

# 《“三个代表”重要思想 学习纲要》问答

本书编写组 编

陕西人民出版社

本书编写组 编

《『三个代表』重要思想学习问答》

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

《“三个代表”重要思想学习纲要》问答/《“三个代表”重要思想学习纲要》问答》编写组编. —西安: 陕西人民出版社, 2003

ISBN 7-224-06656-7

I. 三… II. 〈… III. “三个代表”思想—问答  
IV. D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 052523 号

---

书 名	《“三个代表”重要思想学习纲要》问答
作 者	本书编写组
出版发行	陕西人民出版社(西安北大街 131 号 邮编:710003)
印 刷	西安青山彩印厂
开 本	850×1168mm 32 开 4 印张
字 数	73 千字
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷
印 数	1-1000
书 号	ISBN 7-224-06656-7/D·1001
定 价	6.00 元

---

# 目 录

**绪论：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是我们党必须长期坚持的指导思想**

1

1. 如何评价十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想这一决策？

1

2. “三个代表”重要思想的集中概括是什么？

2

3. 如何理解“始终代表中国先进生产力的发展要求”？

2

4. 如何理解“始终代表中国先进文化的前进方向”？

2

5. 如何理解“始终代表中国最广大人民的根本利益”？

3

6. 如何理解“三个代表”之间的内在联系？

3

7. 为什么中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的党？

3

8. 怎样认识毛泽东思想的历史地位和指导意义？

4

9. 怎样认识邓小平理论的历史地位和指导意义？

4

10. 怎样认识“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义？

5

11. 如何评价江泽民同志对“三个代表”重要思想的创立作出的卓越贡献？

5

12. 如何理解马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础？

6

13. 如何理解党成立以来经验的科学总结是“三个代表”重要思想形成的历史根据？

6

14. 如何理解“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的？

7

15. 如何理解“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上形成的？

7

16. 如何理解“三个代表”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的？

8

17. 如何理解“三个代表”重要思想是在对党的现状科学分析的基础上形成的？

8

18. 如何理解“三个代表”重要思想标志着我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律的认识达到新高度？

9

19. 如何理解“三个代表”重要思想构成了一个系统的科学理论？

9

## 一、大力弘扬与时俱进的精神

——关于建设中国特色社会主义的思想路线

11

20. 如何理解与时俱进及其重大意义？

11

21. 江泽民同志是如何坚持与时俱进的？

11

22. 什么是马克思主义的精髓？把握和运用这个精髓有何

意义？

12

23. 如何理解创新的重大意义？创新的主要内容是什么？

12

24. 如何理解理论创新是创新的前提和关键？

13

25. 如何正确对待马克思主义？

13

26. 如何理解坚持和发展马克思主义要统一于建设中国特色社会主义的伟大实践？

14

27. 江泽民同志对待邓小平理论坚持了什么样的科学态度？

15

28. 如何理解“三个代表”重要思想是发展的、前进的？

15

## 二、发展是党执政兴国的第一要务

——关于中国特色社会主义的发展道路

16

29. 为什么党必须把发展作为执政兴国的第一要务？

16

30. 发展与中国特色社会主义有什么关系？

16

31. 发展与我国参与世界的竞争有什么关系？

17

32. 如何理解用发展的办法解决前进中的问题是我们的一条重要经验?

17

33. 如何理解发展是硬道理?

18

34. 为什么发展必须集中力量把经济搞上去?

18

35. 如何认识发展要善于抓住机遇, 珍惜机遇, 用好机遇?

19

36. 如何分析和把握我国当前面临的机遇?

19

37. 如何认识 and 把握社会主义物质文明、政治文明和精神文明之间的关系?

19

38. 如何理解发展包括促进人的全面发展?

20

39. 如何正确认识和处理改革发展稳定的关系?

20

40. 如何坚持党的基本路线不动摇?

21

### 三、全面建设小康社会

——关于中国特色社会主义的发展阶段和发展战略

22

41. 江泽民同志关于全面建设小康社会的思想有何意义？

22

42. 如何理解全面建设小康社会的目标是立足于我国的基本国情提出的？

22

43. 如何评价我们现在所达到的小康水平？

23

44. 江泽民同志是如何规划全面建设小康社会，实现第三步战略目标的蓝图的？

23

45. 全面建设小康社会在经济方面的目标是什么？

24

46. 全面建设小康社会在政治方面的目标是什么？

24

47. 全面建设小康社会在文化方面的目标是什么？

25

48. 全面建设小康社会在可持续发展方面的目标是什么？

25

49. 全面建设小康社会的要求是什么？

25

#### 四、不断促进先进生产力的发展

——关于中国特色社会主义的根本任务

26

50. 如何认识解放和发展生产力与保持党的先进性的关系?

26

51. 怎样理解党的一切奋斗归根到底都是为了解放和发展生产力?

26

52. 为什么必须坚持不懈地发展先进生产力?

27

53. 如何对待现有落后的生产方式?

27

54. 如何认识和发挥我国社会各阶层在中国特色社会主义事业中的作用?

28

55. 如何发挥人在社会主义现代化建设中的作用?

28

56. 怎样认识科学技术对于促进先进生产力发展的作用?

29

57. 怎样发挥科学技术对于促进先进生产力发展的作用?

29

58. 怎样深化科技体制改革?

30

59. 如何处理先进生产力发展同生产关系、上层建筑完善之间的关系?

30

## 五、推进社会主义的自我完善和发展

### ——关于中国特色社会主义的改革

31

60. 改革的根本目的是什么？

31

61. 江泽民同志如何进一步发展了邓小平的改革思想？

31

62. 现阶段的改革有何特殊意义？

32

63. 如何理解改革的内容和原则？

32

64. 如何对待体制创新？

32

65. 如何评价在社会主义条件下发展市场经济？

33

66. 我们党是如何认识和建立社会主义市场经济体制的？

33

67. 怎样认识社会主义与市场经济的结合问题？

34

68. 为什么建立社会主义市场经济体制要从我国的实际出发？

34

69. 如何坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度？

34

70. 公有制经济包含哪些成分？它的主体地位主要体现在哪里？

35

71. 怎样理解国有经济起主导作用？

35

72. 怎样理解公有制实现形式可以而且应当多样化？

35

73. 如何理解非公有制经济的地位及其作用？

36

74. 如何深化国有资产管理体制改革？

36

75. 如何搞好国有企业改革？

36

76. 如何发挥市场机制的作用？

37

77. 如何完善国家宏观调控？

37

78. 如何理顺分配关系、规范分配秩序？

37

79. 如何认识建立和完善社会保障体系的作用？它的内容是什么？

38

## 六、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

——关于中国特色社会主义的对外开放

39

80. 如何进一步扩大对外开放？

39

81. 江泽民同志是如何认识进一步扩大对外开放问题的？

39

82. 江泽民同志所阐明的中国加入世贸组织的原则是什么？

40

83. 如何评价我国加入世贸组织？

40

84. 如何认识加入世贸组织对我们党带来的考验？

41

85. 我国应该如何积极利用外资？

41

86. 如何进一步扩大商品和服务贸易？

42

87. 如何进一步发挥经济特区的作用？

42

88. 如何认识实施“走出去”战略是对外开放新阶段的重大举措？

42

89. 如何对待世界各国的文明成果？

43

90. 在对外开放的过程中, 如何把立足点放在依靠自己力量的基础上?

44

## 七、推动国民经济持续快速健康发展

——关于中国特色社会主义的经济建设

45

91. 如何正确处理经济发展的速度和效益的关系?

45

92. 经济结构不合理的表现是什么? 如何认识经济结构调整的必要性和紧迫性?

46

93. 如何进行经济结构战略性调整?

46

94. 如何理解扩大内需是我国经济发展长期的基本的立足点?

46

95. 走新型工业化道路的必然性是什么? 含义是什么?

47

96. 如何理解科教兴国?

47

97. 如何理解可持续发展?

48

98. 如何认识“三农”问题的重要性和紧迫性?

48

99. 党和国家解决“三农”问题的基本政策是什么？

48

100. 邓小平提出的“两个大局”思想是什么？

49

101. 江泽民同志关于西部大开发战略的主要内容是什么？

49

102. 我国中部和东部地区应当如何配合西部大开发？

50

103. 如何随着经济发展不断提高人民的生活水平和质量？

50

104. 积极扩大就业应当采取哪些措施？

50

105. 怎样解决国有企业下岗职工的再就业问题？

51

## 八、建设社会主义政治文明

——关于中国特色社会主义的政治建设

52

106. 建设社会主义政治文明的任务是什么？

52

107. 提出建设社会主义政治文明的任务有什么重大意义？

52

108. 我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征是什么？

53

109. 如何理解党的领导、人民当家作主和依法治国的关系？

53

110. 如何认识民主与社会主义的关系？

53

111. 如何坚持和完善人民代表大会制度？

54

112. 如何坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度？

54

113. 为什么要坚持和完善民族区域自治制度？

54

114. 如何扩大基层民主？

55

115. 如何理解依法治国？

55

116. 怎样实行依法治国？

55

117. 如何正确认识和把握政治体制改革？

56

118. 我国政治体制改革主要包括什么内容？

56

119. 如何改革和完善党的领导方式和执政方式？

56

120. 如何改革和完善决策机制?

57

121. 如何进行行政管理体制和机构改革?

57

122. 如何积极稳妥地推进司法体制改革?

57

123. 如何深化干部人事制度改革?

58

124. 如何加强对权力的制约和监督?

58

125. 如何维护社会稳定?

58

126. 如何正确对待人权问题?

59

127. 如何评价“人权高于主权”和“国家主权有限”的新干涉主义?

59

## 九、创造更加灿烂的先进文化

——关于中国特色社会主义的文化建设

60

128. 如何认识中国特色社会主义文化的战略地位?

60

129. 江泽民同志怎样进一步丰富了邓小平“两手抓、两