

全国高级党政领导干部丛书

DUOJIAODUKANWENTI

多角度看问题

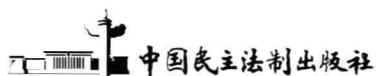
任克礼 著



中国民主法制出版社

多角度看问题

任克礼 著



图书在版编目 (CIP) 数据

多角度看问题/任克礼著. — 北京:中国民主法制出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-80219-622-3

I. 多… II. 任… III. 地方各级人民代表大会—工作—中国—文集 IV. D624-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第125335号

书名 / 多角度看问题

DUOJIAODUKANWENTI

作者 / 任克礼 著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区玉林里7号(100069)

电话 / 010-63292534 63057714(发行部) 63292520(人大室)

传真 / 010-63056975 63056983

http: // www.npc.gov.cn

E-mail: mzfz@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 16开 650毫米×950毫米

印张 / 26.75 字数 / 180千字

版本 / 2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

印刷 / 郑州瑞特彩印有限公司

书号 / ISBN 978-7-80219-622-3

定价 / 45.00元

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

陈陆浩同志

书
后

任光礼





作者近照



2001年3月李长春同志看望河南省全国人大代表



2006年3月温家宝同志看望河南省全国人大代表



2007年6月李长春、张淑荣、任克礼、胡玉珍同志在郑州合影



2008年3月在人民大会堂投票选举国家领导人



2008年北京奥运会开幕式
河南代表团
出席证



姓名： 任克礼

单位： 河南代表团

编号： 3

2008年8月

2008年8月出席第29届奥运会开幕式



2009年4月习近平同志入宅看望时合影



2009年6月李克强同志入宅看望时全家合影（左二徐光春同志，右一陈全国同志）



作者简介

任克礼，1936年生，安徽无为人，大专学历。1952年参加工作，采矿工人。1955年加入中国共产党。1958年至1964年，在铜陵基层组织中先后担任党总支干事、组织委员、副科长、副矿长、党支部书记。1968年至1977年，在铜陵铜矿先后任党委委员、政治处主任，革委会副主任、有色工业学校党委书记。1977年至1980年，任铜陵狮子山铜矿党委书记。1980年至1988年，先后任中共铜陵市委委员、组织部副部长，市委常委、秘书长，市委副书记、铜陵有色金属公司党委书记、铜陵市人民政府代市长。1988年至1992年，任中共云南省委常委、组织部部长。其间，1983年至1985年、1990年，先后两次在中央党校学习。1992年12月至1998年9月，任中共河南省委常务副书记兼省委党校校长、行政学院院长。1998年1月至2003年1月，任河南省人大常委会主任、党组书记。2003年3月，任十届全国人大常委。当选党的十四大、十五大、十六大、十七大代表。当选第六届、七届、九届、十届、十一届全国人大代表。

在工作中不断学习、思索、调研、总结。近年来，在《人民日报》、《求是》、《内部参考》等报刊杂志上发表文章



数十篇。专著《新时期的党建工作》于1994年由人民出版社出版、《实践中的思索》于1997年由中国经济出版社出版、《奋进在红旗下》于2004年由红旗出版社出版。

学习是人生的需要

任克礼同志的著作《多角度看问题》是一部理论与实践相结合的力作,是一位高级领导干部数十年来刻苦读书、深入思考、力行实践的宝贵成果。我希望这本书能够受到广大读者,特别是各级干部的重视,并从中受到启示。

我与克礼同志相识多年并有幸在河南省共同工作过二年多的时光,我非常敬重这位由产业工人逐步走上省级领导岗位,担任过全国人大常务委员的优秀领导干部。看到他的这部著作,我深感受益良多,写下这一篇文字,也算是向他学习的心得。

改革开放和发展社会主义市场经济的伟大实践,使我国社会的各个领域发生了深刻变化,生活的多样化和文化的多元化态势日益显现。面对这些新变化、新情况,单从一个角度出发已不能全面、客观地审视问题。学习可以帮助我们掌握科学的方法,从不同的角度看问题。

中华民族自古就重视学习,讲究学问之道。“学者政之出,政者学之施”是从政者必备的学习理念。对一个领导干部来说,成功的政治实践离不开政治智慧,作风务实和科学决策需要政治智慧,审时度势、知人善用也需要政治智慧,智慧主要靠学习得来。



社会实践无止境，学习亦无止境。我们党是一个重视学习并善于学习的党。每当革命、建设和改革事业发展到关键时期，面临新的形势和任务的时候，党中央总是强调要加强学习。胡锦涛同志在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话中指出，勤奋学习，是共产党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。他要求全党同志“一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习、善于学习、善于重新学习”。

恩格斯说：“一个民族要想登上科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。”理论解决的是世界观、方法论等根本性问题，对共产党人来说，理论更是旗帜和方向：理论上清醒是政治上清醒的前提，理论上坚定是政治上坚定的基础，理论上先进是思想上先进的根本。我们党的许多同志都能结合变化了的实际，不断加强马克思主义科学理论的学习，以深化对社会历史发展规律和必然趋势的认识，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，提升理论素质，提高理性思维，增强运用马克思主义的立场、观点和方法来观察、分析和处理现实问题的能力。坚持理论学习使我们从大历史的跌宕起伏、惊涛骇浪中一路走来，信念从未动摇。

坚持理论学习，不仅要坚持研读马克思主义的经典著作，还要注重调查研究，向实践学习，向群众学习。深入实践，积极问政于民、问计于民，亲眼去看、亲耳去听，去第一线掌握第一手的资料。学以致用，用以促学，发挥理



论对实践的指导作用，在用中开阔眼界、思路、胸襟，在用中加深对理论的领悟，提高理论修养和认识能力，使理论在实践中得到检验和发展。

思考是重要的学习方法，在思考中探索发现、研究比较才能抓住关键。只诉诸眼睛而不诉诸心灵的脱离实际的学而不思，学得再多，也是懵懂茫然、流于肤浅，难有真知灼见，只会人云亦云，提不出新思路、新见解，也不能创造性地开展工作。学思并重，真学、深思，才能学有所成，思有所得，达到预期的目的。

学习离不开总结，总结就是全面地看问题，从全局的视角进行归纳、寻找规律。总结是提高的手段，要善于总结自己和别人的实践经验。通过总结，进行逻辑概括推理，获得理性认识，把经验上升为理论，完成从体验到经验再到理论的升华，使思想更明确、认识更深刻，提高分析问题和解决问题的能力。

环境在变，形势在变，紧跟形势与时俱进的根本就在于不断学习。要有学习的紧迫感，通过学习得世风之先，使思想不落伍，准确把握时代脉搏，始终站在时代前列和实践前沿，在观念上和行动上与时代一起进步。我们的许多同志遇到新任务、适应新形势都靠学习来熟悉情况、进入角色、开展工作。

学习可以提高修养水平，是一种精神追求，可以上达我们头顶的“灿烂星空”，下抵我们内心深处的“道德律令”。党的领导干部做到廉洁、慎独、公道、正派，不仅关系个