

全球化 上冊



新視野 通識教育



編著 黃燕如

編審 蘇耀昌教授

香港教育圖書公司

新高中適用

全球化 上冊

新視野 通識教育



編著 黃燕如

編審 蘇耀昌教授

香港教育圖書公司

新高中適用

鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

中國新聞社中國新聞圖片網絡中心

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

本書按照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂、2007 年頒佈之新高中《通識教育科課程及評估指引》(中四至中六) 編印

書 名 新視野通識教育 全球化 上冊

編 審 蘇耀昌教授

編 著 黃燕如

出 版 者 香港教育圖書公司

〔商務印書館(香港)有限公司全資附屬機構〕

香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 8 樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.hkep.com>

印 刷 者 美雅印刷製本有限公司

九龍觀塘榮業街 6 號海濱工業大廈 4 樓 B1

發 行 者 香港聯合書刊物流有限公司

新界大埔汀麗路 36 號中華商務印刷大廈 3 字樓

電話：2150 2100

2009 年初版

2011 年重印

© 2009 2011 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-200-349-1

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

編寫說明

《新視野通識教育》系列乃參照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的新高中《通識教育科課程及評估指引》(中四至中六)而編寫，內容涵蓋「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」三大學習範疇，包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「現代中國」、「全球化」、「公共衛生」及「能源科技與環境」六個單元。

本系列的每個單元，均分為上下兩冊；課本內的每個主題設不同的課題，並分為多個「專題探索」旅程，集中探討不同的議題，讓學生從探索旅程的起點至終點，透過課本提供的文字、圖像、剪報、數據等資料，以及大量的課堂活動和資料回應，掌握不同的知識和學習方法，並培養自主學習的能力。課本主要特色如下：

資料豐富多元，緊貼時事生活

- 於課本中加入大量的時事資料及新聞剪報、調查報告、圖片及數據等資料，務求將通識學習融入生活，並培養學生關心時事、批判時弊的能力。

培養探究精神，重視學習過程

- 課文以探索旅程劃分，以不同議題進行知識探究及技能訓練。每一個旅程，皆先由「資料大檢閱」提供基本知識或背景資料，再透過各站的活動及練習作針對性研習，最後以「要點歸納」總結課文，讓學生逐步掌握知識及研習技巧。

重視跨課題研習，貫通各單元知識

- 重視單元與單元之間的聯繫，特設「跨課題研習」，協助學生更宏觀地檢視各單元所涉及的議題的關係，有助跨課題學習，融會貫通。

啟發多元智慧，強調多角度思維

- 在選材及擬題方面，均着重思維訓練的元素，包涵不同觀點及角度，引導學生從不同層面、不同角度或不同範疇探究問題或議題進行思考。

議題層面廣泛，拓展學習視角

- 各專題探索旅程和各站皆以議題帶出研習重點，涉及不同範疇並參照課程要求編寫內容，讓學生在探究過程中掌握課程重點及要求。

着重提升應試能力，配合校本評核要求

- 各站均參照新高中文憑試要求，附有大量資料回應題及延伸回應題，讓學生透過日常學習，提升資料研習及分析能力，並逐步熟悉考試題型，掌握應試技巧。此外，各主題後均設階段性的「課後測試」，每個單元亦設有「綜合測試」，包涵跨課題題目，可分層次評估學生的能力。
- 每個單元均設專題研習，協助學生熟悉校本評核的考核模式。

本系列各單元所包含的環節如下：

課前部分

概要

簡述整個主題的重點，帶出全書的脈絡，引起學習動機。

主題腦圖

以腦圖形式展示整個主題的探究項目，並附有知識、技能、態度及價值觀幾方面的學習目標。

課前熱身處

藉圖表、漫畫、剪報等資料，從生活引入議題，並附輕鬆簡易的預習問題，讓學生先作思考。

起步點

簡述整個議題的重點，另以圖表展示所涵蓋的「專題探索」旅程的脈絡，並列出探索過程中所涉及的議題、相關概念、價值觀和態度。

探索旅程

資料大檢閱

以不同類型的資料，如文字資料、時序線、剪報、數據圖表、概念圖等，帶出整個專題的背景資料、基礎知識及概念，為學生進行整個探索旅程作好準備。

第一站

第二站

第三站

以議題帶出探究活動，學生可透過多元化的活動或資料回應題學習知識、掌握技能和培養正確的價值觀及態度。形式包括短問答、討論、角色扮演、問卷調查、心理測驗等；而資料的形式包括圖片、漫畫、剪報等。所有題目均配合考試形式，並有技能標示，且提問層層遞進，由淺入深。

補給站

提供富趣味性的補充資料，並加以解讀。另外，亦包含涉及上一站的重要概念或詞彙，以增潤知識。

不同觀點與角度

設與上一站相關的簡單議題或問題，並附有不同角度或正反兩方的意見，或以簡單腦圖展示不同論點，引導學生思考及反思。

跨課題研習

以跨學科、跨範疇的不同資料，帶出相關議題，協助學生更宏觀地檢視各單元所涉及的議題的關係。

多角度探究

由議題、引言、腦圖及小結組成，協助學生重新組織所學知識，以及從不同範疇及不同角度探討議題或問題。

要點歸納

以點列形式總結整個旅程的重點，讓學生鞏固所學。

課後部分

重點回顧室

以概念圖形式歸納課文，展示事件與事件、概念與概念之間的關係，協助學生溫習及重組所學。

學習評估班

分三部分：「鞏固你所學」測試學生的基本知識；「思考你所學」以問題協助學生溫習；「評估你所學」提供全面的評估表，讓學生自我檢討學習成果。

課後測試

對應單元主題，配合考試模式，設「資料回應題」和「延伸回應題」，設題着重多角度思考。

綜合測試

綜合整個單元的內容，配合考試模式，設「資料回應題」和「延伸回應題」，以跨學科和多角度思考為擬題方向。

專題探究

設計形式多元化的延伸活動，如專題研習、實地考察等，並提供詳盡的活動目標、內容、步驟及指引，協助學生熟習校本評估的考核模式。

延展探究

按不同主題，提供更多專題探究的題目建議。各題目附有相關的參考資料，如閱讀書目、實用網址，以及相關資料(例如數據、引文等)。

漢英索引

提供各課的重要概念詞彙，並附頁碼。

目錄

主題：全球化帶來的影響與回應

概要	1
主題腦圖	2
課前熱身處	4
1) 對全球化的不同看法	5
專題探索：關於全球化有何爭議？	6
第一站：全球化是不重要的議題？	13
第二站：全球化是機遇？	14
第三站：全球化是威脅？	16
第四站：我們住在地球村？	17
2) 有關全球化的不同論述	23
專題探索：地球是平的嗎？	24
第一站：全球人類和資訊是如何連繫起來的？	32
第二站：資金和產品如何流通全世界？	34
第三站：甲型 H1N1 流感如何體現全球化？	36
第四站：各國政府仍擔當管治者的角色？	38
3) 全球化的經濟層面	43
專題探索 1：全球市場緊密連繫？	45
第一站：全球經濟體系是如何建立起來的？	51
第二站：全球形成了一條生產線？	53
第三站：全球化如何改變就業及消費模式？	54
專題探索 2：金融和資金如何流通全球？	60
第一站：消費無時空阻隔？	62
第二站：金融市場如何互相依賴？	63

專題探索 3：跨國企業是全球化的橋梁還是障礙？	66
第一站：跨國企業如何受惠於全球化而擴張？	68
第二站：跨國企業壟斷全球市場？	70
專題探索 4：國際經濟組織的角色愈趨重要？	73
第一站：國際經濟組織和各國在危機中擔當甚麼角色？	79
第二站：國際經濟組織公平對待所有人？	80
4) 經濟全球化的影響	86
專題探索 1：經濟全球化製造財富和就業？	87
第一站：工作都往哪兒去了？	91
第二站：全球化下，勞工階層生活艱苦？	94
專題探索 2：全球化下，財富往哪兒跑了？	99
第一站：誰是贏家？誰是輸家？	102
第二站：貧窮天註定？	104
專題探索 3：全球金融危機——都是全球化闖的禍？	107
第一站：各經濟體系難以獨善其身？	109
第二站：國際間如何嘗試合力解決全球金融危機？	111
重點回歸室	118
學習評估班	120
課後測試	123
延展探究	127
漢英索引	128



1

全球化帶來的影響與回應

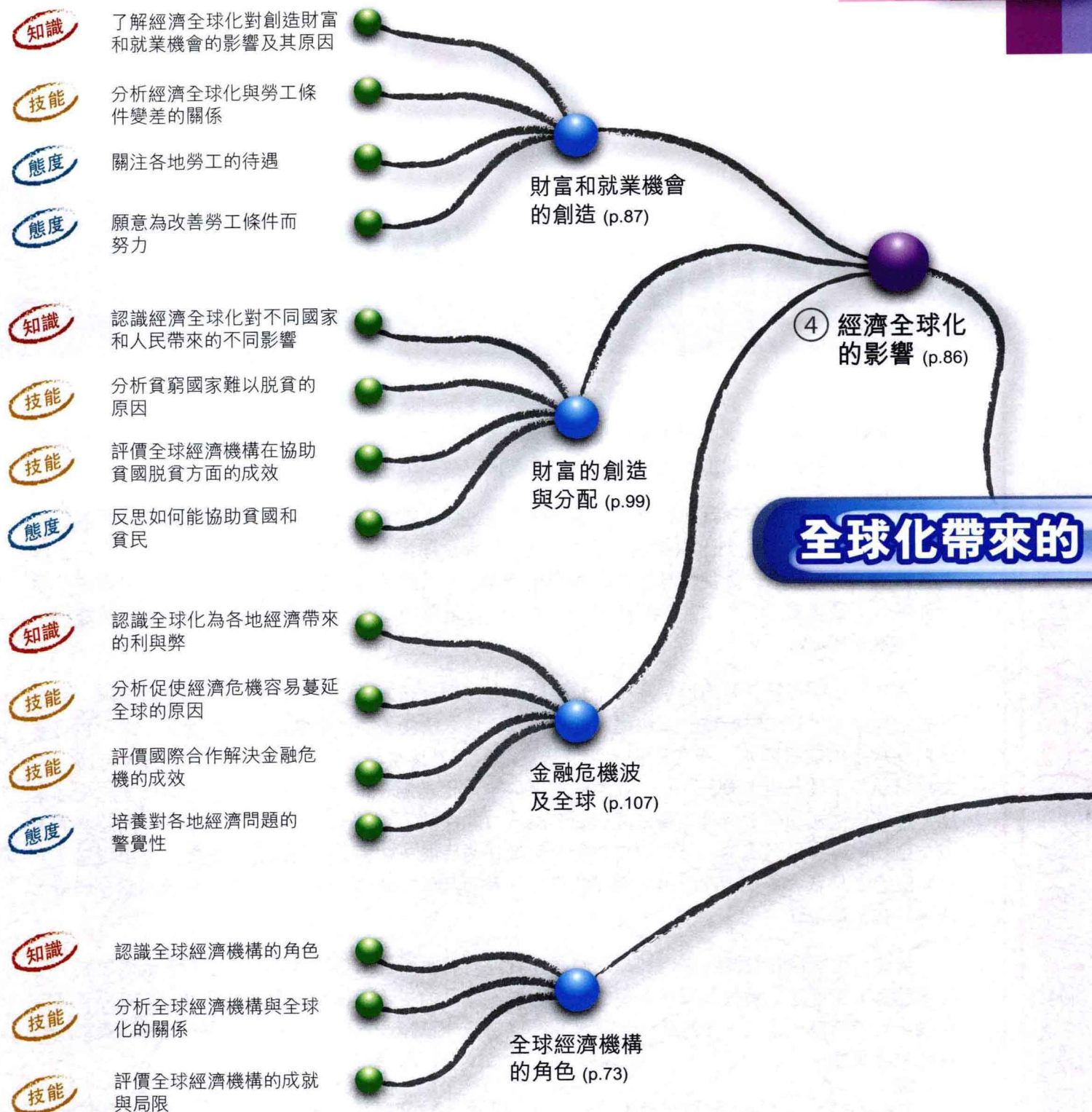
今天，很多人都在談論全球化，不論是支持還是反對這種趨勢的人，都不能否認我們正處於全球化急速發展的時代。到底何謂全球化？甚麼因素導致全球化成為今天的熱門話題？全球化對我們的生活有甚麼影響？全球化對人類而言，到底是祝福還是詛咒？

簡言之，全球化是指資訊科技和交通運輸發達，使人類活動不再受地域限制的現象。學者對全球化的看法，大致可分為三大論調：懷疑論者（認為全球化不是重要的議題，甚至不存在）、全球主義論者（認為全球化是當代歷史上最重要的趨勢），以及持溫和意見的人（認為全球化重要，但並非唯一或最重要的趨勢）。後兩者均認同全球化是重要的趨勢，但持這些觀點的人，卻可能視全球化為機遇或威脅。

另外，全球化是否新的現象同樣引起議論。有些學者認為全球化在歷史中不斷重複出現，有些學者則指全球化始於噴射機和電腦網絡面世之後；持介乎兩者之間的觀點的人則認為全球化在百多年前以較小的規模開始，並在近數十年間急速發展。若以階段劃分，全球化可分為三大時期：19世紀以前的全球性近似期、19－20世紀中期的全球化初期，以及1970年代起的當代全球化加速期。在全球化初期，工業革命帶來生產力和航運力的提升，有助全球化的發展，雖然期間爆發的冷戰令全球化經歷了下滑期，但通訊技術仍有突破性的發展。在當代的全球化加速期，超地域電子通訊和交通工具更令時空得以壓縮，疆界的重要性漸漸減低，資金、人口、貨物、影像和意念均得以快速的在全球流動。

全球化可體現在經濟、文化和政治層面。就經濟層面而言，全球經濟活動不再受地域限制，各經濟體系緊密連繫，資金、貨物和勞工流動全球，產品的生產過程和人們的消費模式也克服了時空阻隔，可隨時隨地進行。全球化令跨國企業得以普及，日趨一體化的全球經濟亦令全球經濟機構的角色愈益重要。

然而，對人類而言，全球化既是祝福，也是詛咒——在經濟全球化下，各國利用其比較優勢，創造了財富，亦為發展中國家製造就業機會；然而，財富並沒有公平地落入每一個人手中，這令貧富懸殊問題日益嚴重，低技術工序遷移至發展中國家，卻同時令部分已發展國家的工人面對就業困難甚或失業的問題。經濟體系互相依賴和融合，亦促使一地的經濟危機迅速蔓延至全球，令各地的經濟變得脆弱而不穩定。



腦圖

影響與回應

① 對全球化的不同看法 (p.5)

有關全球化的爭議 (p.6)

- 認識學者對全球化的不同看法
- 了解全球化帶來了機遇還是威脅
- 辨識全球化的基本素質
- 關注全球化帶來的機遇與威脅

知識

知識

技能

態度

② 有關全球化的不同論述 (p.23)

全球化在不同時期的特點 (p.24)

- 認識全球化的三個主要時期
- 探討每個時期的特點
- 為面對全球化帶來的挑戰作好準備

知識

技能

態度

全球市場緊密連繫 (p.45)

- 認識經濟全球化的涵義
- 分析在全球化下，經濟秩序有何轉變
- 探討全球化如何改變就業和消費模式
- 反思經濟全球化對日常生活的影響

知識

技能

技能

態度

③ 全球化的經濟層面 (p.43)

金融和資金流通全球 (p.60)

- 了解促進金融和資金流動全球化的因素
- 辨識在全球化下，金融和資金流動的特點
- 探討金融和資金全球化帶來的影響

知識

技能

技能

跨國企業與全球化的關係 (p.66)

- 了解何謂跨國企業
- 辨識跨國企業的特點
- 關注跨國企業對貧窮國家人民的影響

知識

技能

態度



課前熱身處

和諧共融還是處境不同？

細閱以下意想圖，然後回答問題。

圖①



圖②



1. 以上兩幅意想圖有何異同？

	相異之處	相同之處
圖①		
圖②		

2. 你認為哪幅意想圖較能描繪出現實情況？試解釋你的答案。

對全球化的不同看法



全球化是今天的熱門話題，人們都無可避免地受到這種現象的影響。可是，學者對全球化的看法並不一致。

不同學者對全球化有不同的看法，有些人不視之為重要議題，有些人視之為機遇，另一些人卻視之為威脅。不管如何，全球化對生活上幾乎每一方面都帶來重大的影響，包括國際安全、環境及經濟等。例如透過一些國際組織如國際聯盟的努力，可促進各國之間的協作和改善彼此的關係，有助達成國際間的協議，以及維持國與國之間的和平。另一方面，全球化亦帶來一些弊端，例如全球投機活動和資金流動愈益頻繁，以及新的網絡犯罪手法的衍生，令世界變得更為不穩定。

以下是相關專題探索的概念圖，請細心閱讀，初步了解在探究過程中所涉及的議題、概念、價值觀和態度。

專題探索

關於全球化有何爭議？

探索過程	重點議題	相關概念	相關價值觀和態度
全球化是不重要的議題？	學者對全球化持甚麼不同的看法？	懷疑論者、全球主義論者	了解人們可能對全球化存有不同的看法、珍惜全球化所帶來的機遇、明白潛在當中的威脅
全球化是機遇？	全球化對國際安全、社會、環境和經濟等方面有甚麼正面的影響？	全球管治、互相依賴、公共衛生	
全球化是威脅？	全球化對國際安全、社會、環境和經濟等方面有甚麼負面的影響？	傳染病、恐怖主義、堅尼系數	
我們居住在地球村？	全球化有甚麼基本特徵？	凱恩斯主義、新自由革命、地球村	



專題探索：關於全球化有何爭議？



資料大檢閱

以下是有關本次探索旅程中各個站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！

學者對全球化有甚麼不同的看法？

基礎知識及概念

學者對全球化往往持不同的看法，大致上可分為三大論調。

1. 懷疑論者：全球化並非重要議題

有些學者對全球化成為熱門的話題感到疑惑。他們的論點是全球化在過去數百年間並非從未出現，為何人們忽然對它感興趣。這一派可稱為「懷疑論者」，他們懷疑全球化這個概念究竟是否有其實質意義。

極端的懷疑論者甚至否定全球化的存在。對於這些人來說，一切有關全球的說法都是空洞的胡言、虛談和浮誇之詞：要不是全屬空想，便是過份誇張的言論。從懷疑論者的角度來看，有關所謂「全球」經濟的言論大都是虛構的。「全球化企業」仍然受着所屬國家或區域的支配或限制。對懷疑論者而言，全球管治機制從未，亦不會取代政府權力或國家主權；此外，所謂的「全球管治組織」並未曾在獨立於其成員國的情況下行使權力。



資料 1 「全球化企業」是否真的達致全球化？

2. 全球主義論者：全球化是當代歷史上最重要的趨勢

相反，全球主義論者指當今的社會關係已經徹底地變為全球性。全球主義論者亦傾向視全球化為當代歷史上唯一最重要的趨勢。他們認為在全球化力量之下產生的世界，可稱為「無國界世界」(borderless world)。

在政治方面，一些激進主義分子更認為，世界現時正被全球管治機構所支配。國際貨幣基金組織（International Monetary Fund，簡稱 IMF）、世界銀行（World Bank）和世界貿易組織（World Trade Organization，簡稱 WTO）等全球管治組織已從國家和當地政府手上奪取了權力。在文化方面，有全球主義論者指全球化正取代着多種傳統文化。



資料 2 世界銀行（左）和國際貨幣基金組織（右）為現今重要的國際組織

綜合而言，全球主義論者認為這股趨勢在當代歷史具有壓倒性的影響力；一些學者指出，在全球化下，資訊科技急速發展，其深遠影響可媲美 500 年前印刷機的普及。

3. 持溫和意見的人：全球化雖然重要，但並非唯一或最重要的趨勢

在全球主義論者和懷疑論者兩個極端之間，是一些持溫和意見的人。他們的論點是，全球化的確是當代世界歷史一項獨特而重要的發展，但並不是現今社會唯一或最重要的趨勢。它只是跟其他主要的社會趨勢，包括生產、管治和知識等結構之轉移，互相緊扣而已。

關於全球化的三大主要論調：

全球化雖然重要，但並非唯一或最重要的趨勢

全球化跟其他主要的社會趨勢互相緊扣

全球化是當代歷史上最重要的趨勢

全球化導致「無國界世界」的出現

全球管治機構支配世界

全球化取代着多種傳統文化

持溫和意見的人

對全球化的不同看法

懷疑論者

全球化並非重要的議題，甚至不存在

「全球化企業」受所屬國家或區域的支配或限制

全球管治機制不會取代政府權力或國家主權

「全球管治組織」未曾在獨立於其成員國的情況下行使權力

全球主義論者



全球化帶來了機遇還是威脅？

另外，人們還議論究竟全球化是祝福還是詛咒？全球化帶來了安全還是危機？平等還是不平等？穩定還是不明朗？

經濟方面

全球化帶來機遇？

- 全球化帶來發展機遇，也增加了投資機會。此外，一般人相信跨國投資能創造更多的就業機會。全球化被視為帶動經濟發展的主要動力，特別是在馬來西亞和南韓等「新興工業化國家」，以及印度和中國等「新興市場」。

資料 3 外來投資強化了中國的股票市場



全球化帶來威脅？

- 外匯匯率和股市的波動，以及環球資金的突然流出都可以破壞人們的生活，甚至摧毀一國的經濟。而某國的經濟危機亦會瞬間蔓延至世界上其他國家，例如 1997 年的亞洲金融風暴，以及 2008 年全球金融海嘯便屬於這種情況。
- 以 2008 年爆發的金融海嘯為例，它源自美國的次級按揭危機，但在全球化下，金融海嘯除影響美國當地的金融體系外，更對其他地區造成影響。2008 年底，包括雷曼兄弟在內的多間頂尖金融機構紛紛倒閉，波及全球多間有貿易往來的企業，打擊各地經濟。
- 此外，富國被指因受壓於提升全球競爭力而減少對貧窮國家的援助，致令貧窮國家更加貧窮。貧國與富國的收入日益懸殊。在 1973 年，最富有國家的收入是最貧窮國家收入的 13 倍；至 2000 年，更上升至 19 倍。
- 即使發展中國家的經濟因更頻繁的跨國貿易而發展起來，亦只是惠及國內一小撮有權勢的人，國內最貧窮的人往往會被犧牲。引用巴西一位農民激進主義分子的話：「全球化是少數人受惠很多，而多數人受惠太少的制度」。



資料 4 2008 年的金融海嘯波及全球，香港出現企業倒閉潮。

社會及環境方面

全球化帶來機遇？

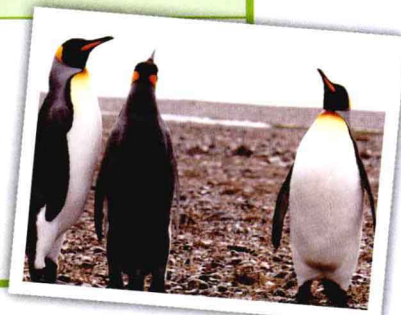
- 在公共衛生方面，國際組織提供宣傳和教育，提高人們（特別是發展中國家的人民）的衛生意識。
- 有關生態完整性的問題，全球主義論者強調全球會議、全球研究計劃和全球環保運動，可提高人們對生態的關注。
- 國際法律和組織則可以就生態保護和可持續發展，提供必需的構架。



資料 5 1997 年，在京都舉行了有關氣候轉變的會議，提高人們對全球暖化問題的關注。

全球化帶來威脅？

- 全球人口的接觸愈趨頻繁、緊密，透過接觸而傳播的疾病蔓延得更快更廣，SARS 和甲型 H1N1 流感分別於 2003 和 2009 年肆虐全球，便是重要的例子。
- 發展全球商貿和提升全球競爭力成為多個國家的首要目標；故此，保護環境常被置於次要之列。
- 有鑑於此，一些學者認為全球化間接促成全球環境問題，例如資源短缺、人口增長過盛、酸雨和物種滅絕等生態問題。

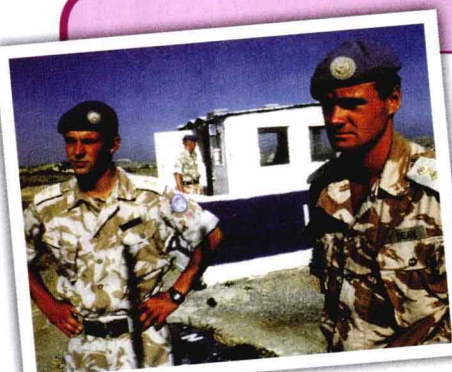


資料 6 全球暖化令企鵝面臨絕種的危機

國際安全方面

全球化帶來機遇？

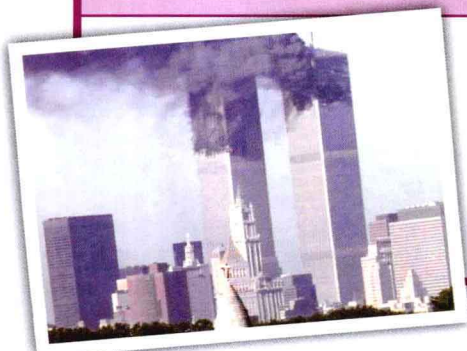
- 由於全球化涉及國際協作的深化和全球社會的形成，有助減少國與國之間的武裝衝突。例如，多項多邊條約的簽定，限制了核彈頭的測試和部署。
- 此外，自 1950 年代起，聯合國制定了一連串維持和平行動，以處理國與國之間的衝突。雖然其中一些努力成效不大，但聯合國曾經成功在柬埔寨和塞浦路斯等地，調解了一些衝突。



資料 7 聯合國的「藍帽子」駐守塞浦路斯約 40 年，努力舒緩塞浦路斯與希臘和土耳其的衝突。

全球化帶來威脅？

- 極端民族主義、種族主義和恐怖主義反映全球化帶來的文化衝擊和暴力，最明顯的例子是北方先進國家，特別是美國，對中東國家進行干預，結果引發在美國發生的恐怖主義活動，以及 2001 年的九一一恐怖襲擊事件。
- 全球化亦衍生出新的犯罪手法，例如電腦犯罪和全球清洗黑錢，以及遍佈全球的犯罪網絡。



資料 8 2001 年 9 月 11 日發生的恐怖襲擊慘劇