

高考用书

每周一题

# 文言文

## 阅读自测练习



编

中国集邮出版社

高考用书 每周一题

# 文言文阅读自测练习

吴 登 植

中国集邮出版社

责任编辑：苏 迪

文言文阅读自测练习

Wenyanwen yuedu zice lianxi

---

中国集邮出版社出版

(北京市东长安街27号)

新华书店北京发行所发行

工程兵机械学校印刷厂印刷

字数：80千字 开本：787×1092 1/32 印张：3 16/32

1989年3月第1版

1989年3月北京第1次印刷

印 数：1—8 000

---

ISBN7-80048-062-3/G·015 定 价：1.35元

## 前 言

高中生应具有独立阅读、理解浅显文言文的能力，这是教学大纲的要求。为此，每年高考的语文试卷中都有一定数量的文言文试题，而且所占比例较大，少则 20 分，多则 40 分。在这文言文试题中，基本上每年有一道大题是阅读一篇选自课外的文言短文或片断，然后就此回答一系列问题。

这种试题有几个突出的特点，一是分量大，难度大，占分多；二是题型日趋复杂，既有传统式题目，又有标准化题目；三是知识注重横向纵向联系，牵扯面很广，与课文内容联系，与文言字词、语法、修辞、篇章分析联系，与作者作品等文学常识联系，一道题就构成一个知识系统。

而课本上的“思考和练习”题根本没有这种题型，这给复习造成了一定的难度。为了满足学生复习的迫切需要，按照教学大纲的要求，遵循高考试题的思路，吸收各地模拟题的长处，我们选编了这份文言文阅读练习题。

这些题目的选文，力求精粹，力求和课本的难易相当，且能包含丰富的课内知识；选文均注明出处（为出题方便，个别原文略有变动），以便有兴趣的读者深入探讨。编写的题目力求更多地体现高中课文中所学过的知识及其难点和重点，以便通过练习巩固知识，并引导学生提高运用课内知识去独立阅读课外读物的能力；题型既有主观性题目又有客观性题目，多种多样，以培养学生处理复杂题型的应变能力。

为了使学生在复习时抓住难点、重点，了解文言试题的

发展趋势，加强适应性训练，我们把历年高考文言试题汇集起来，作为本书的一部分。

本书每题都附有参考答案，便于复习者自我评价。

北京师大二附中吴登植

1988年12月

# 目 录

## 文言文阅读题型及答案

|            |        |
|------------|--------|
| 第一题.....   | ( 1 )  |
| 第二题.....   | ( 4 )  |
| 第三题.....   | ( 5 )  |
| 第四题.....   | ( 9 )  |
| 第五题.....   | ( 10 ) |
| 第六题.....   | ( 12 ) |
| 第七题.....   | ( 15 ) |
| 第八题.....   | ( 16 ) |
| 第九题.....   | ( 18 ) |
| 第十题.....   | ( 21 ) |
| 第十一题.....  | ( 23 ) |
| 第十二题.....  | ( 25 ) |
| 第十三题.....  | ( 27 ) |
| 第十四题.....  | ( 29 ) |
| 第十五题.....  | ( 31 ) |
| 第十六题.....  | ( 33 ) |
| 第十七题.....  | ( 36 ) |
| 第十八题.....  | ( 37 ) |
| 第十九题.....  | ( 39 ) |
| 第二十题.....  | ( 42 ) |
| 第二十一题..... | ( 45 ) |

|            |        |
|------------|--------|
| 第二十二题..... | ( 49 ) |
|------------|--------|

## 历年高考文言文试题及答案

|            |        |
|------------|--------|
| 1959年..... | ( 53 ) |
| 1960年..... | ( 53 ) |
| 1961年..... | ( 54 ) |
| 1962年..... | ( 56 ) |
| 1963年..... | ( 56 ) |
| 1964年..... | ( 58 ) |
| 1965年..... | ( 59 ) |
| 1978年..... | ( 61 ) |
| 1979年..... | ( 63 ) |
| 1980年..... | ( 66 ) |
| 1981年..... | ( 69 ) |
| 1982年..... | ( 71 ) |
| 1983年..... | ( 75 ) |
| 1984年..... | ( 79 ) |
| 1985年..... | ( 82 ) |
| 1986年..... | ( 87 ) |
| 1987年..... | ( 91 ) |
| 1988年..... | ( 99 ) |

# 文言文阅读题型及答案

## 第一题

阅读下文，回答文后各题：

楚王谓田鸠曰：“墨子者，显学也。其身体则可，其言多不辩（不讲求辞令，不漂亮动听），何也？”曰：“昔秦伯嫁其女于晋公子，令晋为之饰装，从衣文之媵七十人。至晋，晋人爱其妾而贱公女。此可谓善嫁妾，而未可谓善嫁女也。楚人有卖其珠于郑者，为木兰之柜（匣子），薰以桂椒，缀以珠玉，饰以玫瑰，辑（装饰点缀边缘）以翡翠。郑人买其椟而还其珠。此可谓善卖椟矣，未可谓善鬻珠也。今世之谈也，皆道辩说文辞之言，人主览其文而忘其用。墨子之说，传先王之道，论圣人之言，以宣告人。若辩其辞，则恐人怀其文，忘其用，直以文害用也。此与楚人鬻珠，秦伯嫁女同类，故其言多不辩。（《韩非子》）

1. “晋人爱其妾而贱公女”中的“贱公女”，正确的解释是：

- A. 轻视秦伯的女儿。
- B. 认为秦伯的女儿地位低下。
- C. 鄙视晋公子和秦伯的女儿。
- D. 因为秦伯之女不高贵而鄙视她。

2. “晋人爱其妾”的“其”是指代：



- A. 秦伯                      B. 自己  
C. 那些                      D. 晋人

3. “直以文害用”的“直”，在这句中的意义是：

- A. 只是                      B. 简直  
C. 通“值”                D. 直至

4. “其身体则可”的正确译文是：

- A. 他为推行自己的学说到处奔跑，身体还可以。  
B. 他本身对自己理论的实践还是不错的。  
C. 他亲身去宣传自己的学说就很合适。  
D. 他的语言文字不漂亮动听，但他的身体还不错。

错。

5. “从衣文之媵七十人”的正确译文是：

- A. 带着文彩华丽的嫁装和妾氏七十人到晋国去。  
B. 衣服华丽的七十个陪嫁女子一个跟着一个。  
C. 并排地走着的七十个陪嫁女子，穿的衣服比秦伯之女的华丽。

D. 后面跟随陪嫁的女子七十人，都穿着文彩华丽的衣服。

6. 墨子“言多不辩”的原因，用文中的语句回答是：

- A. 墨子者，显学也。  
B. 今世之谈也，皆道辩说文辞之言。  
C. 若辩其辞，则恐人怀其文，忘其用。  
D. 与楚人鬻珠，秦伯嫁女同类。

7. 田鸠给楚王讲“秦伯嫁女”故事的用意是：

A. 为了说服楚王，使他认识墨子的学说，不能以文害用。

B. 为了说明秦伯善嫁妾而不善嫁女。

C. 为了说明晋人喜欢穿着华丽的女子。

D. 为了批评晋人重形式，不重实际。

8. 从本文的文字看，韩非子用“买椟还珠”这个故事来讥讽的是什么人？

A. 秦伯

B. 晋人

C. 楚王

D. 郑人

9. “买椟还珠”这个故事说明一个什么道理？

A. 首先要追求形式，当今的许多商品就很讲究装潢。

B. 内容决定形式，讲求形式是错误的。

C. 内容决定形式，形式为内容服务。

D. 过分追求形式，反而会喧宾夺主，埋没内容，适得其反。

请把正确答案的标号填入下表：

| 题 号    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 正确答案标号 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

〔参考答案〕

| 题 号    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 正确答案标号 | A | C | B | B | D | C | A | C | D |

## 第二题

阅读下文，并回答问题。

夫治世御众建立辅弼（此指辅佐皇帝的官员）诚在面从诗称听用我谋庶无大悔斯实君臣恳恳之求也吾充重任（曹操当时任司空，是负责军政的最高长官之一，还兼任冀州牧），每具失中，频年以來，不闻嘉谋，\_\_\_\_吾开延不勤之咎\_\_\_\_？自今以后，诸掾属（下属之官）治中、别驾（均为州刺史的辅佐官），常\_\_\_\_月旦各言其失，吾将览\_\_\_\_。（曹操《求言令》）

1. 从本文开头至“恳恳之求也”的正确标点应该是：  
A. 世，弼，从。《诗》称“谋，悔，臣”。也。  
B. 世，弼，从。《诗》称：“谋，悔。”也。  
C. 众，弼，从。《诗》称：“谋，悔”，也。  
D. 众，弼，从。《诗》称：“庶，实，也。”
2. 文中的四条横线上，按顺序填上虚词应是：  
A. 亦——乎——自——也  
B. 岂——邪——此——焉  
C. 何——也——为——矣  
D. 胡——哉——所——耳
3. 本文的语言特色是：  
A. 朴实恳切  
B. 辞藻华丽  
C. 辛辣  
D. 幽默

4. 《求言令》的中心思想是什么?

A. 说明不采用正确的谋略, 就可以酿成亡国的悔恨, 表现了曹操的政治远见。

B. 指出治理国家、管理官吏, 必须设立辅佐的官员, 说明曹操不愧是伟大的政治家。

C. 曹操批评下属官员只对他“面从”, 而不指出他的过失, 表现了一个政治家的自责精神。

D. 曹操身居高位, 提倡广开言路, 指责自己的过失, 并且订立制度来征询意见, 表现了一个政治家的见识和气度。

请把正确答案的标号填入下表:

| 题 号         | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|
| 正 确 答 案 标 号 |   |   |   |   |

〔参考答案〕

| 题 号         | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|
| 正 确 答 案 标 号 | C | B | A | D |

### 第三题

阅读下文, 回答文后各题:

赵将马服君赵奢之妻, 赵括之母也①。秦攻赵, 孝成王使括代廉颇为将。将行, 括母上书言于王曰: “括不可使将。”王曰: “何以?” 曰: “始妾事其父, 父时为将, 身

所奉饭者以十数，所友者以百数；大王及宗室有所赐币帛，尽以与军吏、士大夫；受命之日，不问家事。今括一旦为将，东向而朝军吏，吏无敢仰视之者；王所赐金帛，归尽藏之；乃日视便利田宅可卖者。王以为若其父乎？父子不同执心各异愿勿遣②。”王曰：“毋置之，吾计已决矣。”括母曰：“王终遣之，即有不称，妾得无随乎③？”王曰：“不也。”括既行，代廉颇三十余日，赵兵果败，括死军覆。王以母先言，故卒不加诛④。（刘向《列女传》）

1. 文中句①表明：

- A. 马服君、赵奢、赵奢之妻、赵括之母是四个人。
- B. 马服君、赵奢、赵奢之妻、赵括之母是同一个人。
- C. 马服君即赵奢之妻，与赵括之母是两个人。
- D. 马服君赵奢、赵奢之妻、赵括之母，实际上是两个人。

答（ ）

2. “赵将马服君之妻”、“将行”、“所友者以百数”、“即有不称”数句中加点字依次正确读音是哪一组？

- A. jiàng jiāng shù chèn
- B. jiàng jiāng shǔ ehèn
- C. jiàng jiàng shú chèn
- D. jiāng jiāng shǔ chēng

答（ ）

3. 下列四组加点的词的注释，完全正确的是：

- A. { 父时（时时、经常）为将  
受命（拜将）之日  
即（即使）有不称

- B. { 父时（当时）为将  
受命（出征命令）之日  
即（假如）有不称
- C. { 父时（时不时）为将  
受命（委托）之日  
即（即使）有不称
- D. { 父时（健在的时候）为将  
受命（命令）之日  
即（假如）有不称

答（ ）

4. “东向而朝军吏”表明：（凡对的都指出来，以下各题同此）

- A. 赵括在东边，军吏在西边，赵括拜见军吏们。
- B. 赵括在西边，军吏在东边，赵括接受军吏们的拜见。
- C. 赵括在东边，军吏在西边，赵括让军吏们来朝见。
- D. 赵括在西边，军吏在东边，军吏们来拜见赵括。

答（ ）

5. 句②的标点是：

- A. 父子不同执，心各异，愿勿遣！
- B. 父子不同执心，各异愿，勿遣！
- C. 父子不同，执心各异，愿勿遣！
- D. 父子，不同执心，各异愿，勿遣！

答（ ）

6. 句③“妾得无随乎”的译文是：

- A. 姬妾能不跟着去吗？

B. 我能够不随着受罚吗?

C. 我能够不跟随吗?

D. 我莫非跟着受罚吗?

答( )

7. 文中句④“王以母先言，故卒不加诛”意思是：

A. 赵王让赵括母亲先说，所以士卒不治他的罚。

B. 赵王让赵括母亲先说，所以终究没有处罚她。

C. 赵王因为赵括母亲有言在先，所以终究没有给赵括治罪。

D. 赵王因为赵括母亲有言在先，所以终究没有对她治罪。

答( )

8. 下列各句，哪个句子中的“乃”字与本文“乃日视便利田宅可卖者”句中“乃”字同义?

A. 家祭无忘告乃翁。

B. 今其智乃反不能及。

C. 当立者乃公子扶苏。

D. 乃不知有汉，无论魏晋。

答( )

9. 括母能预见赵括必败的根据是：

A. 受命之日，不问家事。

B. 一旦为将，东向而朝军吏，吏无敢仰视之者。

C. 王所赐金帛，归尽藏之。

D. 乃日视便利田宅可卖者。

答( )

### 〔参考答案〕

1. D; 2. B; 3. B; 4. B、D; 5. C; 6. B、D; 7. D; 8. B; 9. B、C、D。

## 第四题

阅读下边(甲)、(乙)两段文字，回答文后的问题：

(甲)田文母嬖也。五月五日生文，父敕令勿举(抚养之意)。母私举文，长成童，〔 〕实告之。遂启父曰：“不举五月子，何也？”父云：“生及户，损父。”文曰：“受命于天，岂受命于户！若受命于户，则高其户，谁能至其户耶？”父知其贤，立为嗣。(《西京杂记》)

(乙)王凤以五月五日生，其父欲不举，曰：“俗谚举五月子，长及户，则自害，不则害其父母。”其叔父曰昔田文以此日生其父婴敕其母曰勿举其母窃举〔 〕后为孟尝君号其母为薛公大家以古事推之非不祥也遂举之。(《异苑》)

1. 给(乙)中画横线的句子加上标点。
2. 在(甲)(乙)文的〔 〕内填入恰当的虚词。
3. 两篇文章有一个共同的话题，这个话题是：\_\_\_\_\_

---

4. (乙)文中婴与孟尝君是什么关系？

5. (甲)文中的“嬖”与(乙)文中的“薛公大家”是什么关系？

6. (甲)概括说明文中的主要人物是怎样论证自己的观点的？

7. (乙)文中的主要人物是用什么论证方法论证自己的观点的？

8. 翻译正文中画横线的句子。

9. 下列各句中的“举”与“父敕令勿举”中的“举”



意思是否相同？各是什么意思？

- A. 盖以十舰最著前，中江举帆。
- B. 何不作衣裳，莫令事不举。
- C. 今亡亦死，举大计亦死……
- D. 举疾首蹙额而相告曰

〔参考答案〕

1. 其叔父曰：“昔田文以此日生，其父婴敕其母曰：‘勿举。’其母窃举之。后为孟尝君，号其母为薛公大家。以古事推之，非不祥也！”遂举之。2. (甲)文中填“以”，(乙)文中填“之”。3. 五月五日生的孩子会不会带来恶运。4. 父子关系。5. 是同一个人。6. 田文之父认为五月五日出生的孩子长到门高就会损其父；田文认为命运是上天决定的，不是由门决定的，如果由门决定，只要“高其户”就可免除恶运。7. 典型事例(引用、类比)等。8. 他的叔父说：“昔时田文因为在这天出生，他的父亲田婴命令他的母亲说：‘不要抚养他。’田文的母亲偷偷地养活了他。后来他成为了孟尝君，把他的母亲尊称为薛公大家。根据古事来推断这事，并非不吉祥啊！”于是就养活了王凤。9. 不同。A. 拉起；B. 成功；C. 发动；D. 全。

## 第五题

按要求回答文后各题：

予观弈于友人所。一客数①败，〔 〕嗤其失算，辄欲易置之，以为不逮己也。顷之，客请与予对局，予颇易②之。甫下数子，客已得先手。局将半，予思亦苦，而客之