

适合中国国情的学习法 适合中国学生的学习法



中国学生 学习法

(第四版)

小学生卷

著名 **教育专家**，全国优秀畅销书《中国孩子学习法》作者
首都师范大学 **丁晓山** 编著

全新修订 畅销升级

- ★ 本书的内容：依据教师、家长、学生创立的小学学习方法择善而成 ★
- ★ 本书的编排：分为概述、语文、数学、英语和副科五篇 ★
- ★ 本书的对象：适合小学生及家长使用，也可供教师、研究者参考 ★



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

中国学生学习法丛书·年级系列

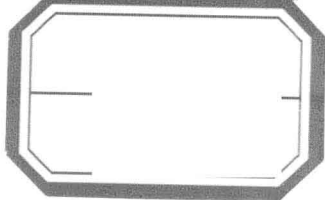


中国学生 学习法

(第四版)

小学生卷

首都师范大学 丁晓山 编著



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学生学习法. 小学生卷 / 丁晓山编著. —4 版. —北京: 电子工业出版社, 2013. 1
(中国学生学习法丛书. 年级系列)
ISBN 978-7-121-19263-0

I. ①中… II. ①丁… III. ①小学生—学习方法 IV. ①G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 302968 号

策划编辑: 黄春雁

责任编辑: 周宏敏 文字编辑: 施易含

印 刷: 三河市双峰印刷装订有限公司

装 订: 三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

开 本: 720 × 1000 1/16 印张: 16.75 字数: 278 千字

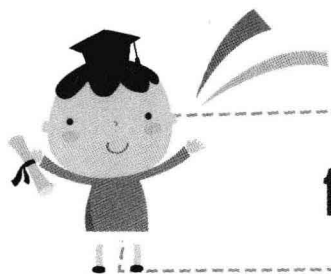
印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.90 元

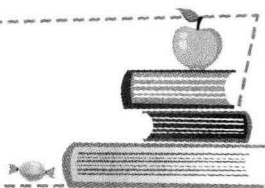
凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



使用说明



一、本书的内容。本书的主要内容是中国的教师、学生、家长创立的小学生学习方法。它们均为经过实践检验的宝贵经验，均为适合中国学生的最佳方法。

二、本书的编排。本书分为概述、语文、数学、英语和副科五篇：

概述篇为“小学六年通览”，让读者对自己所面对（或即将面对）的前景有一个宏观的、综合的认识。

语文篇为“学好语文的 50 种有效方法”，解决中国小学生在学拼音写字、识字认词、听说话、阅读课文、写段作文和复习考试等方面遇到的难题。

数学篇为“提高数学成绩的 39 种方法”，解决中国小学生在识数算数、审题做题、实践综合等方面遇到的难题。

英语篇为“优化英语学习的 15 种方法”，解决中国小学生在语音、单词、听力、口语、阅读、写作等方面遇到的难题。

副科篇为“学好副科的 11 种方法”，解决中国小学生在品德、科学、艺术、体育等科目上存在的难题。

以上共计 115 种小学生适用的学习方法。

三、本书的对象。本书适合 1~6 年级的中国小学生使用，也可供家长、教师及其他关心孩子成长的读者参考。

四、本书的使用。根据不同的对象，本书有两种使用方法：

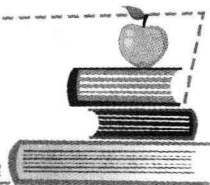
方法一，1~3 年级初小的学生应在家长的帮助下使用此书。家长可采取“每日一法”等方式，向孩子介绍本书内容。

方法二，4~6 年级高小的学生可主要依靠自己阅读来使用此书。可全书通读，也可根据自身情况，先选读部分内容。

五、本书的版本。本书 2004 年推出第一版，2007 年推出第二版，2009 年推出第三版并由北京师范大学出版社出版，此次是全面修订后的第四版。



第三次修订说明



《中国学生学习法》丛书于2004年年底出版，上市以后畅销不衰，深受全国各地读者的欢迎。2007年做了一次修订，2009年做了第二次修订并由北京师范大学出版社出版，现在是第三次修订。我之所以要不断地对本书进行修订，主要有以下两个原因：

其一，《中国学生学习法》丛书得到了广大读者的认可，这一方面固然令人鼓舞，但一方面也让人诚惶诚恐，因为书中尚有一些失误或不够完备之处。因此，不修订是无以面对和答谢广大读者的厚爱的。事实上，书中的一些内容就是根据读者的反馈意见修订或增加的。

其二，中小学生的学习方法除了要符合中国国情，特别讲求实用高效之外，也一定要做到与时俱进，根据学习内容和课标要求的变化而有所改进。在这两年，小学教学、“小升初”形势都发生了很大变化，这一趋势也必然要反映在学习方法上。针对这些变化，此次修订对原有内容进行了较大的完善和更新，使本书的内容更切实际，也更充实。

在修订本书的过程中，我更加体会到中国学生一定要有他们自己的学习方法。因为中国目前的基础教育是一种混合教育，既有素质教育的内容，更有应试教育的负担。从长远看，谁都明白素质教育的必要；可从眼前看，谁都知道应试教育的厉害。处于这二者的夹缝中，中国学生特别需要适合他们自己使用的独特的学习方法。

中国的基础教育，又是一种淘汰教育。正如现在哈佛大学的陈颀祺同学所言，在中国要想受到良好教育，那么在幼升小、小升初、中考、高考这4次重大考试中，都要排列前10%才行，这么四轮选拔下来，不说万里挑一也差不多。正是在这种残酷的淘汰机制下，中国的学生明白了一个道理：说什么都没用，只有分数是硬道理。为此，他们创立了一大批保分、抢分、夺分、

挤分、争分的学习方法，而这些都成了读者眼中无比珍贵的实战心得。

《中国学生学习法》作为一套颇具中国特色的学习方法丛书，汇集了全国众多一线教师的宝贵经验，总结了许多在读学生的学习技巧和清华、北大高考状元的心得体会，还包含了一些学生家长自创的助学方法，也借鉴了少许同样有着“考试地狱”之称的日本、韩国师生创立的学习方法。应该是最符合中国学生的需要的。我衷心希望《中国学生学习法》第四次修订版能够给小学师生及家长们一点实实在在的帮助。

丁晓山

2012 年 12 月

目录

CONTENTS

概述篇

小学六年通览

只有对小学六年具有宏观的、全局性的了解，才能体会到一名小学生的学习重担，才会明确学习方法是多么的必要。

初小阶段 1~3 年级.....	3
从幼儿园到小学	3
1~3 年级学习要求	4
高小阶段 4~6 年级.....	7
功课变难了	7
与“国际标准”仍有距离	11
国内要求也在水涨船高	12
“小升初”的“潜规则”	18
本篇小结	23
自测题：测一测你的学习习惯	23

语文篇

学好语文的 50 种有效方法

一线教师大都有这样的经验：小学时数学不好，中学时数学未必不好；而小学时语文较差，中学时语文却往往还是较差。小学时要学好语文，就要打好基础，讲究方法。

拼音·写字	27
唱“声母歌”学拼音	27
利用顺口溜学拼音	28
利用童谣学拼音	32
哄着孩子练字	35
识字·认词	38
巧记汉字的五种方法	38
自制错别字卡片	41
自制易混词卡片	42
找规律减少错别字	43
一字引得万字来	44
生字“黑名单”	47
如何判断一个词能不能换	48
学习抽象词语的四种方法	49
理解词语的三种方法	51
扩大词汇量的三种方法	53
听话·说话	55
“三讲”促口语表达	55
说话的方法：怎么说与说什么	57
用“三想法”看图说（写）话	59
看图时的三种想象方法	61

看电视，促口语	62
阅 读 · 课 文	64
化静为动，变“给”为“找”	64
“纸片老师”指导预习	65
“六画预习法”	66
设立“预习本”	68
“三步画注”学课文	70
涂涂画画学课文	71
“三大法宝”学语文	72
巧背古诗的五种方法	73
理解句意“四步法”	74
归纳段意的五种方法	75
归纳中心思想的十种方法	76
列表学说明文	78
把课文变成“知识竞赛”	80
把课文读活读透的三种方法	81
写 段 · 作 文	85
写话七法	85
先说清楚，后写清楚	86
读作文题三法	89
“破题”三法	90
建立“写作档案”	92
自制“作文卡片”	93
老题新作	94
如何写得具体生动	95
缀词成文训练法	98
“五指法”记信封格式	100
写好读后感的五条“小经验”	101
抄课文练笔法	102

复习·考试	104
做缩写有窍门	104
做扩写有窍门	105
反问句改陈述句“四步法”	106
“三找”读懂比喻句	107
作业的细节	108
本篇小结	111
自测题：测一测你的想象能力	111

数学篇

提高数学成绩的39种方法

一位教育专家曾感叹小学的理科难教，那么站在学生的角度也可以说小学的理科难学。越是难学的功课，越要讲求方法。

识数·算数	117
学会读写大数目	117
巧用双手记进率	118
比较异分母真分数大小的方法	121
借助图形语言识数算题	122
借助算盘学数学	126
提高口算能力的秘诀	128
“三算结合”学习法	129
“逆差口诀法”	131
小数计算“四不忘”、“一牢记”	133
四则混合运算十法	134

课 本 · 课 堂	139
读 7 次课本	139
结合课本记笔记	141
提前预习好处多	142
复习时用好课本目录	143
成绩下滑, 重读课本	145
将课本童话化、故事化	146
审 题 · 做 题	148
举例说审题	148
审应用题八法	150
解应用题要“三读”	152
应用题改编“四步法”	153
解分数应用题妙法四种	155
用数量关系解文字题	158
用线段分析解应用题	159
把应用题变成表格	163
抄题解难题	164
推导过的公式不会忘	165
掌握一点数学理论	167
巧解竞赛题	168
实 践 · 实 战	172
通过故事学数学	172
巧用儿歌学数学	174
自己想例子	176
“数学日记”好处多	176
“数学卡片”好处多	180
学记“卡片式数学日记”	181
“过电影”学习法	182
必学的“错题本”学习法	183

学数学要培养的 13 种好习惯	185
数学解题的书写格式	187

市篇小结	191
-------------------	-----

自测题：测一测你的数学能力	192
---------------------	-----

英语篇

优化英语学习的 15 种方法

不论是出于素质教育的原因，还是出于应试教育的需要，都一定要学好英语。而要学好英语，光凭笨工夫还不行，还要讲究方法！

语音·单词	197
--------------------	-----

英语单词预习法	197
---------------	-----

英语兴趣引发法	198
---------------	-----

图表记忆法	200
-------------	-----

车上时间利用法	202
---------------	-----

借助文曲星背单词	203
----------------	-----

听力·口语	205
--------------------	-----

拜录音机为师	205
--------------	-----

听英文歌，看原版电影	206
------------------	-----

上网学英文	207
-------------	-----

借助软件学英文	209
---------------	-----

练口语三法	211
-------------	-----

阅读·写作	214
--------------------	-----

“错误卡片”法	214
---------------	-----

读自己感兴趣的原版书	215
------------------	-----

晚读早背记课文	216
蛋白质·水·维生素	217
学着写英文日记	218
市篇小结	220
自测题：测一测你的语言能力	220

副科篇

学好副科的 11 种方法

对小学生而言，品德课、科学课可以增加他们的社会科学和自然科学素养；艺术课可以发挥他们在音乐、美术方面的特长，培养他们的想象力、观察力；体育课可以增强他们的体质，锻炼身体的适应能力。

品德·科学	225
颜色注释法	225
找规律，记省会	226
从教材中学“科研”	227
“一物多用”开思路	229
艺·市·体育	230
自制“五线谱学习尺”	230
抄歌是条捷径	231
练钢琴要善于突破难点	233
拉好二胡的方法	235
画好素描的几种方法	236
踢毽子的窍门	237
掷实心球“两步训练法”	238

本篇小结	239
------------	-----

自测题：测一测你的音乐天分	239
---------------------	-----

附录

附录A 每日作业安排表	245
-------------------	-----

附录B 读书笔记登记表	246
-------------------	-----

后记	248
----------	-----



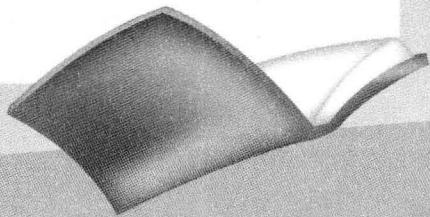
概述篇

小学六年通览

作为一名学生，你知道小学六年都要学些什么功课，应该达到什么标准吗？

作为一位家长，你了解小学六年中孩子都要面对哪些困难，经受哪些考验吗？

只有对小学六年具有宏观的、全局性的了解，才能体会一名小学生的学习重担，才会明确正确的学习方法是多么必要。

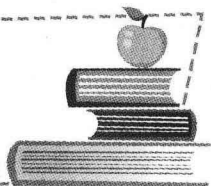


中国
小学生卷
学生学习法

概述篇



初小阶段 1~3 年级



★★★ 从幼儿园到小学

在这一阶段，孩子面临着一个飞跃——由幼儿园小朋友向小学生飞跃。据北京市史家胡同小学孙蒲远老师介绍，刚上小学，有的孩子不知道上课时不能随意进出，有的孩子不知道考试的含义，把考卷团成一团扔掉……一般来讲，此时的孩子最常见的困难表现为三个“不适应”：

第一是作息时间不适应。在幼儿园没有严格的上、下课时间规定，比较自由，中午还可以午睡，而上了小学就要严格遵守时间安排，早上不能迟到，上课时不能自由活动，中午也没有休息时间了。对这一变化家长必须重视，帮孩子树立时间观念，同时为了保证精力充沛，晚上要让孩子早点睡觉。孩子在家里做作业时也应该注意培养好的学习习惯，不要边学边玩，可以以 15 至 20 分钟为一个学习时间段，在这段时间内只能专心做功课，不能三心二意。但同时家长要注意，不要一开学就逼着孩子加班加点学习，一年级最重要的任务是培养孩子的学习兴趣。

第二是学习内容的不适应。幼儿园的安排以玩为主，上了小学就以学知识为主了，学起来没那么轻松。当孩子遇到学习困难的时候，往往会情绪低落。这时家长不能火上浇油，不能批评孩子，而应该多鼓励、多帮助，绝不能使孩子对学习失去兴趣。可以先降低要求，告诉他，现在做得已经很好了，要继续努力。发现孩子有一点进步就要大力表扬。老师在学校发的小红花、小红旗，家长不要不当回事，要做出很惊喜的样子，帮孩子细心保存，这样就可以鼓励孩子争取更大的进步。为了帮孩子学习，家长还可以在接孩子回家的路上和孩子聊天，问问他今天老师教了什么，这是一种很好的复