### TOEFL® BB WRITING & SPEAKING

### 万能公式

# 教你征服新托福

布鲁斯・斯特林(美) 编

王晶 译

只需记住一个公式, 一能论证, 轻松作答

附赠MP3米邮

G+nTiC=C

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

### WRITING & SPEAKING

### 万能公式

## 教你征服新托福写作日语

布鲁斯·斯特林(美) 编

王晶 译

### 京权图字: 01-2011-8148

Copyright©Bruce Stirling, first published by Nova Press in 2009, 2nd Edition, All rights reserved

### 图书在版编目(CIP)数据

万能公式教你征服新托福写作口语 / (美) 斯特林 (Stirling, B.) 著; 王晶译. — 北京:外语教学与研究出版社,2013.4

书名原文: Speaking and writing strategies for the TOEFL iBT ISBN 978-7-5135-2976-1

I. ①万… Ⅱ. ①斯… ②王… Ⅲ. ① TOEFL -写作-自学参考资料② TOEFL -口语-自学参考资料 Ⅳ. ① H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 077177 号

出版人 蔡剑峰

责任编辑 陈嘉宁

封面设计 姜凯

版式设计 平 原

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19号(100089)

网 址 http://www.fltrp.com

印 刷 北京铭传印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 19.5

版 次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5135-2976-1

定 价 45.00元

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 229760001

### 写给 考生

### To the Test-Taker

每学期伊始,都会有打算参加托福考试的学生问我:"新托福考试得高分的秘诀是什么?"遗憾的是,这样的秘诀并不存在。但经过我多年的教学实践验证,的确有一种备考策略可以帮助考生提高口语和写作的成绩,从而也就能提高总成绩。

这种策略就叫"论证图谱",它背后的原理很简单:如果考生可以通过图表这种具体形式来理解口语和写作策略的话,那么就可以更快更好地掌握它们。明白这一点之后,我为新托福考试设计了"论证图谱"。

什么是论证图谱?它的使用方法和路面地图一样。路面地图通过线条和箭头来告诉使用者正确的方向,以免迷路。论证图谱也是如此。但它并不是告诉考生如何沿着公路前进,而是从头到尾指导使用者完成口语和写作的题目。在这个过程中,每个论证图谱都会告诉考生说什么内容,写什么内容,从何说起,从何写起,如何去说,如何去写(取决于具体题目),并讲出原因。这会帮助考生发挥出最佳水平。考生只要按照图谱作答,就能够在考试中节省大量时间,更重要的是,永远也不会没有思路。最重要的是,考生只需掌握一个论证图谱就能组织出对六个口语题目、两个写作题目的回答。然而,绘制出论证图谱仅仅是第一步。第二步就要从托福评分人的角度去思考如何使你的回答获得高分。考生会学习到如何使用这一独一无二的新论证分析工具以及为考生设计的得分指南来做到这一点,在练习的时候也就可以重点关注自己的回答中需要改进的部分。这样最终考生就能为考试做好充分准备,也就是在考试当天能够准确给出符合评分人评分标准的答案:六个条理清晰的口头论证和两个连贯统一的书面论证。

布鲁斯·斯特林(Bruce Sterling)

### 新托福考试简介

### >>> 一、新托福考试的主要特点

- 新托福考试(TOEFL iBT)是一种英语语言能力测试,测试的是考生的学术英语能力,难度相当于美国大学一年级水平。
- TOEFL(Test of English as a Foreign Language)的意思是"检定非英语为母语者的英语能力考试", iBT(Internet-based Test)指的是通过互联网进行的网络考试。美国教育考试服务中心(ETS)将通过互联网接收考生的答案。
- 3. 新托福考试是由位于美国新泽西州普林斯顿市的美国教育考试服务中心(ETS)设计推出的英语测试。
- 新托福考试没有通过和不通过之分。考试总分为 120 分,通过成绩高低来衡量考生的英语能力。考生的总分越高,表明其英语能力越强。
- 5. 新托福考试共有四个部分,考生无法改变四个部分出现的先后顺序。

### >>> 二、新托福考试各部分构成

考试时间:约4个小时 分数:共120分

考试内容	试题数量	时间	分值
阅读	3—5 篇文章	60—100 分钟	30分
听力	2—3 个对话; 4—6 个讲座	60—90 分钟	30分
休息	中场休息	10 分钟	
口语	2 个独立型题目 4 个综合型题目	2 分钟 18 分钟	30分
写作	1 篇综合型作文 1 篇独立型作文	20 分钟 30 分钟	30分

### **>>>** 三、新托福考试报名须知

- 在参加托福考试之前,应先了解申请学校对于托福成绩的要求。一些美国的大学和学院对考生的托福成绩没有要求。
- 2. 一部分国家允许考生参加托福纸考(PBT)。但如果考生想申请美国的研究生院,就必须参加网考(iBT),原因在于美国的大学通常会让研究生给大学生代课,这意味着考生必须能讲一口流利的学术英语。网考会考查这项内容,而纸考并不考查口语。
- 3 考试过程中允许考生做笔记。考场会提供纸和笔,考生不得自带。考试结束后,考生必须将草稿纸交给考场的考官。
- 4. 建议考生在考试时使用旧式的微软键盘。
- 新托福考试成绩的有效期为两年。若成绩失效,考生不得延长成绩的有效期,而必须再次参加考试,获得新的考试成绩。更多信息请访问 www.ets.org。

### CONTENTS 目录

新托福考试简介				
第一章	揭秘万能论证图谱公式	1		
第一节 第二节 第三节	论证图谱助力新托福····································	3		
写作部分				
		.4003		
第二章	征服独立作文2	A6003		
第二章	<b>征服独立作文</b>	1		
		1		
第一节	独立作文考什么2	!1 !1		
第一节第二节	独立作文考什么······2 万能公式用起来······2	!1 !1 !1		
第一节 第二节 第三节	独立作文考什么·······2 万能公式用起来·······2 轻松拿到基本分······2	!1 !1 !1 !2		
第一节 第二节 第三节 第三节 第四节	独立作文考什么	11 11 12 14 19		

第八节	练习与小结	78
第三章	征服综合作文	31
第一节	综合作文考什么	31
第二节	反驳型综合作文: 六步作答	31
第三节	支持型综合作文: 六步作答11	15
第四节	大脑空白也能写12	24
第五节	综合作文作答小结12	28
口语部分	12.	
第四章	征服口语题目 1	31
第一节	口语题目 1 怎么考13	31
第二节	轻松拿到基本分13	34
第三节	回答太长或太短的对策14	15
第四节	开头结尾都重要14	7
第五节	开头、主体与结尾的高分妙计14	8
第六节	高分回答的真面目15	
第七节	大脑空白也能说16	
第八节	不同意题目观点也能说16	
第九节	练习与小结16	;1
第五章	征服口语题目 2	2
7171		O
第一节	口语题目 2 怎么考16	
第二节	题型不变,步骤不变16	
第三节	练习与小结17	2
第六章	征服口语题目 3	E
ハンハー干		U
第一节	口语题目 3 怎么考17	5

第二节	ETS 的出题思路······17	
第三节	轻松拿到基本分17	7
第四节	回答太长或太短的对策18	3
第五节	避免五大常犯错误18	8
第六节	大脑空白也能说18	9
第七节	练习与小结19	0
第七章	征服口语题目 419	5
第一节	口语题目 4 怎么考19	5
第二节	ETS 的出题思路19	5
第三节	轻松拿到基本分19	7
第四节	回答应该多长20	2
第五节	避免四大常犯错误20	5
第六节	大脑空白也能说20	5
第七节	练习与小结20	6
第八章	征服口语题目 521	1
第八章	口语题目 5 怎么考21	1
	口语题目 5 怎么考······21 ETS 的出题思路······21	1
第一节	口语题目 5 怎么考······21 ETS 的出题思路······21 轻松拿到基本分·····21	1 1 3
第一节第二节	口语题目 5 怎么考····································	1 1 3
第一节第二节第三节	口语题目 5 怎么考····································	1 1 3 2 1 2 6
第一节 第二节 第三节 第三节	口语题目 5 怎么考····································	1 1 3 1 1 1 1 1 1 1
第一节 第二节 第三节 第四节 第五节	口语题目 5 怎么考····································	1 1 3 1 1 1 1 1 1 1
第一节 第二节 第三节 第四节 第五节 第五节	口语题目 5 怎么考····································	1 1 3 21 6 26 27
第二节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节	口语题目 5 怎么考       21         ETS 的出题思路       21         轻松拿到基本分       21         回答太长或太短的对策       22         不同意题目观点也能说       22         避免三大常犯错误       22         大脑空白也能说       22         练习与小结       22	1 1 3 2 1 2 1 2 1 2 1 7
第一节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节	口语题目 5 怎么考       21         ETS 的出题思路       21         轻松拿到基本分       21         回答太长或太短的对策       22         不同意题目观点也能说       22         避免三大常犯错误       22         大脑空白也能说       22	1 1 3 2 1 2 1 2 1 2 1 7
第二节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节	口语题目 5 怎么考       21         ETS 的出题思路       21         轻松拿到基本分       21         回答太长或太短的对策       22         不同意题目观点也能说       22         避免三大常犯错误       22         大脑空白也能说       22         练习与小结       22 <b>征服口语题目6</b> 23         口语题目 6 怎么考       23	1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第第第第第第十节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节	口语题目 5 怎么考       21         ETS 的出题思路       21         轻松拿到基本分       21         回答太长或太短的对策       22         不同意题目观点也能说       22         避免三大常犯错误       22         大脑空白也能说       22         练习与小结       22 <b>征服口语题目6</b> 23         口语题目 6 怎么考       23         ETS 的出题思路       23	1 1 3 1 2 6 2 7 2 7 3 1 3 1 3 1
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第章	口语题目 5 怎么考       21         ETS 的出题思路       21         轻松拿到基本分       21         回答太长或太短的对策       22         不同意题目观点也能说       22         避免三大常犯错误       22         大脑空白也能说       22         练习与小结       22 <b>征服口语题目6</b> 23         口语题目 6 怎么考       23	1 1 3 1 2 6 2 7 2 7 3 1 3 1 3 1

### 万能公式教你征服新托福写作口语

	第五节	避免三大常犯错误2	43
	第六节	大脑空白也能说2	43
	第七节	练习与小结2	44
7/2	录		V A
Lill	78.6	$\mathcal{L}_{\mathbf{L}}$	
	附录一	新托福考试流程及计分方式2	
	附录二	独立作文写作水平检查表2	51
	附录三	独立作文评分指南2	253
	附录四	综合作文写作水平检查表2	54
	附录五	综合作文评分指南2	55
	附录六	独立口语表达能力检查表2	56
	附录七	独立口语评分指南2	58
	附录八	综合口语表达能力检查表2	60
	附录九	综合口语评分指南2	62
	附录十	独立作文范例评分2	64
	附录十一	综合作文范例评分2	70
	附录十二	口语题目范例评分2	71
	74434-	15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15.	70

### 第一章 揭秘万能论证图谱公式

### 第一节 论证图谱助力新托福

### 一、论证和新托福

新托福考试共由四部分组成:阅读、听力、口语和写作。由于阅读和听力的题目都是选择题,因此被称为"选择性题目"(selective tasks)。相比之下,口语和写作的题目被称为"构思性题目"(constructive tasks)。在这里,"构思"指的是阐述和表达。那么考生在考试时需要阐述和表达什么内容呢?答案是需要针对六道口语题和两道写作题进行阐述和表达。

为什么 ETS 要考查考生在学术英语方面的口头和书面表达能力呢?因为在以英语为教学语言的美国大学里,学生应该会用英语论述和表达个人的观点,口头和书面上都要如此(这是独立口语第一题和第二题、独立作文题的考查内容);学生还要会听讲座并对讲座内容进行总结(讲座属于阐述事实型的论证材料),还要会阅读和总结阐述事实型的论证文章(这是综合作文题、综合口语第四题和第六题的考查内容)。

从以上内容可以看出,ETS 是通过让考生进行论证的方式来测试其在学术英语方面的口头和书面表达能力。因此,**在新托福考试中,如果想在口语和写作方面得高分,考生就必须能够快速熟练地阐述和总结表达个人观点的和阐述事实型的论证**。学习和运用本书的"论证图谱"就可以做到这一点。学习论证图谱的第一步就是学习一下基本的论证方法。

### 二、基本的论证方法

论证可以指为了说服对方而阐释个人观点的过程。在新托福考试中,这种论证被称为"个人观点型论证"。但是,论证不一定总是要说服对方,还可以通过阐述事实来达到告知对方的目的。在新托福考试中,这种论证被称为"阐述事实型论证"。

如果论证能成功起到说服或告知的目的,就说明该论证具有很强的连贯性,也就是说整个论证过程表达清晰、逻辑分明。在新托福考试中,连贯性强的论证往往能得高分,因为它展现了考生对于英语的熟练应用能力,而这种能力包括技巧和知识两方面。那么,如何才能快速熟练地展现出连贯的论证呢?首先应该有一个组织论证的清晰思路。组织论证有两种思路:演绎(deduction)和归纳(induction)。下面我们先从个人观点型论证的演绎方法开始讲起。

### 三、个人观点型论证:演绎

首先请阅读下列对话。

Jane: Hi, Mary. How was California?

Mary: California was the best trip ever. I learned how to surf at Malibu. At

first, I kept falling off, but I kept trying and soon I could do it. It was great. And the sights...

Jane: Tell me.

Mary: I visited Hollywood first, Disneyland next, and Catalina Island last. There is so much to see and do. I was exhausted. Did I tell you about Jack?

Jane: Jack?

Mary: I met him at Venice Beach. He's a movie producer. He's so handsome. As a matter of fact, we're having dinner tonight. Tomorrow, we're flying back to L.A. to get married!

Jane: Sounds like you had a good time.

Mary: I had a fabulous time.

这只是一个日常对话,对吗?没错。但同时也是一个个人观点型论证。我们如何判断呢? Mary 刚开始就陈述了自己对于加利福尼亚州的看法,这就是她表达个人观点的论证。

注意! 观点也被称为"概括性陈述"(general statement)。Mary提到, California was the best trip ever。这就是一个观点,也是一个概括性的陈述。

其次,Mary 举了三个例子来证明自己的观点。这种例子也被称为"支持性例证"(supporting illustrations)。请注意每个支持性例证是如何证实"加利福尼亚之行是最好的一次旅行"这一观点的。

例 1: I learned how to surf at Malibu. At first, I kept falling off, but I kept trying and soon I could do it. It was great.

例 2: And the sights. I visited Hollywood first, Disneyland next, and Catalina Island last. There is so much to see and do. I was exhausted.

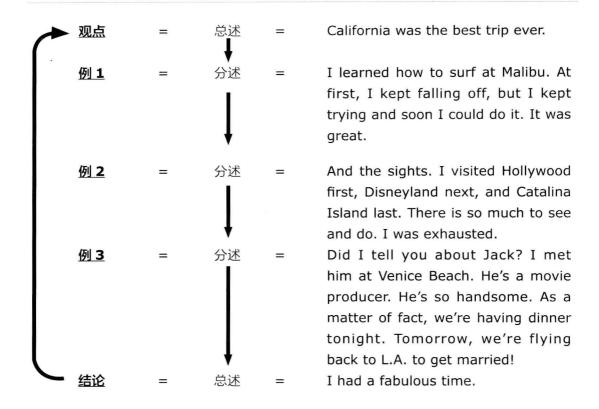
例 **3**: Did I tell you about Jack? I met him at Venice Beach. He's a movie producer. He's so handsome. As a matter of fact, we're having dinner tonight. Tomorrow, we're flying back to L.A. to get married!

最后,Mary 基于自己的观点和例子得出了一个结论: I had a fabulous time ( 我过得 很愉快 )。

那么,Mary 是在哪里度过了愉快的时光?当然是在加利福尼亚。

注意! 当在观点和例证的基础上得出了一个结论时,这种组织论证的方法叫做"演绎"。

通过分析以上对话的结构,我们就可以看出 **Mary** 是如何通过演绎组织了个人观点的论证。注意观察什么样的观点是"总述",什么样的例子是"分述"。



注意观察 Mary 的**结论**如何证实了她的**观点**并与开头相呼应。口语和写作部分的评分人在评分时会注意到这种完整的结构。为什么?因为这样才能表现出考生运用了演绎的方法来论证自己的观点。无论是口语表达还是书面作文,都是如此。只需通过添加一些过渡性词语(连接词),我们就能把 Mary 口头的个人观点型论证转变成书面的论证:

California was the best trip ever.

**For example**, I learned how to surf at Malibu. At first, I kept falling off, but I kept trying and soon I could do it. It was great.

**And the sights**. I visited Hollywood first, Disneyland next, and Catalina Island last. There is so much to see and do. I was exhausted.

**Also**, did I tell you about Jack? I met him at Venice Beach. He's a movie producer. He's so handsome. As a matter of fact, we're having dinner tonight. Tomorrow, we're flying back to L.A. to get married!

**In conclusion**, I had a fabulous time.

在托福考试中,这种书面的个人观点型论证就是独立作文。这种作文篇幅简短、结构简单,但却表现出了很强的连贯性。为什么?因为 Mary 一开始就用了很清晰的组织论证方法,陈述了自己对于加州的看法,然后用几个例子和原因来支持自己的观点,最后基于观点和例证得出了结论。除此以外,Mary 的论证也展示出了多种写作文体。

### 四、修辞策略

木匠用锤子修建房屋;画家用画笔描绘风景;演讲家和作家则用多种修辞策略来进行论证。 备考托福,你需要学习以下八种修辞策略:记叙、顺序、描述、举例、类比和对比、分析因果、 定义和分类。

### 1. 记叙(Narration)

记叙是指按照时间顺序来叙述事物。先发生的事情先讲,后发生的事情后讲,例如:

- a. Yesterday, Fatima got up at seven o'clock and took a shower. After that she had breakfast, then rode the bus to work. When she got to work, she checked her email, then discussed the new business plan with her colleagues.
- b. Every Monday after class, Miguel goes to the gym and practices karate for three hours. When he is finished, he goes shopping, then takes the bus home.

### 2. 顺序 (Process)

顺序是指按照步骤的先后顺序逐项说明,例如:

- a. When making tea, first boil water. Next, put a tea bag into a cup. When the water is boiling, pour the water into the cup. Finally, add milk and sugar as you prefer.
- b. Titanic hit an iceberg, broke in two, then sank.

### 3. 描述 (Description)

描述就是用形容词和副词勾勒出人物、地点或物品的样子。描述时需要用到的感官有视、听、嗅、味、触觉等。

- a. Alexander, the keyboard player in the band, is wearing a black leather jacket, faded jeans and red cowboy boots.
- b. The old man lived alone in an old house high on a rugged cliff overlooking a stormy sea.

### 4. 举例(Illustration)

举例是指通过给出例子使句子所表达的意思具体化,例如:

- a. There are many places to go for a honeymoon. For example, many newlyweds go to Hawaii.
- b. When you visit Manhattan, I suggest you visit Times Square and Central Park.

### 5. 类比和对比 (Compare-and-Contrast)

类比和对比是写作中常用的方法,可以使读者对事物有一个更清楚的认识。类比用于指出同一范畴的两个或多个人或事物之间的相似之处,而对比则用于指出他/它们之间的不同之处。例如:

- a. Raquel tried the apple pie and decided the cherry pie was sweeter.
- b. Ivan believes that all high school students should wear school uniforms; however, Paula believes that students should have the right to choose what they want to wear.

### 6. 分析因果 (Cause-and-Effect)

我们通过分析事件的原因和结果来描述一个动作及其结果或者后果,例如:

- a. Mohammed studied hard and got a high TOEFL score.
- b. Global warming is melting the ice at the North Pole.

### 元 定义 ( Definition )

定义是指对一个人、一个地方、一个物体或者一个想法进行具体准确的描述,例如:

- a. The dodo was a flightless bird native to New Zealand.
- b. TOEFL is an English language proficiency test developed and implemented by Educational Testing Services (ETS) located in Princeton, New Jersey.

### 8. 分类 (Classification)

分类是根据事物的特点分别归类,例如:

- a. There are three kinds of wine: red, white and rosé.
- b. TOEFL, TOEIC and IELTS are English language proficiency tests.

### 练习: 请判断下列句子使用了哪些修辞策略。

- People can be divided according to personality. Those with Type A
  personalities are driven to succeed and are born leaders while those with
  Type B personalities are seen followers and less likely to take control. Bill
  Gates is an example of a Type A personality.
- 2. The autumn moon glowed blood red in the early evening sky.
- 3. Eduardo is the perfect husband. He gives his new wife everything.
- 4. The smoky restaurant made Lucille sick, so she left early and went home to find twenty messages on her answering machine. Two were from her parents and eight were from her boyfriend. The rest were from telemarketers, people trying to sell products and services by phone, products Mary didn't want or need.
- 5. A TOEFL prep student is a student who is preparing for the TOEFL test.
- 6. America and Canada are big countries; however, Canada has fewer people.
- 7. Carol didn't know what to buy, a notebook or a desktop computer.
- 8. To pass the medical exam, Samira made a study plan. For the next month, she would get up early and study all morning, take an hour for lunch, then nap for an hour. After that, she would study all afternoon. At five, she'd go

- out for dinner at her favorite Thai restaurant, then return home and study until midnight.
- 9. Iwona is ecstatic. Her grades are so good she got into Harvard and Yale. Now she must choose which one she will attend.
- 10. Brooklyn and The Bronx. Where did these two famous American names come from? Many think early English settlers coined these names. Actually, they are Dutch. Many don't know it but Manhattan was originally a Dutch settlement. In 1644, the British took Manhattan from the Dutch by force and renamed it New York after the Duke of York.

### 答案:

- 1. 分类, 举例, 分析因果, 描述
- 2. 描述,举例,分析因果
- 3. 举例, 定义, 描述
- 4. 举例,描述,定义,分析因果
- 5. 描述,举例,定义
- 6. 举例, 描述, 类比和对比
- 7. 举例, 描述, 类比和对比
- 8. 举例,描述,顺序
- 9. 举例,描述,分析因果,类比和对比
- 10. 举例,描述,记叙

现在我们再回到 Mary 的论证当中。请看她在阐述例子时使用到的修辞策略。这些都反过来支撑了她的观点和结论。

举例:

places to visit: Malibu Beach, Hollywood, Disneyland, Catalina

Island, Venice Beach.

things to do: surfing, sightseeing, meeting guys (Jack).

描述:

surfing at Malibu: "It was great."

after sightseeing: "I was exhausted."

Jack: "He's so handsome."

Jack: "He's a movie producer."

顺序:

surfing: "At first, I kept falling off, but I kept trying and soon I

could do it."

sightseeing: I visited Hollywood first, Disneyland next, and

Catalina Island last.

分析因果:

surfing: "At first, I kept falling off (结果), but I kept trying (原因)

and soon I could do it (结果)."

<u>Jack</u>: "I met him at Venice Beach." Go to Venice Beach and meet Jack (原因), fall in love (结果) and get married (原因).

Mary: She goes to California (原因) and her life changes completely (结果).

<u>Jack</u>: He visits Venice Beach (原因) and his life changes too (结果).

### 五、个人观点型论证:归纳

归纳是用口头或书面的形式组织个人观点型论证的另一种方法。请看下面的例子,注意观 察演绎式的回答是如何以一个观点来开头的。相反,归纳式的回答先阐述了三个例子,然后在 这些例子的基础上得出了一个结论(观点)。

### 演绎式回答

California was the best trip ever.

I learned how to surf at Malibu. At first, I kept falling off, but I kept trying and soon I could do it. It was great.

And the sights. I visited Hollywood first, Disneyland next, and Catalina Island last. There is so much to see and do. I was exhausted.

Did I tell you about Jack? I met him on Venice Beach. He's a movie producer. He's so handsome. As a matter of fact, we're having dinner tonight. Tomorrow, we're flying back to L.A. to get married!

I had a fabulous time.

### 归纳式回答

When I was in California, I learned how to surf at Malibu. At first, I kept falling off, but I kept trying, and soon I could do it. It was great.

And the sights. I visited Hollywood first, Disneyland next, and Catalina Island last. There is so much to see and do. I was exhausted.

Did I tell you about Jack? I met him at Venice Beach. He's a movie producer. He's so handsome. As a matter of fact, we're having dinner tonight. Tomorrow, we're flying back to L.A. to get married!

I had a fabulous time in California.

注意: 如果在阐述个人观点型论证时先引用了例子, 然后在这些例子的基础上得出了结论, 那就是使用了归纳的方法来组织论证。

问:演绎法和归纳法,哪种方法更好?

答:没有好坏之分。它们只是考生在参加托福考试时组织个人论证的两种方法。考生不会因为采用了其中哪种方法而得到更高的分数。