

中国現代文学史

第三編 下 (初稿)

北京师范大学中國語言文学系編

内部交流·僅供參考

北京師範大學

目 錄

第三編 社会主义革命时期的文学

(1949—)

第四章 戲 剧

第一节	話劇	(305)
第二节	歌剧	(343)
第三节	电影剧本	(359)
第四节	戲曲	(383)

第五章 詩 歌

第一节	1949—1957年的詩歌	(412)
第二节	社会主义大躍進时期的新民歌	(453)

第六章 兄弟民族文学

第一节	党对各兄弟民族文学的关怀和領導	(499)
第二节	蒙古族和朝鮮族的文学	(508)
第三节	西北各兄弟民族的文学	(528)
第四节	西南各兄弟民族的文学	(545)

总 結 (560)

第七章 毛澤東詩文(上) ~~~~政 論~~~

第一节 概述 (561)

第二节 重点作品分析 (569)

第三节 毛澤東文風的特点 (586)

第八章 毛澤東詩文(下) ~~~~詩 詞~~~

第一节 毛澤東詩詞十九首的主題 (592)

第二节 重点作品分析 (598)

第三节 詩作的藝術特点 (606)

結束語 (616)

第四章 戲 剧

第一节 話 剧

一、概 述

我國的話劇運動如果從1907年春柳社的成立算起，到現在已經有五十年的歷史，它從一开始，就緊密的結合政治，為宣傳革命思想，喚醒羣眾的覺悟，組織人民的力量，打擊反動的勢力起過重大的戰鬥作用。

在舊民主主義革命時期，我國的話劇的基本思想內容是反帝反封建，如春柳社的轟動一時的“黑奴吁天錄”就充滿了反對民族壓迫的正義熱情。五四以後，中國革命進入新的歷史階段，在工人階級思想的領導和影響下，在革命戲劇家（如田漢、歐陽予倩等）的努力下，話劇配合了政治上的反帝反封建對官僚資產階級的革命任務，作出了巨大的貢獻。話劇中社會主義現實主義的成分不斷增長。1930年，左翼劇團聯盟成立，黨對它在政治和思想上實行了堅強的領導，提出了“藝術服務於政治，和羣眾結合，堅持團結”的方針。舞台上開始出現了革命的工農羣眾的形象，如曹禺的“雷雨”中的魯大海。但工農羣眾還沒有成為舞台上的主人公，往往是被當作次要人物出現，而且對他們的刻劃也是極其貧弱，簡單，甚至是歪曲了的。

九一八事變以後，話劇擔負了宣傳抗日的任務，（如“西綫無戰事”“暴風雨中的七個女性”等）。與此同時，從1928年到1936年，蘇區的話劇運動也蓬勃開展。黨非常重視對戲劇運動的領導。各省、縣、區都有工農劇社，部隊里成立了紅軍俱樂部，1932年還在瑞金成立了中央劇團和高爾基戲劇學校，演出了“我——紅軍”，“無論如何要勝利”，“南昌起義”等具有高度政治思想性的話劇，蘇區的話劇運動直接為革命的軍事鬥爭和政權鬥爭服務，和羣

众保持密切的联系。長征开始，党组织了三个剧团隨軍北上，沿途对团结军民，鼓舞士气，暴露敌人面目，宣传党的政策，建立新民主政权起了积极作用。

1936年，党为了团结抗日，解散了左翼剧联，成立抗日统战的剧联会。七七事变后，党派出了抗日救亡演剧隊到長江南北，内地农村，宣传抗日演出街头剧“放下你的鞭子”，独幕剧“三江好”、“最后一计”，多幕剧“保卫蘆溝橋”等，有战斗性现实性的剧。对激发爱国仇敌情绪，宣传抗战起了很大的作用。38年以后它們改编为抗敌演剧隊到十个战区服务，作了坚忍不拔的斗争，贡献很大。有的演剧隊輾轉到了延安，成为魯藝戲劇学院的前身，有的到了大后方坚持抗战，和国民党反动統治英勇斗争，不畏牺牲，冒着生命危险演出“國家至上”、“蜕变”、“屈原”和“升官圖”等剧目，但是在38年后，延安的戏剧活动出現过脱离群众搞大形式，搞外國剧和古典剧的倾向，42年的文藝整風，毛主席的“講話”才彻底地纠正了这一錯誤。在毛主席的文藝为工農兵服务的方針指导下，解放区的話剧运动在社会主义现实主义的道路上有了重大的发展，新社会的工農兵群众已經确定地成为舞台上的主人公，工人階級思想已進一步貫徹在戲劇的藝術实践中，藝術形式進一步民族化和大众化，出現了有深刻教育意义，反映当时革命现实的优秀創作“把眼光放远点”，“反翻把斗争”，“紅旗歌”等，受到廣大群众的热烈欢迎。

总起来看，五十年來，我國的話剧一直是沿着现实主义的道路向社会主义现实主义过渡和发展的，它緊密的結合了各革命歷史时期的斗争，是有着优秀的战斗傳統的。

新中国成立，革命進入輝煌的社会主义革命新阶段，革命的新任务是要建立生產資料的社会主义所有制，發展和巩固社会主义的經濟基礎和它的上層建筑。擺在文藝事業面前的新任务是如何繼承文学的优良傳統，特別是“五四”以來現代文学作品中革命现实主义和革命浪漫主义相結合的优良傳統，通过对社会主义新英雄人物的描寫來真实的歷史的，並从革命的發展中，反映这一时期社会的

本質矛盾——主要是無產階級和資產階級的矛盾，鼓舞和引導千百萬人民羣眾為實現社會主義而奮鬥鬥爭。黨向話劇事業提出的努力目標是：反映羣眾的偉大鬥爭，創造正面人物形象，力求藝術描寫的真實性與教育性的統一，（因為只有最真實的反映了社會現實才能最深刻，最生動，才最能發揮它的教育作用）。

几年來，話劇創作沿着黨所指引的方向不斷前進，日益繁榮，取得了很大的成就，現在按話劇創作發展的幾個階段分別敘述如下：

1、1949年至1952年

建國初期，革命的任務十分複雜而艱巨，在廣大的新解放區，土地改革有待進行，長期遭受戰爭破壞的國民經濟急待恢復，人民政權需要進一步的鞏固，一系列的社會民主改革也要進行，大批的知識分子和留用人員需要經過思想改造，從50年到52年又進行了三年抗美援朝鬥爭，這一切構成了建國初期複雜的社會面貌和尖銳的階級鬥爭。而三年來的話劇創作則正是通過了新的題材，新的主題，新的人物形象反映了這一偉大的革命現實，出現了不少優秀的作品。

例如：反映經濟恢復時期工業戰線上的複雜鬥爭的，有“在新事物面前”、“四十年的願望”、“六號門”、“春華秋實”等。

“在新事物面前”，是一部描寫工人階級先進人物有成就的劇本，後面要重點分析。“四十年的願望”以成渝鐵路的修建為題材，表現了黨和人民政府為人民謀福利的精神，歌頌了工人階級忘我的勞動和卓越的智慧。作品成功的刻畫了工人黨員老趙和老梁的生動形象，他們身上集中了工人階級克服困難，刻苦耐勞的優秀品質。

“六號門”的編排和演出是50年文藝界一件轟動一時的大事，它是由天津市搬運工人業余文工團配合反封建把頭制度，集體邊編邊排寫成的，其中曾經取得了專業文藝工作者的合作。劇本根據搬運工人親身的經歷和對過去生活的痛苦回憶，對封建把頭進行了憤怒的控訴，有力的揭露了封建把頭制度的罪惡。作品中真實的情節和生動親切的語言，引起了與劇本中胡二一家有着相似的經歷的許多工人

觀眾的傷心和激怒，它的演出直接推動了反封建把頭運動的開展。劇本的成功表現了工人階級在政治上文化上的真正翻身，顯示出他們在文化藝術上的創造才能。“春華秋實”是老舍解放後的一個大膽的嘗試，作品以五反為題材，描寫了工人階級對不法資本家的鬥爭，一方面，是工人階級的忘我勞動，一方面是資本家為追求利潤進行着非法的小集團活動，這就顯示出無產階級和資產階級的階級利益的不可調和的矛盾，提醒人民羣眾對資產階級的進攻保持高度的警惕性。在藝術手法上，作者成功的刻劃了資本家的形象，暴露了他們丑惡的嘴臉和腐朽的本質。

反映偉大的解放戰爭的主題在這時期有着現實的教育意義，“戰鬥里成長”通過貧農趙鐵柱一家悲歡離合的故事，描寫了父子兩代在戰鬥中成長的過程，說明只有黨的領導和革命鬥爭熔鑄的鍛煉才能夠使具有自發的階級仇恨的農民變成無產階級自覺的戰士。

“春風吹到諾敏河”是這一時期反映農村鬥爭生活的優秀劇作（後面重點分析）。獨幕劇“婦女代表”是描寫農村新生活面貌的令人喜愛的作品。作品的成就是創造了象張桂容這樣的新型的農村婦女的形象，生動地刻劃了農村中新舊思想的激烈鬥爭，顯示出新生事物的無可抗拒的力量和魅人的光輝。張桂容是一個普通的勞動婦女，是受羣眾愛戴的婦女主任。在家庭裏，她還受着具有封建意識殘余的婆婆、丈夫的束縛，婆婆討厭她上夜學，丈夫不許她為婦女主任的工作四處奔忙。但是，張桂容並不是那種等待解放的婦女，她積極地投身到社會活動中去，對於丈夫和婆婆的無理壓迫進行了主動、堅決的反抗，在青年團的教導下，她不僅勇敢堅強，同時，也有著較成熟的社會主義思想，她堅持原則，但能考慮到鬥爭的方式，她用自己的行動，用自己的集體主義思想來影響別人，改造環境。作者並沒有把張桂容放在社會背景之外來描寫，相反地，是在家庭矛盾步步發展的過程中逐漸展開人物性格，而家庭矛盾又是被放在農村社會的廣闊的背景之上，這就使得人物形象生動、真實。例如，當矛盾衝突發展到最激烈的時候，張桂容拿出了自己的地照說：“兩張地照有我一張，三間房子有我一間，這是共產黨和人民

政府分給我的……”这几句話不僅加強了人物形象的藝術感染力，同時也加深了作品的思想性，說明只有新的社會生活，解放後婦女獨立的社會地位，黨的領導，才能產生象張桂容這樣的人物。這有一類有着反封建的主題的作品的出現，正說明在解放初期我國的民主革命運動尚未徹底完成。

社會面貌的根本變化不僅表現在農村，也表現在城市，老舍的“龍鬚溝”就是通過北京的市政建設的變化來歌頌黨和人民政府的。

龍鬚溝，解放前是一條臭溝，是細菌生長的樂園，是疾病傳染的世界，是流氓活動的天地，也是反動派敲詐勒索人民的屠場。勞動人民受着疾病、肌餓、貧窮的嚴重威脅，終日在死亡線上掙扎。解放後，人民政府在財政經濟還十分困難的情況下，就關心人民的疾苦，在考慮市政建設的時候，首先把眼光集中在勞動人民居住的地方，在短短的時間內就填平了臭溝，修了陰溝、還修築了寬廣的大馬路，真是做到了“溝不臭，水又清，國泰民安享太平。”這種新舊生活的鮮明對比，使得從舊社會里生活過來的老舍先生極為感動，“龍鬚溝”就是出自他內心深處的對新社會、對人民政府、對黨的一首感情真摯的頌歌，表達了勞動人民對黨和政府的無限熱愛和由衷的感激，有力的反映了黨和政府為人民服務的本質特徵。這在解放初期有著極為重要的現實教育意義。作品的人物個性格鮮明，生動活潑，給人以深刻的印象。由於作者對所描寫的人物非常熟悉，很純熟的用了最朴素、最真摯、最生動、也最優美的勞動人民的口头語言，使得作品充滿了濃厚的生活氣息，有著強烈的藝術效果。劇本的上演曾轟動一時。

總起來看，這一時期的話劇創作，取得了不小的成就，如主題思想的現實性和深刻性，如成功地塑造了一些正面人物形象，在一定程度上反映了當時的社會現實，但是也存在着較嚴重的缺點：第一、創作情況遠遠地落後於現實生活的發展，不能滿足廣大人民對戲劇藝術的要求，午台上經常鬧着劇本荒，一些社會鬥爭的重大方面如抗美援朝、土地改革在劇作中還沒有得到較好的反映。其次，

对于人物形象的刻划存在着公式化概念化的現象，尤其是对正面人物形象的塑造，往往蒼白無力、缺乏血肉。如“春華秋实”中的工人就被寫成了党的政策的傳声筒。許多作品还是習慣于公式化地寫人物从落后到轉变。

1953年10月全國第二次文代會上討論了如何克服公式化概念化傾向，正确塑造英雄形象的問題：指出問題的关键在于作家对現實認識不足，不能看到生活中生动复雜的階級斗争关系和最本質的东西，大会号召作家們繼續深入生活，努力學習，改造思想，正确解決作家和生活的关系，克服以上缺点。大会的召开为下一階段話劇事業的繁荣打下了良好的基礎。

2、1954年至1957年。

过渡时期的总路綫規定了我國在相當長的时期內要为逐步实现社会主义工業化和对農業、手工业、資本主义工商业的社会主义改造而奋斗。1953年已經在总路綫的光輝照耀下取得了巨大的成就，但隨之而來的是階級关系的錯綜复雜的变化，兴無減資的斗争的更加激烈化。文学在这时期的任务不僅是要从作品中反映出这样的現實斗争，“並且要以社会主义的思想去教育、改造千百万人民，用劳动人民的高尚品質和英雄气概去鼓舞他們前進的勇气和信心”。

（茅盾在第二次文代会上的發言）在从54年到57年的四年中，戲劇創作正是沿着这一方向前進的，大批优秀的反映现实生活各个重要方面的剧作不断湧現，在質和量上都远远超过了前一时期，社会主义革命高潮的到來是促使这一时期話劇創作繁榮的基本原因。

“考驗”和“劉蓮英”反映了在工業战綫上的兩种思想的斗争。全國解放后，有一部分过去曾經对革命作出貢獻的人被勝利冲昏了头脑，滋長了驕傲自滿、誇大个人作用、忽視組織和羣众力量的个人主义思想，党的四中全会及时的对这些人敲起了警鐘，並号召人們和这种現象展开斗争。剧本“考驗”正是体现了党的这一精神，用藝術形式表現了党的思想战綫上的巨大勝利。作品中被批判的人物楊仲安並不是一个完全被否定的人物，他有長期革命的歷史，对党忠心耿耿，热爱工作，但終因个人意識的發展和思想方法

上的主觀主義，在領導工作中給黨造成了嚴重損失，甚至最後發展到和組織對抗，抗拒和壓制批評的程度，這樣的人終於受到了黨內嚴格的批評和紀律處分，被撤換了領導職務。“考驗”通過生動的藝術形象揭示了兩種思想的矛盾，表現了集體主義思想的勝利，對於楊仲安來說，也並不是得到了一個悲劇性的下場，他身上原有的共產黨員的品質，黨對他的愛護和幫助，現實對他的教育，都使我們相信他會很快的重新成為黨的好干部。

“劉蓮英”通過先進女工劉蓮英的光輝形象歌頌了工人階級的集體主義精神和新的共產主義道德品質。劉蓮英是一個性格剛強，有着工人階級先進思想，久經工作鍛煉的工人，同時也是一個對愛情充滿理想的美丽的姑娘，她深深地愛上了年青、熱情、肯干的落紗長張德玉，滿心希望着和他建立起互敬互愛，在政治上互相幫助的愛情關係。但是，張德玉在本位主義的掩護下發展了嚴重的個人主義，為了獲取個人榮譽，而不惜將落後工人劉升調給劳动中競賽的對手，影響到競賽的正常開展。當她發現這一切時，她就勇敢地對張德玉的錯誤思想行為展開了鬥爭。當時，張德玉還不能理解她對自己的真誠的幫助，於是她毅然地冲破了少女特有的羞澀，主動地對張德玉表白了自己的愛情，說明她對張德玉嚴格的要求正是基於深厚的愛。這種愛情對一個人的要求首先是服從於黨的利益的。當張德玉還固執地不願承認錯誤時，她就不惜愛情關係的破裂，要繼續和張德玉鬥爭到底，說：“我劉蓮英要做一個好黨員，不能和你這種人在一起遷就”。這時，全劇的衝突已經發展到頂點，劉蓮英的性格也在鬥爭中得到了充分的發展，最後，張德玉終於在事實的教育下認識到了錯誤，表示要堅決克服缺點，兩個人的關係才又在新的基礎上得到了發展。劇本的喜劇性的結尾說明了工人階級中社會主義思想的必然勝利，和共產主義道德品質的強大力量。

隨着農業合作化高潮的到來，出現了大批反映農村階級鬥爭和生活面貌的劇作，如“人往高處走”深刻細致的刻劃了中農在岔路口上的動搖徘徊、矛盾複雜的心情。中農老孫頭一方面是勤勞的農

民——善良，忠厚，实际；另方面又有着小生产者自發的資本主义傾向——狹隘，自私，患得患失，在刁六——農村資本主义勢力的代表、不務正業的落后農民的唆使下，他夢想着通过單干挾恨，倒騰買賣的手段發家致富。但是，刁六欺騙了他，嚴重的自然灾害使他几乎瀕于破產，而合作社的庄稼却長得又青又壯；在最困难的时候刁六——挾了恨的伙計一甩手溜了，而合作社却向他伸出了友愛互助的手。鮮明對比的事實終于教育了老孙头，經過了艰苦的斗争和覺悟過程，他堅決地走上了合作化的道路。老孙头的轉變說明了農民走資本主义道路的必然失敗的命运，和農業合作化的無比優越。此外，独幕剧“浪潮”和“关不住”及时地反映了在合作化浪潮中農民走集体化道路的積極性和右傾保守主义者之間的巨大冲突，顯示了新生勢力的不可抗拒的威力。

由于農村中階級斗争的深化，反映在人們的意識上，新旧思想的斗争就更为激烈了。“歸來”和“布谷鳥又叫了”都是描寫這一主題的。“歸來”通过一个普通農村家庭的波瀾，揭示了農村新型妇女童惠芸的坚强优美的性格，無情地鞭打了社会道德的破坏者——抛棄妻子兒女，玩弄妇女的王彪的灵魂，从而有力的抨击了資產階級个人主义思想，表現了新道德風尚的偉大力量。对集体劳动的热爱，对新生活的信念，親友們的支持，形成了一股巨大的力量，帮助童惠芸战胜了个人生活上的不幸，而可鄙的利己主义者王彪，却遭到了嚴重的打击，被人們所唾棄。

如果说童惠芸是經受过旧社会痛苦的磨炼而有着中國妇女优秀傳統美德的妇女，那么，“布谷鳥又叫了”里面的童亞男則是完全在新社会里成長起來的，繼承了傳統美德而又具有更多的現时代特征的妇女形象。她热爱劳动，热爱新的生活，整天抑制不住地要用歌声和笑声來表達他这种青春的感情，从来不知道什么叫做憂愁和不幸。然而不幸終於來了，原來和她相好的那个人——王必如是一个自私自利的陈腐可卑的人，他把爱人当做占有品，企圖限制童亞男的自由。他那愚蠢而又令人气憤的行动激怒了热爱集体、追求真正幸福的童亞男，他們的爱情关系不可挽救地決裂了。童亞男暫

时忍受了爱情上的創傷帶給她的痛苦，更加热情積極地投入集体劳动，終于找到了一个真正爱她，也尊重她的人，找到了她的幸福。而王必如之类的人却成了生活中可笑的失敗者。作品用清新的筆調，塑造了生动的人物形象，令人信服地說明了这样的真理——旧意識的統治年代是一去不复返了。新的道德風尚，新的思想已經成了生活中不可动摇的主人。

反映知識分子改造的主題在这一时期有它現實的意义。“明朗的天”描寫了高級知識分子擺脫帝國主义思想毒害的斗争过程，歌頌了党的知識分子政策的勝利。“青春之歌”的主題則較前者發展了一步，表現了党的知識分子和工農相結合的政策在青年知識分子中的勝利。以沈綺文为代表的一些青年学生决心到劳动中去鍛煉自己，把科学文化还給人民，終于在劳动和斗争中由脆弱变为坚强，成为对劳动人民說來是可信、可親和有用的人；而象丁輝这样把科学研究当做獲取名利的手段、驕傲自大、看不起劳动人民的个人主义者，必然地經受不起劳动和艰苦环境的考驗，終于做了一名可恥的逃兵。

以上这一系列作品共同的主題都不同程度地反映出了我們这一时代最本質的社会矛盾——無產階級和資產階級的矛盾。

以抗美援朝为題材的剧作这时期也大量出現。較优秀的有“战線南移”，“保衛和平”“楊根思”和“鋼鐵运输兵”，后者通过志願軍的汽車运输兵在运输線上和敌机的轟炸、破坏坚靄斗争的事蹟及指战員們的英雄的羣象，歌頌了在朝鮮戰場上有着特殊貢獻的汽車司机們的机智勇敢和鋼鐵意志，表现了后勤供应工作在对敌斗争中的重要意义。这几部作品都从不同的方面反映了可歌可泣的抗美援朝斗争，它們通过不同的內容告訴了我們相同的真理：反侵略的正义的中朝人民一定会取得最后的勝利，美帝國主义及其帮凶一定会得到可恥的失敗的下場。

以革命斗争歷史為主題的“万水千山”（重点分析）和“無名英雄”以其高度的思想性和藝術形式的統一，給了人們难忘的印象。“無名英雄”同它緊張的激动人心的戲劇冲突、生动的藝術形象描

寫了1949年我軍渡江前夕黨在領導長虹號軍艦起義中所作的英勇鬥爭。有着長期地下鬥爭經驗的林唯實的形象和打入敵軍內部擔任參謀的陳志航的形象，以及象李不平，柳初明這樣的同志，集中地表現了共產黨員們在對敵鬥爭中的英勇、機智和不惜犧牲的高貴品質。

兒童劇“馬蘭花”是根據民間傳統的童話故事改編成的，以善與惡的鬥爭為主題，作品的簡括明快的故事情節，尖銳緊湊的戲劇衝突，以及對大自然的擬人化的描寫，使得作品美麗動人。“兒童團”則以抗日根據地的少年兒童的對敵鬥爭為題材，是一篇對新中國兒童有現實教育意義的作品。

反映兄弟民族生活和黨的民族政策的勝利的“康布尔草原上”在戲劇創作題材的發展上有著重大的意義，它不僅在政治上反映出了我國各民族的大家庭的團結友愛，並且，開辟了藝術創作上廣闊的天地。

1956年的全國話劇會演，報告了話劇創作的豐收。話劇會演的成果加上1957年的創作成就，說明在這四年中，話劇創作的題材隨着時代的變化和要求，更加深入和廣泛了，許多作品較好地反映了我國社會主義革命高漲中的社會面貌；人物形象的選擇和刻划也較前一時期有了重要的發展，作者已經能夠較好地把人物放在特定的社會環境和社會衝突中，從人物自己的行動中來真實深刻地描寫人物，（如劉蓮英、童惠芳）。作品中的主人公更多的是積極的自覺的工農兵的正面英雄，而不是從後退到轉變的人物。他們身上的共產主義集體主義精神正確地反映了時代的特點——共產主義思想在廣大人民中取得了巨大勝利；人們正在共產主義理想的鼓舞下奮勇前進。人物形象塑造上的發展，也說明了創作上的公式化概念化的毛病已經得到了一定的克服。話劇事業取得以上成就的事實本身就粉碎了右派分子吳祖光等對黨所領導的戲劇事業的污蔑。

這一時期反映在創作思想上的兩條道路的鬥爭也激烈化了。1955年戲劇界批判了胡風分子路翎的嚴重地歪曲現實的劇本“英雄母親”，在路翎筆下，解放區的工人階級都是被黑暗勢力和自己精神上的“後退性”壓迫得麻木不仁，對生活失去興趣的人。而他所

讚頌的先進人物——
外衣而有着小資產階級的瘋狂性和痙攣性的、以“抽象的母愛”示擔負“精神奴役的創傷”的人，並且她的巨大的痛苦又是由於其他工人對護廠工作不積極，致使敵機炸死了她的兒子。作者惡意的企圖是要引起人們對現實的不滿，劇本“英雄母親”充分暴露了胡風集團反黨反現實的反動面貌。

三、大躍進時期的話劇。

反右派鬥爭的勝利，全民大躍進的形勢給話劇創作的進一步繁榮打開了局面。黨對話劇事業的重視和領導的加強，大躍進的時代里振奋人心的題材和主題的大量湧現，人民文化水平的提高和羣衆業餘劇團的發展，作家的上山下鄉，深入生活，這一切都為話劇創作的繁榮和發展準備了有利條件。

時代的革命浪漫主義的精神在劇作中得到了應有的反映，“十三陵水庫暢想曲”直接取材於修建十三陵水庫的四十萬大軍的勞動，歌頌了大躍進中勞動人民的沖天干勁，各種各樣的人來到工地上接受勞動的考驗，女青年孫淑蘭，簡教授，老紅軍戰士陳培元，都愉快地接受了勞動的洗禮，而資產階級知識分子黃仲云却做了工地上逃兵。劇本從對古代歷史的回溯一直發展到對二十年後共產主義社會的憧憬，從苦難的過去，躍進的現在發展到美好的未來，作品中的英雄主義和諷刺因素相結合，革命現實主義和革命浪漫主義相結合，是一部有着新鮮風格的劇作。“紅色風暴”是以二七罷工為題材的優秀革命歷史劇，“關漢卿”開辟了歷史劇創作的新天地，這兩部作品都要在後面重點分析。

時事劇的繁榮和街頭短劇的復興說明話劇在更好地為政治服務，它們及時地反映了現實鬥爭，起着尖兵的作用。諷刺喜劇“百丑圖”無情地揭露了右派分子丑惡的嘴臉和卑鄙的靈魂，寫出了這一堆社會渣滓的可恥的下場。“哎呀呀美國小月亮”則諷刺了美國發射人造衛星的失敗，指出了失敗的根源在於腐朽的社會制度。“新聞號外”以短小活潑的形式反映了大躍進中人們的干勁和生產建設的日新月異的變化。我們應該創作更多更好的配合政治任務的小

戲，充分地發揮這一形式的战斗作用。

这时期的創作特色是緊密地結合政治任务，战斗性强；革命现实主义和革命浪漫主义的結合在作品中有了初步的体现；許多作品有着强烈的时代精神，人物塑造和戲劇冲突的深刻性和真实性也有了提高。此外，羣众性的業余創作也大大發展。農村剧团的集体創作在滿足廣大劳动羣众的文化要求方面，起了很好的作用。

但这时期話剧創作發展的速度仍赶不上时代的要求，全國人民在大躍進中的干勁和鑽勁，許多歷史上從來沒有过而我們有了的驚天动地的事蹟，还远沒有在創作中得到应有的反映。目前，党正在發動一个羣众性的創作运动，許多革命的老干部，机关学校里的知識分子，工農劳动羣众，都在拿起筆來寫，党委，作家，羣众三結合的方向，預示着話剧事業的燦爛的远景。

二、重点作品分析

·1、在新事物面前 (四幕剧 杜印寫作 1951年)

(一) 作品的主題的現實意義：

1949年初，全國即將解放，隨着革命形势的迅速發展，党和全國人民面臨着一个新的任务，即建設一个富强的社会主义國家，正如毛主席在“論人民民主專政”中所說的：“嚴重的經濟建設任务擺在我們面前。我們熟悉的东西有些快要閑起來了，我們不熟悉的东西正在强迫我們去做。这就是困难。”

應該怎样來对待擺在我們每个人面前的新事物呢？特別是那些有着長期战争經驗的党的領導干部，在新事物面前是應該以積極進取的精神去迎接困难战胜困难呢，还是應該以保守的經驗主義的态度去逃避困难，裹足不前呢？生活向我們提出了尖銳的嚴肅的問題。“在新事物面前”通过它所塑造的人物和他們之間矛盾發展的結果告訴了我們前一种态度是正确的，后一种态度是錯誤的。持前一种态度使人在生活和斗争中將不断地取得勝利；持后一种态度的人在生活和斗争中所取得的将是節節失敗。

“在新事物面前”反映出了在革命過程中所必然產生的矛盾，並且引導着人們向正確的方向前進。它不僅批判了那些陳舊的落後的東西，並且告訴人們新的東西是怎樣成長起來的，應該向先進的人物學習些什么。作品這種積極的思想意義在建國初期曾經起過廣泛而深刻的教育作用，在大躍進的今天，這一大類主題仍有着它的現實意義。

（二）人物形象的分析：

薛志鋼是以工人階級的代表人物，國家的主人公的身份進入作品的，正因為如此，他是階級鬥爭、生產鬥爭和對舊事物鬥爭中的主導力量，是主動掌握矛盾發展方向的人。

薛志鋼几乎在戰爭中渡過了自己的青春，他不僅在戰爭中把自己從一個印刷工人鍛煉成黨的領導幹部，同時，也由於自己的刻苦鑽研，把自己的文化從小學四年級的水平提高到超過一般大學生的程度，在東北大工業恢復初期，在全國解放的前夕，他完全意識到恢復鋼鐵企業，為戰爭、為運轉、為新中國的建設事業而創造鋼鐵的重要意義。他傷還沒有好，就急着要求上級把他派去搞工業，並且在醫院里違反休養規則，拼命地看書，他回答同志們的勸告說：

“哎，時間不夠用！以後要做的事，全是你們不會的，不學怎麼行喲！”

在新的工作崗位——第三鋼鐵公司，由於高泉的保守主義，經驗主義、務事主義的導領，生產計劃訂得很低，遠遠不能滿足國家的要求，薛志鋼到了以後，首先就是為了提高生產計劃而努力，他敏銳地找到了關鍵問題是在於煉焦爐的修復。但是，妨礙着煉焦爐的修復的就是以高泉、顧工程師為代表的保守思想，他們總是怕犯錯誤，寧可把計劃訂得低一些爭取超過也不願把計劃訂高，他們最相信的是書本，是自己的經驗，他們抱着純技術觀點看不起工人的智慧，不能發揮羣眾的積極性。

薛志鋼看出了高泉的毛病，積極地幫助他，同時，也區別於喬毅之（煉鐵廠長）的偏激態度，給了高泉全面的正確的評價，他明白和經驗主義的鬥爭不能全是在嘴上，主要是要用事實來說服。圍

繞着四号煉焦爐的問題，他展开了一系列的工作，如解決器材缺乏的問題，工人生產效率問題，而最重要的是他善于依靠羣眾，發揮每一个人的積極性。他知道，在複雜的大工業面前，不僅要有劳动热情，还要有科学知識技能。他从王鉄人（老工人）所画的圖紙的缺陷中敏感地意識到使工人羣眾和技術人員相結合的重要意義。他召集了全厂的工程师，技術人員的會議來听取意見，但是，會議在保守主義和崇拜权威的压力下失敗了，薛志鋼並沒有在困难面前喪失信心，为了爭取先進的技術力量來支持修复煉焦爐的工作，他親自跑去找趙工程师，親切地关心他的生活和情緒，給了他極大的鼓勵，同时也对他的个人英雄主义作了嚴肅的批評。趙工程师的轉變，和在薛志鋼支持下趙顧兩位工程师的初步合作，意味着薛志鋼的正确的領導方法已經取得了重大勝利。

当修复四号煉焦爐的計劃被採用后，薛志鋼把全部精力都投入了這項工作，廢寢忘食，到了出焦的那一天，他再也平靜不下來，可是第一爐，第二爐——一直到第九爐，煉出來的都是焦子，这时候薛志鋼有点动摇了，“难道这一着当真失敗了？！”可是，他並不輕易相信自己是失敗了，即或失敗，也要把問題弄明白，于是他繼續从煤的成分上找問題，他緊張地思索，以至火柴燒了手都不覺得，終于，他的关于煤的成分的試驗和趙工程师到煤厂去調查的結果，都証明了問題不在于爐子，而是煤有毛病，煉焦問題的解决鼓舞了全厂的工人，也教育了保守主义者，全厂掀起了一個生產的热潮。但是，作为生活的主人，薛志鋼永远是走在事物發展的前面的，他並沒有在成功面前滿足，他看到焦炭的問題解决以后，礦石的問題被提到了第一位，从来就害怕技術，不願學習理論的老甘在事實面前認識到了自己的錯誤，他愉快地接受了到礦山去工作的任务，高泉也沉重地檢查了自己。以薛志鋼为代表的領導作風和思想作風到此已取得絕對的勝利。在老甘臨行之前，薛用自己的体会告訴他：“現在我們都是站在新事物的面前，任何新的事物都不可怕，可怕的是我們对新事物失去了感覺，面对新的事物，只要我們能夠抓住工作中的關鍵問題，肯鑽，能鑽，心中有數，我們就能在根