

英语词汇的奥秘·蒋争书系

# 英语词汇 的奥秘

升级版

蒋争著

SECRETS  
OF ENGLISH  
WORDS

揭示单词结构之秘诀  
打开词汇宝库之钥匙

中国国际广播出版社

英语词汇的奥秘·蒋争书系

蒋争 著

# 英语词汇的奥秘

升级版

中国国际广播出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇的奥秘: 升级版 / 蒋争著. —北京: 中国国际广播出版社, 2013.5

(英语词汇的奥秘·蒋争书系)

ISBN 978-7-5078-3165-8

I. ①英… II. ①蒋… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第088546号

## 英语词汇的奥秘 (升级版)

著 者	蒋 争
责任编辑	李 卉
版式设计	国广设计室
责任校对	徐秀英
出版发行社 址	中国国际广播出版社 (83139469 83139489[传真]) 北京复兴门外大街2号 (国家广电总局内) 邮编: 100866
网 址	www.chirp.com.cn
经 销	新华书店
印 刷	环球印刷 (北京) 有限公司
开 本	880 × 1230 1/32
字 数	400千字
印 张	15.5
版 次	2013年5月 北京第一版
印 次	2013年5月 第一次印刷
书 号	ISBN 978-7-5078-3165-8 / H · 403
定 价	38.00元 (含光盘)

CRI

中国国际广播出版社

欢迎关注本社新浪官方微博

官方网站 www.chirp.cn

版权所有  
盗版必究

## 出版说明

《英语词汇的奥秘》出版 26 年来，一直畅销至今，被广大英语学习者誉为“背单词的圣经”。

无数人通过此书找到了学英语的捷径，如愿通过了考研、考博、雅思、托福、GRE 等决定自己命运的英语考试，改写了自己的人生。

无数人称赞它让自己记单词成为了一种有趣而又有想象力的游戏，让自己豁然开朗并充满成就感，由此获得了改变自己人生的更大的信心。这份信心是人一生中最大的财富。

当然还有更多读者通过各种方式给这本书提出了许多宝贵的意见和建议。

作为出版者，我们深深感谢读者的厚爱，这是促使我们前行的最大动力。为使本书更趋完善，进一步满足广大读者的需求，我们经过细致的筹划，决定对此书进行全面的升级改版，其主要内容如下：

1. 给每个单词标注音标、词性，方便读者理解记忆；
2. 增加全书词根、词缀的目录和所有单词的索引，方便读者

查找，并方便读者快速记忆。

3. 增加 MP3 光盘，邀请历年全国英语高考主播 Chris 朗诵全书所有单词，醇厚地道的美音帮助读者在听中记单词。

另外，在版式上我们也作了较大调整，将每个单词词条及其分析溯源部分以醒目的蓝色标注，由此更有便于读者学习记忆。

英语学习是快乐的。希望本书提供的记忆方法能让您的英语学习事半功倍，希望所有读者都能快乐地记单词，学英语。

中国国际广播出版社

## 书中使用的几种符号说明

1. 后面有短横“-”的,如:pre-, anti-, re- 等,表示前缀。
2. 前面有短横“-”的,如:-ist, -ous, -full 等,表示后缀。
3. 前后都有短横“-”的,如: -i-, -o-, -u- 等,表示连接字母。
4. 前后都没有短横“-”的,如: hydro, dent, act 等,表示词根或单词。
5. 顺箭头“→”表示“意为…”、“转成…”、“引申为…”。
6. 逆箭头“←”表示“由…转成”、“来自…”。

## 前 言

学习英语者经常遇到这种情况：虽然已认识 moon（月亮），可是却不认识 lunar（月亮的），luniform（月形的），lunate（新月形的），demilune（半月，新月），plenilune（满月）……等词；这些词都与“月亮”有关，但不知为什么在这些词里却不见“moon”的面孔。虽然已认识 sun（太阳），可是却不认识 solar（太阳的），parasol（遮阳伞），solarium（日光浴室），insolate（曝晒），turnsole（向日性植物）……等词；这些词都与“太阳”有关，但不知为什么在这些词里却没有“sun”的踪迹。这是掌握英语单词的难点，也是英语单词的奥秘所在。

由于存在这种难点，学习者均感到英语单词难学难记，捷径难寻。今日记住一词，他日又会忘却。翻查词典频繁之苦，似无解脱之日。加之英语单词数量庞大，浩如烟海，常使学习者望词兴叹，徒唤奈何。

英语单词虽然难学难记，但它本身却有内在规律可寻。单词是由词素（词根、词缀）构成的，词义是由词素产生的。单词的数量虽然浩瀚，但词素的数量却很有限。如果掌握了词素，懂得基本的构词方法，就能很容易地突破记忆单词的难关。

本书旨在帮助读者了解英语单词的内在规律，向读者介绍一

种学习英语单词的有效方法，以便使读者能迅速地掌握大量单词，并通过揭示英语单词的奥秘，使读者认识到：学习、记忆英语单词并非难事，原有捷径可循。

本书从构词法入手，通过对单词的分析，阐明单词的核心是词根，并使读者了解词根的重要性：认识一个词根，就可认识一群单词。例如你只认识单词 moon，当然不行；你若认识词根 lun(月亮)，你就可以认识 lunar(月亮的)，luniform(月形的)，lunate(新月形的)，demilune(半月)，plenilune(满月)……等许多词，可谓闻一知十，触类旁通。

书中选用 252 个词根作基础，把同根词集中在一起，配以单词分析实例，使读者了解单词是如何构成的，词义是如何产生的。读者一旦掌握分析单词的能力以后，便可掌握大量词汇。

书的后一部分是词缀，包括 124 个前缀和 165 个后缀。凡较常用的词缀均已收入。多义的词缀均按义分条举例解释。例词都选用常用词，以利辨认和理解。

本书在解词释义、寻源溯流等方面，难免存在纰漏讹误之处，尚祈专家及广大读者指正是盼。

作者



# 绪 论

## 一、一般词汇与特殊“词汇”

若将单词 *eatable* (可吃的), *seeable* (看得见的), *hearable* (听得见的), *changeable* (可变的) 等进行分析, 去掉后缀 *-able*, 剩下的 *eat*, *see*, *hear*, *change*, 大家都认识。但是, 若将单词 *edible* (可吃的), *visible* (看得见的), *audible* (听得见的), *mutable* (可变的) 等去掉后缀 *-ible* (*-able*), 剩下的 *ed*, *vis*, *audi*, *mut* 都是什么呢? 一般读者也许不知道。原来 *ed* = *eat*, *vis* = *see*, *audi* = *hear*, *mut* = *change*。又如: 一般读者虽然认识 *readable* (易读的), *believable* (可信的), *relive* (再生, 复活), 但却不认识 *legible* (易读的), *credible* (可信的), *revive* (再生, 复活), 原因是不知道 *leg* = *read*, *cred* = *believe*, *viv* = *live*。

文字是一种表示意义的符号, 这是人所共知的。我们从上例可以看出英语词汇的一个特点: 即每一个基本意义都有两种 (或两种以上) 符号来表示。按照上例所示如下:

吃	1. <i>eat</i>	2. <i>ed</i>
看	1. <i>see</i>	2. <i>vis</i>

听	1. hear	2. audi
改变	1. change	2. mut
读	1. read	2. leg
相信	1. believe	2. cred
活	1. live	2. viv

第 1 类是可以独立使用的符号——单词，第 2 类是不可独立使用的符号——词根。学习英语者必须同时认识两种符号，即不仅要认识 see（看），还必须认识 vis（看），才能掌握大量词汇。

这种“一个意义、两种符号”的现象形成了英语词汇的特殊性和多样性。词根虽然是一种不能独立使用的符号，不是单词，但实际上它是一种含有具体意义的特殊“单词”。因此，从某种意义上说，英语中存在着两套词汇：一套是“明”的、一般的词汇（如 see, hear 等），另一套是“暗”的、特殊“词汇”（如 vis, audi 等）。这种特殊“词汇”在暗中（在“幕后”）发挥作用，施展影响。它们的数量虽小，但它们的“能量”很大。它们“领导”和“统辖”了英语中约百分之八十的词汇。

一般学习者往往只注意学习“明”的一般词汇，而忽视了这种“暗”的特殊“词汇”，只认识 sun（日），moon（月），而不认识 sol（日），lun（月）。因此，他们虽然学习英语多年，也还是个“半文盲”，在阅读中“生词处处有，词典不离手”。

## 二、词根与单词

词根是什么？词根是一个单词的根本部分，是一个单词的核心，它表示一个单词的基本意义。单词的意义即由词根的意义所产生。根据词根的意义就可理解单词的意义。从下表中可以看出词根与单词之间的关系。

## 词 根

## 单 词

vis	看	——	visible	看得见的
log	言	——	dialogue	对话
lingu	语言	——	bilingual	两种语言的
later	边	——	bilateral	双边的
flor	花	——	florist	花商, 种花者
mort	死	——	immortal	不死的, 不朽的
cord	心	——	cordial	衷心的, 诚心的
dent	牙	——	dentist	牙科医生
pend	悬	——	pending	悬而未决的
nov	新	——	innovation	革新, 创新
ann	年	——	annual	年度的, 每年的
duc	引导	——	introducer	引进者, 介绍人
frag	破碎	——	fragile	易碎的
ego	我	——	egoism	自我主义, 利己主义
simil	相同	——	assimilate	同化
paci	和平	——	pacific	太平的, 平静的

上例表明, 词根的意义代表了单词的中心意义, 它在单词中占主导地位。词根的意义结合词缀(前、后缀)的意义, 即产生了一个单词的意义。因此, 只要记住词根的意义, 只要能从单词中辨认出词根的形体, 就能理解并记住这个单词的意义, 而且记得牢固, 不易忘记。例如, 你若记住 vis(看)的意义, 你就不会忘记 visible(看得见的)的意义。

### 三、一以当十

一个词根不仅是一个单词的核心，同时也是一组单词的共同核心，是一组单词中可以辨认出来的共同部分。它表示这一组单词的共同的基本意义。它是单词的“种子”，它的孳生力很强。一个词根能派生出许多单词。例如：

词 根	单 词																		
<p>1. vis 看 ——</p>	<table border="0"> <tr><td>visible</td><td>看得见的</td></tr> <tr><td>invisible</td><td>看不见的</td></tr> <tr><td>visit</td><td>参观</td></tr> <tr><td>television</td><td>电视</td></tr> <tr><td>supervise</td><td>监视</td></tr> <tr><td>previse</td><td>预见</td></tr> <tr><td>visual</td><td>视觉的</td></tr> <tr><td>visage</td><td>外观</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	visible	看得见的	invisible	看不见的	visit	参观	television	电视	supervise	监视	previse	预见	visual	视觉的	visage	外观	...	...
visible	看得见的																		
invisible	看不见的																		
visit	参观																		
television	电视																		
supervise	监视																		
previse	预见																		
visual	视觉的																		
visage	外观																		
...	...																		
<p>2. log 言 ——</p>	<table border="0"> <tr><td>dialogue</td><td>对话</td></tr> <tr><td>prologue</td><td>前言，序言</td></tr> <tr><td>eulogize</td><td>称赞，赞颂</td></tr> <tr><td>apologize</td><td>道歉，辩解</td></tr> <tr><td>epilogue</td><td>结束语</td></tr> <tr><td>monologist</td><td>(戏剧)独白者</td></tr> <tr><td>neologism</td><td>新语，新词</td></tr> <tr><td>pseudology</td><td>假话</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	dialogue	对话	prologue	前言，序言	eulogize	称赞，赞颂	apologize	道歉，辩解	epilogue	结束语	monologist	(戏剧)独白者	neologism	新语，新词	pseudology	假话	...	...
dialogue	对话																		
prologue	前言，序言																		
eulogize	称赞，赞颂																		
apologize	道歉，辩解																		
epilogue	结束语																		
monologist	(戏剧)独白者																		
neologism	新语，新词																		
pseudology	假话																		
...	...																		

由上表中可以看出，一个词根是如何“领导”、“统辖”一群

单词的。在这一群单词中，每个单词的意义都以这个词根的意义为基础。一个词根的意义决定了一群单词的意义。因此，认识一个词根，就易于认识一群单词，并能牢固地记住一群单词。闻一知十，立竿见影。词根，作为一种特殊“词汇”，在英语中具有特别重要的作用，学习英语者万不可等闲视之。

#### 四、单词的“构件”

上例 invisible（看不见的）一词中，vis 是词根。vis 前面的 in- 和后面的 -ible 是什么呢？在构词法上，in- 称作前缀，-ible 称作后缀，它们合称为词缀。in- = 不，-ible = 可…的。它们和词根 vis（看）共同构成 invisible 一词，表示“看不见的”。由此可见，词根、前缀、后缀是构成单词的三个元素、三个“构件”，它们在构词法上叫词素。词根是主要元素，前缀、后缀是次要元素。

英语的构词方法有好几种。由词根添加前缀、后缀而构成单词的方法叫派生法。派生的方式有多种，有的只添加一个词缀，有的添加好几个词缀。下面略举数种为例：

##### 1. 前缀 + 词根

pro-	+	pel	→	propel
(向前)		(推)		(推进)

##### 2. 词根 + 后缀

port	+	-able	→	portable
(拿, 带)		(可…的)		(可携带的)

##### 3. 前缀 + 词根 + 后缀

im-	+	mort	+	-al	→	immortal
(不)		(死)		(…的)		(不死的, 不朽的)

4. 前缀 + 前缀 + 词根

re- + ex- + port → reexport  
 (再) (出) (运) (再输出)

5. 词根 + 后缀 + 后缀

cord + -ial + -ly → cordially  
 (心) (…的) (…地) (衷心地)

6. 前缀 + 词根 + 词根

tri- + gon (o) + metry → trigonometry  
 (三) (角) (测量) (三角学)

7. 前缀 + 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀

un- + pre- + ced + -ent + -ed → unprecedented  
 (无) (先, 前) (行) (表事物) (…的) (无先例的)

由上述各例可以看出, 一个英语单词并不是一些毫无意义的孤立的字母的随意排列, 而是由一些含有具体意义的“构件”所构成的“有机结构体”。因此, 要记忆一个单词, 就不能按照一个个字母的排列顺序去记, 而应当按照一个个“构件”的意义去记。例如, 记 propel (推进) 一词, 若按 p, r, o, p, e, l, 六个字母去记, 不但枯燥无味, 且难以记住。若按 pro- (向前), pel (推) 两个“构件”的意义去记, 则效果完全不同: 词义清楚, 印象深刻, 一次记住, 永不忘记。

英语单词的数量虽然庞大, 但构成单词的元素——词根、前缀、后缀的数量却是有限的。常见的词根约有三百多个, 常见的前缀、后缀各有一百多个。

一般读者对前缀、后缀比较熟悉。如前缀 un- (不), re- (再), inter- (…之间), mis- (误) 和后缀 -able (可…的), -er

(人), -ist (人), -ous (…的), -ive (…的), -ism (主义) 等, 一般读者都认识。但是, 他们对词根可能非常生疏。他们虽然认识单词 terrible (可怕的), 但却不知道词根 terr 是什么意思。他们虽然认识单词 diary (日记), 但却不知道词根 di 是什么意思。

历来的教科书(教材)及语法书中, 都有介绍前缀、后缀的内容, 但都几乎没有介绍词根的内容。这也是一般读者对词根缺乏了解的原因。

## 五、曲径通幽, 词义可寻

一般地说, 知道词根的意义, 就可知道单词的基本意义, 再结合词缀的意义, 就可得出单词的完整意义。例如, 你若知道前缀 pro- (向前) 和词根 gress (行走) 的意义, 你就自然知道单词 progress (前进, 进步) 的意义; 你若知道前缀 an- (无), 词根 onym (名) 和后缀 -ous (…的) 的意义, 你就自然知道单词 anonymous (无名的, 匿名的) 的意义。

然而, 实际情况并不完全如此。有相当一部分单词的词义并不完全等于词根意义+词缀意义。单词意义与词根意义之间有很大距离, 甚至毫无联系, 我们无法根据词根的意义直接理解单词的意义。以下表为例:

词根	单词
1. hospit 客人	—— hospital 医院
2. sid 坐	—— president 总统, 大学校长
3. ori 升起	—— orient 东方
4. vis 看	—— advise 作顾问, 建议
5. port 拿, 带	—— report 报告, 汇报

6. vert	转	——	advertise 登广告, 做广告
7. sect	切, 割	——	insect 昆虫
8. medi	中间	——	immediate 立刻的, 直接的
9. spir	呼吸	——	conspire 共谋, 阴谋
10. fer	拿, 带	——	conference 会议, 协商会
11. ven	来	——	intervention 干预, 干涉
12. sal	盐	——	salary 工资
13. mini	小	——	minister 大臣, 部长

从表面上看, 这些词根与单词在意义上似乎互不关联, 相距很远, 彼此风马牛不相及, 但是, 实际上它们之间存在着内在的联系, 它们之间确有一条曲径相通。这种现象的产生, 有的是由于词义的形成过程过分曲折, 词根的含义由原义引申为其他意义, 有的是由于词义来源于某种历史背景。下面对这些词义进行分析溯源:

1. hospit 客人 + -al 名词后缀 → hospital 医院  
(接待“客人”的地方 → 接待“病客”的地方 → 医院)
2. pre- 前 + sid 坐 + -ent 表示人 → president 总统, 大学校长  
(开会时“坐在前面的人” → 主事者, 指挥者 → 总统, 大学校长)
3. ori 升起 + -ent 名词后缀 → 东方  
(太阳“升起”的地方 → 东方)
4. ad- 向 + vis 看 → advise 作顾问, 建议  
(“看” → 看法, 意见; “向别人提出自己的看法或意见”)
5. re- 回 + port 拿, 带 → report 报告, 汇报  
(把消息、情况等“带回来” → 报告)
6. ad- 向 + vert 转 + -ise 使... → advertise 登广告, 做广告  
(“使人们的注意力转向...” → 使人们注意到... → 引起人注意 →



登广告)

7. in- 入 + sect 切割 → insect 昆虫  
 (“切入” → 切割；昆虫躯体分节，节与节之间宛如“切割”、“割断”之状，故名)
8. im- 无 + medi + 中间 + -ate 的 → immediate 立刻的，直接的  
 (“没有中间空隙时间的”，“当中没有间隔的” → 立刻的)
9. con- 共同 + spir 呼吸 → conspire 共谋，阴谋  
 (“共呼吸” → 互通气息 → 共谋，阴谋)
10. con- 共同，一起 + fer 拿 + -ence 名词后缀 → conference 会议，协商会  
 (把意见“拿到一起来” → 交换意见，协商，开会 → 会议)
11. inter- 中间 + ven 来 + -tion 名词后缀 → intervention 干预，干涉  
 (“来到中间” → 介入其中 → 干涉)
12. sal 盐 + -ary 表示物 → salary 工资  
 (原为古罗马士兵所领取的“买盐的钱”，作为生活津贴，由此转为工资、薪金)
13. mini 小 + -ster 表示人 → minister 大臣，部长  
 (原义为“小人”，仆人；古时大臣对君王自称为“小人”，仆人，转为现今的部长)

由上面的分析可以看出，一个单词的意义与其词根的意义虽然相距很远，但根据词根的意义，沿着一条曲折的途径，总是可以寻到这个单词的意义，一旦理解了这个词义的来源以后，你对这个单词的印象就特别深刻。