

2014专业学位联考

管理类

全科辅导教程

(综合能力+英语+面试)

清华在线(紫光教育) 组编 / 李凌己 主编

- ★ 大纲要求
- ★ 核心考点
- ★ 解题方法
- ★ 真题例解
- ★ 强化训练



清华大学出版社

个篇幅内

2014专业学位联考

管理类

全科辅导教程

(综合能力+英语+面试)

清华在线(紫光教育)组编 / 李凌己 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是为准备参加 2014 年 1 月举行的全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考的考生编写的一本全程、全科目的备考辅导图书。全书分为 7 章。第 1 章报考指南介绍了管理类硕士专业学位教育的基本情况、招生政策、报考程序、备考经验等内容；第 2~6 章系统讲述了管理类专业学位联考综合能力（含数学、逻辑、写作）和英语（二）考试中各科目的主要知识点和考试题型，通过大纲要求、核心考点、解题方法、真题例解、强化训练等环节帮助考生复习考试内容，掌握解题技巧；第 7 章介绍了通过联考后招生院校面试环节的流程、模式和应试技巧；附录部分收录了综合能力和英语（二）考试大纲。

本书内容全面、精练，结构清晰，重点突出，具有很强的针对性和实用性，是广大考生报考备考的良师益友。

本书附赠上网学习卡一张（见封底），读者可使用该学习卡上的激活码访问交互式辅导网站 www.qinghuaonline.com，免费获取更多更新的报考备考信息。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2014 专业学位联考管理类全科辅导教程：综合能力+英语+面试 / 李凌已主编。--北京：清华大学出版社，2013

ISBN 978-7-302-32303-7

I. ①2… II. ①清… III. ①管理学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①C93

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 092026 号

责任编辑：石磊 赵从棉

封面设计：傅瑞学

责任校对：赵丽敏

责任印制：李红英

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 喂：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：北京富博印刷有限公司

装 订 者：北京市密云县京文制本装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×230mm 印 张：20.75

字 数：463 千字

版 次：2013 年 6 月第 1 版

印 次：2013 年 6 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：42.00 元

FOREWORD

前

言

2014专业学位联考管理类全科辅导教程（综合能力）

专业学位是我国自 1990 年开始实行的教育制度。经过 20 多年的努力和建设，专业学位教育发展迅速，在我国研究生教育中所占的比重持续扩大，为国家经济建设和社会发展培养了大批具有较强的专业能力和职业素养，能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才。

在设置专业学位的专业中，管理类是招生规模较大和较受欢迎的学科门类之一。管理类专业学位主要包括工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、会计硕士(MPAcc)、工程管理硕士、图书情报硕士、旅游管理硕士、审计硕士。

本书是为准备参加 2014 年 1 月举行的全国硕士研究生入学统一考试管理类专业学位联考的考生编写的一本全程、全科目的备考图书。书中介绍了管理类专业学位研究生招生报考、初试和复试(含面试)全过程的有关情况，系统讲解了各考试科目的主要内容和解题技巧，为考生复习备考提供了一站式的解决方案。

全书分为 7 章。

第 1 章报考指南是对专业学位教育及其报考和考试信息的全面介绍，如什么是专业学位，报考专业学位的条件，报名和考试的流程，考试经验介绍等。目的是帮助大家了解专业学位入学考试的全貌，使大家熟悉专业学位联考的各类问题，从而有的放矢地确定报考目标，制定复习计划，做到对整个考试过程中有数。

第 2~6 章系统讲述了管理类专业学位联考综合能力(含数学、逻辑、写作)和英语(二)考试中各科目的主要知识点和考试题型，通过大纲要求、核心考点、解题方法、真题例解、强化训练等环节帮助考生复习考试内容，掌握解题技巧。这一部分是全书的重点，是我们从事专业学位考前辅导教学经验的总结，内容精练，分析深入，针对性强，可以帮助考生在较短的时间内掌握考试的主要内容。

第 7 章面试指南以 MBA 面试为例，介绍了专业学位招生复试过程中面试的流程、模式和应试技巧。这一部分总结了大量历届考生的实战经验，为大家顺利通过面试提供了有益的参考和借鉴。

本书由李凌已主编。其中第2章由鞠红杰编写，第3章由胡海滨编写，第4、5章由阙建华编写，第6章由程呈编写，第1章和第7章由紫光教育专家组编写。由于我们的学识有限，书中的错漏之处在所难免，欢迎专家和读者提出批评指正，我们将以诚恳的态度虚心接受，并在以后的版本中不断改进。

编者语

2013年4月

清华大学出版社《管理类专业学位联考教材系列》之《综合能力》由紫光教育专家组编写，该书在编写过程中参考了国内外众多的教材与资料，吸收了众多高校教师与学生的经验与建议，力求在内容上做到科学、系统、实用。本书在编写过程中特别注重理论与实践相结合，力求使读者能够通过学习掌握管理类专业学位考试所需的基本知识和技能，从而提高自身的综合素质和竞争力。

《GMAT》由麻省理工学院、哈佛大学、耶鲁大学等八所美国顶尖大学于1921年共同成立，是世界上第一个由美国顶尖大学联合发起的研究生入学考试。

《GMAT》由麻省理工学院、哈佛大学、耶鲁大学等八所美国顶尖大学于1921年共同成立，是世界上第一个由美国顶尖大学联合发起的研究生入学考试。《GMAT》由麻省理工学院、哈佛大学、耶鲁大学等八所美国顶尖大学于1921年共同成立，是世界上第一个由美国顶尖大学联合发起的研究生入学考试。

《GMAT》由麻省理工学院、哈佛大学、耶鲁大学等八所美国顶尖大学于1921年共同成立，是世界上第一个由美国顶尖大学联合发起的研究生入学考试。

目 录

2014专业学位联考管理类全科辅导教程

综合能力

CONTENTS

第1章 报考指南	1
第一节 专业学位联考概述	1
第二节 专业学位考试流程	11
第三节 专业学位考试经验谈	18
第四节 专业学位报考问答	24
第2章 数学	32
第一节 算术	32
第二节 代数	43
第三节 几何	60
第四节 数据分析	72
第3章 逻辑推理	83
第一节 形式逻辑	84
第二节 日常逻辑	109
第三节 逻辑分析	135
第4章 论证有效性分析写作	138
第一节 论证有效性分析题型基本状况	138
第二节 论证有效性分析解题方法	141
第三节 论证有效性分析写作	145
第5章 论说文写作	155
第一节 论说文写作命题的思路和趋势	155
第二节 论说文范文分析	160
第三节 论说文“模块化”写作技巧	165
第四节 论说文论证技巧详解	170

第6章 英语	177
第一节 完形填空	178
第二节 阅读理解	221
第三节 英译汉	268
第四节 写作	278
第7章 面试指南	289
第一节 MBA面试的流程	289
第二节 MBA面试的基本模式	290
第三节 MBA面试个人简历的写作	296
第四节 面试的礼仪与技巧	302
第五节 专业学位面试实战经验	306

附录

管理类专业学位联考综合能力考试大纲	317
--------------------------	-----

全国硕士研究生入学统一考试英语(二)考试大纲	322
-------------------------------	-----

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第一章 总则
2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第二章 考试内容与形式
2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第三章 考试题型与评分标准
2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第四章 参考书目

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第五章 附录
-------------------------------	--------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第一部分 管理类综合能力考试大纲
-------------------------------	------------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第二部分 英语考试大纲
-------------------------------	-------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第三部分 英语听力考试大纲
-------------------------------	---------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第四部分 英语阅读理解考试大纲
-------------------------------	-----------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第五部分 英语完形填空考试大纲
-------------------------------	-----------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第六部分 英语翻译考试大纲
-------------------------------	---------------

2017年全国硕士研究生入学统一考试管理类综合能力考试大纲	第七部分 英语写作考试大纲
-------------------------------	---------------

报考指南

第一节 专业学位联考概述

一、什么是专业学位

专业学位是针对社会特定职业领域的需要,为培养具有较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才而设置的一种学位类型。20世纪90年代初,为了加速培养经济建设和社会发展所需的高层次应用型专门人才,教育部设置了专业学位。专业学位教育培养的人才有三个特点:一是针对社会特定职业领域的需要;二是具有较强的专业能力和职业素养;三是能够创造性地从事实际工作。

专业学位与学术学位处于同一层次,培养规格各有侧重,在培养目标上有明显差异。学术学位按学科设立,其以学术研究为导向,偏重理论和研究,意在培养大学教师和科研机构的研究人员;而专业学位以专业实践为导向,重视实践和应用,培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才,授予学位的标准要反映该专业领域的特点,满足高层次人才在专门技术工作能力和学术能力上的要求。

二、我国目前专业学位的基本情况

我国实行专业学位教育制度是从1990年开始的,经过20多年的努力和建设,专业学位教育发展迅速,取得了显著的成绩。目前,我国已基本形成了以硕士学位为主,博士、硕士、学士三个学位层次并存的专业学位教育体系。硕士层次的专业学位有39种(详见39种硕士专业学位概览),博士层次的专业学位有教育、工程、兽医、口腔医学、临床医学5种,学士

层次的专业学位仅有建筑学 1 种。目前,专业学位培养单位共有 509 家,其中普通高校 495 家。截至 2008/2009 学年我国累计授予硕士专业学位约 48.97 万人,授予博士专业学位约 0.7 万人。其中硕士专业学位的授予人数近年来大幅增长,体现了国家经济建设和社会发展对高层次应用型专门人才的迫切需要。

可以说,我国已经初步建立了具有中国特色的专业学位教育制度,为社会主义现代化建设培养了大量高层次、应用型专门人才。

三、硕士专业学位有哪些专业领域

硕士专业学位涉及 39 个领域,具体见下表。

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
1	金融硕士	Master of Finance (MF)	2010 年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,充分了解金融理论与实务,系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能,具有很强的解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才	银行业从业人员、证券业从业人员、期货业从业人员、注册国际投资分析师、精算师、金融理财师、国际金融理财师
2	应用统计硕士	Master of Applied Statistics(M. A. S.)	2010 年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有良好的统计学背景,系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能,具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力,能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型应用统计专门人才	统计人员
3	税务硕士	Master of Taxation (MT)	2010 年	面向税务机关、企业、中介机构及司法部门等相关职业,培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能,充分了解税务稽查、税务筹划以及税务代理等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能,具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才	注册税务师、税收征管人员

续表

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
4	国际商务硕士	Master of International Business (MIB)	2010年	适应经济全球化需要,培养胜任在涉外企事业单位、政府部门和社会团体从事国际商务经营运作与管理工作,具备良好的政治思想素质和职业道德素养,通晓现代商务基础理论,具备完善的国际商务知识、国际商务分析与决策能力,熟练掌握现代国际商务实践技能,具有较高的外语水平和较强的跨文化交流能力的高层次、应用型、复合型国际商务专门人才	跨国经营管理人员、国际商务营销人员、国际投资管理人员、国际经济法律人员、国际商务谈判人员
5	保险硕士	Master of Insurance (MI)	2010年	面向各类保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位,培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握经济学基础知识,具有从事风险评估与管理、保险产品设计、保险精算、保险财务管理、保险运营管理能力的高层次、应用型、复合型保险专门人才	保险经纪人从业人员、保险代理人、保险公估从业人员
6	资产评估硕士	Master of Valuation (MV)	2010年	面向资产评估行业,培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有充分的了解,具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才	价格鉴证师、价格评估人员、矿业权评估师、房地产估价师、矿产储量评估师、土地登记代理人、房地产经纪人、土地估价师
7	审计硕士	Master of Auditing (MAud)	2011年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,系统掌握现代审计学基本理论及相关领域的知识和技能,具有开阔的国际视野、较强的专业能力、能够创造性地从事审计工作的高层次、应用型审计专门人才	
8	法律硕士	Juris Master (JM)	1995年	培养专门型、实务型法律专门人才	

续表

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
9	社会工作硕士	Master of Social Work(MSW)	2008年	培养能够胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才	社会福利、社会救助、社区建设、就业服务、医疗卫生、扶贫发展、优抚安置、慈善事业、婚姻与家庭生活服务、教育辅导、司法矫正、劳动者权益维护、青少年服务、儿童保护、妇女及老年服务与权益维护
10	警务硕士	Master of Policing (MP)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,忠诚可靠、业务扎实、敢于创新、精于实战,具有综合运用法律、公安基础理论、经济、科技、外语等知识,独立从事各项公安工作能力的高层次、应用型公安专门人才	
11	教育硕士	Master of Education (Ed. M)	1996年	培养高素质的中小学教师、教育管理领域高级专门人才	
12	体育硕士	Master of Science in Physical Education (MSPE)	2005年	培养能独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才	
13	汉语国际教育硕士	Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages (MTCSOL)	2007年	培养适应汉语国际推广工作,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国家化专门人才	
14	应用心理硕士	Master of Applied Psychology (MAP)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握良好心理学基础知识,具有将心理学理论和技术应用于某一相关领域以解决实际问题的能力,适应社会、经济、文化、教育、医疗、国防、体育等某一特定职业领域需要的高层次应用型心理学专门人才	高级心理咨询师

续表

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
15	艺术硕士	Master of Fine Arts (MFA)	2005 年	培养高层次、应用型艺术专门人才	
16	翻译硕士	Master of Translation and Interpreting (MTI)	2007 年	培养高层次、应用型、专业性口笔译人才	
17	新闻与传播硕士	Master of Journalism and Communication (MJC)	2010 年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有现代新闻传播理念与国际化视野,深入了解中国基本情况,熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次、应用型新闻传播专门人才	广播 电视 新闻采编人员、播音员、主持人、新闻记者
18	出版硕士	Master of Publishing (MP)	2010 年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握出版专业知识和技能,具有较宽的知识面,能够综合运用管理、经济、法律、外语、计算机等知识解决出版业实际问题,适应现代出版业发展需要的高层次、复合型、应用型出版专门人才	出版专业技术人 员
19	文物与博物馆硕士	Master of Cultural Heritage and Museology (M. C. H. M)	2010 年	为各级文物管理机构及各类博物馆、研究机构、出版机构、社团组织、文物商店、拍卖行等培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有现代文博事业理念,较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识和技能,能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才	文物博物职称评定
20	建筑学硕士	Master of Architecture (M. Arch)	1992 年	培养建筑设计专门人才	

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的 职业类型
21	工程硕士	Master of Engineering (ME)	1997 年	培养应用型、复合式高层次工程技术 和工程管理人才	技术创新、技术改造、技术转型、技术转轨等 工程技术项目中的研发人员； 新产品、新设备、新装备的设计人员和市场 开发人员； 产品开发、产品制造、产品生产过程或工程建 设项目中的管理者； 产业、工程发展战略中的研究者和决策者
22	城市规划 硕士	Master of Urban Planning (MUP)	2010 年	培养具备良好的政治思想素质和职 业道德素养，具有“以人为本、服务 社会、科学发展”的专业价值观，掌 握城市规划与设计的理论、方法和 技术，熟悉相关学科的理论和知识， 能够胜任城市规划管理和城市规划 设计领域实务工作的高层次、应用 型城市规划专门人才	注册城市规划师
23	农业推广 硕士	Master of Agricultural Extension(MAE)	1999 年	培养具有综合职业技能的应用型、 复合型高层次人才	
24	兽医硕士	Master of Veterinary Medicine (VMM)	1999 年	培养从事兽医资源管理、技术监督、 市场管理与开发、兽医临床工作和 现代化兽医业务与管理的应用型、 复合型高层次人才	
25	风景园林 硕士	Master of Landscape Architecture (MLA)	2005 年	主要为风景园林事业相关领域培养 应用型、复合型、高层次的专门人才	

续表

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
26	林业硕士	Master of Forestry (MF)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有系统的林业基本理论和专业知识,熟练运用现代林业技术,适应林业及生态建设发展需要的高层次、应用型、复合型林业专门人才	林业工程师
27	临床医学硕士	Master of Medicine (M. M.)	1998年	培养高层次、高水平的临床医师	临床医师
28	口腔医学硕士	Master of Stomatological Medicine(S. M. M)	2000年	培养高层次口腔临床医师	口腔医师
29	公共卫生硕士	Master of Public Health(MPH)	2001年	培养高层次公共卫生应用型专门人才	
30	护理硕士	Master of Nursing Specialist (MNS)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力,能独立解决本学科领域内的常见护理问题,并具有较强的研究、教学能力的高层次、应用型、专科型护理专门人才	护士、母婴保健技术服务人员
31	药学硕士	Professional Master of Pharmacy (M. Pharm)	2010年	面向药物技术转化、生产、流通、使用、监管等职业领域,培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,较好掌握药学及相关学科专业知识,具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力的高层次、应用型药学专门人才	执业药师、药学专业技术人员
32	中医学硕士	Master of Chinese Materia Medica (MCMM)	2010年	热爱中医药事业,具备良好的专业素质和职业道德素养,系统掌握本学科基本理论和专业技能,具有较强的实践能力和创新精神,能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题,胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作高层次、应用型的中医学专门人才	

续表

序号	专业学位类型	英文名称及缩写	获批年份	人才培养目标	对应的职业类型
33	军事硕士	Master of Military	2002年	培养军队军事、政治、后勤、装备等中级指挥军官	
34	工商管理硕士	Master of Business Administration (MBA)	1990年	培养企业或经济管理部门的高级经营管理专门人才	
35	公共管理硕士	Master of Public Administration (MPA)	1999年	培养政府部门及非政府公共机构的高层次、应用型专门人才	
36	会计硕士	Master of Professional Accounting (MPAcc)	2004年	培养高层次、应用型的会计专门人才	
37	旅游管理硕士	Master of Tourism Administration (MTA)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握旅游基本理论知识和管理方法及技能,熟悉旅游业实际,具有优秀的沟通能力和解决实际问题的综合能力,能够胜任现代旅游业实际工作需要的高层次、应用型、复合型旅游管理专门人才	
38	图书情报硕士	Master of Library and Information Studies (MLIS)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握扎实的图书情报专业知识和技能,具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力,具有综合运用管理、经济、法律、计算机等知识解决图书情报工作实际问题能力,适应社会信息化和国民经济建设需要的高层次、应用型、复合型图书情报专门人才	高级图书资料馆员、高级图书资料修复师
39	工程管理硕士	Master of Engineering Management (MEM)	2010年	培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握系统的管理理论、现代管理方法,以及相关工程领域的专门知识,能独立担负工程管理工作,具有计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型工程管理专门人才	注册咨询工程师(投资)、造价工程师、注册咨询工程师、投资建设项目管理师

四、管理类专业学位有哪些

管理类专业学位有七种。

（一）工商管理硕士（Master of Business Administration, MBA）

工商管理硕士中文又简称为“工管硕”。MBA 最早起源于美国的哈佛大学，一开始只是重视培养管理者的气度和性格，而非专业知识。随着市场和公司的需要，MBA 逐渐发展成为一种专门培养中高级职业经理人员的专业硕士学位。随着哈佛商学院首创了案例分析的教学方法（就是利用对真实世界的实例分析，代替对学术理论的过分依赖），MBA 才真正开始了自己的历程，这一方法至今仍是 MBA 课程的基础。

总之，MBA 是市场经济的产物，培养的是高素质的管理人员、职业经理人和创业者。MBA 被商业界普遍认为是晋升管理阶层的一块垫脚石。现时不少学校为了开拓财源、增加收入，都与世界知名大学商学院展开学术合作，销售它们的工商管理硕士课程。工管硕培养的是高质量的职业工商管理人才，课程教学的目的是使他们掌握生产、财务、金融、营销、经济法规、国际商务等多学科知识和管理技能。

MBA 学位是一种注重复合型、综合型人才培养的学位，是能力培养重于知识传授的学位。它教授的是面对实战的“管理”，而不是注重研究的“管理学”，技巧和思维的培养重于理论分析能力。它要求其毕业生有一定的实践经验和管理经验（应变能力、预测能力、综合能力、组织能力等）。

（二）公共管理硕士（Master of Public Administration, MPA）

公共管理硕士是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目，其目的是为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型专门人才。MPA 同样源于美国，早在 19 世纪初，美国就开始了公共行政或管理教育的酝酿。1911 年，在美国纽约创办了“公共服务培训学校”，用以为纽约市政研究局培训工作人员，由此带动了一大批大学开设公共行政管理课程。1924 年，“公共服务培训学校”迁到了锡拉丘兹大学，该校与新成立的“马克斯维尔公民与公共事务学院”合并，同时启动了美国第一个 MPA 计划，面向公共行政管理领域创办了综合性的教育与培训课程。

美国的成功经验很快受到世界其他国家的重视，法国、英国、加拿大、澳大利亚、韩国、以色列等纷纷仿效，并建立起各具本国特色的 MPA 专业教育。更普遍的情况是，欧美国家有关院校的 MPA 教育对世界其他国家开放，吸引了来自世界各国的留学生，并确实培养了一批国外的高级管理者。

MPA 所设课程主要分为三类：第一类是核心课程，主要是公共管理与政策研究的理论基础和分析方法以及技巧等方面的课程；第二类是选修课程，也就是学生们可以根据自己的专业领域和主攻方向，以及个人需要与兴趣爱好，进行选择的课程；第三类是公共管理与

公共政策的实习与研讨班,通过这类课程,让学生将所学的知识和方法运用于公共管理和公共政策的实践,获得在实际管理领域中的分析、解决问题和实际管理的能力。和MBA一样,案例教育同样是MPA教学的基础,是应用最为广泛的教学方法。此外,还有模拟教学、现场观摩、讲课和练习等。

(三) 会计硕士(Master of Professional Accounting, MPAcc)

会计硕士是以会计管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目,其目的是培养具有良好职业道德、系统掌握现代会计理论与实务以及相关领域的知识与技能,具备会计工作领导能力的高素质会计人才。

各院校会计硕士设置的专业培养方向不尽相同,但课程大致分为公共课、必修课(核心课)和选修课(方向课)等。其中,必修课包括高级财务会计理论与实务、高级财务管理理论与实务、高级审计理论与实务、高级管理会计理论与实务、商业伦理与会计职业道德、国际会计准则专题、政府与非营利组织会计、财务报表分析、业绩评价与激励机制、国际审计准则专题、会计师事务所管理、内部控制理论与实务等;选修课主要包括财务会计理论与实务(CFO)、审计理论与实务(CPA)、成本管理与实务、舞弊审计与法务会计等。

(四) 工程管理硕士(Master of Engineering Management, MEM)

工程管理硕士是2010年新设置的一种专业学位,目的是培养高级工程管理人才,以适应现代化建设工程管理之需要,提高我国工程管理的人才质量。

工程管理包括工程实践中进行的决策、计划、组织、指挥、协调与控制。随着现代工程出现了规模巨大、决策流程复杂、涉及技术种类众多、组织结构庞大、历时漫长、参与人员众多等趋势,工程管理在现代工程中的重要性越来越突出,工程管理人员在现代工程实践中扮演着越来越重要的角色。

工程管理硕士研究生的培养有如下内容:一是向学生提供核心管理领域的知识,如市场、会计、组织行为、商业道德、法律及金融等;二是向学生提供内在的和共同的管理知识,如系统工程、全面质量管理、生产管理、产品设计和过程设计管理等;三是向学生提供不同管理层面管理工程功能所需的知识和技巧;四是向学生提供在实际工程项目或问题中将技术和管理进行集成的经验。

(五) 图书情报硕士(Master of Library and Information Studies, MLIS)

图书情报硕士专业学位的培养目标是:培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,掌握扎实的图书情报专业知识和技能,具有较高的外语水平和较强的跨文化交际能力,具有综合运用管理、经济、法律、计算机等知识解决图书情报工作实际问题的能力,适应社会信息化和国民经济建设需要的高层次、应用型、复合型图书情报专门人才。

(六) 旅游管理硕士(Master of Tourism Administration, MTA)

旅游管理硕士专业学位的培养目标是:培养具有社会责任感和旅游职业精神,掌握旅