

年轻班主任必读书

扶

FU NIANQING BANZHUREN SHANGMA

年轻班主任 上马

王莉◎著



中国轻工业出版社

扶年轻班主任上马

王莉◎著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

扶年轻班主任上马/王莉著. —北京: 中国轻工业出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5019-8309-4

I. ①扶… II. ①王… III. ①中小学—班主任工作
IV. ①G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第121782号

总策划: 石 铁

策划编辑: 吴 红

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 吴 红

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2011年7月第1版第1次印刷

开 本: 720×1000 1/16 印张: 21.00

字 数: 184千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-8309-4 定价: 38.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65288410

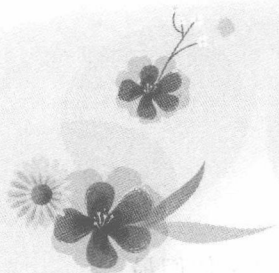
发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

110635Y1X101ZBW



前 言

人生真是无法预设，无论是命运降给你的磨难，还是上天赐给的幸运，每每不期而遇。就像拙作今天能呈现在各位朋友面前，真的是没有预料到的机缘。

几个月前，突然收到一封邮件，发件人是中国轻工业出版社万千教育编辑部的吴红主任。他说：“我刚刚编辑了《班主任其实好当》一书。通过阅读您在该书中的文章《拾回生命的翠绿》和浏览您的博客‘看云卷云舒’，我发现您是一位很有工作激情、充满教育智慧、深受学生爱戴的优秀教师。您这样的老师是我最为敬佩的！您的好几个主题帖我都看了，写得很好。其中‘扶新班主任上马’这个帖子让我眼前一亮。因为，我一直想找一位有丰富的班主任工作经验的老师写一本书，向广大新班主任介绍工作经验，帮助他们迅速掌握工作要领，为专业发展打好基础。您的这个帖子里的内容恰是我希望传达给读者的。为此，我想约请您撰写一本主题为‘扶年轻班主任上马’的书，不知您是否感兴趣？”

如此重托，让我惶恐了好几天。我不敢妄自菲薄，只能依照吴编辑抬的高度勉为其难地强为人师：把记录自己班主任工作的几大本笔记翻出来，把之前在我市给兄弟学校做班主任培训的报告从电脑里调出来，把论坛上数十万字的帖子再重读一遍。笔记太简单了，多是提纲式的记录；报告太凌乱了，不成体系；帖子倒生动，但多是随性的班级叙事。怎样才能够让年轻的班主任迅速掌握工作要领，使他们的专业



成长之路更顺畅呢？吴编辑发来短信指导说：“想一想年轻班主任们需要什么，最感困惑的是什么，提供具体的策略和方法，争取做成年轻班主任工作起步的工具书，操作性越强越好，越实用越好。”

本着这个宗旨，我埋头数月，经过提炼、概括，整理出了十一章的内容，经过和吴编辑反复商量，决定每章的体例分三部分：一、策略与方法总结；二、我的案例；三、贴心提示。其中“我的案例”中的班级故事全部出自我近几年所带的两个班：2007级的“山寨版重点班”和2010级的“诗意班”。

当浓浓春意在天地间勃发时，我的书稿竣工了。作为一生耕耘在校园的师者，能给年轻的班主任们尽一点儿绵薄之力，心中的快乐非言语所能表达。

即将走上或者刚刚走上班主任岗位的朋友们，我衷心地对大家说：爱你的班级，爱你的学生吧！

热爱是做好一切工作的前提！当一届班主任，陪伴学生从入校到毕业，看着他们从奶声奶气的小毛孩儿，长成高高壮壮的大小伙；从天真幼稚的黄毛丫头，出落成仪态万方的美少女。在这期间，塑造其性格，培育其精神，高尚其灵魂，就在你的班里，就在你的手下，历练学生从自卑到自信，从懦弱到勇敢；带领学生感受正直与坚强，品味执著与不屈；督促学生懂得感恩与同情，学会珍惜与善良……你会感觉到别人无法体会的充实和满足。教师的生命只有在学生的成长中才显得厚重，教师的价值也只有在学生的成长中才能得到提升。

我还想对大家说：潜心学习，做个智慧型班主任吧！

黄牛式班主任很可敬，但学生是否佩服？我们的工作是否太保守？

保姆式班主任很可亲，但学生是否敬重？我们的理念是否太落后？

警察式班主任很可畏，但学生是否喜欢？我们的言行是否太刻板？

做学习型班主任吧，教师是需要与时俱进的职业，需要我们永远学习和进取！



做智慧型班主任吧！班主任工作是需要创新、讲求艺术的！投入激情和爱心，让你的灵感绽放，智慧闪光。怀一颗向上的心，漾一脸灿烂的笑，给你的班级带去满教室的阳光！

有人说，“班主任是中国最小的主任”。是的，一间教室，三尺讲台，舞台很小。但只要你长袖善舞，同样能演出一幕幕完美的剧目，一样的耀眼，一样的灿烂，一样的快乐无限。

舞台不分大小，只要演得精彩，同样可以赢得喝彩。

王 莉

于 2011 年 4 月 26 日



目 录

第一章 开学前,需要做怎样的准备/ 1

第一节 扬起激情的帆,铸就踏实的船	2
【我的案例】网络燃激情,带出“山寨版重点班”	4
第二节 尽早动手,做足功课	8
【我的案例】倒霉的钥匙事件	11
第三节 候场,需要做哪些物质准备	12
【我的案例1】2007级初一(1)班新生家长调查问卷	14
【我的案例2】2007级初一(1)班学生《班级成长档案》选录	15

第二章 接手新班,怎样快速稳定班级秩序/ 17

第一节 开一个总渠,让泉水叮咚	18
【我的案例1】2007级初一(1)班的开渠演讲	19
【我的案例2】2010级初一(1)班的开渠设计	20
——让我们再创一次辉煌	20
第二节 知己知彼,对症下药	23
【我的案例】孩子,我深深地内疚	25
第三节 巧抓绳子头,大步向前走	29
【抓绳子头案例1】三分钟实验	33
【抓绳子头案例2】准精英会	34
【抓绳子头案例3】女生会	38



第四节 普遍问题做专项治理	39
【专项治理案例】怎样值日质量更高	41

第三章 怎样让一纸班规更加有效 / 43

第一节 制定班规的意义和原则	44
【我的案例】2007 级初一（1）班日常行为德育量化标准	47
第二节 像通过宪法一样通过班规	49
第三节 执行班规的配套资料	51
第四节 班规不在多而在严	54
【我的案例】成绩最差学生的作文	56
第五节 班规之外还需要智慧和爱心	58
【我的案例】弹性班规	59

第四章 怎样形成良好的班风 / 63

第一节 策划班会，直抵灵魂	64
【小班会案例 1】你需要看（kān）吗	65
【小班会案例 2】你热爱 1 班吗	66
【大班会案例 1】石头汤的故事	68
【大班会案例 2】你在哪个境界上	71
第二节 让积极美好的东西滋养孩子的心	74
【精神滋养案例 1】你从哪里寄来贺卡	75
【精神滋养案例 2】《让世界充满爱》	78
第三节 教室文化来熏陶	81
【我的案例 1】连载黑板报	86
【我的案例 2】班级警示语使我收敛（学生日记选）	87
第四节 感恩是必需的课程	88
【感恩教育案例 1】岁末，一节抽泣声不断的写作课	90



【感恩教育案例2】今天我们不留语文作业	96
【感恩教育案例3】不平衡的左右两边	98
第五节 特别的爱给特别的他	102
【暖其心案例】他第一次低下了头	103
【使其羞愧案例】给老师做几道数学题	106

第五章 怎样提高班级整体学习成绩 / 109

第一节 打的枣总比买的枣甜	110
第二节 合作互助是必需的机制	112
【我的案例】2007级初一(1)班学生“师带徒”帮扶计划表	116
第三节 大考前必须有给力策划	117
【演讲给力案例】做就要做得精彩	119
【口号给力案例】赢得霸气, 输得大气	120
【香饵给力案例】巧克力计划	121
第四节 挑拨是必要的计谋	125
【挑拨案例1】战火就这样挑起	126
【挑拨案例2】把暗争挑成明斗	129
第五节 不可忽略的节假日遥控	131
【遥控案例】这个魔鬼就当到底了	132
第六节 为尖子生提速	136
【提速案例1】目标与愿望	138
【提速案例2】班会上抒情, 编一个憧憬	142
【提速案例3】一通“闲聊”换了PK对象	143
【提速案例4】给2007级部分尖子生的充电选录	144

第六章 怎样培养班干部队伍 / 147

第一节 班干部队伍的确立	148
--------------------	-----



【我的案例】我班班干部队伍结构	152
第二节 培养班干部需要的心态和原则	153
第三节 班干部队伍的历练	157
【塑造班干部品性案例】猜一猜老师为什么要奖励	161
【踢到水里去扑腾案例1】生活班长的历练	164
【踢到水里去扑腾案例2】瑟瑟冷风中偷听班会	166
【请到台上去表演案例1】给班干部一种意识	168
【请到台上去表演案例2】团支部在行动	170

第七章 怎样批评效果好 / 175

第一节 最好的批评是表扬	176
【我的案例】军训日记	178
第二节 批评模式知多少	180
【我的案例】不触皮肉触心灵	185
第三节 惩戒是必需的教育手段	187
【我的案例】补做一件特殊的事	189
第四节 怎样处理突发事件	191
【突发事件案例1】篮球场上火花迸溅	195
【突发事件案例2】凳子事件	198
第五节 批评之后必须有善后	202
【我的案例】宋亮的大眼睛又放光了	204

第八章 怎样开好家长会 / 207

第一节 家长会的任务与内容	208
【我的案例1】家长会上双给力	210
【我的案例2】家长会上，又是一片抽泣声	214
第二节 开家长会的原则	217



【我的案例】复杂的家长会	219
第三节 网上家长会——谈校信通的使用	223
【我的案例】我的校信通内容选录	227
第四节 家长委员会的组建与工作	228
【我的案例1】安阳市第七中学初一（1）班学生家长日常行为规范	231
【我的案例2】收到家委会理事的抗议短信	233

第九章 怎样和家长打交道 / 237

第一节 让拳头打在弹簧上——刁蛮家长应对策略	236
【我的案例】让电话远离耳朵	238
第二节 是骡子是马拉出来遛遛——护短家长应对策略	240
【我的案例】初一（1）班学生学习汇报展示活动安排	241
第三节 学陈蓉导演“幸福魔方”——不幸福学生的家长应对策略	242
【我的案例】爸爸买了烧鸡回来了	244
第四节 铁腕伴笑脸——受罚学生的家长应对策略	250
【我的案例】特仑苏牛奶太贵怎么办	254
第五节 让家长心头沉重的几句话	257

第十章 怎样与领导和任课教师相处 / 263

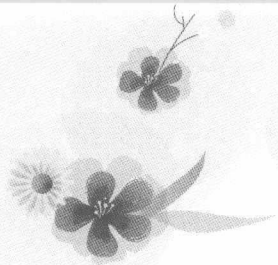
第一节 班主任怎样与领导和谐相处	264
【我的案例】校长当回临时的爹	269
第二节 班主任怎样与任课教师和睦相处	271
【我的案例】这场戏如何收场	276

第十一章 今天我们怎样爱学生 / 279

第一节 爱他，就尊重他	280
【爱心案例1】明天，我可要记着早点去扫地	280



第二节	爱他，就宽容他	282
	【爱心案例 2】收到一条骂人的短信	283
第三节	爱他，就呵护他	285
	【爱心案例 3】爱的力量——孙靖壹的演讲稿	286
第四节	爱他，就激励他	288
	【爱心案例 4】点点滴滴都是爱	289
第五节	爱他，就指导他	291
	【爱心案例 5】女生来拷 U 盘	291
第六节	爱他，就心疼他	296
	【爱心案例 6】短信发到手发麻	297
	【爱心案例 7】跌宕起伏三剑客	299
第七节	爱他，就取悦他	303
	【爱心案例 8】棒棒糖的故事	303
第八节	爱他，就温暖他	306
	【爱心案例 9】不对等的拔河	306
第九节	爱他，就重视他	311
	【爱心案例 10】一封难回的邮件	311
第十节	爱他，就体贴他	313
	【爱心案例 11】下雪天，一顿混乱的午餐	314



第一章



开学前，需要做怎样的准备

每年的9月1日是中小学开学的日子。告别了暑假的轻松，火热的校园生活又要开始了！

或许，领导会安排你接手新班级，如果你是小学教师，将迎来一群从幼儿园出来还挂着鼻涕的小不点儿；如果你是中学教师，会接收从小学派来的一群闹腾得让你头晕的小毛孩儿。或许，学校领导为了历练你，会安排你从半路接手一个差班……

总之，做班主任，你要上马了！

这将是一段漫长的路程，无论是小学的六年，还是初中的三年，亦或是高中的三年，都将是一场艰难的马拉松比赛。

作为班主任——学校育人工作的最直接承担者、带领一个班几十个孩子奔跑的领头羊、与学生朝夕相处的孩子王，你准备好了吗？





第一节 扬起激情的帆，铸就踏实的船

从江河的此岸，越过滚滚波涛，驶向胜利的彼岸，最需要什
么？——船！

要乘风破浪，加速航行，还需要什么？——帆！

对于班主任来说，激情是帆，踏实是船！做好班主任工作，需要
扬起激情的帆，更需要铸就踏实的船！

一、做好失败的准备

年轻的班主任不缺少激情！他们往往胸怀理想，敢想敢干；他们会
为自己的班级勾画蓝图，憧憬未来；他们满腔热情，活力四射；他们锐
意进取，敢于创新……

但是，我首先想对大家说：扬起激情的帆，决不是一时的狂热与兴
奋，而必须有足够的坚持和坚忍。

做班主任就像参加一场马拉松比赛，路途漫长而坎坷，起点的领
先并不意味着终点的胜利。

所以，不要急躁，开局不用跑得太猛，不要试图一口吃成个胖子，
以为搞一个活动、开一个班会就能解决所有问题；不要盲目自信，以为
凭着一腔热情、舍命工作就可以旗开得胜。你需要做好充分的心理准备：
学生会顽劣，家长会蛮横，校长会指责；你的精心策划也许毫无收效，
你的感情付出也许如竹篮打水，你的美好理想也许会轰然倒塌……

你需要做好失败的准备！

这时候，如果你是脆弱的，你就会情绪低落，抑郁烦闷；如果你是
功利的，你就会怨天尤人，牢骚满腹……

所以，我想对大家说：冷静！坚持！自信！如果你是坚忍的，你就



会平心静气坦然接受，你会冷静反思改变战略。你会败而不倒，倒而不垮。于是，你屡败屡战，愈战愈勇，最终将转败为胜。

坚忍是激情的支撑！年轻的班主任们，做好挨当头一棒的准备，做好出师不利的准备，做好劳而无功的准备吧！像一棵胡杨屹立在你的教室，永远高扬激情的风帆！

二、勤奋踏实，加油充电

鼓荡风帆快速前行是有条件的，那就是必须有船，而且船体越厚重，船舱越大，越和风帆匹配；太小的船体，反而会被过大的帆带翻。

所以，年轻的班主任们最需要的是加大加厚你的船体：

1. 选几本教育书籍来充电

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》中告诉我们，对于教师而言，最好的提高方式是读书，他说：“一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书。”读书是我们提高专业水平的不竭源泉。要担任班主任了，赶紧行动起来订一个学习计划来充实自己吧！读书、上网、看相关的教育书籍——比如张万祥、郑学志、李镇西、万玮的书；比如《班主任之友》《班主任》这样的专业期刊。

“工欲善其事，必先利其器”，把书搁在床头，放进挎包，随时随地地看，忙里偷闲地读。通过学习，在理论上先把自己武装起来，储备先进的教育理念，学习高超的教育技能，心中有方向，手中有方法，投入实战后，你才能游刃有余。

2. 注册一个教育网站去淘宝

还要多上班主任的论坛和博客，网络是一个时效性很强的学习平台，像《班主任之友》论坛、《班主任》论坛、“K12”网站、“新教育在线”等教育网站，每天都有全国各地的教师和班主任在线交流研讨，大家做同样的工作，面对同样的难题，相隔千里而心灵相通，这里有宝贵的灵感和智慧，大家互相学习也互相启发；这里有真实的苦恼和快乐，



大家互相分担也互相分享。网络已经成为一个快捷的学习途径，你可以在别人的班级故事中体验、感受、实习，发帖、回复，与同行切磋，获得具体指导，重要的是能得到精神鼓舞，获得永葆激情的动力！

网络提供了一个没有门槛的舞台，成就了许多草根班主任。这个舞台更青睐于头脑敏锐、精力充沛的年轻人。

3. 选一个身边的师傅去请教

年轻人有抱负有才华，也多半心高气傲。所以我劝你降一降盛气，收一收棱角，虚心也是一种踏实。多向同学校同年级的有经验的老师学习请教，是最经济、最快捷的学习方式。不是外来的和尚都会念经，上海、北京等大都市的学校和县城、农村的学校不一样，普通中学和职业中学也不一样，所以，书上的、网上的经验再精辟，都并非针对你的具体情况；专家的报告再精彩，也不能完全照搬。

相比较而言，同年级的情况最接近，学校统一安排的活动也一样，聪明的年轻人不要舍近求远，遇到难题时，嘴甜一点儿，腿勤一点儿，问一问在隔壁办公的大姐，也许她的一句话就是一个妙招；求一求上一届刚送走毕业班的老兄，求来的也许是他头破血流之后的教训，何其便宜？所以，在走马上任前，在身边选一个师傅随时请教，随时纠正自己，是最聪明的做法。

如此勤奋修炼，如此虚心学习，日积月累，用踏实铸就你的船身，让自己丰富而厚重，然后，你就可以扬帆起航了！相信你一定能乘风破浪，勇往直前！

【我的案例】

网络燃激情，带出“山寨版重点班”

从师范毕业至今，我在校园里已经行走了25个年头。

不知不觉，人近五旬，在学校被尊为“老教师”，岁月堆积的经验



已足以应付工作；备课、讲课，日复一日，教材已经熟得不需要琢磨……这是一段淡蓝色的宁静年轮——职称评过了，不用竞争了；不再去参赛了，开始做评委了；不再参加中青年的业务考试了，开始参加中老年的体检了。

于是，懈怠成了自然。

产生危机感，是源自一次实习生的班会。

那是一个瘦瘦弱弱的女孩儿，跟着我实习。实习任务中需要设计一节班会课，我就放手交给了她，心里盘算：“我暂且歇一会儿吧，大不了耽误一节班会课。”

这是一节以“天道酬勤”命名的班会课，主题鲜明突出，课件制作漂亮，特别是论据导入巧妙——“周杰伦成功的背后”——学生极感兴趣，我也感到新奇，我不知道吐字不清的周杰伦还经历过那么多的艰辛，付出过那么多的努力！周杰伦的经历让学生振奋，瘦弱的女孩也让学生亲近。

一连几天，学生都沉浸在这个话题中。

我感到了危机，因为我的班会常常是老师沉着脸说教，学生要么昏昏欲睡，要么一脸不耐烦。

我不得不反思：我该怎样突破？该怎样重燃激情？

突破困惑好像起始于2007年的暑假，那年，我44岁。

2007年的暑假对于我的家庭来说是快乐的。女儿历尽寒窗苦，顺利通过高考，取得高出一本线52分的好成绩，成为京城一所大学的学生。作为母亲的我，也像完成了一件大事，长长地出了一口气。

我清楚地记得，那是8月的一个夜晚，朗朗的月，爽爽的风，我们全家在楼顶乘凉。我和女儿手拉手并排躺在凉席上看星星，女儿说：“妈妈，你为我的付出可以告一段落了，你本是一个很优秀的教师，这几年为我耽误了不少，你应该重新拥有自己的生活、自己的精彩。”我说：“这两年的不精彩并不仅仅是因为你，而是我自己没有找到新的方向。”