

# BOY

# 13~18岁

## 男孩叛逆 怎么办

岳贤伦◎编著

把脉青春叛逆期，把握成长关键期

儿子留长发，打扮另类，穿奇装异服，与父母顶嘴，和同学关系紧张；抽烟，喝酒，打架，沉溺于网络游戏……父母应该怎么办？翻开本书，你就能从心理学层面找到答案！

 中国纺织出版社





13 ~ 18 sui nan hai  
pan ni zen me ban

# 13 ~ 18岁, 男孩 叛逆怎么办

岳贤伦◎编著

 中国纺织出版社

## 内 容 提 要

青春期是男孩成长的关键期，也是男孩身心发生巨大变化的转折期。在这一时期，有的男孩会表现得叛逆，因此在家庭教育方面也会积聚更多的问题。父母如果能够掌握针对青春期男孩的教育方法，因势利导，就能使男孩顺利度过这一人生转折期。

本书分别从理解男孩的身心变化、尊重男孩的人格、倾听男孩的心声、鼓励男孩、包容男孩等多个方面进行论述、分析，希望能为父母提供科学、合理的男孩青春期问题解决方案。

### 图书在版编目 (C I P) 数据

13~18岁，男孩叛逆怎么办 / 岳贤伦编著. — 北京：中国纺织出版社，2012.9

ISBN 978-7-5064-8809-9

I. ①1… II. ①岳… III. ①男性-青春期-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第143964号

---

策划编辑：曲小月 胡 蓉 责任编辑：胡 蓉

特约编辑：吕 宏 责任印制：储志伟

---

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街6号 邮政编码：100027

邮购电话：010—64168110 传真：010—64168231

http://www.c-textile.com

E-mail: faxing@c-textile.com

北京中印联印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2012年9月第1版第1次印刷

开本：720×1000 1/16 印张：19.25

字数：203千字 定价：32.00元

---

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

# 前言

## PREFACE

青春期是孩子成长的关键期，也是孩子身心发生巨大变化的转折期，这一时期孩子会表现得非常叛逆，因此也会积聚更多的教育问题，家长常常对此感觉手足无措。其实如果能够掌握青春叛逆期的教育方法，因势利导，就能使孩子顺利度过这一人生转折期。

尽管叛逆期的孩子有很多共同点，但从生理和心理的角度而言，男孩和女孩会呈现出明显的性别化差异，因此对男孩、女孩应当采用不同的教育方式，这样更有利于他们健康、快乐地成长。

下面先来了解一下男孩在青春期的各种变化及相关特点。

男孩进入青春期后生理上会发生一些变化。比如，他们的身体在长高，体型在发生变化，喉结变得突出，嘴唇上开始长胡须等。当然，这时候他们的生殖系统也日渐发育成熟，开始产生性欲，出现遗精、手淫现象等。这些生理的变化决定了他们的心理变化，也决定了他们的日常行为，当然也会导致一些问题的出现。家长对于这些问题要慎重对待，耐心讲解，及时引导，从而让男孩形成一种健康的性心理。

男孩进入青春期后心理上也会发生一些变化。比如，他们的独立意识在增强，自我意识也在增强，还常常喜欢表现自己等。这时候，家长也会

发现,孩子不再是自己印象中的乖宝贝了,他们形成了自己的观点,意见不合时甚至和家长“对着干”,在心理上不再依赖家长。他们认为自己已经长大了,有了自己的想法和主张,不需要父母在旁边“指手画脚”了,所以他们常常反抗父母的安排和管制,拒绝父母向自己灌输任何思想,并且希望能够离父母远远的。当然,这一时期的男孩在心理上还常常表现为矛盾的状态,他们一方面想要摆脱父母,自己做主;另一方面又很依赖父母。这个时期在心理学上称为“心理断乳期”。

另外,这一时期有的男孩还会表现出明显的叛逆行为。比如,穿奇装异服,喜欢特立独行;喜欢独立,自己的事情不希望父母干涉;与父母关系紧张,和父母顶嘴;与老师关系紧张,上课不认真听讲;厌学、逃课、抽烟、喝酒、打架、沉溺于网络游戏等。对此,如果父母采用不恰当的管教方法,那么他们的叛逆心理就会更加强烈。

青春期也是教育的关键期,只要家长能够了解青春期男孩的生理变化和心理特点,掌握正确的教育方法,就能把男孩的叛逆期变为成长的关键期。

本书分别从理解、尊重、信任、倾听、引导、鼓励、换位思考、包容和关爱等多个方面进行论述、分析,以为家长提供科学、合理、全面、深入的青春期问题解决方案。

编著者

2012年5月

# 目录

## CONTENTS

### 第一章

#### 青春叛逆期，男孩最需要理解

- 青春发育期，了解男孩的生理变化 / 002
- 心理断乳期，了解男孩的心理变化 / 007
- 成长关键期，理解男孩的独立愿望 / 012
- 青春叛逆期，理解男孩的逆反行为 / 018

### 第二章

#### 尊重男孩，让他做最好的自己

- 尊重男孩的兴趣爱好 / 026
- 别把男孩当成考试的机器 / 032
- 尊重男孩的隐私和自由空间 / 038
- 不必过多干涉他的穿衣、打扮 / 044
- 尊重他的朋友，等于尊重他 / 050
- 每个男孩都是独特的，别拿他和别人比 / 056

### 第三章

## 相信男孩能做好, 他就会做得更好

凡事多给男孩尝试的机会 / 064

对他的异性同学关系不必多疑 / 070

他自己的事, 让他自己做主 / 076

认真对待并支持孩子的选择 / 082

偏科有原因, 纠偏有方法 / 089

### 第四章

## 耐心听男孩一言, 胜过重复唠叨一年

珍惜男孩向你倾诉的机会 / 096

耐心倾听男孩的心声 / 102

青春期的男孩最怕父母唠叨 / 109

出现问题, 要给男孩解释的机会 / 115

对男孩的诉说报以认真回应 / 121

再忙也要抽时间与男孩交流 / 127

### 第五章

## 引导男孩走路, 而不是强迫他走路

发现男孩早恋, 重在沟通引导 / 136

- 男孩女性化，你该怎么办 / 142
- 男孩手淫，你不必惊慌失措 / 148
- 他打架，你不能再打他 / 155
- 你能做到不抽烟，他的问题就好办 / 161
- 男孩酗酒，父亲的作用是关键 / 167

## 第六章

### 一句真诚的鼓励，抵得上百句训斥

- 鼓励和赞美远胜于批评和训斥 / 174
- 看到他的每一点进步，并及时鼓励 / 182
- 避免讽刺、挖苦等语言暴力 / 189
- 凡事要激励他，而不是刺激他 / 195
- 他的成绩不理想，训斥只会适得其反 / 201
- 多看到他的优点和潜力，并适时鼓励他 / 208

## 第七章

### 换位思考，你就不会再那么纠结

- 别把我们固有的思维套在孩子身上 / 216
- 站在他的角度想问题，更容易想通 / 221
- 体谅他的难处，他就会对你心存感激 / 229
- 每个人都有他自己的生活圈子 / 235

## 第八章

### **包容男孩的过错，他下次就不容易再错**

- 包容男孩的过错和不足 / 244
- 面对男孩的误解，要放开胸怀 / 249
- 用心接纳男孩的青春期的变化 / 255
- 他和你顶嘴时，你不必针锋相对 / 261

## 第九章

### **关心和爱心，让他把你当朋友**

- 关心男孩的喜怒哀乐 / 268
- 做男孩的朋友，而不是做他的家长 / 274
- 不要把生活中的坏脾气带给孩子 / 280
- 他遇到了挫折，要多给他安慰 / 286
- 给男孩更多关爱，让他远离网恋 / 293

参考文献 / 299

## >第一章

### 青春叛逆期，男孩最需要理解

---



## 青春发育期, 了解男孩的生理变化

### ◎ 家有叛逆期男孩

不管是男孩还是女孩, 进入青春期以后最显著的变化就是身体上的变化, 只是和女孩相比, 男孩的生理变化相对不是那么明显。青春期男孩的生理变化主要是指第二性征的出现, 如长喉结、变声、遗精等。如果在第二性征还没有出现之前, 父母就已经对其进行科学的指导, 那么他们就不会为这些改变感到紧张或者害怕。反之, 男孩会存在很多的迷茫和困惑, 需要父母的理解和帮助。

小超今年13岁, 青春期已经悄然而至。他经常照镜子, 因为他老觉得咽喉不舒服, 脖子都“鼓”起来了, 声音也不像以前清脆了, 有些沙哑。为此小超很苦恼, “我不是得了什么病吧?” 他总是这样想。他很少出门, 不得已要出门的时候, 他也会找一件高领的衣服, 来遮挡自己的脖子。妈妈对小超的行为很不理解, 甚至觉得这孩子八成脑子出问题了。

一次，妈妈要带小超去参加朋友的聚会，并且为他买了一身特别好看的西装。可是小超说什么也不穿，妈妈对他说：“这西装怎么了啊？多好看的衣服啊！看你身上的衣服，怎么能穿去参加聚会呢？”小超还是摇摇头，并且手死死地捏住自己的衣领，不让妈妈看。聚会马上就要开始了，妈妈没办法，只能亲自给儿子换衣服。妈妈生气地一把扯过小超，用力扳开他的捏衣领的手，可是小超却更加用力地捏着衣领，妈妈盛怒之下打了他一巴掌，并且大声地说道：“你能不能不闹了？存心找打是不是？”小超还是死死地捏住自己的衣领，并且大声地喊道：“不穿，不穿，就是不穿！”说完就跑了出去。

喉结的出现是男孩进入青春期很重要的一个标志。经过青春发育期以后的男性，由于雄性激素的作用，一般都会发生不同程度的喉结突出的现象。很明显，小超就是长喉结了，而且变声期也正在到来。由于缺乏正确的青春期教育和科学的指导，他对自己长喉结的现象感觉很羞耻，再加上妈妈的粗心和不理解，造成了小超不能够正确看待自己的青春期变化，最后引发了母子冲突。

男孩进入青春期，生理变化在所难免，而生理变化会导致发生一些心理变化，所以父母要抽时间给孩子讲解一些青春期方面的知识，或者到书店为孩子选择一本青春期读物，帮助孩子对自己的生理变化作更加详细的了解。另外，父母还要时刻和孩子保持沟通，随时掌握孩子的心理状态，以便更加顺畅地应对孩子的心理变化。

## 叛逆期男孩怎么教

建议一：男孩有了生理变化，父母要注意和他保持交流

青春的懵懂是每一个人都会经历的，这是非常正常、非常健康的现象，所以根本就没有必要怀疑或者羞怯。可是很多刚刚迈入青春期的男孩面对自身的变化，由于知识的缺乏，再加上身体的“异样”，常常会产生莫大的“羞耻感”和恐惧感。作为父母，要及时和孩子保持良好的沟通，给他做好指导工作，帮助他了解必要的生理知识，以避免孩子出现严重的心理疾病。

由于要去参加朋友的婚礼，小涛很早就被妈妈喊了起来。小涛起来以后，发现床单被自己弄脏了，他赶紧把床单扯掉。可是细心的妈妈还是发现了儿子的“怪异”行为，她悄悄地告诉小涛的爸爸“儿子梦遗了”。

爸爸思考了一会儿，决定借朋友结婚这件事来给小涛讲一讲性知识，于是他来到窘迫的小涛身边，说道：“儿子，你知道爸爸妈妈的朋友为什么要结婚吗？”小涛摇了摇头。爸爸接着说道：“因为他们结婚以后，就可以合法地发生性关系，孕育下一代了。”爸爸接着向儿子讲述了人类的繁衍、婚姻观和人生观等方面的知识。通过爸爸的讲解，小涛终于明白自己的梦遗行为是每一个男人都曾经遇到过的，所以他也不觉得有什么可羞耻的了。

最后，爸爸对小涛说：“欢迎你加入男子汉的行列！”小涛听到爸爸称呼自己为“男子汉”既欣喜又很骄傲，他向爸爸保证一定要做一个有爱心、有责任心、有本事的男子汉。

很多父母都有过带孩子去参加别人婚礼的经历，但是很少有父母借机为孩子解释两个人结婚的具体原因。大多数孩子也只知道两个人相爱了，然后就结婚生孩子了。小涛的爸爸就不一样了，他抓住朋友结婚这个机会对孩子进行了必要的性教育，让孩子对生命的孕育和人类的繁衍有了大致的了解，既消除了孩子对自己梦遗行为的羞耻感，也对孩子进行了恰当的性教育，帮助孩子树立了正确的人生观和婚姻观，同时也激发了孩子的责任意识。

进入青春期以后，孩子还有可能出现早恋的问题，所以给孩子讲必要的性知识，父母一定不能回避。很多孩子有了遗精等现象之后，会有强烈的羞耻心理，如果父母不及时对孩子进行科学的性教育，会严重影响孩子的心理健康。生活中，很多父母对孩子触及性的问题都缄口不言，这反而促使孩子对性产生好奇心理。如果孩子通过合理的渠道了解了相应的知识，这种好奇心理就会随之减弱，但是如果孩子根本没有渠道或者通过不正常的渠道了解这些知识，很有可能就会对性产生误解，甚至有越轨等不良性行为。

#### 建议二：男孩处于生理发育期，父母要重视情感交流

处于青春发育期的男孩由于生理上的一系列变化，心理承受能力也变得相对薄弱，甚至会存在一些心理问题。如果家长对这种问题不重视、不引导，很有可能使其发展成为心理疾病，轻者孩子会出现叛逆行为，重者对孩子的一生会造成不良影响。

正读初三的泽辉，由于早恋并且导致女孩怀孕而被学校发现，受到了开除学籍的处分。而他在和父母“解释”的时候，说道：“你们没有资格埋怨我，今天的结果都是你们造成的。”爸爸骂道：“你个混账东

西, 我们让你和人家早恋去了, 还是让你把人家搞怀孕了啊?” 泽辉理直气壮地说道: “你们没有让我那么做, 但是就是因为你们对我的漠不关心, 我才会去那么做的! 你们整天除了给我钱, 管我吃穿, 问过我心里的感受吗? 当我碰到困惑、难题的时候, 你们都在哪儿啊? 我怎么知道那样她就会怀孕啊。现在出事了, 你们来埋怨我了, 早干吗去了?”

爸爸被泽辉堵得说不出话来, 他意识到自己作为家长的失职。

后来, 爸爸为泽辉找了一所学校让他继续读书, 为了不让泽辉重蹈覆辙, 他开始注意和孩子加强沟通。渐渐地, 泽辉对父母的隔阂消失了, 人也变得积极起来。

情感交流是人类的本能需求, 青春期的孩子发现自己身上的诸多生理变化, 会产生想与父母沟通的强烈愿望, 这时如果父母推脱自己工作忙而忽视了孩子的需求, 就有可能引起孩子的逆反心理。所以, 父母要懂得适时把握与孩子进行沟通的机会, 集中注意力倾听孩子的心里话, 或者多陪孩子参加他们感兴趣的活动等, 以便和他们拉近距离, 时刻了解他们的动态, 避免孩子在这一关键期迷失方向。

## 心理断乳期，了解男孩的心理变化

### ◎ 家有叛逆期男孩

进入青春期的男孩，最显著的特点就是富于变化。生理上在变，他们喉结突出，身体日渐发育成熟；心理上在变，独立意识更加强烈；情感上也在变，他们变得敏感，有时候也会有一些情绪……所有这一切变化说明他们不再是小孩子了。

而这时候的父母也发现，孩子不再是自己印象中的乖宝贝了，他们形成了自己的观点，意见不合时甚至和父母“对着干”，在心理上不再依赖父母。这个时期在心理学上称为“心理断乳期”。

这一时期的男孩在心理上常常表现为矛盾的状态，他们一方面想要摆脱父母，为自己做主；另一方面又很依赖父母。由于生活经验和知识的缺乏，他们不能恰当地理解自尊，对父母无微不至的“关怀”产生厌烦，觉得自己的自尊心受到了伤害，继而产生叛逆心理，变得和父母对立起来。如果父母采用不恰当的管教方法，那么，他们的叛逆心理会更加强烈。

小辉很讨厌自己的父母,觉得他们都很烦。他上了中学以后,父母每天跟着他就是念叨学习,为此,小辉不止一次地反抗过。可是爸爸和妈妈都说:“你知道什么?我吃过的盐比你吃过的饭都多,你还不识好歹了!”爸妈的独裁让小辉产生了叛逆情绪,他一再地和父母强调自己已经不是一个小孩子了,但是父母却熟视无睹。

现在小辉最讨厌的地方就是家里,经常连续几天不和父母说一句话。每天放学以后,他就到附近的广场上玩儿或者去网吧玩游戏,一直到夜里才回家,这样就可以避免父母在他的耳边唠唠叨叨了。但是,他这种做法又引起了父母的强烈不满,小辉怎么看父母的行为都不“顺眼”,想方设法地找茬儿,顶撞父母,让父母难堪。可是事后又非常后悔,他也明白自己的行为是错误的,可是当时就是控制不住自己的情绪。

很显然,小辉已经进入心理断乳期。他对父母的行为很看不惯,而且对父母关心自己的行为表现出莫名的反感,做事冲动,常常让父母觉得难堪,事后却又会后悔自责,这些都是男孩进入心理断乳期的典型特征。

随着知识面的拓宽,生活经验的增加,青春期男孩的内心世界也丰富起来,他们逐渐形成了自己的价值观。如果父母不能理解男孩的这一心理变化,一味地把自己的价值观生搬硬套在孩子的身上,就会迫使孩子产生叛逆的情绪和行为。

## 叛逆期男孩怎么教

建议一:理解男孩的心理变化,包容其“反常”行为

很多父母都发现:孩子上了中学之后就像变了一个人,他们开始出现