

Stichwort Deutsch

初级 II

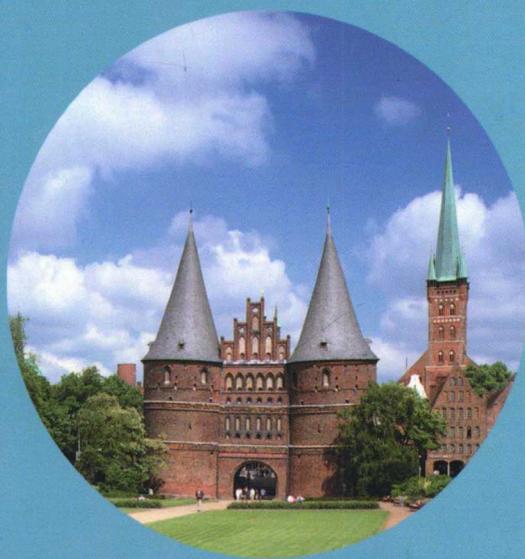
(第四版) 

新求精德语强化教程

Intensivkurs für Grundstufe Band II

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band II

新求精德语强化教程

初级 II

(第四版)

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册,分别为初级 I、II,中级 I、II 和高级教程。本书为第二册,包括基础教程中的第 15 课至第 28 课,相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 II 水平,供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。全书语言地道,练习形式丰富多样,旨在全面培养学生听、说、读、写等方面的能力,尤其突出听、说训练,并结合国情知识,帮助学员提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。本书所有听力课文都配有相应的 MP3,请登陆同济大学出版社网站 www.tongjipress.com.cn 免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级.2/同济大学留德预备部编著. —4 版. —上海: 同济大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5608-4830-3

I. ①新… II. ①同… III. ①德语—高等学校—教材
IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 092382 号

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band II

新求精德语强化教程初级 II (第四版)

教育部直属同济大学留德预备部 编著

插图 王晓东

责任编辑 吴凤萍

责任校对 徐春莲

封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

照 排 南京展望文化发展有限公司

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 20.25

印 数 3 101—8 200

字 数 648 000

版 次 2012 年 6 月第 4 版 2012 年 9 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4830-3

定 价 68.00 元

本书编著者

(按姓氏笔画为序)

王丽明 方建国 祁志琴
李立贵 杨爱珍

B.Geist L.Richter R.Unthan



第四版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》是专为赴德语国家留学及进修人员进行德语强化学习而编写的,是国内德语强化教学自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练于一体的完整的系统教材。《新求精德语强化教程·初级》由初级 I 和初级 II 教程、初级 I 和初级 II 词汇册、初级测试题、新求精德语初级语法精解与练习、初级教学参考书及配套教学音像(MP3)组成。

《新求精德语强化教程·初级》自出版以来,深受德语学习者的青睐和同行的好评。为了更好地适应新的教学需要,我们又一次对本教材进行了修订,对教材中的部分信息作了适时的更新;针对各类德国高校德语入学考试,书中设计了各类题型,使其更加具有针对性和实用性。此外,我们对本教材的结构进行了一定的调整,语音由原来的 6 个部分调整为 3 个部分;在初级 II 中新增加了一个单元,使得本教程(第四版)初级 I 和初级 II 均为 14 个单元,共 28 课,其中第 8、14、22 和 28 课为复习单元。与第三版教材相比,本新版教材在继续强调对德语学习者听、说、读、写等语言能力训练的同时,更多地注重对他们听、说能力和应考能力的培养。

我们衷心希望第四版《新求精德语强化教程·初级》的出版,能使德语学习者在短时期内打好扎实的语言基础,有效地掌握和提高基本的德语交际和运用能力;同时能让教师更加得心应手地使用本教材,提高课堂教学效果。

在此,我们再次衷心感谢广大德语学习者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱。希望你们一如既往地支持我们,给予我们更多、更好的建议,使《新求精德语强化教程·初级》在今后修订时能够更加完善。

在本次修订过程中,DAAD 专家 Ulrike Endres 给予了大力协助,她做了大量的审校工作,在此对她表示深深的感谢。

最后,我们真诚感谢同济大学出版社对《新求精德语强化教程·初级》编写出版工作的一贯支持。

编者

2012 年 4 月

第三版出版说明

《新求精德语强化教程·初级》自1998年出版、尤其2002年修订再版以来，深受读者和同行的好评。为了更好地完善此教材，我们再次修订此教材。《新求精德语强化教程·初级》内容丰富、体系完整、构思新颖、题型多样。《新求精德语强化教程·初级》第三版共两册：初级Ⅰ(Lek. 1—14)，初级Ⅱ(Lek. 15—26)，适用于初级德语强化培训。在第三版修订时，我们同样考虑到了信息需要不断更新、德国高校入学德语考试的多样性发展趋势、读者和同行们对此教材提出的建议以及使用中的实际情况等因素，继续注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练，尤其是对听、说能力的培养。为此，我们对过时的信息作了更新，对一些题型作了相应的改进，使听力和阅读课文中设计的各类题型不仅更具针对性和实用性，而且更加多样性，以求达到更好的训练和学习效果。

《新求精德语强化教程·初级》第三版包括两册教科书、两本词汇练习册、一本测验册、一本教参以及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程·初级》第三版的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流，并有利于我国与德语国家间的文化沟通。

最后，我们衷心感谢广大读者和同行们长期以来对《新求精德语强化教程·初级》的厚爱，并且希望《新求精德语强化教程·初级》的读者和同行们一如既往地支持我们，给予我们更多的建议，以求《新求精德语强化教程·初级》更加完善。

编者

2007年9月

再版说明

《新求精德语强化教程》自出版以来,深受读者和各界的好评,为了更好地适应新的教学需要及德国国情,我们对此教材及时做了修订。

《新求精德语强化教程》初级(第二版)共两册:初 I (Lek. 1—14)、初 II (Lek. 15—26),为德语强化培训的初级教程。在本书(第二版)的编写时,我们考虑到了信息不断更新、德国新正字法的执行以及德国大学的外国人入学语言考试的多样性发展趋势等因素,并结合近几年读者和同行对本书提出的许多有益的建议,更加注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练,尤其是对听、说能力的培养。为此,《新求精德语强化教程》初级(第二版)增加了语音练习、句型操练、会话练习以及词汇练习等;针对各类德国高校入学德语考试,听力课文和阅读课文中设计的各类题型更加具有针对性和实用性。《新求精德语强化教程》初级(第二版)适用于第一学期(共 19 周,每周 24 学时)的教学。整套初级教程包括两册教科书、两本词汇练习手册、一本测验册、一本教师手册及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程》初级(第二版)的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流,并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

编者

2002 年 8 月于同济

前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修的人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级I、II, 中级I、II和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来, 首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练和德国 DSH(高校德语入学考试)迎考培训于一体的完整的系列教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考试大纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用于三个学期的教学。

本教材内容丰富, 体系完整, 构思新颖, 题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期(共 19 周, 每周 24 学时)的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以达到德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培训目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听、说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音(每课 5 个学时)和 28 个单元的正课(每个单元 14 个学时)组成, 第一册和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7, 14, 21 单元和第 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一天、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程包括两册正式出版的教科书以及教学磁带(同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者

1998 年 7 月

目 录

第四版出版说明

第三版出版说明

再版说明

前言

Lektion 15 Auskunft

1

- Grammatik: I Reflexive Verben (S. 3)
- A Reflexiv gebrauchte Verben (S. 3)
 - B Reflexive Verben (S. 4)
 - C Reziproke Verben (S. 4)
- II Verben mit Präpositionen (S. 10)
- A Verben mit Dativpräpositionen (S. 10)
 - B Verben mit Akkusativpräpositionen (S. 11)
 - C Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien (S. 12)
- III Konjunktionen (S. 17)
- Wortschatz: S- und U-Bahn
- einsteigen — aussteigen — umsteigen (S. 9)

Lektion 16 Sportarten

23

- Grammatik: I Nebensatz mit „dass“ und „ob“ (S. 27)
- A „dass“ und „ob“ (S. 27)
 - B Verbstellung im Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz) (S. 28)
- II Fragewörter im Nebensatz (S. 32)
- III Genitiv (S. 37)
- A Genitiv bei Artikeln und Possessivpronomen (S. 37)
 - B Genitiv bei Namen (S. 38)
 - C Adjektiv-Deklinationen im Genitiv (S. 39)
 - D Präpositionen: trotz, wegen, während, statt/anstatt (S. 40)

- Wortschatz:** wissen, kennen und kennen lernen (S. 33)
A kennen und kennen lernen (S. 33)
B kennen und wissen (S. 34)
- Wortbildung:** A Suffixe „-ung“ und „-tion“ bei Fremdwörtern (S. 43)
B Suffixe „-heit“ und „-keit“ (S. 43)
-

Lektion 17 Frauen 49

- Grammatik:** I Nebensatz mit „weil“ und „da“ (Kausalsatz) (S. 54)
II Hauptsatz mit „deshalb“ (S. 56)
III Nebensatz mit „wenn/falls“ (Konditionalsatz) (S. 61)
IV Nebensatz mit „obwohl“ (Konzessivsatz) (S. 63)
V Hauptsatz mit „trotzdem“ (S. 64)
- Wortschatz:** erfahren — wissen; suchen — finden; finden — feststellen (S. 57)
A erfahren — wissen (S. 57)
B suchen — finden (S. 58)
C finden — feststellen (S. 58)
- Wortbildung:** Suffixe -er, -ent (S. 51)
-

Lektion 18 Kinder und Jugendliche 73

- Grammatik:** I Infinitiv mit „zu“ (S. 76)
II Nebensatz mit „um ... zu“ und „damit“ (Finalsatz) (S. 82)
- Wortschatz:** A erziehen (die Erziehung) — ausbilden (die Ausbildung) (S. 79)
B lernen — studieren (S. 80)
C spielen (S. 80)
- Wortbildung:** Präfix: un-(bei Adjektiven) (S. 86)
-

Lektion 19 China 91

- Grammatik:** Relativsatz (S. 96)
A Relativsätze mit dem Relativpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ (S. 96)
B Relativsätze mit dem Relativpronomen im Genitiv (S. 97)
C Relativsätze mit Präpositionen (S. 101)
D Relativsätze mit „was“ (nur im Nominativ und Akkusativ) (S. 102)

- Wortschatz:** alles — alle; viel(es) — viele; beides — beide (S.100)
- Wortbildung:** A Artikel bei Zusammensetzungen (S.104)
B Arten von Zusammensetzungen (S.105)
C Auflösung der Zusammensetzungen (S.105)
D „-s-“ zwischen Bestimmungswort und Grundwort (S.106)

Lektion 20 Deutschland

111

- Grammatik:** I Plusquamperfekt (S.114)
II Temporalsatz (S.118)
A „wenn“ und „als“ (S.118)
B „während“, „bevor“ und „nachdem“ (S.119)
C „seitdem (seit)“ und „bis“ (S.123)
- Wortschatz:** I das Land, das Bundesland, das Ausland, das Inland (S.113)
II A sagen/sprechen (über) (S.129)
B diskutieren über / sich unterhalten (über) (S.130)
- Wortbildung:** Suffixe: -los, -voll, -arm, -reich (S.125)
A Nomen + -los (S.125)
B Nomen + -voll (S.126)
C Nomen + -arm (S.126)
D Nomen + -reich (S.126)

Lektion 21 Berufe

133

- Grammatik:** Grammatische Wiederholung (S.136)
I A Nebensatz mit „je ... umso (desto)“ (Proportionalsatz) (S.137)
B Nebensatz mit „so dass / so ... , dass“ (Konsekutivsatz) (S.138)
C Nebensatz mit „indem/dadurch, dass“ (Modalsatz) (S.140)
II Indefinitpronomen; man (S.143)
- Wortschatz:** I Wer ist was? / Wer macht was? / Wer ist was? (S.134)
II man — der Mann, ...er (S.144)
- Wortbildung:** jährlich oder -jährig (S.145)

Grammatische Wiederholungen (S. 162)

- I . Reflexive Verben (S. 162)
- II . Verben mit Präpositionen (S. 163)
- III . Konjunktionen (S. 163)
- IV . Satzbau (S. 164)
- V . Nebensätze mit „dass “ und „ob “ / Infinitivkonstruktion (S. 165)
- VI . Kausalsätze (S. 166)
- VII . Konditionalsätze (S. 166)
- VIII . Konzessivsätze (S. 166)
- IX . Finalsätze (S. 167)
- X . Relativsätze (S. 168)
- XI . Temporalsätze (S. 168)
- XII . Proportionalsätze (S. 169)
- XIII . Konsekutivsätze (S. 170)
- XIV . Modalsätze (S. 170)

- Grammatik:** Vorgangspassiv (S. 181)
- A Gebrauch des Vorgangspassivs (S. 181)
 - B Zeitformen des Vorgangspassivs (S. 183)
- Wortschatz:**
- I Der menschliche Körper (S. 175)
 - II Warum geht man zum Arzt? (S. 176)
 - III Was macht der Arzt / die Arzthelferin? (S. 178)
- Wortbildung:** Präfixe: be-, ver-, zer- (S. 187)

- Grammatik:**
- I Vorgangspassiv mit Modalverben (S. 197)
 - II Zustandspassiv (S. 203)
 - A Zustandspassiv der Gegenwart (S. 203)
 - B Zustandspassiv der Vergangenheit (S. 205)
 - C Zeitangaben im Vorgangspassiv und Zustandspassiv (S. 205)
- Wortschatz:** Tätigkeiten auf der Bank (S. 197)
- Wortbildung:** Präfixe: ein- und aus- (S. 202)

- Grammatik:**
- I A brauchen nicht/kein ... > + zu + Infinitiv (S. 218)
 - B brauchen nur
 - C scheinen + zu + Infinitiv (S. 220)
 - D haben + zu + Infinitiv (S. 220)
 - E sein + zu + Infinitiv (S. 221)
 - II Verben + Infinitiv (S. 225)
 - A Präsens/Präteritum (S. 225)
 - B Perfekt (S. 226)
 - III Futur I (S. 228)
 - A Zukünftige Handlung — Futur I (S. 228)
 - B Bekräftigung (S. 229)
- Wortschatz:** Die Presse und Tätigkeiten (S. 216)
- A Die Presse (S. 216)
 - B Tätigkeiten (S. 217)
- Wortbildung:** Adjektivzusammensetzungen (S. 230)

- Grammatik:** Konjunktiv II (S. 239)
- A Konjunktiv II der Gegenwart und Zukunft (S. 239)
 - B Konjunktiv II der Vergangenheit (S. 246)
- Wortschatz:** wünschen; hoffen, hoffen auf (A);
träumen und träumen von (D) (S. 236)

- Grammatik:** Konjunktiv I (S. 259)
- A Gegenwart und Zukunft (S. 259)
 - B Vergangenheit (S. 261)
- Wortschatz:**
- I schaffen, kommentieren ... (S. 258)
 - II Verben des Sagens (S. 264)

- Grammatik (Wiederholung)** (S. 285)
- I Verben (S. 285)

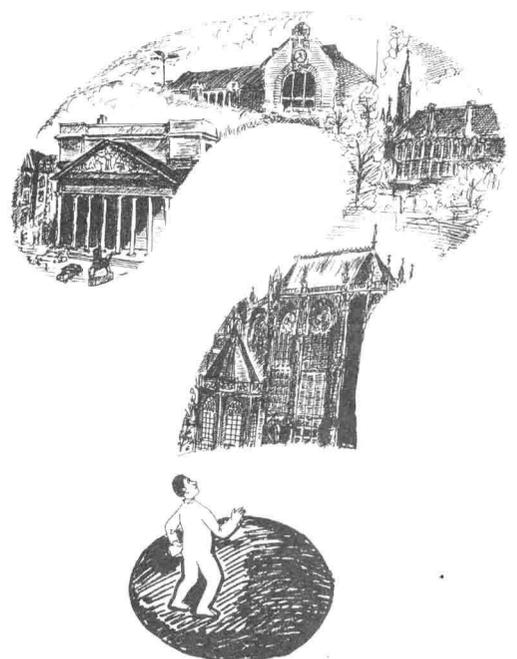
- II Komparation (S. 294)
- III Präpositionen (S. 295)
- IV Haupt- und Nebensatz (S. 297)

Wortschatz (Wiederholung) (S. 282)

Wortbildung (Wiederholung) (S. 284)

Anhang I	Grammatischer Rückblick	301
Anhang II	Liste der grammatischen Terminologie	308

Lektion **15**
Auskunft



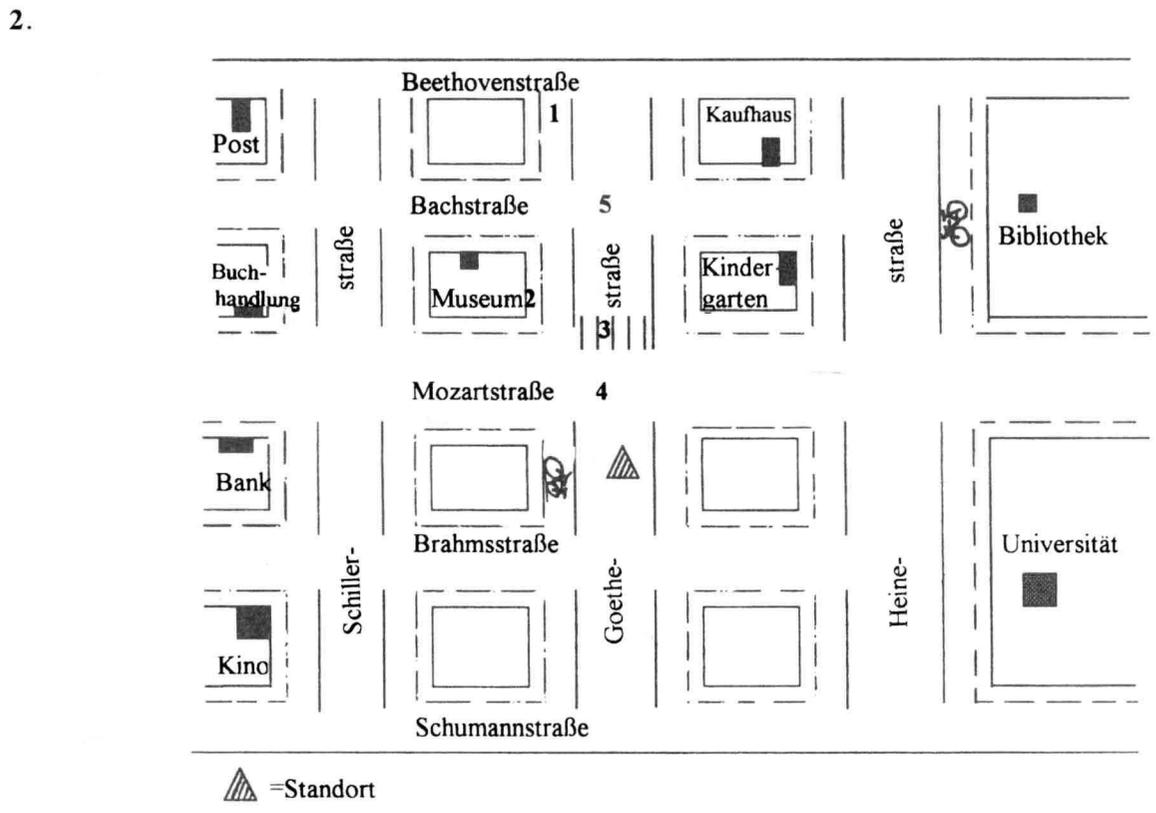
Einführung

Wegbeschreibung

Schauen Sie sich die Zeichnungen an und ordnen Sie bitte zu!



- a) nach rechts gehen
- b) nach links gehen
- c) die 2. Querstraße rechts
- d) an der nächsten Ampel rechts
- e) immer geradeaus gehen
- f) die 1. Querstraße links



- a) der Zebrastreifen
- b) die übernächste Kreuzung
- c) der Gehweg
- d) die nächste Kreuzung
- e) der Fahrradweg

Übungen

1. Schauen Sie sich die Zeichnungen noch einmal an und machen Sie bitte Dialoge!

Nach dem Weg fragen

Beispiel: * Entschuldigung, wie komme ich zum Kaufhaus?

- + Gehen Sie immer geradeaus bis zur übernächsten Kreuzung, dann gehen Sie nach rechts. Auf der linken Seite ist es.
- * Vielen Dank.
- + Bitte.

- a) zur Bibliothek
- b) zur Universität
- c) zur Post
- d) zur Bank

2. Wohin gehen Sie? Beschreiben Sie bitte Ihrem Nachbarn den Weg und er soll das Ziel auf dem Plan nennen!

Grammatik I

Reflexive Verben

A Reflexiv gebrauchte Verben

— Reflexivpronomen im Akkusativ

Beispiele:



Sie wäscht **das Kind**.



Sie wäscht **sich**.

Reflexivpronomen:

	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	sich	sich
sie		
es		
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

Verben wie (*sich*) waschen:

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| (sich) anmelden | (sich) erinnern | (sich) ärgern | (sich) entschuldigen |
| (sich) freuen | (sich) langweilen | (sich) informieren | (sich) interessieren |
| (sich) kämmen | (sich) rasieren | (sich) setzen | |