

中等职业学校计算机系列教材

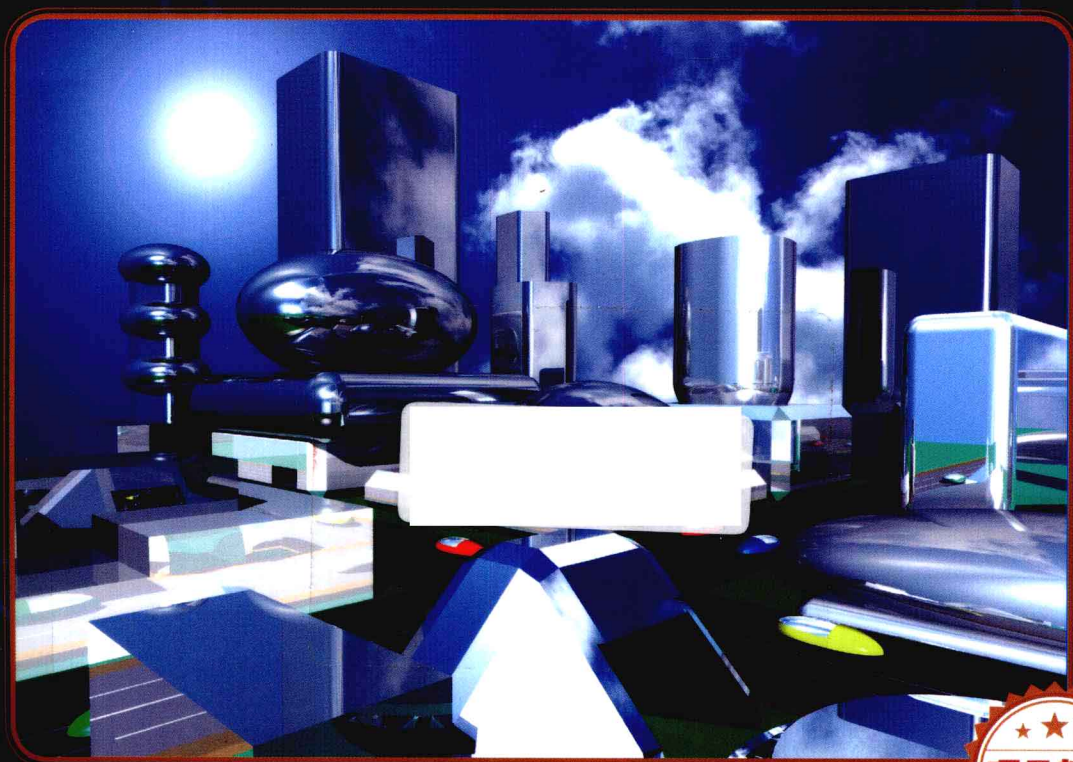
zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver 8

中文版 网页制作基础

(第2版)

王君学 郭亮 主编
袁高文 何典耕 副主编



项目教学



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

中等职业学校计算机系列教材

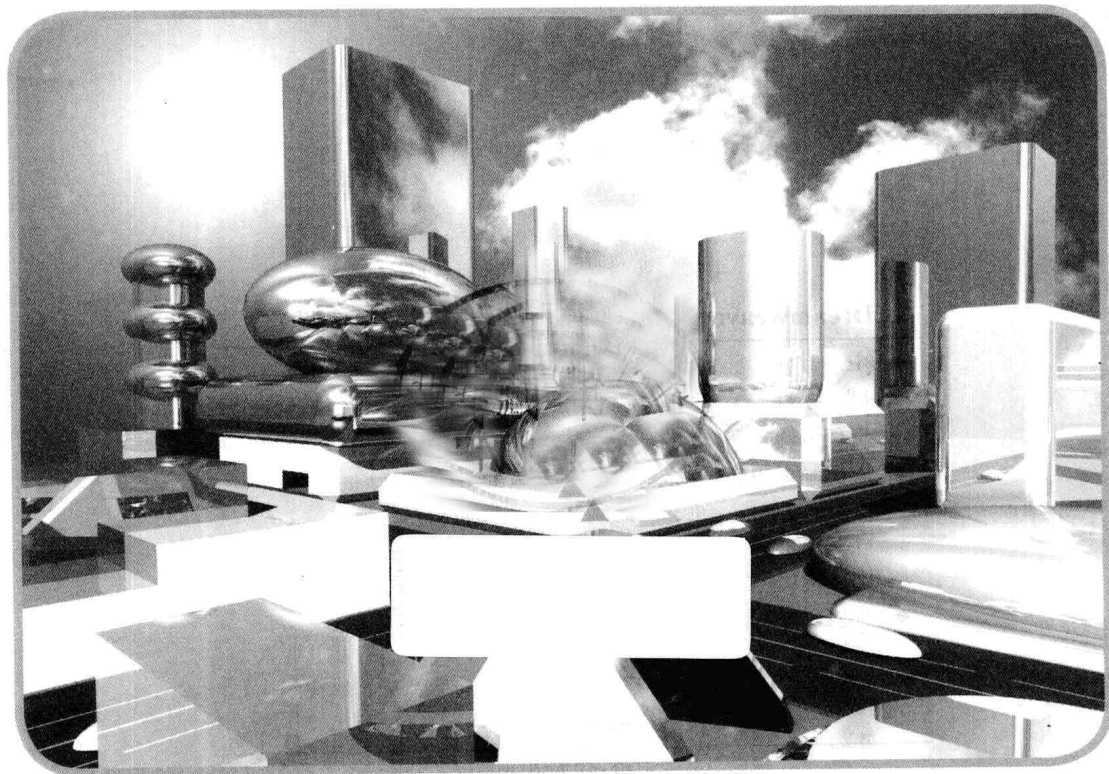
zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver 8

中文版 网页制作基础

(第2版)

王君学 郭亮 主编
袁高文 何典耕 副主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver 8中文版网页制作基础 / 王君学, 郭亮
主编. -- 2版. -- 北京: 人民邮电出版社, 2013. 2
中等职业学校计算机系列教材
ISBN 978-7-115-30477-3

I. ①D… II. ①王… ②郭… III. ①网页制作工具—
中等专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第309176号

内 容 提 要

本书采用项目教学法, 介绍网页制作的基本知识、流程和方法。全书由15个项目构成, 内容主要包括: 在网页中插入文本、图像、媒体、超级链接、表单等网页元素及其属性设置, 运用表格、框架、层和Div标签工具对网页进行布局, 使用模板和库制作网页, 运用CSS样式控制网页外观, 使用行为完善网页功能, 使用时间轴制作动画, 在可视化环境下创建应用程序以及创建、管理和维护网站的基本知识。

本书既可作为中等职业学校“网页设计与制作”课程的教材, 又可供网页设计爱好者学习参考。

中等职业学校计算机系列教材

Dreamweaver 8 中文版网页制作基础 (第2版)

- ◆ 主 编 王君学 郭 亮
副 主 编 袁高文 何典耕
责任编辑 王 平
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
中国铁道出版社印刷厂印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 13 2013年2月第2版
字数: 321千字 2013年2月北京第1次印刷

ISBN 978-7-115-30477-3

定价: 27.50 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号



中等职业学校计算机系列教材编委会

主 任：吴文虎

副 主 任：马 騄 吴必尊 吴玉琨 吴甚其 周察金

梁金强

委 员：陈 浩 陈 勃 陈禹甸 陈健勇 陈道波

陈修齐 戴文兵 杜镇泉 房志刚 郭红彬

郭长忠 何长健 侯穗萍 胡爱毛 龙天才

刘玉山 刘晓章 刘载兴 李 红 李任春

李智伟 李 明 李慧中 刘 康 赖伟忠

李继锋 卢广锋 骆 刚 梁铁旺 刘新才

林 光 蒲少琴 邱雨生 任 毅 石京学

苏 清 税启兵 谭建伟 王计多 汪建华

吴振峰 武凤翔 谢晓广 杨清峰 杨代行

杨国新 杨速章 余汉丽 张孝剑 张 平

张 霆 张 琛 张建华 赵清臣 周明义

邹 铃 酆发仲 束炳荣 孙 建 潘治国

魏国生 江新顺 杨林发 谈宏标 古淑强

仲伟杨 骆霞权 张 峰 刘建卫 伍耀钧

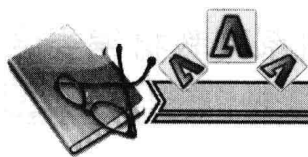
刘国亮 邓民瑞 肖维明 卫乃坤 何 力

郑 华 招广文 曹宏钦 林斯狄 王正谋

莫一珠 李贻佳 周国辉 赵惠平 黄嘉平

钟晓棠 邓惠芹 季 薇 谭燕伟 张海珊

张贤滔 麦杏欢 卢新建 丘伟森



中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质的劳动者。

随着我国职业教育的发展，教育教学改革的不断深入，由国家教育部组织的中等职业教育新一轮教育教学改革已经开始。根据教育部颁布的《教育部关于进一步深化中等职业教育改革的若干意见》的文件精神，坚持以就业为导向、以学生为本的原则，针对中等职业学校计算机教学思路与方法的不断改革和创新，人民邮电出版社精心策划了《中等职业学校计算机系列教材》。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能。为了满足不同学校的教学要求，本套教材中的4个系列，分别采用3种教学形式编写。

- 《中等职业学校计算机系列教材——项目教学》：采用项目教学的教学形式，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——精品系列》：采用典型案例的教学形式，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——机房上课版》：采用机房上课的教学形式，内容体现在机房上课的教学组织特点，学生在边学边练中掌握实际技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——网络专业》：网络专业主干课程的教材，采用项目教学的方式，注重学生动手能力的培养。

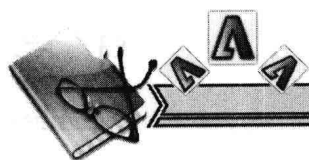
为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助资源，教师可以登录人民邮电出版社教学服务与资源网（<http://www.ptpedu.com.cn>）下载相关资源，内容包括如下。

- 教材的电子课件。
- 教材中所有案例素材及案例效果图。
- 教材的习题答案。
- 教材中案例的源代码。

在教材使用中有什么意见或建议，均可直接与我们联系，电子邮件地址是 wangping@ptpress.com.cn。

中等职业学校计算机系列教材编委会

2012年11月



第 2 版前言

目前,职业学校的“网页设计与制作”教学中存在的主要问题是传统的理论教学内容过多,能够让学生亲自动手的实践内容偏少。本书基于 Dreamweaver 8 中文版,按照项目教学法组织教学内容,加大了实践力度,让学生在实际操作中循序渐进地了解 and 掌握网页制作的流程和方法。

本书根据教育部 2010 年颁布的《中等职业学校专业目录》中专业技能和对应职业岗位的要求,以《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》中的“职业资格技能等级三级”(高级网络操作员)的知识点为标准,针对中等职业学校的教学需要而编写。通过本课程的学习,学生将掌握网页设计与制作的基本方法和应用技巧。

本书既强调基础,又注重能力的培养。在编写体例上采用“项目任务”的形式,简洁的文字表达,加上大量的范例图片,直观明了,便于读者学习。本书注重理论和实践的结合,对于相关的知识点,设置了“说明”小栏目,并通过配套的技能训练项目强化学生的动手能力。

本课程的教学时数约为 72 课时,各项目的教学课时可参考下面的课时分配表。

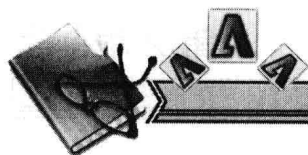
项目	课程内容	课时分配(学时)	
		讲授	实践训练
项目一	认识 Dreamweaver 8	1	2
项目二	创建和管理站点	1	2
项目三	文本——编排奥斯卡网页	2	2
项目四	图像和媒体——编排新闻网页	2	2
项目五	超级链接——设置 188 导航网页	2	2
项目六	表格——布局网上花店主页	2	4
项目七	框架——布局都市社区网页	2	2
项目八	CSS——设置环境保护网页	2	4
项目九	Div——布局搜索屋网页	2	4
项目十	时间轴——制作空中飞行网页	2	2
项目十一	库和模板——制作馨华学校主页	2	4
项目十二	行为——完善个人网页功能	2	4
项目十三	表单——制作用户注册网页	2	4
项目十四	ASP——制作在线咨询系统	2	4
项目十五	测试和发布网站	2	2
课时总计		28	44

本书由王君学、郭亮主编,南溪职中袁高文、重庆市忠县职业教育中心何典耕任副主编,袁高文同时编写了项目一和项目二。参加本书编写工作的还有沈精虎、黄业清、宋一兵、谭雪松、向先波、冯辉、计晓明、滕玲、董彩霞、管振起等。

由于编者水平有限,书中难免存在错误和不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2012 年 11 月



项目一 认识 Dreamweaver 8..... 1	项目四 图像和媒体——编排新闻网页..... 36
任务一 网页案例赏析..... 1	任务一 插入图像..... 37
任务二 认识网页制作工具..... 3	(一) 插入图像占位符..... 37
(一) 了解网页制作工具..... 3	(二) 插入和设置图像..... 39
(二) 了解 Dreamweaver..... 3	任务二 插入媒体..... 40
任务三 制作一个简单的网页..... 4	(一) 插入 Flash 动画..... 41
(一) 定义站点..... 4	(二) 插入图像查看器..... 42
(二) 创建和保存文件..... 6	(三) 插入 ActiveX 视频..... 44
(三) 设置文本属性..... 7	项目实训 插入图像和媒体..... 47
(四) 保存工作区布局..... 9	项目小结..... 47
项目实训 定义站点并创建网页..... 10	思考与练习..... 48
项目小结..... 10	
思考与练习..... 11	项目五 超级链接——设置 188 导航
项目二 创建和管理站点..... 12	网页..... 50
任务一 新建站点..... 12	任务一 设置文本超级链接..... 51
(一) 设置首选参数..... 12	(一) 设置文本超级链接..... 51
(二) 定义站点..... 14	(二) 设置文本超级链接状态..... 53
任务二 管理站点..... 17	任务二 设置图像超级链接..... 53
(一) 复制和编辑站点..... 18	任务三 设置电子邮件超级链接..... 56
(二) 导出、删除和导入站点..... 18	任务四 设置锚记超级链接..... 56
任务三 管理站点内容..... 20	项目实训 设置超级链接..... 59
(一) 创建文件夹和文件..... 20	项目小结..... 59
(二) 在站点地图中链接文件..... 21	思考与练习..... 60
项目实训 导入和导出站点..... 22	项目六 表格——布局网上花店主页..... 62
项目小结..... 23	任务一 使用表格布局页眉..... 63
思考与练习..... 23	任务二 使用嵌套表格布局主体
项目三 文本——编排奥斯卡网页..... 24	页面..... 66
任务一 添加文本..... 25	(一) 布局左栏内容..... 66
任务二 编排文本格式..... 27	(二) 布局右栏内容..... 68
(一) 设置文档标题格式..... 27	任务三 使用表格布局页脚..... 71
(二) 设置正文格式..... 28	项目实训 使用表格布局网页..... 72
任务三 完善网页..... 31	项目小结..... 73
项目实训 设置文档格式..... 32	思考与练习..... 73
项目小结..... 33	项目七 框架——布局都市社区网页..... 75
思考与练习..... 34	任务一 创建论坛框架网页..... 76
	(一) 创建框架..... 76



(二) 保存框架	78	项目十一 库和模板——制作馨华学校	
任务二 设置论坛框架网页	79	主页	128
(一) 设置框架集和框架属性	79	任务一 创建库	128
(二) 设置框架中链接的目标		(一) 创建库项目	129
窗口	82	(二) 编排页眉库项目	130
项目实训 使用框架布局网页	84	(三) 编排页脚库项目	131
项目小结	84	任务二 创建模板	132
思考与练习	85	(一) 创建模板文件	132
项目八 CSS——设置环境保护网页	87	(二) 插入库项目	133
任务一 设置页眉 CSS 样式	87	(三) 插入模板对象	134
(一) 定义“body”的 CSS 样式		任务三 应用模板	138
.....	88	项目实训 制作网页模板	141
(二) 定义页眉的 CSS 样式	91	项目小结	142
任务二 设置网页主体的 CSS 样式		思考与练习	142
.....	94	项目十二 行为——完善个人网页功能	
(一) 设置左侧栏目 CSS 样式	94		144
(二) 设置右侧栏目的 CSS 样式		任务一 设置页眉中的行为	145
.....	95	(一) 设置状态栏文本	145
任务三 设置页脚的 CSS 样式	98	(二) 制作弹出式菜单	146
项目实训 使用 CSS 设置网页样式		任务二 设置主体中的行为	148
.....	98	(一) 打开浏览器窗口	148
项目小结	100	(二) 交换图像	149
思考与练习	100	(三) 控制 Shockwave 或 Flash	
项目九 Div——布局搜索屋网页	102		150
任务一 布局页眉	102	(四) 弹出信息	151
任务二 布局主体	105	项目实训 制作弹出式菜单	152
任务三 布局页脚	108	项目小结	153
项目实训 使用 Div 布局网页	110	思考与练习	153
项目小结	111	项目十三 表单——制作用户注册网页	
思考与练习	112		155
项目十 时间轴——制作空中飞行网页		任务一 创建表单	156
.....	114	任务二 验证表单	164
任务一 使用层制作背景	115	项目实训 制作表单网页	165
任务二 使用时间轴制作运动效果		项目小结	166
.....	116	思考与练习	167
项目实训 使用层和时间轴制作		项目十四 ASP——制作在线咨询系统	
动画	125		169
项目小结	126	任务一 定义站点并创建数据库	
思考与练习	126	连接	170



(一) 定义站点	170	项目十五 测试和发布网站	191
(二) 创建数据库	170	任务一 测试网站	191
(三) 创建数据库链接	171	(一) 检查链接	191
任务二 制作用户咨询页面	173	(二) 改变链接	192
(一) 制作在线咨询页面	173	(三) 查找和替换	192
(二) 制作咨询主题页面	175	(四) 清理文档	193
(三) 制作咨询结果页面	180	任务二 配置 IIS 服务器	194
任务三 制作咨询回复页面	181	(一) 配置 Web 服务器	194
(一) 制作咨询主题列表页面	181	(二) 配置 FTP 服务器	196
(二) 制作咨询主题回复页面	182	任务三 发布网站	197
(三) 制作咨询主题删除页面	184	(一) 发布网站	197
(四) 限制对页的访问	185	(二) 保持同步	199
(五) 用户登录和注销	186	项目实训 配置服务器和发布站点	200
项目实训 制作“用户信息查询”		项目小结	200
网页	188	思考与练习	200
项目小结	189		
思考与练习	189		



项目一

认识 Dreamweaver 8

本项目主要是让读者对网页制作软件 Dreamweaver 8 有一个总体认识。首先欣赏一些优秀网页案例，然后了解常用网页制作工具以及 Dreamweaver 的发展历程、基本功能和作用，最后通过制作一个简单的网页来认识 Dreamweaver 8 的工作界面，并学习常用工具栏和面板的基本使用方法。Dreamweaver 8 的工作界面如图 1-1 所示。

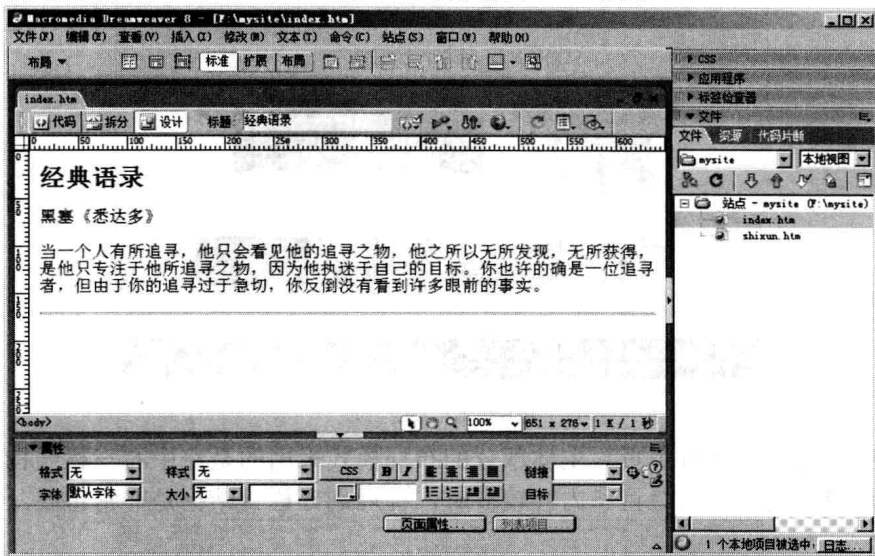


图1-1 Dreamweaver 8 的工作界面

学习目标

- 了解 Dreamweaver 8 的功能和作用。
- 了解 Dreamweaver 8 工作界面的构成。
- 学会 Dreamweaver 8 常用工具栏的使用方法。
- 学会 Dreamweaver 8 常用面板的使用方法。

任务一 网页案例赏析

下面来欣赏几个优秀的网页，通过欣赏，增强读者对网页设计与制作的兴趣。

图 1-2 所示为北京大学主页。其结构清晰、布局简洁，充分结合了现代教育理念，将学习与网络合理地进行了整合，实现了教学对象广泛、使用方便、时间自由以及节约成本等特点。



图1-2 北京大学主页

图 1-3 所示为海信集团主页。从内容上看, 网页注重宣传企业的品牌和形象, 以及产品和服务; 从结构上看, 页面比较简洁, 内容布局合理, 值得学习和借鉴。



图1-3 海信集团主页

图 1-4 所示为网易体育主页。主体部分的布局模式采用的是左中右三栏结构, 这也是常用的网页布局模式之一。在栏目和内容较多时, 合理划分栏目结构是非常重要的。



图1-4 网易体育主页

图 1-5 所示为百度主页。这个页面比较简洁, 除了网站标志和页脚信息, 主体部分只有



简单的一行文字和一些表单域。读者在学习网页制作时,如百度这种典雅的用户界面设计是值得借鉴的。



图1-5 百度主页

任务二 认识网页制作工具

本任务首先介绍常用的网页制作工具,然后详细介绍网页制作领域的佼佼者——Dreamweaver。

(一) 了解网页制作工具

按工作方式不同,通常可以将网页制作软件分为两类,一类是所见即所得式的网页编辑软件,如 Visual Studio、Dreamweaver、FrontPage、HotMetal 等,另一类是直接编写 HTML 源代码的软件,如 Hotdog、Editplus、HomeSite 等,也可以直接使用所熟悉的文字编辑器来编写源代码,如记事本、写字板等,但要保存成网页格式的文件。这两类软件在功能上各有特色,也都有各自所适应的范围。

由于网页元素的多样化,要想制作出精致美观、丰富生动的网页,单纯依靠一种软件是不行的,往往需要多种软件的互相配合,如网页制作软件 Dreamweaver,图像处理软件 Fireworks 或 Photoshop,动画创作软件 Flash 等。作为一般网页制作人员,掌握这 3 种类型的软件,就可以制作出精美的网页。

(二) 了解 Dreamweaver

Dreamweaver 是美国 Macromedia 公司(1984 年成立于美国芝加哥)于 1997 年发布的集网页制作和网站管理于一身的所见即所得式的网页编辑器。2002 年 5 月,Macromedia 发布 Dreamweaver MX,功能强大,而且不需要编写代码就可以在可视化环境下创建应用程序。从此,Dreamweaver 一跃成为专业级别的开发工具。2003 年 9 月,Macromedia 发布 Dreamweaver MX 2004,提供了对 CSS 的支持,促进了网页专业人员对 CSS 的普遍采用。2005 年 8 月,Macromedia 发布 Dreamweaver 8,在以前版本的基础上扩充了主要功能,加强了对 XML 和 CSS 的技术支持,并简化了工作流程。2005 年年底,Macromedia 公司被 Adobe 公司并购,自此,Dreamweaver 就归 Adobe 公司所有。2007 年 7 月,Adobe 公司发布 Dreamweaver CS3,2008 年 9 月发布 Dreamweaver CS4,2010 年 4 月发布 Dreamweaver CS5,2011 年 4 月发布 Dreamweaver CS5.5。



Dreamweaver 是著名的网站开发工具,它使用所见即所得的接口,亦有 HTML 编辑的功能,可以让设计师轻而易举地制作出跨越平台和浏览器限制的充满动感的网页。Dreamweaver 与 Flash、Fireworks 一度被称为网页三剑客,但在 Macromedia 被 Adobe 公司并购后, Dreamweaver 与 Flash、Photoshop 有时也被称为新网页三剑客。

对于初学者来说, Dreamweaver 的可视化效果让用户比较容易入门,具体表现在两个方面:一是静态页面的编排,这和 Microsoft Office 等办公可视化软件是类似的;二是交互式网页的制作,这是它与其他网页制作软件不同的重要特征。利用 Dreamweaver 可以比较轻松地制作交互式网页,很容易链接到 Access、SQL Server 等数据库。

Dreamweaver 集建立站点、布局网页、开发应用程序、编辑代码和发布网站等功能于一体,可以轻松地完成网站开发的所有工作,因此,得到了广大网页制作者的青睐。

任务三 制作一个简单的网页

本任务将通过制作一个简单的网页,让读者认识 Dreamweaver 8 的工作界面。具体包括定义站点、【文件】面板、【属性】面板、【插入】工具栏、【文档】工具栏、【标准】工具栏等。

(一) 定义站点

在 Dreamweaver 中,网页通常是在站点中制作的,因此首先需要定义一个站点。

【操作步骤】

1. 运行 Dreamweaver 8 中文版,弹出起始页,如图 1-6 所示。
2. 在起始页中选择【创建新项目】→【Dreamweaver 站点】选项,打开【站点定义】对话框,在【您打算为您的站点起什么名字?】文本框中输入站点名字,如图 1-7 所示。



图1-6 起始页

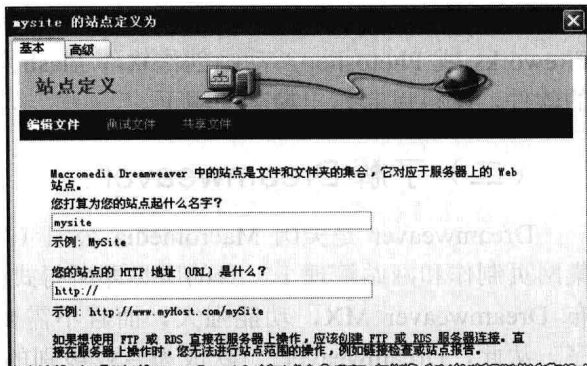


图1-7 输入站点名字



【起始页】对话框有 3 项列表:【打开最近项目】、【创建新项目】和【从范例创建】,它们与菜单栏中的【文件】→【打开最近的文件】命令及【文件】→【新建】命令的作用是相同的。

说明

3. 单击【下一步(N) >】按钮,在打开的对话框中选择【否,我不想使用服务器技术。】单选按钮,如图 1-8 所示。



4. 单击【下一步(N) >】按钮，在打开的对话框中选择【编辑我的计算机上的本地副本，完成后再上传到服务器（推荐）】单选按钮，文件存储位置根据实际情况确定，如图 1-9 所示。

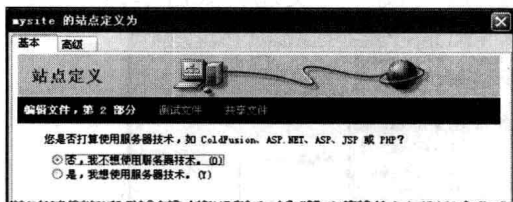


图1-8 选择【否，我不想使用服务器技术】单选按钮

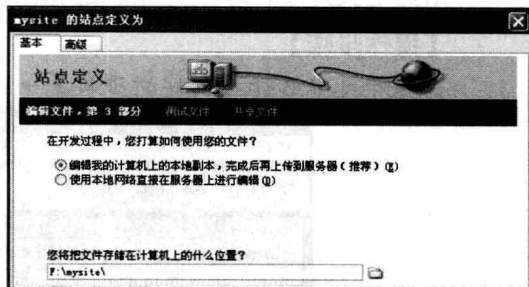


图1-9 设置文件的使用方式和存储位置

5. 单击【下一步(N) >】按钮，在对话框的【您如何连接到远程服务器？】下拉列表中选择“无”选项，如图 1-10 所示。
6. 单击【下一步(N) >】按钮，显示站点定义信息，如图 1-11 所示。

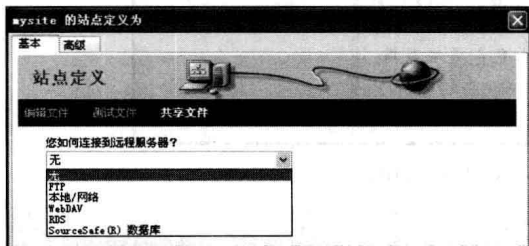


图1-10 确定如何连接到服务器

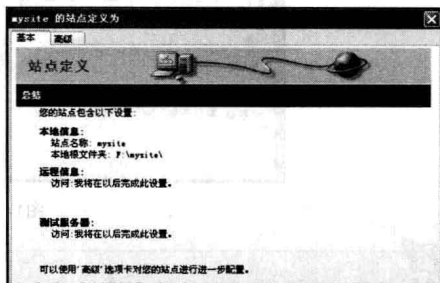


图1-11 显示站点定义信息

7. 单击【完成(F)】按钮完成设置，如图 1-12 所示。

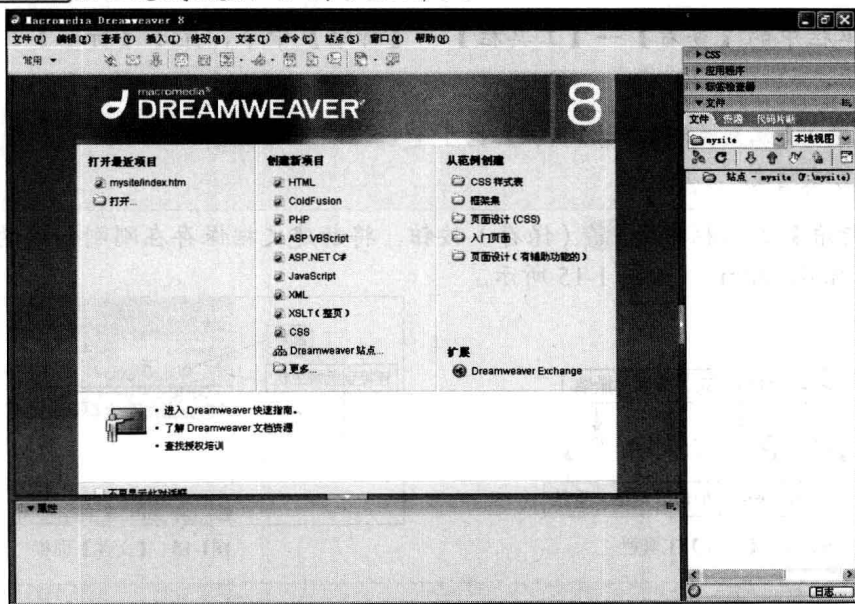


图1-12 站点定义完成

上面简要介绍了定义一个静态站点的基本过程，下面介绍创建和保存文件的方法。

(二) 创建和保存文件

站点定义好了, 下面开始创建和保存文件。

【操作步骤】

1. 在起始页中选择【创建新项目】→HTML 选项, 创建一个文档, 如图 1-13 所示。

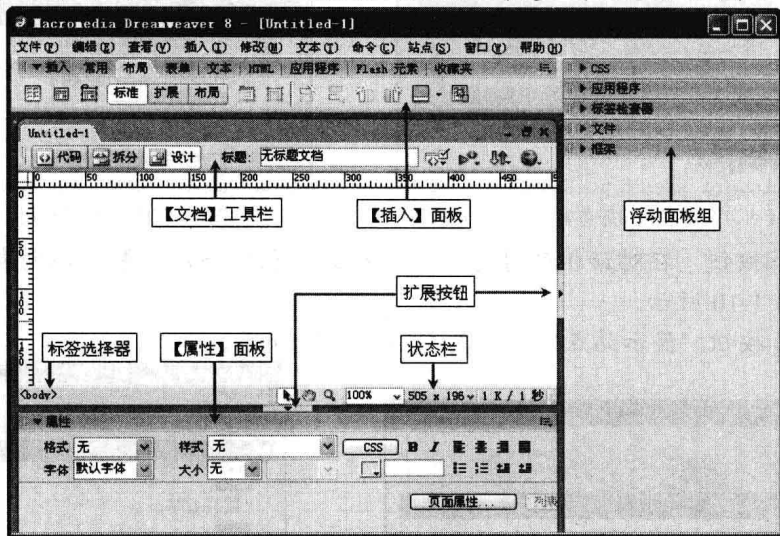


图1-13 Dreamweaver 8 窗口组成

也可通过菜单栏中的【文件】→【新建】命令或通过【文件】面板来创建文件。

说明

2. 选择菜单栏中的【查看】→【工具栏】→【标准】命令, 显示【标准】工具栏, 如图 1-14 所示。

【插入】工具栏和【文档】工具栏也可通过选择菜单栏【查看】→【工具栏】中的相应命令来显示或隐藏。

说明

3. 单击【标准】工具栏中的  (保存) 按钮, 将新建文档保存在刚刚创建的站点中, 文件名为“index.htm”, 如图 1-15 所示。

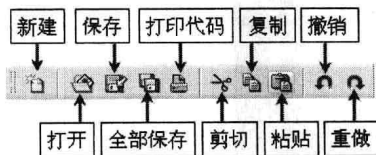


图1-14 【标准】工具栏

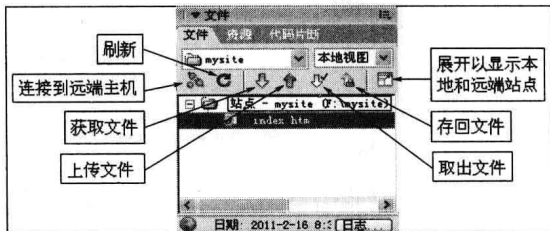


图1-15 【文件】面板

也可选择菜单栏中的【文件】→【保存】命令或【另存为】命令来保存文件。

说明



【知识链接】

在 Dreamweaver 8 窗口右侧显示的是浮动面板组。通过鼠标拖动面板标题栏左侧的图标，可以拖曳面板使其浮动在窗口中的任意位置。单击某个浮动面板左侧的图标将在标题栏下面显示该浮动面板的内容，此时图标也变为图标，如果再单击图标，该浮动面板的内容将又隐藏起来。浮动面板的显示与隐藏命令都集中在菜单栏中的【窗口】菜单中。

（三） 设置文本属性

文件已经创建完毕并进行了命名保存，下面添加一些文本并进行属性设置。

【操作步骤】

1. 在文档中输入文本，每一行以按 Enter 键结束，如图 1-16 所示。

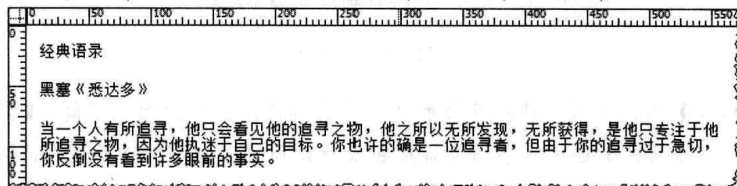


图1-16 输入文本

2. 在【文档】工具栏的【标题】文本框中输入“经典语录”，如图 1-17 所示。它将显示在浏览器的标题栏中。



图1-17 【文档】工具栏

【知识链接】

在【文档】工具栏中，单击设计按钮将编辑区域切换到【设计】视图，在其中可以对网页进行编辑；单击代码按钮，可以将编辑区域切换到【代码】视图，在其中可以编写或修改网页源代码；单击拆分按钮，可以将编辑区域切换到【拆分】视图，在该视图中整个编辑区域分为上下两个部分，上方为【代码】视图，下方为【设计】视图；单击按钮，将弹出一个下拉菜单，如图 1-18 所示。从中可以选择要预览网页的浏览器，还可以选择【编辑浏览器列表】命令添加其他浏览器。



图1-18 下拉菜单

3. 将鼠标光标置于文档标题“经典语录”所在行，在【属性】面板的【格式】下拉列表中选择“标题 1”选项，如图 1-19 所示。

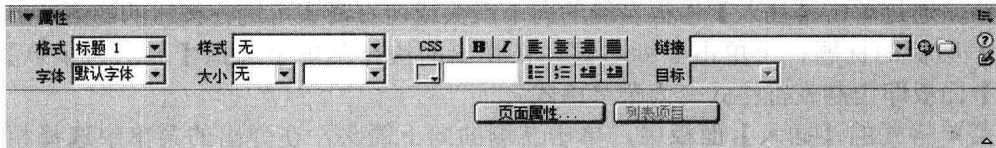


图1-19 设置文档标题格式



说明

在菜单栏中选择【窗口】→【属性】命令即可显示或隐藏【属性】面板。

4. 选择文本“黑塞《悉达多》”，在【属性】面板的【字体】下拉列表中选择“宋体”选项，在【大小】下拉列表中选择“18 像素”选项，如图 1-20 所示。

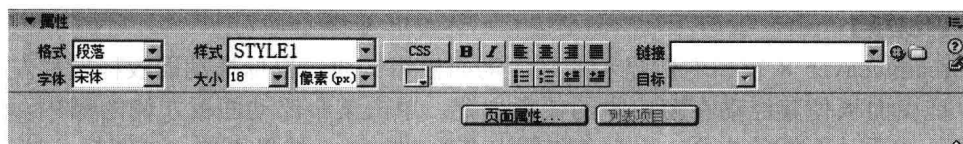


图1-20 设置文本格式

5. 选择最后一段所有文本，然后在【属性】面板的【字体】下拉列表中选择“宋体”选项，在【大小】下拉列表中选择“18 像素”选项，在【颜色】文本框中输入“#0000FF”，如图 1-21 所示。

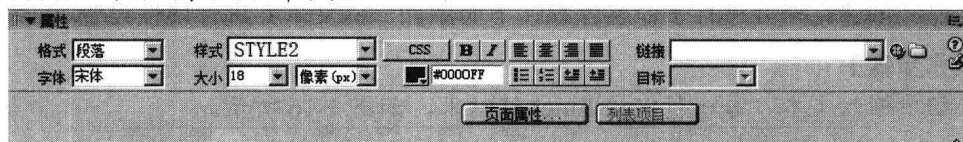


图1-21 设置文本格式



通过【属性】面板可以设置和修改所选对象的属性。选择的对象不同，【属性】面板的项目也不一样。单击【属性】面板右下角的△按钮或▽按钮可以隐藏或重新显示高级设置项目。

6. 将鼠标光标置于最后一段文本所在行的后面，然后在【插入】面板的 HTML 选项卡中单击（水平线）按钮，插入一条水平线，如图 1-22 所示。

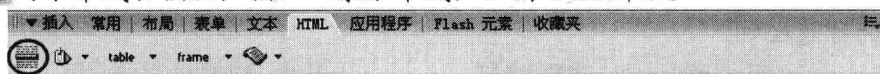


图1-22 【插入】面板的 HTML 选项卡

【知识链接】

在 Dreamweaver 8 中，【插入】面板通常有两种表现形式：制表符格式和菜单格式，如图 1-23 和图 1-24 所示。

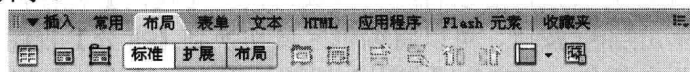


图1-23 制表符格式

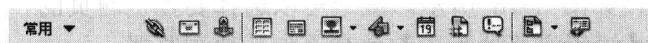


图1-24 菜单格式

在制表符格式的【插入】面板标题栏中选择相应的选项，其工具栏中即显示相应的系列工具按钮。通过单击【插入】面板左侧的向下箭头或向右箭头可进行按钮的隐藏或显示。在【插入】面板的标题栏上单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择【显示为菜单】命令，【插入】面板即由制表符格式变为菜单格式。

在菜单格式的【插入】面板中，单击左侧的向下箭头，在弹出的菜单中选择相应的命令，其工具栏中即显示相应的系列工具按钮。如果选择【显示为制表符】命令，【插入】面板即由菜单格式转变为制表符格式。

7. 保证水平线处于选中状态，然后在【属性】面板中设置其宽度为“100%”，高度为“3”，对齐方式为“左对齐”，并勾选【阴影】复选框，如图 1-25 所示。

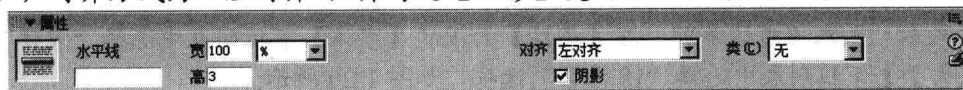


图1-25 设置水平线属性

