

天路公考

铁道版 黄皮书

严格依据最新公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

“天路公考”专家团队◎编

2014

全新升级版

超值赠送118课时

适用于：公务员、事业单位、政法干警、军转干、公检法司、大学生村官、选调生、三支一扶、教师招聘、农信社、选拔高校毕业生下基层等考试

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

铁道版 黄皮书

严格依据最新公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

“天路公考”专家团队 编

2014

全新升级版

超值赠送118课时

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

铁道版公务员——值得信赖的公考品牌



免费课程 真诚回馈

铁道版公务员 随书免费课程大赠送

课程亮点

1. 将培训课程碎片化，每一个考点或例题制作成只有几分钟时长的课程节点，学员可以按照自己的意愿，任意选择其中某个节点或时段内容进行自主性学习
2. 设计了同步练习的互动内容，实现了网络自主学习
3. 不以盈利为目的

118学时
价值1000元

学习流程

1. 进入“天路公考”网的首页www.tianlugk.com
2. 在“天路公考”网站首页左上端“学习卡使用入口”图片下方输入铁道版公务员图书封底“天路公考学习卡”的用户名、密码（密码需区分大小写），点击“登录”按钮即可

全 行测+申论+公基+真题
新 国际网络课程设计理念

内容	课时
国考行测+地方行测+真题精讲	56
国考申论+地方申论+真题精讲	50
公共基础知识	12

www.tianlugk.com

为什么选择铁道版公务员？

权威 丰富 正规 高品质



前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结十余年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分11个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

准 从培养应试者考试能力的实际出发,深度探究最新考试命题的规律与趋势,结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在深入剖析历年考试真题的基础上,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升应试者的考试能力。

真 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 秉承对应试者认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用考情分析、能力分析、理论分析、热点分析“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大应试者青睐。其特点如下。

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

前言

第二,内容翔实。针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,作为真题课堂演练和同步自测课堂检测,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员考试的特点与模式,结合当前社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值千元的“天路公考学习卡”,通过该学习卡应试者可在网上免费获得长达118学时的网络课程,涵盖行测、申论、公基及真题演练的全部内容,应试者可结合自身情况进行个性化的学习备考。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

目 录

第一部分 考情分析篇

第一章 申论理论实质分析	2
第一节 申论性质与能力考查分析	2
第二节 申论考试与作文写作的区别	3
第二章 申论考试命题要素分析	5
第一节 试卷构成的三要素	5
第二节 申论常考的五大题型	8
第三节 申论命题的三大趋势	11

第二部分 能力必备篇

第三章 阅读理解	14
第一节 给定资料的表现形式	14
第二节 给定资料的主要来源	19
第三节 给定资料的阅读原则和步骤	30
第四节 给定资料的使用技巧	32
本章高分优化训练	36
真题课堂演练:2013年国考省级申论真题	36
同步自测课堂:直击“对口援建”问题	43
第四章 归纳概括	49
第一节 归纳概括的主要题型	49
第二节 归纳概括的原则与步骤	50
第三节 归纳概括的常用技巧	61
本章高分优化训练	63
真题课堂演练:2012年国考省级申论真题	63
同步自测课堂:聚焦“农村各种关系的演变”	66

目 录

第五章 综合分析	74
第一节 综合分析的主要题型	74
第二节 综合分析的原则与方法	76
本章高分优化训练	78
真题课堂演练:2010年国考省级申论真题	78
同步自测课堂:幸福城市评选问题	80
第六章 提出对策	86
第一节 提出对策的主要题型	86
第二节 提出对策的原则与步骤	87
第三节 提出对策的答题模式与技巧	96
本章高分优化训练	102
真题课堂演练:2011年国考市(地)级申论真题	102
同步自测课堂:如何提高社会公德问题	104
第七章 贯彻执行	109
第一节 贯彻执行的主要题型	109
第二节 贯彻执行的必备知识	111
本章高分优化训练	138
真题课堂演练:2012年国考市(地)级申论真题	139
同步自测课堂:加强全民健身工作的问题	145
第八章 论证写作	150
第一节 论证写作的主要题型	150
第二节 论证写作的标题	152
第三节 论证写作的开头	153
第四节 论证写作的主体	155
第五节 论证写作的结尾	158

目 录

第六节 论证写作的万能结构	159
本章高分优化训练	162
真题课堂演练:2013年国考市(地)级申论真题	162
同步自测课堂:保障和改善民生问题	169

第三部分 理论深化篇

第九章 科学发展观	178
第一节 科学发展观提出的背景	178
第二节 科学发展观的具体内容	180
第十章 科学发展观与和谐社会	184
第一节 构建社会主义和谐社会提出的背景	184
第二节 构建社会主义和谐社会的目标和任务	185
第三节 构建社会主义和谐社会与落实科学发展观的关系	185
第十一章 科学发展观与全面建成小康社会	187
第一节 全面建设小康社会提出的背景	187
第二节 全面建设小康社会的目标和要求	188
第三节 全面建设小康社会与落实科学发展观的关系	189

第四部分 文件必读与时政热点解读篇

第十二章 文件必读	194
文件一 党的十八大报告(节选)	194
文件二 2013年政府工作报告(节选)	202
文件三 2013年中央一号文件(节选)	207
文件四 国务院关于大力推进信息化发展和切实保障信息安全的 若干意见	213

目 录

文件五	国务院关于进一步支持小型微型企业健康发展的意见·····	216
文件六	国务院办公厅关于县级公立医院综合改革试点的意见·····	220
文件七	国务院办公厅关于保障性安居工程建设和管理的指导意见·····	224
文件八	国务院办公厅关于进一步加强乡村医生队伍建设的 指导意见·····	227
第十三章	时政热点解读 ·····	231
专题一	厉行节约,反对浪费·····	231
专题二	继续把反腐败斗争推向前进·····	236
专题三	大兴学习之风·····	242
专题四	政府机构改革和职能转变·····	247
专题五	收入分配制度改革·····	252
专题六	加快推进城镇化建设·····	259
专题七	大力弘扬雷锋精神·····	265

第一部分

考情分析篇

▣ 第一章 申论理论实质分析

▣ 第二章 申论考试命题要素分析

第一章 申论理论实质分析

第一节 申论性质与能力考查分析

一、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在应试者面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景资料,是经过初步加工的“半成品”。但也仅仅是“半成品”——头绪往往并不很清楚,前后的顺序也未必很有条理,究竟反映了哪些问题也并不分明——还有待应试者阅读资料时完成进一步的“梳理”。虽然这种资料已不是纯的“毛坯”,但进一步的梳理、进一步的加工的工作,与公务员日常工作仍然是近似的。

申论考试所提供的,一般都是社会性较强的背景资料,对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及;申论考试的试题,一般也都是现实性问题。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试,要求应试者具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于应试者来自各个方面,所学专业各不相同,所以申论考试中让应试者处理加工的资料必须具有普遍性、非专业性。因此,申论考试的试题,对学哪个专业的应试者都是公平的。

申论考试所给定的资料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定是具有可行性的。申论考试不会引导应试者漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员考试性质决定的。

二、申论考查的能力

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,

发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。



解读

上述的阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏感性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,善于从各类资料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,辩证地分析问题、研究问题,并恰当地解决问题,而不是简单地就事论事。阅读理解能力是对应试者首要的、最基本的考核。应试者首先要读懂所给资料的意义,这是解决后面题目的基础。

上述的综合分析能力,是指在正确理解给定资料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼资料所反映的思想倾向性,如某段话的含义或给出对某句话的判断等等。这种能力是公务员完成日常工作所必备的。

上述的贯彻执行能力,是指在一定条件下人们采取行动解决组织关键问题的能力,是评估组织运用人力资源实现组织目标能力的一种方式,也是基层公务员贯彻落实上级战略决策、方针政策和工作部署的操作能力和实践能力。

上述的提出和解决问题能力,是指针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者生能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。

上述的文字表达能力,是指借助于文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。文字表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力的综合表现。没有文字表达能力,即使前面三种能力再强,也无法让阅卷老师了解和知晓。所以良好的文字表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。

第二节 申论考试与作文写作的区别

申论考试主要侧重的是考查应试者对相关具体问题的认识、理解、分析、判断、决策等能力,它重点不是看应试者的行文如何,而是通过应试者的行文看其字里行间所传递、表达的观点、见解、主张等。而

作文写作主要是让应试者凭主观想象写一篇文章,主要考查应试者的语言组织和写作能力。简言之,作文写作考查的是语言形式,而“申论”考查的是内容。具体分析如下。

一、目的不同

申论考试主要考查应试者解决问题的能力,因为它是一种情景模拟考试。作文写作主要检验应试者的文字表达、语言组合、词汇运用等能力,因为它是以想象力为主的考试。申论的基本模式为注意事项+给定资料+作答要求,其中给定资料和作答要求为申论试卷的主体部分。

二、限制条件不同

申论考试限制条件较多,除了注意事项限制条件外,主要还是申论作答要求的限制。因为申论的每一道试题都是针对资料设置的,并且每一道试题根据类型都有不同的具体要求,由此可见,申论考试主要是针对背景资料写作。作文写作则是让应试者直接写一篇文章,即使有限制条件,也是比较简单的。

三、写作用文体不同

申论考试使用的文体主要是议论文、行政公文。因为申论考试面向的考试人员都是“准公务员”,因此,试卷的考核更倾向于分析问题、论证问题的议论文或者是行政公文。作文写作的主体则是面向想继续提升自己知识水平的人员,以深造学习为目的,因此,试卷的考查更倾向于体裁不限的自由发挥写作。

四、语言表述方式不同

申论考试主要是在一定资料的基础上,分析问题、解决问题,因此,申论语言表述重点突出其实用性,不能过分运用华丽的辞藻。一般来说,作文写作即使有一定的写作要求,也多是字数的规定,只要应试者紧扣题目要求写作即可,使用的语言尽可能形象生动。

第二章 申论考试命题要素分析

第一节 试卷构成的三要素

正如中央机关及其直属机构公务员录用公共科目申论考试所表现的那样:申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求等几部分组成。相对而言,申论考试有比较固定的试卷形式,结构比较规范。

现以 2013 年中央机关及其直属机构公务员录用考试(省级)申论试卷为例,具体分析如下。

一、注意事项

1. 申论考试是对应试者阅读理解能力、分析综合能力、提出和解决问题能力及语言文字表达能力的测试。
2. 本试卷满分为 100 分。考试时限为 150 分钟。其中阅读给定资料参考时限 40 分钟,作答参考时限 110 分钟。
3. 本试卷要求在给定的答题卡上作答,在本卷上作答无效。答题前请先在答题卡指定位置填写自己的姓名、填涂准考证号。



解读

本部分是申论试卷的第一部分。第一条说明本套试卷重点考查的能力范畴。第二条重点指出本套试卷的总分值以及作答时间限制,同时还给出了作答申论指导性的时间分配建议。第三条为提示性的信息,也可以说是在作答申论过程中的考试要求。

一些应试者在拿到试卷后不注意这一部分内容,以为只是一些原则上的要求,是可有可无的东西,没有多大的实际意义,结果往往是下笔前言离题万里,答卷根本不符合申论考试最基本的要求。

注意事项是给在应试者答卷时提出的重要指导性建议,这些提示是应试者完成试卷所必须掌握的,应试者拿到试卷后首先要阅读这些提示,以便在答题过程中掌握时间等限制性因素,并按照要求依次回答问题。应试者对注意事项应认真对待,做到了然于胸。

二、给定资料

资料 1

“良辰吉时已到,婚礼开始!一拜天地,二拜高堂……”1月15日中午11时,在王江泾镇腾云村某民居堂屋里,一对85后新人的传统结婚仪式正在举行。

“这对小夫妻年纪不大,倒愿意举办农村的传统婚礼,真稀奇。”人们七嘴八舌地议论着。据了解,这是当地几名大学生村官策划的第一场农村传统婚礼。

看惯了西式婚礼的走红毯、切蛋糕、倒香槟等流程,这场农村传统婚礼,让年轻的新郎新娘感到别有一番韵味。

新郎东平怀着欣喜而忐忑的心情望着新娘丽丽。在婚车上,新娘喝完糖茶洗好脸后,就盖上的大红盖

头,小鸟依人般挽着新郎的手走下婚车,在鞭炮声中,新郎新娘踩着印有“囍”字的麻袋走进堂屋,麻袋又称“代代子孙”,寓意新人早生贵子。这时,空中下起了一场“花瓣雨”,惹得围观的孩子欢呼雀跃。

“接下来是‘过火盆’,红红火火。”在婚庆策划人员的提示下,新郎新娘绕着院中的三堆火走三圈后,正式进入堂屋。婚庆策划人员告诉记者,新人跨过门槛时要先抬右脚,这是“顺脚”,寓意婚后的日子顺顺利利。

堂屋主桌上摆放着成双的龙凤花烛、果品和用于挑起红盖头的喜秤“称心如意”,“新郎官,你不看看新娘长啥样吗?”人群中有人喊道,新郎笑着拿起“称心如意”,小心翼翼地挑起红盖头一角,露出新娘的嘴角。“虽然他们并不像古时候那样等到拜堂时才头一次见面,但挑红盖头是传统婚礼仪式的一部分,所以我们也写进了策划书。”婚庆策划人员说。

大学生村官W是婚庆策划主力之一,她与同为村官的Z和L策划了这场农村传统婚礼。W表示,他们十分看好婚庆市场的前景,也希望能借此施展自己的策划能力。

记者在婚礼结束后向婚礼策划人表达了自己观摩婚礼的感动心情。当被问到为什么要策划一场传统婚礼的时候,W说:“与新式婚礼比较,传统婚礼更注重过程和仪式,半年前这对新人就按严格的传统习俗精心策划和准备,这种漫长的筹备过程让新郎新娘都显得格外郑重,他们也非常接受这种传统婚礼,我相信对这一对新人来说,这也是一次心理和精神的升华过程,这种传统婚礼仪式会影响他们一辈子。”Z则补充说:“传统婚礼仪式不仅仅是一种世代沿袭的乡村习俗,也承载着传统精神的内涵,甚至是传统文化的某种载体和形式。传统文化与习俗在某种意义上观望着农村青年的文化和精神的归属感,甚至传承着某种民族精神。”

……

资料6

作为中国民间文艺家协会赴宁夏考察团的成员之一,作家F来到了宁夏。在雄浑的贺兰山前,一幅幅原始古朴的岩画激荡着他的情绪。F看完贺兰山岩画,内心颇有感触,他特意为此题字:“岁月失语,惟石能言。”逝去的无形无迹的光阴正镌刻在一幅幅粗朴的岩画中。F说:“原古先民以默默的文化符号表现出他们对生活的勇气和情感,对观者内心形成强烈的冲击。”

贺兰县的皮影戏也令他感慨。他认为,贺兰皮影戏有自己的地域特色,“非遗”要素保持得非常好。表演皮影的民间艺人张进绪有优秀的禀赋,声情并茂,其家族式的传承则保证了皮影戏架构完整,道具乐器等“老家伙”也仍保存着,很难得,政府应把贺兰县的皮影戏当宝贝保护。

谈到宁夏的文化发展和保护,F认为,经过深厚积淀的回族文化和西夏文化都是本地独有的文化优势。从这点来说,保护文化是第一位,不要子孙后代还没了解,独有的文化已经消失了。保护文化必须投入资金,宁夏文化首先考虑的是做精做细,只有文化做精,才有强大的可能。

作家F被人誉为“民间文化的抢救人”,对此,F说:“这源于知识分子的文化责任感。”F认为,物欲横流更容易导致精神被轻视。我们的民族精神在经受着精神价值的淡漠和外来文化的冲击。坚守民族的特性,延续民族文化的血脉显得尤为重要。保护非物质文化遗产,最重要的是保护其本身蕴含的精神:“我们现在所要保护、抢救的也是中华文化的神。如果我们不抢救自己文化的神,那么我们玩来玩去还是玩洋人的神,就没自己的神了。”

F认为,在民间文化遗产保护过程中一直存在困难,但每个阶段的情况不同。初期的困难是你的声音没有反响,想在空气里呐喊,没人回应,现在好了,上上下下都有了反响。但这项工作在很多地方又被政绩化,表现出来往往是在“申遗”之前狠下工夫,“申遗”一旦成功反而不用了。因为不少地方喜欢做面子上的,能够很快出效果的事情,而“申遗”以后日常的保护与政绩“脱钩”。实际上文化遗产更需要“申遗”之后的保护,F提出了两个观念,第一是不应该只是政府保护或专家保护,因为文化是属于全民的,只有全民行动才能保护好,全民保护是个关键。还有一点就是科学保护,无论“申遗”前后的保护,还是后来的旅游开发,只有从学理上和科学性上拿出一整套的方案,遗产保护才能做好。文化遗产的保护是多方面的,比如博物馆保护、传承人保护、教育保护、法律保护等,但科学保护也是非常重要的。