

2013 最新版

浙江省 国家教师资格考试专用教材

保教知识与能力 题库及上机考试系统

中公教育浙江教师资格考试研究院◎编著

幼 儿 园

- 权威专家编著 深度契合大纲 ●
- 精选海量试题 解答精准透彻 ●
- 模拟上机系统 高效备考首选 ●





严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2013 最新版

浙江省国家教师资格考试专用教材

保教知识与能力 题库及上机考试系统 (幼儿园)

中公教育浙江教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

保教知识与能力题库及上机考试系统: 幼儿园 / 中公教育浙江教师资格考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.3

浙江省国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5100-5804-2

I. ①保… II. ①中… III. ①学前教育-幼教人员-资格考试-习题集 IV. ①G61-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 035214 号

浙江省国家教师资格考试专用教材·保教知识与能力题库及上机考试系统(幼儿园)

编 著: 中公教育浙江教师资格考试研究院

责任编辑: 夏 丹 贾爱萍

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 13.5

字 数: 259 千

版 次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-5804-2

定 价: 39.00 元

版权所有 翻印必究

前言

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。该标准发布后,教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式,全国统一组织考试成为定式。

为帮助广大考生在较短的时间内提高考试成绩,中公教育教师考试研究院在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究考试大纲和命题趋势,精心编写了这套“浙江省国家教师资格考试专用教材”。

本套教材共71本图书,包括广受考生欢迎的16本公共科目辅导用书,及55本专业的学科知识与教学能力辅导用书。本套教材涵盖了教师资格考试大纲所规定的所有科目,包括幼儿园系列7本,小学系列7本,中学系列57本。在编写过程中,我们实现了以下几个目标:

1. 上机系统·全真模拟

本套题库根据教师资格考试的最新变化,完全针对“机考+纸笔”的考试特点编写,上机考试系统对机考现场进行全真模拟,使考生提前体验考试情境,轻松应对考试新挑战。

2. 专家编著·权威预测

本书是由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师,在深入研究国家教师资格考试命题趋势的基础上,精心打造而成,是多年辅导经验与智慧的结晶,做到了理论和实践的完美结合,具有极强的前瞻性和预测性。

3. 契合大纲·浓缩考点

通过全面深入研究各科最新考试大纲,在全面囊括教师资格考试最新试点题型的基础上,从最基本、最重要的考点入手,将常考知识点糅合于各种不同题型中,做到创新求变,高度契合考试,从微观角度剖析教师资格考试之精髓,还原教师资格考试之全景。

4. 海量试题·冲刺强化

每本题库均由权威专家根据教师资格考试试点省份的真题进行命制,以帮助考生进行针对性的强化训练,使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

一分耕耘一分收获。相信各位考生在本系列图书的帮助下,一定可以通过自己辛勤的努力,披荆斩棘,圆自己的三尺讲台之梦。

2013年4月

目录

第一章 学前儿童发展	(1)
一、单项选择题	(1)
二、简答题	(18)
三、论述题	(24)
四、材料分析题	(27)
参考答案及解析	(35)
第二章 学前教育原理	(68)
一、单项选择题	(68)
二、简答题	(78)
三、论述题	(82)
参考答案及解析	(86)
第三章 生活指导	(115)
一、单项选择题	(115)
二、材料分析题	(118)
参考答案及解析	(123)
第四章 幼儿园环境创设	(130)
一、单项选择题	(130)
二、材料分析题	(131)
三、活动设计题	(133)
参考答案及解析	(133)
第五章 游戏活动与指导	(137)
一、单项选择题	(137)
二、材料分析题	(139)
参考答案及解析	(143)
第六章 教育活动的组织与实施	(147)
一、单项选择题	(147)
二、活动设计题	(149)
参考答案及解析	(158)

第七章 教育评价	(201)
一、单项选择题	(201)
二、材料分析题	(202)
参考答案及解析	(204)
中公教育 教师资格考试课程体系	(207)
中公教育 全国分校一览表	(210)

第一章

学前儿童发展

一、单项选择题

1. 婴儿刚出生时,最发达的感觉是()。
A.痛觉 B.听觉 C.味觉 D.视觉
2. 婴幼儿喜欢成人接触、抚爱,这种情绪反应的动因是为满足儿童的()。
A.生理的需要 B.情绪表达性需要
C.自我调节性需要 D.社会性需要
3. “老师说我是好孩子”说明幼儿对自己的评价是()。
A.独立性的 B.个别方面的
C.多方面的 D.依从性的
4. 幼儿学习的主要方式是()。
A.操作尝试学习 B.观察模仿学习
C.言语理解学习 D.游戏
5. 亲子关系是一种()。
A.血缘关系 B.心理关系
C.情感关系 D.家庭关系
6. 幼儿道德发展的核心问题是()。
A.亲子关系的发展 B.同伴关系的发展
C.性别角色的发展 D.亲社会行为的发展
7. 幼儿期的言语学习主要是()。
A.阅读训练 B.书面言语的学习
C.口语的学习 D.识字学习
8. 3岁幼儿自己活动时顾及不到别人,只能自己单独玩,是因为()。
A.游戏水平差 B.注意分配能力差
C.喜欢自己一个人玩 D.与教师的教育有关
9. 由于()的作用,幼儿虽然知道想象与现实不符,仍迷恋于想象的过程。
A.动机 B.需要 C.情绪 D.记忆
10. 儿童学习概念的主要方式是()。
A.通过生活实践 B.自己总结
C.向成人学习 D.通过阅读
11. 幼儿语音发展阶段,元音和辅音的发展顺序是()。
A.同时出现 B.元音在先,辅音在后
C.辅音在先,元音在后 D.以上情况都有可能

12. 儿童学习书面语的最佳时期是()。
- A. 1~2岁 B. 2~4岁 C. 4~5岁 D. 5~6岁
13. 3岁前儿童的言语主要是()。
- A. 连贯言语 B. 逻辑言语
C. 情境言语 D. 复合言语
14. 当教室中一片喧哗时,教师突然放低声音或停止说话,会引起幼儿的注意。这是()。
- A. 刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意
B. 与幼儿的需要关系密切的刺激物,引起幼儿的无意注意
C. 在成人的组织和引导下,引起幼儿的有意注意
D. 利用活动引起幼儿的有意注意
15. 从儿童听觉的发展看,新生儿听觉的特点是()。
- A. 没有听觉 B. 听觉的个别差异小
C. 听觉的个别差异大 D. 听觉没有差异
16. 儿童学习简单口语的最佳期是()。
- A. 1~2岁 B. 2~4岁 C. 4~5岁 D. 5~6岁
17. 儿童注意开始受到表象影响的年龄是()。
- A. 1岁以前 B. 1.5~3岁
C. 3~4.5岁 D. 4.5~6岁
18. 从言语功能上讲,儿童在幼儿园想妈妈时说“我不哭”,这是()。
- A. 调节功能 B. 游戏功能
C. 交际功能 D. 问题功能
19. 下面不属于幼儿社会性需要的形式是()。
- A. 安全 B. 交往 C. 游戏 D. 尊重
20. “3岁看大,7岁看老”这句话反映了幼儿心理活动()。
- A. 整体性的形成 B. 稳定性的增长
C. 独特性的发展 D. 积极能动性的发展
21. 某5岁儿童画的西瓜比人大,画的两排尖牙齿在人体上占了大部分,这表明此时儿童画的特点是()。
- A. 感觉的强调和夸张 B. 未掌握画面布局比例
C. 表象符号的形成 D. 绘画技能稚嫩
22. 关于学前儿童注意的发展,正确的说法是()。
- A. 定向性注意随年龄的增长而占据越来越大的地位
B. 有意注意的发展先于无意注意的发展
C. 定向性注意的发生先于选择性注意的发生
D. 随着年龄的增长,选择性注意的范围逐渐扩大,定向性注意的范围逐渐缩小
23. 儿童有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在()教养方式下形成的。
- A. 放纵型 B. 专制型 C. 民主型 D. 自由型
24. 儿童最早出现的记忆是()。
- A. 形象记忆 B. 运动记忆

C.情绪记忆 D.语词逻辑记忆

25.儿童开始能以自身为中心辨别左右是在()。

A.2~3岁 B.4岁 C.5岁 D.7岁

26.婴儿喜欢将东西扔在地上,成人拾起来给他后,他又扔在地上,如此重复,乐此不疲,这一现象说明婴儿喜欢()。

A.手的动作 B.重复连锁动作
C.抓握动作 D.玩东西

27.下列关于幼儿的听觉偏好趋向的表述中,正确的是()。

A.就人声和物声而言,新生儿趋向物声
B.就母亲声音和陌生人声音而言,新生儿趋向新鲜的陌生人声音
C.就声音音调来讲,新生儿趋向低音调
D.新生儿爱听柔和的声音

28.下列各项表述,()不能表现幼儿语音意识的产生。

A.对自己和别人的发音感兴趣,并意识到自己发音弱
B.能比较稳定性地、正确地叫爸爸
C.评价他人的发音,追求自己发音准确
D.意识到同音字有不同意义

29.下列属于4~5岁幼儿特征的是()。

A.爱模仿 B.个性初具雏形
C.情绪作用大 D.开始接受任务

30.人出生头2~3年心理发展成就的集中表现是()。

A.手眼协调动作 B.独立性的出现
C.坚持性的出现 D.分离焦虑的出现

31.人生最早出现的认识过程是()。

A.想象 B.记忆 C.思维 D.感知觉

32.儿童开始认生的年龄是()。

A.1~3个月 B.5~6个月
C.1岁左右 D.3岁以上

33.儿童的语言最初是()。

A.连贯式的 B.对话式的
C.复合式的 D.独白式的

34.儿童原始的情绪反应具有的特点是()。

A.与生理需要是否得到满足有直接关系
B.是出生后适应新环境需要的产物
C.情绪天生具有系统化、社会性的特点
D.新生儿的情绪和间接动机相联系

35.()不是幼儿期儿童性格的典型特点。

A.活泼好动 B.喜欢交往
C.好奇好问 D.稳定性较强

- 36.儿童之间绝大多数的社会性交往是在()中发生的。
- A.游戏情境
B.语言情境
C.社会情境
D.家庭情境
- 37.在良好的教育环境下,5~6岁幼儿能集中注意()。
- A.5分钟
B.10分钟
C.15分钟
D.7分钟
- 38.关于幼儿注意的发展,正确的说法是()。
- A.定向性注意随年龄的增长而占有越来越高的地位
B.有意注意的发展先于无意注意的发展
C.定向性注意实质上是一种不学而能的生理反应
D.选择性注意范围的扩大说明选择性注意的发展
- 39.儿童开始能够按照物体某些比较稳定的主要特征进行概括,说明儿童已出现了()。
- A.直观的概括
B.语词的概括
C.表象的概括
D.动作的概括
- 40.()的发生标志着儿童的各种认识过程已经齐全。
- A.感觉
B.知觉
C.记忆
D.思维
- 41.3岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这是儿童心理发展中的()现象。
- A.最近发展区
B.敏感期
C.转折期
D.关键期
- 42.语言和言语不同,语言是一种()。
- A.自然现象
B.社会现象
C.言语过程
D.交流活动
- 43.对幼儿来说,个性发展的主要内容是()开始形成。
- A.自我意识
B.个性特征
C.调控系统
D.情绪状态
- 44.在同一桌上绘画的幼儿,其想象的主题往往雷同,这说明幼儿想象的特点是()。
- A.想象无预定目的,由外界刺激直接引起
B.想象的主题不稳定,想象方向随外界刺激变化而变化
C.想象的内容零散,无系统性,形象间不能产生联系
D.以想象过程为满足,没有目的性
- 45.关于幼儿对时间概念的掌握,下列说法正确的是()。
- A.对一日时间延伸的认识水平高于对当日之内时序的认识
B.对一日时间延伸的认识水平低于对当日之内时序的认识
C.对过去认识的发展水平高于对未来的认识水平
D.对未来认识的发展水平高于对当日的认识水平
- 46.言语的自我调节机制不包括()。
- A.言语听觉调节
B.言语视觉调节
C.言语动觉调节
D.言语触觉调节
- 47.问题言语最为丰富的年龄是()。
- A.0~2岁
B.1~3岁
C.3~4岁
D.4~5岁

48. 幼儿阶段开始出现书面言语的发展,其书面言语发展的重点是()。
- A. 识字 B. 写字 C. 阅读 D. 写作
49. 在学龄前期,()儿童的性别角色的教育对儿童的智力发展和性格发展是有益的。
- A. 强化 B. 适当淡化
C. 不考虑 D. 以上说法都不对
50. 儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引,儿童在这一刻出现的心理现象是()。
- A. 注意 B. 想象 C. 需要 D. 思维
51. 规则对儿童没有约束力的阶段是()。
- A. 权威阶段 B. 可逆性阶段
C. 公正阶段 D. 自我中心阶段
52. 婴儿在地上捡起一些物体就会往嘴里送,这是孩子的()。
- A. 痛觉的探索方式 B. 不良的生活习惯
C. 触觉的探索方式 D. 动觉的探索方式
53. 幼儿自言自语的表现有两种形式:一是问题言语;二是()。
- A. 情境言语 B. 游戏言语
C. 对话言语 D. 交际言语
54. 孩子从刚出生开始,就显出个人特点的差异,这主要是()的差异。
- A. 言语特征 B. 记忆过程
C. 思维特征 D. 气质类型
55. 儿童对学会使用的实物,能根据形状来概括,如区别耙和刷,而对不会使用的实物,则不能概括,这属于()。
- A. 动作的概括 B. 生活情景的概括
C. 情绪性的概括 D. 功用性的概括
56. 从词性上说,幼儿对()掌握最早。
- A. 名词 B. 动词 C. 形容词 D. 副词
57. 根据幼儿心理发展特点,“前读写”阶段主要完成的任务是()。
- A. 培养读写兴趣 B. 严格要求
C. 主要指出缺点和不足 D. 尽可能多识字
58. 关于情绪的叙述,下列()项不正确。
- A. 情绪的发展趋势之一是日趋稳定
B. 大约 5 岁后情绪的发展开始进入系统化阶段
C. 儿童情绪态度的形成受成人长期潜移默化的影响
D. 情绪在每一个人身上阈限相同、表现不同,是因为后天教育的影响
59. “清高孤傲,自命不凡”,最容易在()亲子关系的家庭出现。
- A. 民主型 B. 专制型 C. 独断型 D. 放任型
60. 在幼儿的交往关系类型中,被拒绝型幼儿主要表现出的特点是()。
- A. 社会交往的积极性很差
B. 既漂亮又聪明,总是得到教师的特殊关照,鹤立鸡群
C. 长相难看,衣着陈旧,不爱干净

D.精力充沛,社会交往积极性很高,常有攻击行为

61.对不具备语言表达能力的婴儿的行为的研究,常用的方法是()。

- A.实验法 B.观察法 C.测验法 D.问卷法

62.下列关于婴儿注意选择的偏好描述中正确的是()。

- A.偏好分散刺激多于集中刺激
B.偏好直线多于曲线
C.偏好规则模式多于不规则模式
D.偏好复杂的刺激

63.继2岁之后正常儿童出现强迫现象的又一高峰年龄是()。

- A.3~4岁 B.5~6岁
C.7~8岁 D.8~10岁

64.幼儿想象的典型形式是()。

- A.无意想象 B.有意想象
C.再造想象 D.创造想象

65.儿童语言形成的可能性是指()。

- A.家庭教育 B.学校教育
C.语言环境 D.遗传因素

66.在幼儿进行游戏活动中,动机和目的的关系是()。

- A.直接一致的 B.不一致的
C.间接相关的 D.毫无关系的

67.与知觉和经验相联系的恐惧的出现开始于婴儿()。

- A.3个月左右 B.4个月左右
C.5个月左右 D.6个月左右

68.()迅速发展是幼儿学习的基础。

- A.语言能力 B.模仿能力
C.认识能力 D.特殊能力

69.儿童从事一项活动能够善始善终,说明他的注意具有很好的()。

- A.广度 B.稳定性
C.分配能力 D.范围

70.下列各项中,不是用来描述个性的词是()。

- A.自私自利 B.心胸狭窄
C.宽容大度 D.相貌出众

71.关于幼儿想象的说法,不正确的是()。

- A.想象容易受自身情绪的影响,也容易受别人情绪的影响
B.想象容易受自身情绪的影响,不受别人情绪的影响
C.无意想象占主要地位,实质上是自由联想
D.不要求意志努力,意识水平低,是幼儿想象的典型形式

72.幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的()结合起来。

- A.名称 B.明度 C.色调 D.饱和度

73. 幼儿看见天上的云彩,说是“有个小孩在骑大马”,这是一种()。
- A.注意 B.感觉 C.想象 D.知觉
74. 亲子关系通常被分为三种类型:民主型、专制型和()。
- A.放任型 B.溺爱型 C.保护型 D.包办型
75. 幼儿在想象中常常表露出个人的愿望。例如,大班幼儿文文说:“妈妈,我长大了也想和你一样,做一个老师”。这是一种()。
- A.经验性想象 B.情境性想象
C.愿望性想象 D.拟人化想象
76. 儿童思维方式的变化发展,与思维所用工具的变化相联系,直观行动思维所用的工具主要是()。
- A.感知动作 B.表象
C.判断 D.概念
77. 儿童语音形成的现实条件是()。
- A.环境 B.遗传素质
C.语音模仿 D.语音强化
78. 关于直立行走动作发展的描述,正确的是()。
- A.儿童的直立行走动作是在无意动作基础上产生的
B.儿童的直立行走动作是在有意动作基础上产生的
C.儿童身体动作发展的趋势是翻身、抬头、坐、站、走
D.行走是本能的动作,无有意运动的成分
79. 在幼小的儿童身上常常见到破涕为笑,脸上挂着泪水又笑起来的情况,这主要是因为()。
- A.幼儿的情绪还是由生理需要控制着
B.幼儿的意志力差
C.幼儿的自我意识还未形成
D.幼儿的情绪是不稳定的
80. 一位新入园的孩子问老师:“妈妈什么时候来接我?”下列回答中最合适的是()。
- A.妈妈放学后来接你
B.你想妈妈的时候妈妈就来接你
C.你现在想妈妈了吗?妈妈一下班就来接你的
D.妈妈下午5点来接你
81. 人们在谈论现在的孩子比过去的孩子聪明,这说明儿童心理发展特征的()。
- A.延续性 B.多变性
C.稳定性 D.可变性
82. 当刺激多次重复出现时,婴儿好像已经认识了它,对它的反应强度减弱,这种现象称作()。
- A.记忆的潜伏期 B.回忆
C.客体永久性 D.习惯化
83. “童言无忌”从儿童心理学的角度看是()。
- A.儿童心理落后的表现
B.符合儿童年龄特征的表现
C.“超常”的表现

D.父母教育不当所致

84.下列哪种现象能表明新生儿的视听协调? ()

A.有些婴儿听到音乐会露出笑容

B.听到巨大的声响,婴儿会瞪大眼睛

C.婴儿听到母亲叫“宝宝”,就会去找妈妈

D.婴儿看到大人逗他说话,会一跳一跳表现出快乐的样子

85.儿童出生后就出现了注意现象,这实质上是一种()。

A.选择性注意

B.有意注意

C.定向性注意

D.随意注意

86.说幼儿想象具有再造性,是从()来说的。

A.想象发生

B.想象过程

C.想象目的

D.想象内容

87.在幼儿思维发展过程中,动作和语言对思维活动的作用变化规律表现为()。

A.动作在其中的作用是由大到小,语言是由小到大

B.动作在其中的作用是由小到大,语言是由大到小

C.动作在其中的作用是由大到小,语言也是由大到小

D.动作在其中的作用是由小到大,语言也是由小到大

88.婴儿最初掌握语音是通过()学会的。

A.辨音

B.自发

C.强化

D.模仿

89.一个小女孩看到“夏景”说:“小姐姐坐在河边,天热,她想洗澡,她还想洗脸,因为脸上淌汗。”这个小女孩的形象是()。

A.经验性想象

B.情境性想象

C.愿望性想象

D.拟人化想象

90.婴幼儿的情绪发展和形成主要依靠()。

A.感知觉的发展

B.语言的发展

C.自我意识的发展

D.情绪气氛的熏陶

91.著名的“哨兵持枪姿势”实验主要是研究幼儿的()。

A.坚持性

B.目的性

C.暗示性

D.果断性

92.培养机智、敏锐和自信心,防止疑虑、孤独,这些教育措施主要是针对()。

A.胆汁质的儿童

B.多血质的儿童

C.黏液质的儿童

D.抑郁质的儿童

93.个性形成的最初阶段是()。

A.婴儿期

B.先学前期

C.幼儿期

D.学龄初期

94.婴儿注意人脸主要是注视脸的()。

A.中央

B.边缘

C.上部

D.下部

95.三岁幼儿一般能集中注意约()。

A.5分钟

B.10分钟

C.15分钟

D.20分钟

96.眼手协调动作的出现在()。

- A.4 个月
C.6 个月
- 97.语词记忆大致出现在()左右。
A.2 周
C.6~12 个月
- 98.想象发展的初级阶段在()。
A.0~2 岁
C.3~6 岁
- 99.前运算阶段发生在()。
A.0~2 岁
C.7~11 岁
- 100.概念与概念之间的联系是()。
A.分类
B.推理
C.抽象
D.判断
- 101.出现喃喃语声的阶段在()。
A.0~2 个月
C.4~8 个月
- 102.以下最早产生的动作是()。
A.坐
B.翻身
C.爬
D.站
- 103.同伴关系的交往,最早可以在()的儿童身上看到。
A.6 个月
C.12 个月
- 104.在性别角色发展的过程中,5 岁的孩子可能发生的事情是()。
A.知道自己的性别
B.有明显的自我中心
C.认为男孩子穿裙子也很好
D.认为男孩要胆大,女孩要文静
- 105.儿童在气质类型差异的稳定性证明,影响儿童身心发展的最重要因素是()。
A.遗传因素
C.社会环境
B.生理成熟
D.教育训练
- 106.关于儿童的攻击性行为,下列说法错误的是()。
A.惩罚是抑制儿童攻击性行为的有效手段
B.电视上的攻击性榜样会增加儿童以后的攻击性行为
C.挫折是幼儿产生攻击行为的直接原因
D.幼儿更多的依靠身体的攻击而不是言语的攻击
- 107.学前儿童想象形象力求符合客观逻辑是在()。
A.2~3 岁
C.4~5 岁
B.3~4 岁
D.5~6 岁
- 108.在幼儿的记忆中,()占主要地位,比重最大。
A.形象记忆
B.动作记忆

C.情绪记忆 D.语词记忆

109.攻击性行为产生的直接原因主要是()。

A.榜样 B.强化
C.父母的惩罚 D.挫折

110.学前儿童掌握的概念主要是()。

A.科学概念 B.抽象概念
C.日常生活概念 D.辩证概念

111.在下列描述中,对儿童心理发展年龄特征描述正确的是()。

A.年龄特征是绝对稳定的
B.年龄特征可以随意改变
C.稳定性和可变性是辩证统一的
D.年龄特征可跳跃发展

112.儿童思维发展中,从发展过程看,形成最晚的是()。

A.直观概括 B.功能概括
C.语词概括 D.动作概括

113.儿童心理的内部矛盾是儿童心理发展的()。

A.外部原因 B.根本原因
C.客观原因 D.主客观原因

114.下列关于幼儿发展的阶段的说法正确的是()。

A.有个孩子听到妈妈说,“你是个好孩子”,他说,“不,我是坏孩子”,这个孩子正处在危机期
B.幼儿教育中提出“跳一跳就摘到桃子”体现的是发展的关键期
C.《学记》中说“时过而后学,则勤苦而难成”体现的是最近发展区
D.以上说法都不对

115.一个幼儿在玩沙子,他把沙子装到漏斗里,然而用手指堵住漏斗的底部,然后把漏斗放在一个瓶子上面希望沙子漏到瓶子里,可是他的动作慢,沙子漏的很快,沙子总是装不到瓶子里,该幼儿尽量加快速度,但是无论如何也赶不上沙子漏出的速度。突然,幼儿把漏斗直接放在瓶子口里,这时候沙子很快就装满了。该幼儿的学习属于()。

A.观察学习 B.操作学习
C.语言理解的学习 D.交往学习

116.下列不属于6~12个月婴儿的身体发展特征的是()。

A.能够坐、站、趴
B.出现分离焦虑
C.能重复连续清楚地发出一些音节
D.有抓握反射

117.在幼儿园学习跳舞的活动中,一个叫毛毛的小朋友由于没有学会老师的跳跃动作而受到其他小朋友的嘲笑,由此,毛毛他对舞蹈课感到恐惧、焦虑和害羞,他不喜欢上舞蹈课,请问与毛毛的情感主要相联系的是()。

A.自我意识 B.想象
C.思维活动 D.感知