三章 幼儿园安全管理 / 39

第一节 幼儿园安全管理的组织与领导 / 39

1. 幼儿园安全工作管理的要求有哪些? / 39
2. 幼儿园安全管理网络与流程是怎样的? / 39

3. 为什么说健全的安全制度是做好幼儿园安全工作的保证? / 40
4. 如何规范安全管理制度? / 40
5. 为什么说定期定时的事故预知预想是做好安全工作的有效方法? / 42
6. 幼儿园应履行哪些安全职责? / 42
7. 幼儿园如何建立安全组织机构? / 43
8. 如何确立幼儿园安全工作领导小组, 其安全职责有哪些具体要求? / 44
9. 如何理解园长负责制在安全管理中的作用? / 45

第二节 幼儿园安全制度 / 46

1. 幼儿园应该有哪些安全制度? / 46
2. 安全检查制度包括哪些内容? / 46
3. 安全隐患排查制度的内容是什么? / 47
4. 幼儿园消防安全管理制度的内容有哪些? / 48
5. 安全事故报告制度的具体内容有哪些? / 49
6. 幼儿接送制度包括哪些内容? / 49
7. 食堂管理制度的内容有哪些? / 50
8. 食品卫生安全制度包括哪些内容? / 50
9. 药品管理制度的内容有哪些? / 51
10. 幼儿园门卫制度的具体内容有哪些? / 51
11. 设备、设施安全管理制度的内容是什么? / 52

第三节 幼儿园安全应急预案 / 53

1. 幼儿园安全应急预案的种类有哪些? 具体内容是什么? / 53
2. 幼儿园突发事件应急处理工作领导小组有哪些成员? / 54
3. 幼儿园处理紧急事件有哪些程序? / 54
4. 幼儿园处理幼儿事故的措施有哪些? / 54
5. 幼儿园紧急事故疏散预案的具体内容有哪些? / 55
6. 幼儿园消防应急疏散预案的具体内容有哪些? / 56
7. 如何做好幼儿园周边环境的安全保卫工作? / 58

第四节 幼儿园饮食安全 / 60

1. 为什么要保证幼儿园的饮食安全? 常见的饮食安全事故有哪些? / 60
2. 如何保证食品采购的安全? / 61
3. 食品的加工、贮存应注意哪些问题? / 61
4. 幼儿园如何进行食品留样? 食品留样的具体操作要求有哪些? / 61
5. 幼儿食堂的卫生安全应注意哪些细节? / 62

第五节 幼儿园校车安全 / 63

1. 为什么要重视幼儿园校车的安全问题? / 63
2. 幼儿园校车事故原因有哪些? / 67
3. 惨痛的校车教训, 给我们带来哪些启示? / 69
4. 幼儿园校车及驾驶员应具备哪些条件? / 70
5. 校车安全管理制度的具体内容有哪些? / 71
6. 校车跟车制度及跟车人员的职责有哪些? / 71
7. 校车驾驶员的职责有哪些? / 72

第四章 幼儿园日常安全 / 74

第一节 幼儿园设备、器材安全 / 74

1. 幼儿园为什么要确保设备、器材的安全? / 74
2. 幼儿园设备存在哪些不安全因素? / 76
3. 国家对幼儿园园舍建筑、设备设施的安全有什么要求? / 77
4. 幼儿园常用器械、设施的安全要求是什么? / 78
5. 幼儿园的防护栏、门窗、地面应达到什么标准? / 78
6. 如何保障器械、设施的安全使用? / 79
7. 幼儿园设备、设施有哪些具体的安全防范措施? / 80
8. 幼儿园活动场地存在哪些不安全因素? 如何合理地利用活动场地? / 81
9. 如何避免玩具带来的伤害? / 81

第二节 幼儿园一日活动中的安全 / 82

1. 一日活动中的常见隐患有哪些? / 82
2. 如何做到日常安全的细致化? / 83

3. 晨间入园环节容易引发哪些安全事故? 如何消除? / 84
4. 如何保证幼儿就餐环节的安全? / 87
5. 如何安全地组织餐后活动? / 88
6. 幼儿喝水、洗手时的安全事项有哪些? / 88
7. 盥洗室存在哪些安全隐患? 如何避免? / 89
8. 幼儿午睡时应注意哪些问题? / 89
9. 如何保证幼儿服药安全? / 90
10. 课间休息及自由活动时应注意什么? / 90
11. 幼儿值日有哪些安全规则? / 91
12. 幼儿离园应注意哪些安全问题? / 91

第三节 意外事故的预防和急救 / 92

1. 安全预防有哪些重要性? / 92
2. 安全事故预防应遵循哪些原则? / 93
3. 幼儿园意外事故的急救原则有哪些? / 95
4. 如何预防幼儿摔伤? 幼儿摔伤后怎样处理? / 95
5. 幼儿扎刺了怎么处理? / 97
6. 剪刀、小刀等文具的划伤与切伤怎么处理? / 97
7. 幼儿被挤伤了怎么处理? / 97
8. 发现幼儿误吞异物怎么办? / 97
9. 幼儿鼻腔有异物怎么办? / 98
10. 眼内进了异物如何处理? / 98
11. 异物进入耳朵怎么办? / 98
12. 班里出现幼儿惊厥(抽风)怎么办? / 99
13. 如何预防幼儿中暑? 幼儿中暑怎么办? / 99
14. 幼儿烫伤了怎么处理? / 100

第五章 幼儿园安全教育活动 / 105

第一节 安全教育与课程 / 105

1. 如何把安全教育纳入课程? / 105

2. 如何做到安全教育与其他课程的整合? / 106
3. 如何开展安全教育主题活动? / 108
4. 如何在艺术教育活动中渗透安全教育? / 109
5. 如何将安全教育渗透到语言教育中? / 112
6. 如何在科学教育活动中渗透安全教育? / 118
7. 如何在数学教育活动中渗透安全教育? / 121
8. 如何在社会教育活动中渗透安全教育? / 122
9. 如何在体育活动中渗透安全教育? / 126

第二节 安全教育活动的设计 / 128

1. 安全教育活动设计应遵循哪些原则? / 128
2. 安全教育活动的主要来源是什么? / 130
3. 如何确定安全教育活动目标? / 131
4. 如何选择安全教育内容? 有哪些依据? / 133
5. 如何做好安全教育的活动准备? / 137
6. 设置安全教育情景时的重点是什么? / 141
7. 安全教育活动过程的实施要点是什么? / 145

第三节 安全教育计划与活动安全 / 148

1. 如何制定幼儿园安全教育计划? / 148
2. 怎样制定班级安全计划? / 150
3. 在常规教育中如何渗透安全教育? / 152
4. 幼儿园日常教学过程中应注意哪些安全问题? / 153
5. 幼儿园大型庆祝活动需要注意哪些安全问题? / 154
6. 幼儿园外出活动应注意哪些安全问题? / 155
7. 幼儿园户外活动应注意哪些安全问题? / 155

第四节 幼儿园环境与安全教育 / 157

1. 为什么要为幼儿创设安全教育环境? / 157
2. 如何利用环境渗透安全教育? / 158
3. 如何发挥标志在安全教育中的作用? / 158

4. 教室环境的安全措施有哪些? / 159
5. 区域设计和物品摆放应注意哪些问题? / 160
6. 在投放活动材料时应注意哪些安全问题? / 161
7. 教师在收集废旧材料时应注意哪些问题? / 162
8. 为什么不能忽视走廊、楼梯的安全?
如何利用走廊、楼梯进行安全教育? / 162
9. 如何让幼儿园的门口会说话? / 164
10. 如何创设安全的幼儿园外部环境? / 165

第六章 安全自救 / 167

第一节 远离危险与自救 / 167

1. 对幼儿实施安全自救教育有什么现实意义? 具体包括哪些内容? / 167
2. 如何引导让幼儿发现危险, 开展求助教育? / 168
3. 如何开展安全自救的教育活动? / 168
4. 发生火灾时如何自救? 火灾逃生应注意哪些事项? / 169
5. 地震自救的途径有哪些? / 170
6. 烫伤自救的方法有哪些? / 171

第二节 安全演习 / 171

1. 安全演习有什么意义与价值? 应遵循哪些原则? / 171
2. 如何让安全演习进入教育教学活动? / 171
3. 安全演习的准备工作有哪些? 应注重哪几个环节? / 173
4. 如何制定消防安全演习方案? / 174
5. 如何制定地震演习方案? / 176
6. 演习活动中安全措施有哪些? 安全演习时应注意哪些事项? / 178

第七章 家园互动保安全 / 181

第一节 家庭安全教育 / 181

1. 为什么说家庭安全教育是第一课堂? / 181
2. 家长应具备哪些安全常识? / 183
3. 家长如何培养孩子的自我保护意识? / 184

4. 家庭里常见的安全事故有哪些? 如何做到防患于未然? / 184
5. 家长如何利用“危险后果”教育法进行安全教育? / 185
6. 家长如何引导幼儿和宠物安全相处? / 186
7. 如何安排一次成功的家庭出游? / 187
8. 带孩子放风筝应该注意哪些安全问题? / 188
9. 家里煤气泄漏, 不慎失火时, 怎么办? / 188
10. 如何预防孩子被烫伤? / 189

第二节 家园互动保安全 / 189

1. 家园互动在安全教育中有哪些重要性? / 189
2. 安全教育中家园互动有哪些主要内容? / 190
3. 家园互动需要注意哪些问题? / 191
4. 安全教育中家园互动的方法与途径有哪些? / 191
5. 如何发挥家园联系栏的作用? / 192
6. 如何开展家长安全教育课堂? / 192
7. 如何提高家长参与的积极性? / 192
8. 幼儿园如何开展安全指导活动? / 193
9. 家园互动进行安全教育应体现哪些原则? / 193
10. 在安全教育中如何发挥家长的优势? / 194

参考文献 / 199

第一章 幼儿园安全教育概述

第一节 幼儿园安全教育的基本问题

1. 什么是幼儿园安全教育？幼儿园安全教育有哪些重要意义？

幼儿园安全教育是通过有目的、有计划的教育活动，培养幼儿的安全意识，使幼儿掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿的健康成长。

安全是人类的本能欲望，安全就是生命，安全是人类最基本、最重要的需求。幼儿是初生的太阳，是含苞待放的花蕾，他们的身上寄托着父母的期望、老师的关爱、社会的期盼。幼儿处于生长发育期，他们心灵中的“安全”部分几乎是一片空白，缺乏安全意识和技能是许多幼儿安全事故的罪魁祸首，甚至会影响其终生。因此，教育和帮助他们平安健康地成长，是我们每一位社会成员应尽的义务和责任。

由于幼儿年龄较小，自我保护意识淡薄，极易发生意外伤害。如何减少意外伤害的发生，提高幼儿的生存质量，已越来越成为家庭、幼儿园乃至整个社会关注的问题。幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈及

教育，只有安全，才能保证孩子的健康、快乐地成长。幼儿期在人的成长过程中，是最稚嫩、最易受伤害时期，同时幼儿期又是习惯养成的最佳时期和可塑时期。因此，对幼儿进行自我保护教育有着深刻和长远的意义。

作为幼儿教育者，我们要深刻认识到进行幼儿安全自护教育是时代发展的要求，更是幼儿自我生存的需求。在我们的教育中要真实地体现新《纲要》的人文精神教育根本目标，重视对幼儿生命的人文关怀，对幼儿生命健康成长给予支持性的引导教育，从幼儿人生需求出发，优化幼儿生存教育的人文环境和自然环境。在实践中寻求幼儿安全自护教育的最佳途径，培养其保护自己的生命不受伤害的能力。让幼儿在拥有知识的同时，拥有健康的体魄、坚强的人生毅力、快乐幸福的人生。

总之，幼儿园要通过多种途经方式让幼儿掌握有关安全知识。幼儿提高自我保护能力，它关系到每个幼儿的安全和健康成长，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们要本着“宁可有备无患，不可无备有患”的原则，提高自己的责任心，细心开展每一个活动，教给幼儿多方面的安全知识，避免幼儿危险和意外的发生，真正做到让每个幼儿健康、快乐地成长。

2. 应从什么角度理解幼儿园的安全教育？

我们对幼儿园安全教育的理解应从安全与生命、安全与家庭、安全与社会三方面来理解。

(1) 安全与生命。有关资料表明，意外伤害已成为0~14岁儿童死亡和伤残的首要原因，占儿童总死亡人数的26.1%，意外死亡和损伤的比例在9.1%~16.7%之间，平均每天就有一名儿童因意外伤害致残或致死。人最宝贵的是生命，它在每个人面前都是平等的，属于我们只有一次。然而，在现实生活中，这一次的生命却与无数次的安全隐患联系在一起，倘若忽视了安全，则会导致生命的丧失。生命，既坚强又脆弱。幼儿的生命更显得弱小、稚嫩。他们正处于生命历程的开端，与生存的环境之间的互动还只是刚刚开始，实际生活中的很多情境他们都应付不了，任何危及他们个体的外来刺激都会关乎到他们的生命安全。生活是生命实实在在存在的形式，而珍惜生命是一种责任。这种责任对于发展中的儿童来说，是由养育者承担的。对自己