



全国中医药行业高等教育“**十二五**”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

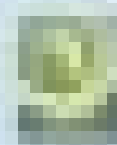
中国医学史

供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用

主 编 © 常存库 张成博

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

教育部批准 全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

中国医学史

（供中医专业及相关专业使用）

主 编 李 德 副 编 李 德

人民卫生出版社
北京



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

中国医学史

（新世纪第三版）

（供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用）

主 编 常存库（黑龙江中医药大学）

张成博（山东中医药大学）

副主编 （按姓氏笔画排序）

王雅丽（辽宁中医药大学）

叶新苗（浙江中医药大学）

李应存（甘肃中医学院）

吴 童（福建中医药大学）

徐建云（南京中医药大学）

殷平善（南方医科大学）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国医学史/常存库, 张成博主编. —3 版. —北京: 中国中医药出版社. 2012. 8

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5132-0987-8

I. ①中… II. ①常… ②张… III. ①中国医药学-医学史-中医药院校-教材

IV. ①R-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 120561 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京市卫顺印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 14.125 字数 315 千字

2012 年 8 月第 3 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-0987-8

*

定价 20.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

新浪官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第九版）

专家指导委员会

- 名誉主任委员** 王**国**强（卫生部副部长兼国家中医药管理局局长）
邓**铁**涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员** 李**大**宁（国家中医药管理局副局长）
- 副主任委员** 王**永**炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）
张**伯**礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士）
洪**净**（国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长）
- 委员**（以姓氏笔画为序）
王**华**（湖北中医药大学校长 教授）
王**键**（安徽中医学院院长 教授）
王**之**虹（长春中医药大学校长 教授）
王**北**婴（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
王**亚**利（河北医科大学副校长 教授）
王**国**辰（全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长 中国中医药出版社社长）
王**省**良（广州中医药大学校长 教授）
车**念**聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）
石**学**敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）
匡**海**学（黑龙江中医药大学校长 教授）
刘**振**民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）
孙**秋**华（浙江中医药大学党委书记 教授）
严**世**芸（上海中医药大学教授）
李**大**鹏（中国工程院院士）
李**玛**琳（云南中医学院院长 教授）
李**连**达（中国中医科学院研究员 中国工程院院士）
李**金**田（甘肃中医学院院长 教授）
杨**关**林（辽宁中医药大学校长 教授）
吴**以**岭（中国工程院院士）

吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
陈立典 (福建中医药大学校长 教授)
范永升 (浙江中医药大学校长 教授)
范昕建 (成都中医药大学校长 教授)
欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)
周 然 (山西中医学院院长 教授)
周永学 (陕西中医学院院长 教授)
周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)
郑玉玲 (河南中医学院院长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
耿 直 (新疆医科大学副校长 教授)
高思华 (北京中医药大学校长 教授)
唐 农 (广西中医药大学校长 教授)
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
傅克刚 (江西中医学院院长 教授)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)
廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)
颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)

秘 书 长

王 键 (安徽中医学院院长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长)
王国辰 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)

办 公 室 主 任

周 杰 (国家中医药管理局人事教育司教育处处长)
林超岱 (中国中医药出版社副社长)
李秀明 (中国中医药出版社副社长)

办 公 室 副 主 任

王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
中国中医药出版社教材编辑部主任)
裴 颢 (中国中医药出版社教材编辑部副主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《中国医学史》编委会

主 编 常存库 (黑龙江中医药大学)

张成博 (山东中医药大学)

副主编 (按姓氏笔画排序)

王雅丽 (辽宁中医药大学)

叶新苗 (浙江中医药大学)

李应存 (甘肃中医学院)

吴 童 (福建中医药大学)

徐建云 (南京中医药大学)

殷平善 (南方医科大学)

编 委 (按姓氏笔画排序)

马长春 (长春中医药大学)

王 玲 (湖北中医药大学)

王 磊 (黑龙江中医药大学)

王新智 (安徽中医学院)

刘 鹏 (山东中医药大学)

刘景超 (河南中医学院)

李渡华 (河北医科大学)

汪 剑 (云南中医学院)

张 岚 (广西中医药大学)

张文平 (山西中医学院)

陈丽云 (上海中医药大学)

陈丽平 (成都中医药大学)

周立群 (北京中医药大学)

胡素敏 (江西中医学院)

高新彦 (陕西中医学院)

曾晓进 (湖南中医药大学)

主 审 程 伟 (黑龙江中医药大学)

前言

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材是为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》，依据行业人才需求和全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会在总结历届中医药行业教材特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材建设经验的基础上，进行统一规划建设的。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版八版，为便于了解其历史沿革，同时体现其系统性和传承性，故本套教材又可称“全国高等中医药院校规划教材(第九版)”。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，以期成为符合教育规律和人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 继续采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

在规划、出版全国中医药行业高等教育“十五”、“十一五”规划教材时（原称“新世纪全国高等中医药院校规划教材”新一版、新二版，亦称第七版、第八版，均由中国中医药出版社出版），国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，经过两版教材的实践，证明该运作机制符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，同时也是适应新形势下中医药人才培养需求的更高效的教材建设机制，符合中医药事业培养人才的需要。因此，本套教材仍然坚持这个运作机制并有所创新。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

此次“十二五”教材建设工作对高等中医药教育3个层次多个专业的必修课程进行了全面规划。本套教材在“十五”、“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，加强实验实践类教材建设，推进数字化教材建设。本套教材数量上较第七版、第八版明显增加，专业门类上更加齐全，能完全满足教学需求。

3. 充分发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

全国高等中医药院校既是教材使用单位，又是教材编写工作的承担单位。我们发出关于启动编写“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”的通知后，各院校积极响应，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加申报，凡被选中参编的教师都以积极热情、严肃认真、高度负责的态度完成了本套教材的编写任务。

4. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会制订了主编遴选评分标准,经过专家评审委员会严格评议,遴选出一批教学名师、高水平专家承担本套教材的主编,同时实行主编负责制,为教材质量提供了可靠保证。

5. 继续发挥执业医师和职称考试的标杆作用

自我国实行中医、中西医结合执业医师准入制度以及全国中医药行业职称考试制度以来,第七版、第八版中医药行业规划教材一直作为考试的蓝本教材,在各种考试中发挥了权威标杆作用。作为国家中医药管理局统一规划实施的第九版行业规划教材,将继续在行业的各种考试中发挥其标杆性作用。

6. 分批进行,注重质量

为保证教材质量,本套教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月启动中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材。2012年下半年启动其他专业的教材建设工作。

7. 锤炼精品,改革创新

本套教材着力提高教材质量,努力锤炼精品,在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色;学科定位准确,理论阐述系统,概念表述规范,结构设计更为合理;教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革,更新内容,丰富形式,不断完善,将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材,形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系,确保优质教育资源进课堂,为提高中医药高等教育本科教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时,注重教材内容在传授知识的同时,传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述,本套教材由国家中医药管理局宏观指导,全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办,全国各高等中医药院校高水平专家联合编写,中国中医药出版社积极协办,整个运作机制协调有序,环环紧扣,为整套教材质量的提高提供了保障机制,必将成为“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材,成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

本套教材在继承的基础上进行了改革与创新,但在探索的过程中,难免有不足之处,敬请各教学单位、教学人员以及广大学生在使用中发现问题及时提出,以便在重印或再版时予以修正,使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室

全国中医药高等教育学会教材建设研究会

中国中医药出版社

2012年6月

编写说明

本教材是在新世纪全国高等中医药院校规划教材基础上编写而成，介绍了中医学自古及今的发展历史，通过历史陈述，理清中医学的发展过程，展示中医学的历史成就，阐明中医学学术特点，揭示中医学发展的历史规律。

本教材的教学对象是中医药院校各专业五年制学生。通过教学，使学生了解中医学的源流，理解中医学的特色，提高学生的思维能力和基本素质。同时，也可增强学生的民族自信心和自豪感，巩固中医专业思想，为学习其他课程奠定基础。

本教材的编写突出了以下特点：

第一，突出了历史分析的理论性。历史研究不仅要还历史的本来面目，更要揭示历史的规律，否则就会降低史学的意义，也会影响教学效果。因此本教材加大了绪论内容，在相关章节对相关内容强调了理论分析论证的力度，以此在教学中使学生能从过去的史实中感受到中医学活的精神，使历史更加贴近现实。

第二，突出了中医学的主线内容。关于《中国医学史》，以往数版教材和各家专著均以中医学史为基本内容，对少数民族医学史、“太平天国”时期医药卫生等专题亦有简要论述，此版教材则集中体现中医学发展史。凡与中医学发展无关的内容一概省略，以保证教学时间和效果。

第三，突出了中医学不同历史时期的发展特点。本教材力求做到标题能表现内容的核心和主流，各章导语力求从社会的广阔背景中陈述出本时期的医学发展特点，对各时期重要医籍内容作提示性介绍，以备学生在学习过程中遇到相关问题能有针对性地去查阅相关的典籍，从而起到读书引导的作用。

本教材坚持一贯的原则，教材不是百科全书，只论述基本内容，而对繁杂的个别内容不予收录和采用。全书由编委会成员分工起草，最后由主编常存库、张成博教授统稿，由程伟教授主审。

值得提出的是，教材建设是一项长期的任务，需要不断充实提高。按国家要求，教材要创新，要出精品，这就需进行大力改革。但是限于编者水平，教材中难免有疏漏，希望使用者提出宝贵意见，以便再版时修订提高。

《中国医学史》编委会

2012年6月

目 录

绪论	1
第一节 中医学的发展过程	1
一、原始医药经验积累	1
二、中医学学术体系形成	2
三、实用经验扩张发展	2
四、学术理论总结探索	3
五、中医学鼎盛与创新	3
六、中西医学交汇撞击	4
第二节 中医学的历史成就	5
一、周代至三国时期的医药成就	5
二、晋代至唐代的医药成就	6
三、宋代至元代的医药成就	7
四、明代至清代的医药成就	7
第三节 中医学的学术特点	8
一、中医学的观念系统及其特点	8
二、中医学的理论体系及其特点	15
三、中医学的技术系统及其特点	22
第一章 医药的起源（远古～公元前 21 世纪）	29
第一节 考古与神话传说	30
一、考古发现	30
二、神话与传说	31
第二节 卫生保健	33
一、居处	33
二、衣着	34
三、食物与用火	34
四、导引	35
五、婚配	35
第三节 医药知识	36
一、药物	36
二、针灸	37
三、外治法	37

第四节 多种医药起源论	38
一、医源于圣人	38
二、医源于巫	39
三、医源于动物本能	39
四、医食同源	40
第五节 中医学起源的地域与人文因素	40
一、中医学起源的地域因素	41
二、中医学起源的人文因素	41
第二章 早期医药经验与中医学术方向 (夏~春秋 前21世纪~前476年)	43
第一节 对疾病的认识和诊治	44
一、对疾病的认识	44
二、对疾病的诊治	45
第二节 药物知识	47
一、药物数量与种类	47
二、酒与汤液的意义	48
第三节 卫生保健与医事制度	49
一、卫生保健活动	49
二、医事制度建设	50
第四节 医学理论的萌芽	50
一、相关的哲学思想	51
二、病因学	53
三、预防思想	54
四、中医学术的历史方向	55
第三章 中医学术体系的建立 (战国~三国 前475~265年)	56
第一节 诸汉墓出土医书	57
一、内容概述	57
二、出土医书分析	57
第二节 四大经典的内容与价值	60
一、《黄帝内经》	60
二、《黄帝八十一难经》	63
三、《神农本草经》	64
四、《伤寒杂病论》	66
第三节 理法方药体系和辨证论治原则	69
一、理、法、方、药体系的内容和特点	69
二、辨证论治原则的基本精神	71

第四章 医学各科的充分发展（两晋~五代，265~960年）	73
第一节 古医籍的整理与注释	74
一、《黄帝内经》的整理注释	74
二、《伤寒杂病论》的整理注释	75
第二节 脉学与病源证候学的总结	76
一、脉学的总结与普及	76
二、病源证候学的探索	79
第三节 综合方书的编撰	81
一、《肘后救卒方》的特点与成就	81
二、《备急千金要方》和《千金翼方》的医学成就	82
三、《外台秘要》的成就与价值	84
第四节 药理学的发展	85
一、药理学著作的出现	85
二、药物种类的丰富	86
三、分类方法的进步	86
四、药物炮制规范的建立	87
五、炼丹术与制药化学	87
六、国家药典的出现	88
第五节 临证各科的发展与特点	89
一、针灸	89
二、外科	91
三、伤科	92
四、妇产科	93
五、儿科	95
六、按摩科	95
七、五官科	96
八、内科	97
第六节 医学教育和医政制度	98
一、医学教育	98
二、医政制度	99
第七节 中外医药交流	99
一、中朝医药交流	100
二、中日医药交流	100
三、中印医药交流	101
四、中越医药交流	102
五、中国与阿拉伯诸国的医药交流	102

第五章 临床经验的总结与理论升华 (宋~元, 960~1368 年)

.....	104
第一节 医政设施的进步	106
一、改进医事管理	106
二、开设国家药局	107
三、发展医学教育	107
第二节 古医籍的整理与方书成就	108
一、医籍的整理与刊行	109
二、方书的编著与发展	110
第三节 药理学的发展	111
一、综合性本草学成就	111
二、本草学的专题研究与发挥	112
第四节 医学各科的成就	113
一、病因病机的发挥	114
二、诊断学的进展	114
三、解剖学与法医学	115
四、针灸学	117
五、内科	118
六、外科	119
七、伤科	120
八、妇产科	121
九、儿科	121
第五节 学派争鸣与各家学说	122
一、刘完素与火热论	122
二、张元素与脏腑辨证论	123
三、张从正与攻邪论	124
四、李杲与脾胃论	126
五、朱震亨与滋阴论	127
六、王好古与阴证论	128
第六节 中外医药交流	130
一、中朝医药交流	130
二、中日医药交流	131
三、中国与东南亚诸国的医药交流	132
四、中国与阿拉伯地区的医药交流	133

第六章 中医学的鼎盛与创新 (明~清·鸦片战争前, 1368~

1840 年) 135

第一节 中医学的成熟与昌盛	136
---------------------	-----

一、医学著述、医学杂志、学术团体	137
二、临证各科的发展	139
三、方剂学的成熟与发展	152
四、医事制度与卫生预防	154
第二节 医学的创新趋势	156
一、药物学的发展与探索	156
二、传染病研究的方向与成就	159
三、解剖生理学的探索	163
第三节 经典医籍注释	164
一、儒学对中医经典研究的影响	164
二、《内经》的注释及分类研究	165
三、《伤寒论》的研究	166
四、《神农本草经》辑复研究的高潮	167
第四节 中外医药交流	168
一、中国与朝鲜、日本的医药交流	168
二、中国与欧洲国家的医药交流	170
三、中国与其他亚非国家的医药交流	171
第七章 中西医学的交汇与冲突（鸦片战争～中华人民共和国 成立，1840～1949年）	173
第一节 中医学的一般状况	173
一、文献整理研究与一般医学著述	174
二、药物学与方剂学成就	175
三、临证各科成就	176
四、中医学校、学会与杂志的创办	178
第二节 西方医学的传入与发展	179
一、西方医学的传入	179
二、西医学在中国的发展	181
第三节 中西医汇通与中医科学化思潮	182
一、中西医汇通派及主要代表医家	183
二、中医科学化思潮	186
三、中西医关系的科学与文化分析	188
第八章 中医学的新生（中华人民共和国成立后，1949年后）	193
第一节 中医事业的方针、政策	193
第二节 中医事业的繁荣	194
一、中医医疗	194
二、中医教育	194

三、中医科研	194
四、新闻出版与学术团体	195
五、中药生产与科研	195
第三节 中西医结合的兴起	196
第四节 中医学在国外	196
一、国外中医学术团体	196
二、国外的中医医疗	197
三、国外的中医科研	197
四、国际中医教育	198
第五节 中医现代化的前景与展望	198
一、学术思想活跃，学术视野开阔	199
二、科研水平不断升级	199
三、科研成果日益丰硕	199
附录一 中国历史年代简表	200
附录二 中国医学大事年表	201

绪 论

中国医学史是关于中国医学的起源、形成、发展过程和发展规律的科学。

中医学具有悠久的历史、丰富的经验、鲜明的特色和完整的体系。它是我国人民医药实践的经验总结，是我国宝贵文化遗产的重要组成部分。通过中国医学史的学习，应该对中国医学的起源、中国医学的形成发展过程及其规律有所认识，对中国医学的历史成就和学术特点有所掌握。中医学与西方医学相比，具有鲜明的特殊性，而越是特殊性的东西，就越有其特殊的原因和本质。我们应该带着揭示中医学特色本质和原因的渴求来学习中国医学史。这样才能学有所得，学有所用。

第一节 中医学的发展过程

中华民族是一个文明最早的民族之一，在遥远的古代，我们的祖先就创造了辉煌灿烂的文化。据历史考证，我国有文字记载的历史就长达 3000 余年，而没有文字记载的历史则更长。与我国悠久的历史相应，中医学也经历了漫长的发展过程。由单纯医药经验的积累，经过理论总结形成体系，从而不断丰富和完善，不同历史阶段便表现出了不同的发展内容和特点。我们认识了这一过程的不同阶段及其内容的特点，也就认识了中医学历史的脉络。

一、原始医药经验积累

由远古到春秋，从历史记载上看，中医学的经验积累是一个由低到高、由个别到一般的过程。这时的医学没有形成体系，医药经验比较个别、具体和零散。

原始时代，我们的祖先由于采食植物和狩猎，接触并了解到某些植物和动物具有一定的治病作用，经过无数次的试验、观察、口尝身受后，慢慢积累起一些中草药使用知识。

我国自古以来就有“神农尝百草，始有医药”的传说，它真实、生动地反映了我们的祖先在与自然和疾病作斗争中发现药物、逐步积累经验的历史过程。

在原始社会初期，由于生产力低下，人们不懂农作物的种植栽培技术，只是共同采集，成群出猎，过着“巢栖穴窜，毛血是茹”的原始生活。在采集野果、种子和挖取植物根茎的过程中，由于饥不择食，会误食某些有毒植物而发生呕吐、腹泻，甚至引起