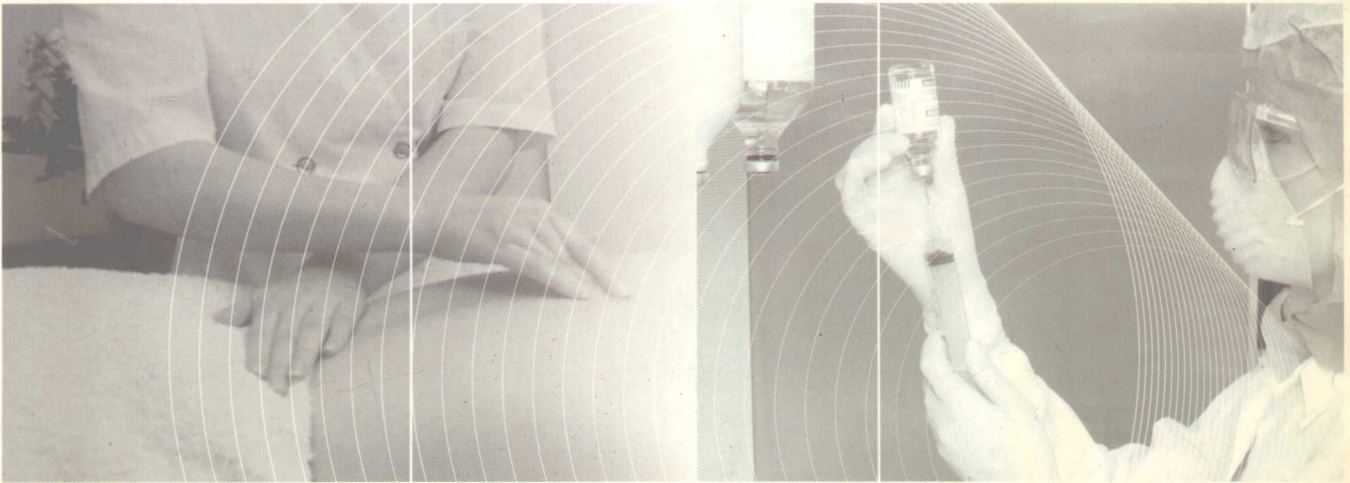




全国高等医药教材建设研究会 中医药高职高专教材建设指导委员会
全国中医药高职高专卫生部规划教材

护理学基础

供护理学等专业用



主 编 李如竹

人民卫生出版社
People's Medical Publishing House

全国中医药高职高专卫生部规划教材

供护理学等专业用

护 理 学 基 础

主 编 李如竹

副主编 张云美 高占玲

编 者 (以姓氏笔画为序)

于丽娟 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

邓 红 (江西中医药高等专科学校)

王燕萍 (江西中医药高等专科学校)

李如竹 (江西中医药高等专科学校)

李明杰 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

范青兰 (湖北中医药高等专科学校)

张云美 (重庆医科大学中医药学院)

高占玲 (山东中医药高等专科学校)

唐凤平 (湖南中医药高等专科学校)

董淑敏 (山东中医药高等专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础/李如竹主编. —北京:
人民卫生出版社, 2005. 5
ISBN 7-117-06750-0

I. 护… II. 李… III. 护理学-高等学校: 技术
学校-教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 028281 号

护 理 学 基 础

主 编: 李如竹
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)
地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
网 址: <http://www.pmph.com>
E - mail: pmph@pmph.com
邮购电话: 010-67605754
印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/16 印张: 27
字 数: 652 千字
版 次: 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 7-117-06750-0/R·6751
定 价: 36.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材

出版说明

根据教育部、卫生部《中国医学教育改革发展纲要》的精神，为适应当前中医药高职高专教育发展的需要，在国家中医药管理局和教育部、卫生部的支持下，全国高等医药教材建设研究会与卫生部教材办公室规划组织编写了本套教材。

这是在国家教育部批准设置第一批中医药高职高专院校后组织编写的第一套全国规划教材。本套教材的编写以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江七所中医药高等专科学校的芜湖教材编写会议为基础，全国共有 27 所中医药高等专科学校、职业技术学院和本科院校 400 余位专家教授积极参与，以芜湖会议初步确立的专业培养目标和教学计划为指导，编写的总体原则是：服务并服从于中医药高职高专教育的科学定位与人才培养目标，以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本，遵循“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的特点，培养 21 世纪需要的“拥护党的基本路线，适应医疗预防保健和其他卫生服务以及中医药行业第一线对应职业岗位工作需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用型中医药人才”。

本套教材涵盖中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤、护理学、中药 6 个核心专业的 63 门课程教材。教材各主编的确定，经个人申报、单位推荐、教材编写委员会评议论证、卫生部教材办公室审核等程序，他们中大多数是中医药高职高专层次上的学科带头人。教材的编写工作经过主编人会、编写会、教材编写中期质量控制工作会议、教材定稿会，及有关专家审定等，尤其是七所院校的领导和参与编写的各院校领导自始至终积极支持、严格把关，使教材编写工作开展顺利，并保证质量。特别是本套教材在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下，使其整体结构更加科学、合理。63 种规划教材各书均配有《习题集》，可供教学和学生参考。故此，建议中医药各专科学校及高等职业技术学院（包括五年一贯制）根据课程设置、教学需要积极选用。

对于中医药高职高专其他专业的教材建设，我们也将在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下逐步实施，以促进中医药高职高专教育的更大发展。

全国中医药高职高专卫生部规划教材书目

中医学专业

大学语文	主 编 孙 洁
	副主编 万金森 李亚军
中医基础理论	主 编 何晓晖
	副主编 郑尚雪 金玉忠
中医诊断学	主 编 廖福义
	副主编 尹思源 洪 蕾 张 敏
中药学	主 编 杨 丽
	副主编 谷建梅 张 鸣
方剂学	主 编 王义祁
	副主编 罗 鸣 柴茂山
人体解剖学	主 编 盖一峰
	副主编 杨仁和 杨海旺
生理学	主 编 郭争鸣 冯志强
	副主编 陈凤江 曲英杰
免疫学与病原生物学	主 编 金 路
	副主编 田维珍 陈淑兰
药理学	主 编 侯 晞
	副主编 王开贞 王培忠
病理学	主 编 苑光军
	副主编 王顺新 陈亚非
诊断学基础	主 编 李光耀
	副主编 周艳丽 章向红
针灸学	主 编 汪安宁
	副主编 李学玉 陈美仁
推拿学	主 编 邵湘宁
	副主编 卢国清 房 敏
中医内科学	主 编 肖振辉 李佃贵
	副主编 李季委
中医外科学	主 编 吴恒亚
	副主编 王光晃

中医妇科学	主 编 傅淑清	
	副主编 陈景华	盛 红
中医儿科学	主 编 刘百祥	
	副主编 邱伯梅	杨硕萍
中医伤科学	主 编 金晓东	
	副主编 强 刚	
中医五官科学	主 编 詹宇坚	
	副主编 杨 光	郭曙光
西医内科学	主 编 郭茂珍	
	副主编 李广元	张晓明
西医外科学	主 编 王 洪	
	副主编 刘英明	
西医妇产科学	主 编 王德明	
	副主编 贺丰杰	
西医儿科学	主 编 杜长江	
中医经典选读	主 编 姜建国	
	副主编 张国骏	庞景三
医学心理学	主 编 张伯华	
	副主编 陈晓杰	张 颖

2

中西医结合专业

中西医结合外科学	主 编 于万杰	
	副主编 晏行三	
中西医结合妇产科学	主 编 王 萍	
	副主编 陈丽娟	姚 旭
中西医结合儿科学	主 编 汪玉兰	
	副主编 白秀岩	
常见急症处理	主 编 许幼晖	
	副主编 谭李红	
常用护理技术	主 编 程家娥	
	副主编 曾晓英	

针灸推拿专业

经络腧穴学	主 编 王德敬	
	副主编 占国荣	
针法灸法学	主 编 刘 茜	
	副主编 卓廉士	
推拿手法学	主 编 那继文	
	副主编 唐成林	

针灸治疗学

主 编 刘宝林
副主编 谢新群 徐伟辉

推拿治疗学

主 编 周 力
副主编 王德瑜

小儿推拿学

主 编 佘建华
副主编 刘世红

中医骨伤专业

中医骨伤科基础

主 编 李 玄
副主编 冼 华

中医筋伤内伤学

主 编 涂国卿
副主编 来 忠

中医正骨学

主 编 王永渝
副主编 黄英如

中医骨病学

主 编 谢 强

创伤急救学

主 编 魏宪纯
副主编 黄振元

骨科手术学

主 编 高 勇
副主编 全 韩

护理学专业

护理学基础

主 编 李如竹
副主编 张云美 高占玲

中医护理基础

主 编 陈建章 陈文松
副主编 李广德

中医护理技术

主 编 刘秀英
副主编 张云梅

生物化学

主 编 韩昌洪
副主编 夏晓凯

中西医内科护理学

主 编 刘 杰
副主编 郭茂珍

中西医外科护理学

主 编 陈伏林
副主编 王美芝

中西医妇科护理学

主 编 付素洁
副主编 黄连英

中西医儿科护理学

主 编 顾红卫
副主编 艾学云

中药专业

中医学概要	主 编	宋传荣	
	副主编	徐宜兵	刘宜群
中药方剂学	主 编	陶忠增	
	副主编	马 波	刘良福
无机化学	主 编	冯务群	
	副主编	王 砥	
有机化学	主 编	卢 苏	
	副主编	张机敏	王志江
分析化学	主 编	潘国石	
	副主编	吕方军	
中药化学	主 编	李 端	
	副主编	江崇湖	陈 斌
解剖生理学	主 编	刘春波	
	副主编	唐晓伟	李 策
药用植物学	主 编	郑小吉	
	副主编	钱 枫	刘宝密
中药药理学	主 编	徐晓玉	
中药鉴定学	主 编	张钦德	
	副主编	游国均	王 宁
中药药剂学	主 编	杨桂明	
	副主编	易生富	徐华玲
中药炮制学	主 编	刘 波	
	副主编	宋丽艳	
常见疾病防治	主 编	马维平	
	副主编	刘健美	

全国高等医药教材建设研究会 中医药高职高专教材建设指导委员会

顾 问

刘德培 于文明 贺兴东 祁国明 鲍 朗 洪 净
王永炎 石学敏 陈可冀 邓铁涛 任继学

主任委员

吴恒亚

副主任委员（以姓氏笔画为序）

于 跃 王义祁 王之虹 石 岩 李光耀 李佃贵 杨 晋
何晓晖 连建伟 邵湘宁 高 勇 郭伟星 郭鲁义 曹文富

委 员（以姓氏笔画为序）

王文政 王世平 王 立 王景洪 王德明 尹思源 车念聪
刘 文 江 滨 孙师家 李治田 苏 伟 苏保松 何文彬
张俊龙 陈文松 陈思东 屈玉明 武技彪 金玉忠 金安娜
郝玉芳 徐文强 顾 璜 逯应坤 黄必胜 黄贵华 傅淑清
廖福义

秘书长

呼素华

秘 书

马砮生 孙 勇

前言

QIANYAN

《护理学基础》是护理学的专业基础课，是阐述护理学的基本理论和技能的一门学科。学习并掌握好护理学基础的基本理论知识和技能，将为学好护理学的专业课程打下坚实基础。

根据卫生部教材办公室《全国中医药高职高专卫生部规划教材编写要求》、七院校教材编写委员会《全国中医药高职高专教材编写基本原则》，以及教学大纲的要求，本教材的编写努力体现高职高专职业教育的特点，旨在全面提高学生的综合职业素质，注重实践技能的培养，关注和吸收现代科学发展的前沿知识。在参考和借鉴大专和其他层次的《护理学基础》教材的基础上，对章节的编排和内容方面进行了重组。补充和恢复了护理伦理、护理与法、健康教育和病区护理管理等内容，突出整体护理、护理程序的新理念、新方法。

全书共分二十二章。内容包括护理学的发展史、护理学的基本概念、基本理论、基本知识及基本技能操作。根据培养 21 世纪合格护理人才的需要，本教材突出以人的健康为中心，将护理程序的运用和健康教育贯穿于教材始终。使理论和实践相结合，意在通过学习本教材，培养学生独立思考的能力，提高学生分析、解决问题的能力，使学生今后走上护理岗位为服务对象提供整体护理奠定基础。本教材中的护理技能操作部分采用列表形式，以期一目了然，操作步骤简明扼要，在“要点与说明”中解释了操作原理和重点，提示与患者交流的内容。以帮助理解、记忆操作要领，增强学生动手能力和沟通技巧。使教材更能适应培养实用性护理人才的需求。

本教材在编写过程中，参阅了多种书籍，参考和吸收了许多相关教材和资料，博采众长。得到了各编者所在学校的大力支持，江西中医药高等专科学校的肖振辉教授、曾晓英讲师等给予了热情帮助，在此一并致以衷心的感谢。

本教材虽几经商酌，几易其稿，但由于编者学识水平所限，书中不足甚或错误之处在所难免，祈盼同行专家和读者不吝赐教。

李如竹

2005 年 2 月

目 录

MU LU

第一章 绪论	1
第一节 护理学的发展史	1
一、护理学的形成与发展	1
二、南丁格尔对近代护理学的贡献	3
三、我国护理学的发展	5
第二节 护理学的基本概念	7
一、护理学的性质和范畴	7
二、护理学的基本概念	9
第三节 护士素质、角色与职业礼仪	12
一、护士素质	12
二、护士角色	13
三、护士职业礼仪	14
附 仪表姿态训练方法	16
第四节 未来中国护理工作的展望	16
第二章 护理相关理论	18
第一节 系统理论	18
一、系统的概念	18
二、系统的基本属性	18
三、系统的分类	19
四、系统论在护理中的应用	19
第二节 需要理论	20
一、需要的概念	20
二、需要理论的内容	20
三、需要理论的基本观点	21
四、需要理论在护理中的应用	21
第三节 沟通理论	23

目 录

一、沟通的概念	23
二、沟通的种类	23
三、沟通的技巧	23
四、阻碍有效沟通的因素	25
五、与特殊患者的沟通	25
附一 安慰技巧的运用	26
附二 护理操作解释技巧运用——口腔护理	26
第四节 压力与适应理论	27
一、压力、压力源、压力反应	27
二、对压力的防卫	28
三、对压力的适应	29
四、压力与适应理论在护理中的应用	30
第三章 整体护理与护理程序	32
第一节 整体护理	32
一、整体护理的概念	32
二、整体护理的发展背景	32
三、整体护理的思想内涵	33
四、整体护理的实践特征	34
第二节 护理程序	34
一、概述	34
二、护理程序的发展史	35
三、护理程序的基本步骤	36
附一 护理诊断一览表(148项)	42
附二 临床常用护理诊断详细内容介绍	44
第三节 护理病案	46
一、患者入院护理评估单	46
二、护理计划单	49
三、护理记录单	49
四、患者出院护理评估单	50
第四章 健康教育	52
第一节 概述	52
一、健康教育的概念	52
二、健康教育的意义	52
第二节 健康教育的目的与内容	53
一、健康教育的目的	53
二、健康教育的内容	53
第三节 健康教育的方式与实施步骤	55

一、健康教育的方式	55
二、健康教育的实施步骤	55
第五章 护理伦理	58
第一节 护理伦理学概述	58
一、护理伦理学的涵义	58
二、护理伦理学的研究对象	58
三、护理伦理学的研究内容	59
四、学习护理伦理学的意义和方法	59
第二节 护理道德的基本原则、规范和范畴	60
一、护理道德的基本原则	61
二、护理道德规范	62
三、护理道德基本范畴	64
第三节 护理人员道德修养	70
一、护理道德修养的涵义及意义	70
二、护理道德修养的境界	71
三、护理道德修养的方法	72
附 安乐死的伦理问题	73
第六章 护理与法	74
第一节 概述	74
一、法的概念及特征	74
二、法的功能	75
三、法的分类	75
四、卫生法概观	76
第二节 护理立法	76
一、护理法的历史与现状	77
二、护理立法的目标和意义	77
三、护理立法的基本原则	78
第三节 医院常用的卫生法规	79
一、医政监督管理法规	79
二、疾病控制法规	83
三、血液管理法规	84
第四节 护理工作中的法律问题	84
一、护理工作中的法律范围	84
二、护理工作中潜在的法律问题	85
三、增强护理人员的法律意识	88
附 讨论案例分析	89

目 录

第七章 环境	91
第一节 环境与健康	91
一、环境的意义和范围	91
二、环境中影响健康的因素	92
三、环境与护理的关系	93
第二节 医院环境	93
一、医院环境的要求	93
二、医院环境的调节	94
三、医院常见不安全因素及防范措施	96
第八章 医院和入出院护理	99
第一节 医院结构	99
一、医院的基本性质与任务	99
二、医院的类型与结构	99
三、门诊部	100
四、急诊科	101
五、病区	102
附一 铺床法各单的折叠方法	107
附二 卷筒式被套套法	108
附三 拆床单法	108
第二节 入院护理	108
一、患者入病区前的护理	109
二、患者入病区后的初步护理	109
第三节 出院护理	110
一、出院方式	110
二、出院护理	110
第四节 搬运患者	111
一、人体力学在护理工作中的应用	111
二、搬运患者的技术	113
第九章 舒适护理	119
第一节 概述	119
一、舒适的概念	119
二、不舒适的原因	119
三、不舒适的护理原则	120
第二节 卧位与舒适	120
一、卧位的性质	120
二、常用卧位	121
三、变换卧位术	126

四、保护具的应用·····	128
第三节 休息与睡眠·····	131
一、休息·····	131
二、睡眠·····	132
第四节 活动·····	134
一、活动的重要性·····	134
二、活动受限的原因·····	135
三、活动受限对机体的影响·····	135
四、满足患者活动的需要·····	136
第五节 疼痛护理·····	140
一、疼痛的概念·····	140
二、疼痛的原因及影响因素·····	140
三、疼痛的护理·····	141
第十章 预防与控制医院感染·····	145
第一节 医院内感染·····	145
一、医院内感染的概念·····	145
二、医院内感染的形成·····	145
三、医院内感染的主要因素·····	147
四、医院内感染的预防和控制·····	147
第二节 清洁、消毒、灭菌·····	148
一、清洁、消毒、灭菌的概念·····	148
二、清洁法·····	148
三、常用物理消毒灭菌法·····	148
四、常用化学消毒灭菌法·····	151
第三节 洗手与手的消毒·····	154
一、洗手技术·····	154
二、手的消毒·····	155
第四节 无菌技术·····	156
一、无菌技术的概念·····	156
二、无菌技术操作原则·····	156
三、无菌技术基本操作法·····	157
第五节 隔离技术·····	164
一、隔离的概念·····	164
二、隔离的基本知识·····	164
三、隔离原则·····	165
四、隔离种类及措施·····	167
五、隔离技术·····	168

目 录

第十一章 患者的清洁护理	173
第一节 口腔护理	173
一、一般口腔护理	173
二、特殊口腔护理	175
第二节 头发护理	177
一、床上梳发	177
二、床上洗发	178
三、头虱和虮灭除法	181
第三节 皮肤护理	182
一、沐浴法	182
二、床上擦浴	184
附 床上沐浴法	186
第四节 压疮的预防及护理	186
一、压疮的概念	186
二、压疮发生的原因	186
三、压疮的易发部位	187
四、压疮的预防	187
五、压疮的分期及护理	190
第五节 卧有患者床整理及更换床单法	191
一、有人床整理法	191
二、有人床更换床单法	192
附 平卧换单法	194
第六节 晨间及晚间护理	195
一、晨间护理	195
二、晚间护理	195
附: 给便盆法	196
第十二章 生命体征的观察和护理	198
第一节 体温的观察和护理	198
一、体温生理	198
二、体温异常的观察护理	200
三、测量体温的技术	203
第二节 脉搏的观察和护理	206
一、脉搏生理	206
二、脉搏异常的观察护理	207
三、测量脉搏的技术	208
第三节 呼吸的观察和护理	210
一、呼吸生理	210
二、呼吸异常的观察护理	212

三、测量呼吸的技术	214
第四节 血压的观察和护理	215
一、正常血压及其生理性变化	215
二、血压异常的观察护理	216
三、测量血压的技术	217
第五节 体温单的使用	220
一、体温单的内容	220
二、体温单的填写方法	221
三、体温单填写注意事项	222
第十三章 冷热疗法的应用	223
第一节 冷疗的应用	223
一、冷疗的目的	223
二、影响冷疗的因素	223
三、冷疗的禁忌证	224
四、冷疗的方法	224
第二节 热疗的应用	227
一、热疗的目的	227
二、影响热疗的因素	228
三、热疗的禁忌证	228
四、热疗的方法	229
第十四章 饮食与营养	233
第一节 正常人体的营养需要	233
一、热能的需要	233
二、各种营养素的需要	233
第二节 营养的评估	235
一、影响机体营养因素的评估	235
二、营养评估	236
三、体液状况的评估	237
第三节 医院饮食	238
一、基本饮食	238
二、治疗饮食	239
三、试验饮食	240
第四节 一般饮食护理	241
一、病区的饮食管理	241
二、患者进餐前的护理	241
三、患者进餐时的护理	241
四、患者进餐后的护理	242